

Masterstudiengang

Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II

Modulhandbuch –
Sommersemester 2026

wiso.fau.de/wirtschaftspadaogik

**Mehr
wissen**



Abkürzungsverzeichnis

ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
h	Stunden
HS	Hauptseminar
K	Kolloquium
P	Praktikum
S	Seminar
SoSe	Sommersemester
SWS	Semesterwochenstunden
T	Tutorium
Ü	Übung
V	Vorlesung
WiWi	Wirtschaftswissenschaften
WiSe	Wintersemester

I. Studienpläne und Übersichten

Studienplan für Studienrichtung II mit Studienbeginn ab WS 2018/19	V
Studien- und Prüfungsverwaltung im neuen campo-Portal	VI
Hinweis zu Art und Umfang von Prüfungsleistungen	VII
Übersicht Studienrichtung II: Fachwissenschaftlicher Wahlbereich	VII
Übersicht Studienrichtung II: Zweitfächer	IX
Modulangebot	1

Der Masterstudiengang im Überblick

Studienplan für Studienrichtung II mit Studienbeginn ab WS 2018/19

Master in Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II (Studienverlauf Vollzeit)		Semester			
		1	2	3	4
	ECTS	ECTS	ECTS	ECTS	ECTS
Berufs- und wirtschaftspädagogischer Pflichtbereich	40				
Berufs- und wirtschaftspädagogische Didaktik	20	10	10		
Diversität, Sprache und Inklusion als Herausforderung der beruflichen Aus- und Weiterbildung (Ersatzmodul für Grund- und Erstausbildung)	5	5			
Empirische Forschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	5		5		
Wirtschaftspädagogisches Wahlmodul	5			5	
Schulpraktische Studien II	5			5	
Fachwissenschaftlicher Wahlbereich *	15		5	10	
Wählbar aus fachwissenschaftlichem Pflichtbereich der Studienrichtung I	5				
Wählbar aus fachwissenschaftlichem Pflichtbereich der Studienrichtung I	5				
Wählbar aus fachwissenschaftlichem Pflichtbereich der Studienrichtung I	5				
Zweifach *	45				
Wird vom jeweiligen Fachvertreter festgelegt, ggf. Zulassungsvoraussetzungen siehe Übersicht Zweifächer	45	15	10	10	10
Masterarbeit	20				
Masterarbeit	20				20
ECTS	120	30	30	30	30

* Der Prüfungsausschuss kann weitere Pflichtwahlmodule genehmigen, die im Modulhandbuch veröffentlicht werden. Stand: 31.08.2018. Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

Studien- und Prüfungsverwaltung im campo-Portal

Die Prüfungs- und Veranstaltungsverwaltung findet über das System [campo](#) statt. Das campo-Portal umfasst die Verwaltung der Studierendendaten, der Lehrveranstaltungen, der Prüfungen und Notenverbuchung, der Module sowie der Räume bis hin zur Organisation der Bewerbungen, Zulassungen und Einschreibungen.

Anleitungen und Videos zum neuen Portal campo z. B. zur Suche von Modulbeschreibungen oder zur Prüfungsan- und abmeldung etc. finden Sie unter <https://www.intern.fau.de/lehre-und-studium/campusmanagement-an-der-fau-das-neue-campo-portal/informationmaterial-zu-hisinone-exa/#anleitungen-studierende>

Bei den „Voraussetzungen für die Teilnahme“ handelt es sich lediglich um Empfehlungen, jedoch keine verpflichtenden (d.h. formalen) Voraussetzungen.

Hinweis zu Art und Umfang von Prüfungsleistungen

Die Art der am Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften gültigen Prüfungsleistungen ist definiert in §17 Prüfungsarten der Master-Rahmenprüfungsordnung (MPO). Darüber hinaus sind Prüfungsumfänge in den §§18 bis 24 MPO geregelt. Die Prüfungsordnungen sind unter folgendem Link einzusehen:

<http://www.zuv.fau.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/rw.shtml#>

Soweit die einzelnen Modulbeschreibungen nichts Genaueres definieren, sind für die Masterstudiengänge am Fachbereich folgende Prüfungsformen mit den entsprechenden Prüfungsumfängen gültig. Die Fachprüfungsordnungen können weitere Prüfungsarten zulassen.

Prüfungsart (Englische Übersetzung)	Umfang Master
1. Klausur (Written examination)	60/90/120 Minuten
2. Hausarbeit/Seminararbeit (Written assignment)	Ca. 15 Seiten
3. Mündliche Prüfung (Oral examination)	Ca. 20 Minuten
4. Referat/Präsentation (Presentation)	Ca. 20/25 Minuten
5. Performance Assessment	Ca. 10 Minuten und/oder 10 Seiten
6. Fallstudie (Case study)	Ca. 25 Minuten und/oder 10 Seiten

Übersicht Studienrichtung II: Fachwissenschaftlicher Wahlbereich

Studienrichtung I: Fachwissenschaftlicher Pflichtbereich → zu wählen sind 6 Module aus dem Angebot		
Nur die hier angegebenen Module sind wählbar!		
54580	Anerkennungsmodul VWL	5 ECTS
53000	Arbeitsmarktökonomie	5 ECTS
56760	Auslandsmodul I	5 ECTS
56770	Auslandsmodul II	5 ECTS
57175	Blockchain applications for business	5 ECTS
57453	Branchen- und themenspezifisches Nachhaltigkeitsmanagement	5 ECTS
56780	Business ethics and corporate social responsibility	5 ECTS
53410	Business strategy	5 ECTS
53460	Change management	5 ECTS
53430	Controlling of business systems	5 ECTS
55231	Design Thinking und Produktdesign	5 ECTS
57470	Digital Marketing	5 ECTS
57492	Fallstudienseminar Finanz- und Nachhaltigkeitsberichterstattung	5 ECTS
56270	Financial engineering and structured finance	5 ECTS
53770	Finanz- und Bankmanagement	5 ECTS
55702	Grundlagen der Organisationspsychologie	5 ECTS
53640	Industrielles Management	5 ECTS
57053	Innovation and leadership	5 ECTS
52290	International finance	5 ECTS
54290	Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung	5 ECTS
54251	Konzernrechnungslegung	5 ECTS
52392	Macroeconomic stabilization in severe economic crises	5 ECTS
53422	Produktions- und Supply Chain-Management	5 ECTS
52130	Sustainability management & corporate functions	5 ECTS
53450	Technology and innovation management	5 ECTS

Übersicht Studienrichtung II: Zweitfächer

1	Zweifach Berufssprache Deutsch bis WS 2022/23		45 ECTS
2	Modul 77335	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (NdL BM 1)	5 ECTS
	Modul 77336	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2)	5 ECTS
	Modul 77903	Basismodul (FDD) Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	5 ECTS
	Modul 79375	Sprachmodul I und II	10 ECTS
	Modul 79370	Lehren und Lernen in der zweiten Sprache	15 ECTS
	Modul 54720	Praxis der Berufssprache Deutsch II	5 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Prof. Michalak, Prof. Wilbers, Prof. Frederking, Prof. Niefanger, Prof. Och	

1	Zweifach Berufssprache Deutsch ab SoSe 2023		45 ECTS
2	Modul 77335	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (NdL BM 1)	5 ECTS
	Modul 77336	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2)	5 ECTS
	Modul 77903	Basismodul (FDD) Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	5 ECTS
	Modul 79375/79366	Sprachmodul I und II	10 ECTS
	Modul 79355	Vertiefungsmodul I DaZ	5 ECTS
	Modul 79356	Vertiefungsmodul II DaZ	5 ECTS
	Modul 54322	Vertiefungsmodul III DaZ	5 ECTS
	Modul 54720	Praxis der Berufssprache Deutsch II	5 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Prof. Michalak, Prof. Wilbers, Prof. Frederking, Prof. Niefanger, Prof. Och	

1	Zweifach Deutsch bis WS 2024/25		45 ECTS
2	Modul 77922	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch	5 ECTS
	Modul 77402	Sprachwandel und Variation (Ling VM 1)	10 ECTS
	Modul 77432	Gegenwartssprache/DAF (Ling VM 2)	10 ECTS
	Modul 77381	Literaturgeschichte (LitG AM)	10 ECTS
	Modul 77472	Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NdL VM)	10 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Prof. Frederking ; Prof. Habermann ; Prof. Schierholz ; Prof. Müller ; Prof. Niefanger ; Prof. Och	

1	Zweifach Deutsch ab SoSe 2025		45 ECTS
2	Modul 77922	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch	5 ECTS
	Modul 77403	Vertiefungsmodul Linguistik 1 (Ling VM-1)	5 ECTS
	Modul 77433	Vertiefungsmodul Linguistik 2 (Ling VM-2)	5 ECTS
	Modul 77356	Aufbaumodul Linguistik 2 (Ling AM- 2)	5 ECTS
	Modul 57495	Vertiefungsmodul Linguistik WiPäd (Ling-VM- WiPäd)	5 ECTS
	Modul 77372	Aufbaumodul Literatur, Lektüren und Kontexte (Lit AM-L) (Ersatz 1 für 77381)	5 ECTS
	Modul 77373	Aufbaumodul Literaturgeschichte (Lit AM-G) (Ersatz 1 für 77381)	5 ECTS
	Modul 77474	Vertiefungsmodul Neuere deutsche Literatur/Komparatistik 1 (NdL VM-1) (Ersatz 1 für 77472)	5 ECTS
	Modul 77475	Vertiefungsmodul Neuere deutsche Literatur/Komparatistik 2 (NdL VM-2) (Ersatz 1 für 77472)	5 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Prof. Frederking ; Prof. Habermann ; Prof. Schierholz ; Prof. Müller ; Prof. Niefanger ; Prof. Och ; Frau Dr. Rädle, Frau Dr. Zauner-Schneider	

1	Zweifach Englisch		45 ECTS	
2	Modul 54390	Fachsprachliche Ausbildung Englisch I	5 ECTS	
	Modul 54400	Fachsprachliche Ausbildung Englisch II	5 ECTS	
	Modul 54411	Fachsprachliche Ausbildung Englisch III	5 ECTS	
	Modul 54421	Fachsprachliche Ausbildung Englisch IV	5 ECTS	
	Modul 54990	Fachsprachliche Ausbildung Englisch V	5 ECTS	
	Modul 54426	Proseminar Fremdsprachen-Fachdidaktik	5 ECTS	
	Modul 54995	Fachsprachliche Ausbildung Englisch VI	5 ECTS	
	Modul 54440	Issues in international political economy	5 ECTS	
	Aus folgenden Angeboten ist eines wählbar:			
	Modul 54462	Issues in global economic governance	5 ECTS	
Modul 54382	Issues in Global Governance	5 ECTS		
3	Verantwortliche(r)	Leiter des Sprachenzentrums Nürnberg: Dr. Oesterreicher , Akad.Dir.; Prof. Dr. Christoph Moser ; Prof. Dr. Wilbers		

1	Zweifach Ethik für alle vor Studienbeginn WS 24/25, die bereits mit einem Modul aus diesem Segment begonnen haben		45 ECTS
2	Modul 75340	Basismodul Praktische Philosophie	10 ECTS
	Modul 75350	Basismodul Theoretische Philosophie	10 ECTS
	Modul 56951	Klassische Werke der Ethik	6 ECTS
	Modul 56950	Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen II	4 ECTS
	Modul 56952	Religion I	5 ECTS
	Modul 56953	Religion II	5 ECTS
	Modul 56954	Religion III	5 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Prof. Dr. Scarano ; Prof. Dr. Badawia ; Prof. Dr. Pirner ; (Philosophische Fakultät); Prof. Wilbers	

1	Zweifach Ethik ab Studienbeginn WS 24/25		45 ECTS
2	Modul 79440	Philosophie I	4 ECTS
	Modul 75320	Grundkurs Theoretische Philosophie	5 ECTS
	Modul 56951	Klassische Werke der Ethik	6 ECTS
	Modul 56950	Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen II	4 ECTS
	Modul 75295	LA Religion I	5 ECTS
	Modul 75296	LA Religion II	5 ECTS
	Modul 75294	La Religion im Ethikunterricht	5 ECTS
	Modul 75302	La Mittelseminar Praktische Philosophie	6 ECTS
	Modul 75298	LA Fachdidaktik Ethik	5 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Prof. Dr. Scarano ; Prof. Dr. Badawia ; Prof. Dr. Pirner ; Dr. Kriesten (Philosophische Fakultät); Prof. Wilbers	

1	Zweifach Evangelische Religionslehre ab WS 23/24		45 ECTS
2	Modul 54472	Grundlagen einer Didaktik des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen	5 ECTS
	Modul 54473	Religionsunterricht an beruflichen Schulen: reflektierte Unterrichtspraxis und Praktikum	10 ECTS
	Modul 54502	Biblisch-theologische Urteilsbildung I – Zentrale Themen der biblischen Überlieferung	5 ECTS
	Modul 54512	Biblisch-theologische Urteilsbildung II – Zentrale Themen der biblischen Überlieferung	5 ECTS
	Modul 54503	Theologische Urteilsbildung I - Kirchengeschichtliche und dogmatische Perspektiven	5 ECTS
	Modul 54513	Theologische Urteilsbildung II - ethische Perspektiven	5 ECTS
	Wahl von 10 ECTS aus dem folgenden Angebot		10 ECTS
	Modul 54482	Wahlpflichtmodul A: Interreligiöser Dialog und interreligiöses Lernen 1	5 ECTS
	Modul 54483	Wahlpflichtmodul A: Interreligiöser Dialog und interreligiöses Lernen 2	5 ECTS
Modul 54492, 54493, 66712	Wahlpflichtmodule B und C werden derzeit nicht angeboten	5 ECTS	
3	Verantwortliche(r)	Dr. Kriesten, Prof. Pirner	

1	Zweifach Französisch		45 ECTS
2	Modul 54532	Französisch Sprachpraxis 1	5 ECTS
	Modul 54533	Französisch Sprachpraxis 2	5 ECTS
	Modul 54534	Französisch Sprachpraxis 3	5 ECTS
	Modul 54563	Fachsprachliche Ausbildung Französisch IV	5 ECTS
	Modul 54535	Französisch Sprachpraxis 5	5 ECTS
	Modul 54536	Französisch Sprachpraxis 6	5 ECTS
2	Modul 54537	Französisch Sprachpraxis 7	5 ECTS
3	Modul 54426	Proseminar Fremdsprachen-Fachdidaktik	5 ECTS
4	Modul 54427	Oberseminar Fremdsprachen-Fachdidaktik	5 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Dr. Oesterreicher, Akad. Dir., Abteilungsleiter/In Fremdsprachenausbildung Nürnberg	

1	Zweifach Mathematik		45 ECTS
2	Modul 65550	Analytische Geometrie	5 ECTS
	Modul 65580	Elementare Zahlentheorie	5 ECTS
	Modul 65532	Elemente der Linearen Algebra II (ELA II)	10 ECTS
	Modul 55821	Fachdidaktik Mathematik	10 ECTS
	Modul 65586/65585/65584/65569	Mathematisches Seminar	5 ECTS
	Modul 54600	Wahlmodul	10 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Dr. Bart van Steirteghem, Prof. Fiebig, Prof. Lindmeier	

1	Zweifach Politik und Gesellschaft		45 ECTS
2	Pflichtbereich		35 ECTS
	Modul 86660	Beruf, Arbeit, Personal	5 ECTS
	Modul 52120	Einführung in die Politikwissenschaft	5 ECTS
	Modul 52111	Aufbaumodul Politikwissenschaft	5 ECTS
	Modul 52102	Weiterführung der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft (Teil aus PuGDid 2)	5 ECTS
	Modul 82301	Internationale Politik I: Die Europäische Integration	5 ECTS
	Modul 56170	Einführung in die Bildungssoziologie	5 ECTS
	Modul 54631	Ungleichheit in modernen Gesellschaften	5 ECTS
3	Wahlbereich (aus folgenden 7 Modulen sind 2 zu wählen)		10 ECTS
	Modul 53010	Arbeitsmarktsoziologie	5 ECTS
	Modul 55922	Arbeitsmarkt und Haushalt	5 ECTS
	Modul 55860	Seminar zur Wirtschaftssoziologie	5 ECTS
	Modul 53084	Ökonomie der Sozialpolitik	5 ECTS
	Modul 56180	Seminar zur Bildungssoziologie	5 ECTS

	Modul 54440	Issues in international political economy	5 ECTS
	Modul 86242	Applied economic policy	5 ECTS
4	Verantwortliche(r)	Prof. Abraham , Prof. Wolbring , Prof. Wrede , Prof. Christoph Moser	

1	Zweifach Sonderpädagogik		45 ECTS
2	Modul 54331	Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen	5 ECTS
	Modul 54332	Konzepte und Aspekte des individualisierten Unterrichts	5 ECTS
	Modul 54333	Grundlagen sonderpädagogischer Didaktik	5 ECTS
	Modul 54334	Sonderpädagogische Förderung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit	5 ECTS
	Modul 54335	Planung und Evaluation von Förderprozessen	5 ECTS
	Modul 54336	Sonderpädagogische Beratung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit	5 ECTS
	Modul 54337	Sonderpädagogisches Handeln im Teilhabefeld Beruf und Arbeit	5 ECTS
	Modul 54338	Forschungs- und Praxisprojekt	5 ECTS
	Modul 54339	Interdisziplinäres Projekt	5 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Prof. Dr. Stein JMU Würzburg	

1	Zweifach Spanisch		45 ECTS
2	Modul 54701	Zweifach Spanisch: Fachsprachliche Ausbildung Spanisch 1 <i>LV:</i> <i>Fonetica Master (bleibt)</i>	5 ECTS
	Modul 54708	Spanisch Sprachpraxis 2	5 ECTS
	Modul 54703	Zweifach Spanisch: Fachsprachliche Ausbildung Spanisch 3	5 ECTS
	Modul 54709	Spanisch Sprachpraxis 4	5 ECTS
	Modul 54711	Spanisch Sprachpraxis 5	5 ECTS
	Modul 54712	Spanisch Sprachpraxis 6	5 ECTS
	Modul 54713	Zweifach Spanisch: Fachsprachliche Ausbildung Spanisch 7	5 ECTS
	Modul 54426	Proseminar Fremdsprachen-Fachdidaktik	5 ECTS

	Modul 54427	Oberseminar Fremdsprachen-Fachdidaktik	5 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Abteilungsleiter/In Fremdsprachenausbildung Nürnberg; Dr. Oesterreicher , Akad. Dir.	

1	Zweifach Sport Studienbeginn bis WS 23/24		45 ECTS
2	Modul 79290	Individualmotorische Lehrkompetenz II	5 ECTS
	Modul 79240	Kompetenz in Bewegung und Gesundheit II	5 ECTS
	Modul 79100	Kompetenz in Bewegung und Gesundheit III	10 ECTS
	Modul 79210	Kompositorische Lehrkompetenz II	5 ECTS
	Modul 79280	Lehrkompetenz Sportspiele II	5 ECTS
	Modul 79121	Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz II	5 ECTS
	Modul 59120	Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz III	5 ECTS
	Modul 79190	Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen II	5 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Prof. Sygyusch , Prof. Ziemainz , Dr. Mayer , Prof. Reimers , Jana Ulbig , Annalena Möhrle , Dr. Köstermeyer , Dr. Bracher	

1	Zweifach Sport Studienbeginn ab WS 24/25		45 ECTS
2	Modul 78946	Lehrkompetenz - Bewegungsfelder	10 ECTS
	Modul 78948	Fachkompetenz – Mannschaftssportarten II	5 ECTS
	Modul 78949	Lehrkompetenz – Sport, Bewegung und Gesundheit	5 ECTS
	Modul 78961	Sportwissenschaftliche Kompetenz – Sportpädagogik/Sportdidaktik II	7 ECTS
	Modul 78966	Sportwissenschaftliche Kompetenz - Erweiterung	5 ECTS
	Modul 78967	Sportwissenschaftliche Kompetenz - Schulentwicklung	11 ECTS
	Modul 78982	Lehrkompetenz Wintersport (Berufl. Bildung)	2 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Dr. Bracher , Prof. Sygyusch , Meixner , Dr. Mayer , Dr. Köstermeyer , Dr. Bracher	

1	Zweifach Wirtschaftsinformatik 9 Module wählbar aus dem folgenden Angebot		45 ECTS
2	Modul 54790	Didaktik der Wirtschaftsinformatik	5 ECTS
	Modul 52420	Anwendungsentwicklung/Programmierung	5 ECTS
	Modul 86960	Enterprise Content und Collaboration Management	5 ECTS
	Modul 57086	Electronic human resources management (Ersatz für Managing technological change)	5 ECTS
	Modul 83444	Managing projects successfully	5 ECTS
	Modul 87657	Innovation technology	5 ECTS
	Modul 83466	Implementing innovation	5 ECTS
	Modul 56210	Digital change management	5 ECTS
	Modul 57290	Enterprise knowledge management	5 ECTS
	Modul 57134	People Analytics – Data Science für Human Resources Management	5 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Prof. Amberg, Prof. Möslein, Prof. Laumer, Prof. Wilbers;	

Modulhandbuch

für den Studiengang

Master of Science

Wirtschaftspädagogik

(Prüfungsordnungsversion: 20232)

für das Sommersemester 2026

flache Variante (nur Module, ohne
Konten) in alphabetischer Reihenfolge

Inhaltsverzeichnis

Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen (54331).....	7
Analytische Geometrie (65550).....	9
Anerkennungsmodul VWL (54580).....	10
Applied economic policy (86242).....	11
Arabisch (79377).....	13
Aramäisch (79378).....	15
Arbeitsmarktökonomie (53000).....	16
Arbeitsmarktsoziologie (53010).....	18
Arbeitsmarkt und Haushalt (55922).....	19
Aufbaumodul Analysis (65560).....	20
Aufbaumodul DaZ (79354).....	22
Aufbaumodul Linguistik 1 (Ling AM-1) (77355).....	24
Aufbaumodul Linguistik 2 (Ling AM-2) (77356).....	26
Aufbaumodul Literaturgeschichte (Lit AM-G) (77373).....	28
Aufbaumodul Literaturgeschichte (LitG AM) (77381).....	30
Aufbaumodul Literatur, Lektüren und Kontexte (Lit AM-L) (77372).....	33
Aufbaumodul Politikwissenschaft (52111).....	36
Auslandsmodul I (56760).....	38
Auslandsmodul II (56770).....	39
Basismodul Fachdidaktik Deutsch (BM FDD) (77903).....	40
Basismodul Fachdidaktik Deutsch (BM FDD) (77903).....	42
Basismodul Praktische Philosophie (75340).....	44
Basismodul Theoretische Philosophie (75350).....	46
Beruf, Arbeit, Personal (86660).....	48
Berufs- und wirtschaftspädagogische Didaktik (BWD) I (54203).....	49
Berufs- und wirtschaftspädagogische Didaktik (BWD) II (54204).....	51
Berufs- und wirtschaftspädagogischer Wahlbereich (54230).....	53
Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Begleitmodul AzubiCoaching (85753).....	55
Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Betriebliche Ausbildung gestalten - Aufgabenbereiche betrieblicher Ausbilderinnen und Ausbilder (85735).....	57
Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Disziplinstörungen im Unterricht (85742).....	58
Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Fachdidaktik Rechnungswesen (85744).....	59
Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Psychologische Grundlagen für den Unterricht (85745).....	60
Blockchain applications for business (57175).....	61
Branchen- und themenspezifisches Nachhaltigkeitsmanagement (57453).....	63
Business ethics and corporate social responsibility (56780).....	65
Business strategy (53410).....	67
Change management (53460).....	69
Chinesisch (79382).....	70
Controlling of business systems (53430).....	71
Design thinking und Produktdesign (55231).....	73
Didaktik der Wirtschaftsinformatik (54790).....	75
Digital change management (56211).....	76
Digital Marketing (57470).....	77
Diversität, Sprache und Inklusion als Herausforderung der beruflichen Aus- und Weiterbildung (54212).....	79

E-Business Management (82444).....	82
Einführung in die Bildungssoziologie (56170).....	84
Einführung in die Politikwissenschaft (52120).....	85
Electronic human resources management (57086).....	87
Elementare Zahlentheorie (65580).....	89
Elemente der Analysis I (65541).....	90
Elemente der Analysis II (65542).....	92
Elemente der Linearen Algebra I (65531).....	95
Elemente der Linearen Algebra II (65532).....	97
Empirische Forschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (54221).....	99
Englisch Sprachpraxis 1 (84114).....	101
Englisch Sprachpraxis 2 (84115).....	102
Englisch Sprachpraxis 3 (84116).....	103
Englisch Sprachpraxis 4 (84117).....	105
Enterprise Content and Collaboration Management (86960).....	106
Enterprise knowledge management (57290).....	108
Evangelische Religionslehre: Biblisch-theologische Urteilsbildung II - Zentrale Themen der biblischen Überlieferung (54512).....	109
Evangelische Religionslehre: Biblisch-theologische Urteilsbildung I - Zentrale Themen der biblischen Überlieferung (54502).....	111
Evangelische Religionslehre: Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit (85052).....	113
Evangelische Religionslehre: Die Bibel und ihre didaktische Relevanz (84093).....	115
Evangelische Religionslehre: Einführung in die Biblische Theologie (84094).....	117
Evangelische Religionslehre: Einführung in die Systematische Theologie (85051).....	118
Evangelische Religionslehre: Einführung in Theologie und Religionspädagogik (84081).....	119
Evangelische Religionslehre: Grundlagen einer Didaktik des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen (54472).....	121
Evangelische Religionslehre: Religionsunterricht an beruflichen Schulen: reflektierte Unterrichtspraxis und Praktikum (54473).....	123
Evangelische Religionslehre: Theologische Urteilsbildung II - ethische Perspektiven (54513).....	125
Evangelische Religionslehre: Theologische Urteilsbildung I - Kirchengeschichtliche und dogmatische Perspektiven (54503).....	127
Evangelische Religionslehre: Wahlpflichtmodul A1: Interreligiöser Dialog und interreligiöses Lernen 1 (54482).....	129
Evangelische Religionslehre: Wahlpflichtmodul A2: Interreligiöser Dialog und interreligiöses Lernen 2 (54483).....	131
Fachdidaktik Mathematik (55821).....	133
Fachdidaktik Sozialkunde: Grundlagen der Politischen Bildung (86262).....	135
Fachkompetenz - Mannschaftssportarten I (78943).....	137
Fachkompetenz - Mannschaftssportarten II (78948).....	140
Fachkompetenz Trend - und Freizeitsportarten (78981).....	143
Fachsprachliche Ausbildung Englisch I (54390).....	146
Fachsprachliche Ausbildung Englisch II (54400).....	148
Fachsprachliche Ausbildung Englisch III (54411).....	150
Fachsprachliche Ausbildung Englisch IV (54421).....	152
Fachsprachliche Ausbildung Englisch V (54990).....	154
Fachsprachliche Ausbildung Englisch VI (54995).....	156
Fachsprachliche Ausbildung Französisch IV (54563).....	157
Fachsprachliche Ausbildung Spanisch 1 (54701).....	158
Fachsprachliche Ausbildung Spanisch 3 (54703).....	159

Fallstudienseminar Finanz- und Nachhaltigkeitsberichterstattung (57492).....	160
Financial engineering and structured finance (56270).....	162
Finanz- und Bankmanagement (53770).....	164
Forschungs- und Praxisprojekt (54338).....	166
Französisch Sprachpraxis 1 (54532).....	168
Französisch Sprachpraxis 2 (84014).....	169
Französisch Sprachpraxis 2 (54533).....	170
Französisch Sprachpraxis 3 (54534).....	171
Französisch Sprachpraxis 4 (84016).....	172
Französisch Sprachpraxis 5 (54535).....	173
Französisch Sprachpraxis 6 (54536).....	174
Französisch Sprachpraxis 7 (54537).....	175
Global governance (85721).....	176
Grundkurs Theoretische Philosophie (75320).....	178
Grundlagen der empirischen Soziologie (84280).....	180
Grundlagen der germanistischen Linguistik (Ling BM-1) (77303).....	181
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM-1) (77335).....	184
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM-1) (77335).....	186
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM 1, BA+GY/RS) (77331).....	188
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2) (77332).....	190
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM-2) (77336).....	192
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM-2) (77336).....	194
Grundlagen der Organisationspsychologie (55702).....	196
Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (83011).....	198
Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache (79350).....	200
Grundlagenmodul I DaZ (79352).....	202
Grundlagenmodul II DaZ (79353).....	204
Grundlagen sonderpädagogischer Didaktik (54333).....	206
Hebräisch (79379).....	208
Implementing innovation (83466).....	209
Individualmotorische - kompositorische Lehrkompetenz I (79000).....	211
Individualmotorische Lehrkompetenz II RSM SHSGS (79290).....	213
Industrielles Management (53640).....	216
Innovation and leadership (57053).....	217
Innovation strategy (83464).....	219
Innovation technology (87657).....	221
Interdisziplinäres Projekt (54339).....	223
Internationale Politik: Die Europäische Integration (82301).....	225
International finance (52290).....	227
International vergleichende Sozialstrukturanalyse (86671).....	228
Issues in global economic governance (54462).....	230
Issues in global governance (54382).....	232
Issues in international political economy (54440).....	234
Italienisch (79391).....	236
IT-Management (82451).....	237
Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung (54290).....	239
Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I (79020).....	241
Kompetenz in Bewegung und Gesundheit III (79100).....	244
Kompetenz in Bewegung und Gesundheit II nv (79240).....	247
Kompositorische Lehrkompetenz II (79210).....	250
Konzepte und Aspekte des individualisierten Unterrichts (54332).....	253
Konzernrechnungslegung (54251).....	255

LA Fachdidaktik Ethik (75298).....	257
LA Mittelseminar Praktische Philosophie (75302).....	259
LA Religion 1 (75295).....	261
LA Religion 2 (75296).....	262
LA Religion im Ethikunterricht (75294).....	264
Lehren und Lernen in der zweiten Sprache (79370).....	266
Lehrkompetenz - Bewegungsfelder (78946).....	268
Lehrkompetenz - Sport, Bewegung und Gesundheit (78949).....	272
Lehrkompetenz Sportspiele I (78970).....	275
Lehrkompetenz Sportspiele II RSM SHSGS (79280).....	278
Lehrkompetenz - Wintersport (Berufl. Bildung) (78982).....	281
Vertiefungsmodul Linguistik WiPäd (Ling VM-WiPäd) (57495).....	283
Macroeconomic stabilization in severe economic crises (52392).....	285
Managing projects successfully (83443).....	286
Masterarbeit (M.Sc. Wirtschaftspädagogik SR2 20232) (1998).....	288
Mathematisches Seminar in elementarer Geometrie (65586).....	289
Mathematisches Seminar in elementarer Stochastik (65585).....	290
Mathematisches Seminar in elementarer Zahlentheorie (65584).....	291
Mathematisches Seminar (nicht vertieft) (65569).....	292
Neugriechisch (79384).....	293
Oberseminar Fremdsprachen-Fachdidaktik (54427).....	294
Ökonomie der Sozialpolitik (53084).....	295
PC-Praktikum (86680).....	297
People Analytics - Data Science für Human Resources Management (57134).....	298
Persisch (79380).....	301
Philosophie 1 (79440).....	302
Planung und Evaluation von Förderprozessen (54335).....	303
Polnisch (79385).....	305
Portugiesisch (79390).....	306
Praxis der Berufssprache Deutsch II (54720).....	307
Produktions- und Supply Chain Management (53422).....	308
Projektseminar Wirtschaftsinformatik (82386).....	309
Proseminar Fremdsprachen-Fachdidaktik (54426).....	310
PuGDid 1: Grundlagen der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft (76145).....	311
Rumänisch (79386).....	313
Russisch (79387).....	314
Schulpraktische Studien II (54241).....	315
Schulpraktische Studien (SPS) (82520).....	317
Schwedisch (79392).....	319
Seminar Praxis der Berufssprache Deutsch I (84025).....	320
Seminar zur Bildungssoziologie (56180).....	321
Seminar zur Wirtschaftssoziologie (55860).....	323
Sonderpädagogische Beratung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit (54336).....	325
Sonderpädagogische Förderung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit (54334).....	327
Sonderpädagogisches Handeln im Teilhabefeld Beruf und Arbeit (54337).....	329
Sozialpolitische Grundlagen (86390).....	331
Sozialstruktur für Wirtschaftswissenschaftler (86800).....	333
Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler (86820).....	335
Spanisch (79389).....	336
Spanisch Sprachpraxis 1 (84061).....	337
Spanisch Sprachpraxis 2 (84062).....	338
Spanisch Sprachpraxis 2 (54708).....	339
Spanisch Sprachpraxis 3 (84063).....	340

Spanisch Sprachpraxis 4 (84065).....	341
Spanisch Sprachpraxis 4 (54709).....	342
Spanisch Sprachpraxis 5 (54711).....	343
Spanisch Sprachpraxis 6 (54712).....	344
Spanisch Sprachpraxis 7 (54713).....	345
Sportpädagogische /-didaktische Kompetenz I (79230).....	346
Sportpädagogische /-didaktische Kompetenz II (79121).....	348
Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen II nv (79190).....	351
Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen I - RSGSHS (79200).....	353
Sportwissenschaftliche Kompetenz - Erweiterung (78966).....	355
Sportwissenschaftliche Kompetenz - Grundlagen (78942).....	357
Sportwissenschaftliche Kompetenz - Schulentwicklung (78967).....	360
Sportwissenschaftliche Kompetenz - Sportpädagogik I (78951).....	362
Sportwissenschaftliche Kompetenz - Sportpädagogik / Sportdidaktik II (78961).....	364
Sprachsystem und Zweitspracherwerb (79360).....	366
Sustainability management and corporate functions (52130).....	368
Swahili (79376).....	370
Technology and innovation management (53450).....	371
Thailändisch (84820).....	373
Tschechisch (79383).....	374
Türkisch (79381).....	375
Ungleichheit in modernen Gesellschaften (54631).....	376
Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch (VM FDD) (77922).....	378
Vertiefungsmodul I DaZ (79355).....	380
Vertiefungsmodul II DaZ (für grundständig Studierende) (79356).....	382
Vertiefungsmodul III DaZ (54322).....	384
Vertiefungsmodul Linguistik 1 (Ling VM-1) (77403).....	386
Vertiefungsmodul Linguistik 2 (Ling VM-2) (77433).....	388
Vertiefungsmodul Neuere deutsche Literatur / Komparatistik 1 (NdL VM-1) (77474).....	390
Vertiefungsmodul Neuere deutsche Literatur / Komparatistik 2 (NdL VM-2) (77475).....	392
Vertiefungsmodul Neuere deutsche Literatur (NdL VM) (77472).....	395
Wahlmodul Mathematik (54600).....	398
Weiterführung der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft (52102).....	400
Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich (87735).....	402
Zweifach Ethik: Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen II (56950).....	403
Zweifach Ethik: Klassische Werke der Ethik (56951).....	404
Zweifach Ethik: Religion I (56952).....	405
Zweifach Ethik: Religion II (56953).....	406
Zweifach Ethik: Religion III (56954).....	408
Zweifach Sport: Sportpädagogische/ -didaktische Kompetenz III (59120).....	409
Zweifach Wirtschaftsinformatik: Anwendungsentwicklung/Programmierung (52420).....	412

1	Modulbezeichnung 54331	Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen Analyzing teaching and learning processes in vocational schools	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Angela Hahn Prof. Dr. Roland Alfred Stein
5	Inhalt	Im Rahmen dieses Moduls werden Theorien, Konzepte und Methoden zur Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen vorgestellt. Die Teilnehmer lernen verschiedene Zugangswege zu diagnostischen Erkenntnissen kennen; (sonder-)pädagogische Verfahren werden in Ihrer Bedeutung für die berufliche Bildung kritisch analysiert: Anamneseverfahren, Unterrichts- und Verhaltensbeobachtung, informelle Lernstandserhebungen sowie standardisierte Verfahren. Das Modul zeigt Formen der Dokumentation von Erhebungen auf. Chancen und Grenzen von diagnostischer Arbeit werden diskutiert und im Kontext beruflicher Bildung beurteilt.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen ausgewählte Verfahren und Methoden zur Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen und können diese aus einer sonderpädagogischen Perspektive anwenden. • sind fähig, relevante sonderpädagogische Verfahren im Hinblick auf eine Fragestellung zu beurteilen und auszuwählen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). • sind in der Lage, kompetent und reflektiert mit diagnostischen Aufgabenstellungen umzugehen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). • können aus gewonnenen Erkenntnissen theorie- und konzeptorientiert erste Fördervorschläge entwickeln (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). • sind in der Lage, im Team konstruktiv diagnostische Fragestellungen einzubringen, Vorgehensweisen zu wählen und zu Lösungen zu kommen (Sozialkompetenz).
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sonderpädagogik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Je nach Dozent/in: 1) Hausarbeit (ca. 25 Seiten) oder

		2) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder 3) Präsentation (ca. 45 Min.)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literaturangabe erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung.

1	Modulbezeichnung 65550	Analytische Geometrie Analytic geometry	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Analytische Geometrie (2 SWS) (WiSe 2026)	4 ECTS
		Übung: Übung zur Analytische Geometrie (2 SWS) (WiSe 2026)	1 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Peter Fiebig	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Peter Fiebig	
5	Inhalt	<p>Grundlagen zu folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rückblende auf die Euklidische Geometrie • Kegelschnitte: Eigenschaften und Klassifikation (affin und metrisch) • Polyeder: Vielecke; Vielfache und Euler'sche Polyederformel; spezielle Polyeder <p>Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Vorlesungsform. Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch wöchentliche Hausaufgaben.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erklären grundlegende Begriffe der analytischen Geometrie und wenden sie auf klassische mathematische Probleme an.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	empfohlen: Elemente der Linearen Algebra I und II sowie Elemente der Analysis I	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Mathematik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Übungsleistung Klausur	
11	Berechnung der Modulnote	Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden) Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Vorlesungsskript zu diesem Modul	

1	Modulbezeichnung 54580	Anerkennungsmodul VWL Economics accreditation module	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers
5	Inhalt	Volkswirtschaftliches Modul auf Masterniveau, das an anderen deutschen Hochschulen erworben wurde.
6	Lernziele und Kompetenzen	Lernziele gemäß der Modulbeschreibung der anderen deutschen Hochschule aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre. Die Passung des Moduls wird durch die Studiengangskoordination Frau Dr. A. Hahn festgestellt.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 86242	Applied economic policy	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Seminar Applied Economic Policy (Bachelor) (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Celina Högn Prof. Dr. Johannes Rincke	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Johannes Rincke	
5	Inhalt	The seminar covers topics in applied economic policy. Specifically, the seminar addresses the question how causal effects of policy interventions can be identified in real data. This overarching question is applied to various specific topics that vary between semesters.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Participating students <ul style="list-style-type: none"> deal with selected papers from the academic literature in economics learn how to work with empirical data and statistical information broaden their knowledge in formal methods in economics learn how to assess and comment theoretical and empirical contributions and results develop the ability to derive policy implications from academic work extend their ability to discuss and present academic contents 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> Sound knowledge of microeconomics, statistics, and econometrics Familiarity with the linear regression model. 	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Politik und Gesellschaft Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 <ul style="list-style-type: none"> Seminar paper (15 pages, written) Oral presentation oral discussion of other participants' presentations 	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminarleistung <ul style="list-style-type: none"> Seminar paper (15 pages, written) Oral presentation Oral discussion of other participants' presentations 	
11	Berechnung der Modulnote	Seminarleistung (100%) <ul style="list-style-type: none"> Seminar paper (15 pages, written) 50% Oral presentation 30% Oral discussion of other participants' presentations 20% 	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Will be announced

1	Modulbezeichnung 79377	Arabisch Arabic	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Antje Lenora
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Variabel Variabel Variabel Variabel Variabel Variabel Variabel Variabel Variabel Variabel Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Variabel (50%) Variabel (25%) Variabel (50%) Variabel (25%) Variabel (50%) Variabel (25%) Variabel (75%) Variabel (75%) Variabel (25%) Variabel (50%) Variabel (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)

		Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 79378	Aramäisch Aramaic	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Variabel (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 53000	Arbeitsmarktökonomie Labor economics	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Arbeitsmarktökonomie (Master) (2 SWS) (WiSe 2026) Übung: Übung zur Arbeitsmarktökonomie (Master) (1 SWS) (WiSe 2026)	3 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Claus Schnabel Vinzenz Pyka	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Claus Schnabel	
5	Inhalt	1. Arbeitsmarktüberblick 2. Arbeitsangebot 3. Humankapital 4. Arbeitsnachfrage 5. Suche am Arbeitsmarkt 6. Mobilität und Migration 7. Löhne 8. Lohndifferenziale und Diskriminierung 9. Arbeitslosigkeit	
6	Lernziele und Kompetenzen	Das Modul vermittelt die wesentlichen Methoden und Erkenntnisse der modernen ökonomischen Analyse von Arbeitsmärkten. Die Studierenden bestimmen die wichtigsten Einflussfaktoren auf der Angebots- und Nachfrageseite des Arbeitsmarktes, erschließen die Bedeutung von Humankapital sowie die Rolle der Entlohnung, und können die wesentlichen Ursachen von Arbeitslosigkeit analysieren sowie Bekämpfungsmöglichkeiten aufzeigen. Sie werden in die Lage versetzt, die vorgestellten Theorien kritisch zu reflektieren, empirische Arbeitsmarktstudien eigenständig zu interpretieren, wirtschaftspolitische Maßnahmen zu bewerten und eigene Handlungsempfehlungen zu entwickeln.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundkenntnisse der Mikroökonomie und der empirischen Wirtschaftsforschung	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Borjas, G.: Labor Economics, 8. Aufl. 2020; Cahuc, P./Carcillo, S./Zylberberg, A.: Labor Economics, 2. Aufl. 2014; Franz, W.: Arbeitsmarktökonomik, 8. Aufl. 2013

1	Modulbezeichnung 53010	Arbeitsmarktsoziologie Labor market sociology	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. Es besteht Anwesenheitspflicht.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Abraham	
5	Inhalt	Einführung in zentrale Theorien, Methoden und Themenfelder der Arbeitsmarktsoziologie. Zudem werden ausgewählte Themen vertieft erörtert. Der Kurs besteht aus einem Seminarteil im Umfang von 2 SWS und einem Übungsteil im Umfang von 1 SWS.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben umfassende Kenntnisse über Grundfragen der Arbeitsmarktsoziologie • erwerben detaillierte Kenntnisse über den Zusammenhang gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Prozesse des Arbeitsmarktes • erwerben Kompetenzen zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich des Arbeitsmarktes 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Politik und Gesellschaft Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation Klausur (60 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Präsentation (bestanden/nicht bestanden) Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Abraham, Martin, und Thomas Hinz (Hrsg.) (2018): Arbeitsmarktsoziologie. 3. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.	

1	Modulbezeichnung 55922	Arbeitsmarkt und Haushalt Labor market and household decisions	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Arbeitsmarkt und Haushalt (Arbeitsmarkt und Haushalt) (2 SWS) (WiSe 2026) Es besteht Anwesenheitspflicht.	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Martin Abraham	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Abraham
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder im Bereich Arbeitsmarkt und Haushalt • Eigenständig Erarbeitung von Themenfeldern und Forschungsfragen • Diskussion von Forschungsdesigns, aktueller Befunde, gesellschaftlicher Implikat
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse und spezialisiertes Wissen über einen Teilbereich der Arbeitsmarktsoziologie, d.h. den Zusammenhang von Haushalt/Familie und Prozesse des Arbeitsmarktes. Sie erwerben umfassende und spezialisierte Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren. Sie können empirische Forschungsarbeiten im Bereich des Arbeitsmarktes kritisch beurteilen. Sie können Fragestellungen und Befunde in Gruppenarbeit konzise präsentieren und sozialpolitische Schlussfolgerungen mit den Teilnehmenden argumentativ diskutieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundlegende Kenntnisse der Arbeitsmarktsoziologie Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 20 Studierende begrenzt.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Politik und Gesellschaft Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat Hausarbeit
11	Berechnung der Modulnote	Referat (30%) Hausarbeit (70%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Abraham, Martin, und Thomas Hinz (Hrsg.) (2018): Arbeitsmarktsoziologie. 3. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.

1	Modulbezeichnung 65560	Aufbaumodul Analysis Advanced module: Calculus	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Übungen zu Aufbaumodul Analysis III (1 SWS)	1 ECTS
		Übung: Coaching Tutorinnen und Tutoren (1 SWS)	1 ECTS
		Vorlesung mit Übung: Aufbaumodul Analysis (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Wigand Rathmann	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Manfred Kronz	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Differentialrechnung in mehreren Veränderlichen: Topologische Grundbegriffe, stetige Funktionen, partielle und totale Differenzierbarkeit, Jacobi-Matrix, Ableitungen höherer Ordnung, Hesse-Matrix, allgemeine Taylorformel, Gradient und Extremwertbestimmung Gewöhnliche Differentialgleichungen: Differentialgleichungen und Differentialgleichungssysteme, geometrische Interpretation, Elementare Lösungsverfahren (lineare Differentialgleichungen erster Ordnung, Separation der Variablen, Lineare Differentialgleichungen zweiter Ordnung mit konstanten Koeffizienten sowie weitere Lösungsverfahren), Existenz- und Eindeutigkeitsätze (Satz von Picard-Lindelöf sowie weitere Sätze) Aufbau des Zahlensystems: Konstruktion der natürlichen, ganzen, rationalen Zahlen und reellen Zahlen, Eindeutigkeit der reellen Zahlen, irrationale Zahlen (Irrationalität von e und π), transzendente Zahlen, Transzendenz von e, Konstruktion der komplexen Zahlen, Einzigkeit der komplexen Zahlen. <p>Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Vorlesungsform. Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch wöchentliche Hausaufgaben.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> arbeiten mit Funktionen in mehreren Veränderlichen stellen mathematische Sachverhalte strukturiert dar können partiell und total ableiten, Taylorpolynome und Taylorreihen berechnen sowie elementare Extremwertaufgaben lösen können verschiedene Arten von elementaren Differentialgleichungen lösen bauen das Zahlensystem von den natürlichen Zahlen bis zu den komplexen Zahlen mithilfe der Kenntnisse aus den Analysisvorlesungen konstruktiv auf. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	empfohlen: <ul style="list-style-type: none"> Module Elemente der Analysis I und II 	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 6	

9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur Klausur Übungsleistung
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) Klausur (100%) Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden) Dauer der Prüfung: 90 min
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Forster: Analysis II, Vieweg • S. Hildebrandt: Analysis I, II, Springer • Königsberger: Analysis I, II, Springer • Ebbinghaus et al.: Zahlen, Springer

1	Modulbezeichnung 79354	Aufbaumodul DaZ Foundations of German as a second language	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Diskursraum DaZ: Zwischen sprachlicher Integration und interkultureller Werteerziehung () Online-Kurs: Alphabetisierung für Jugendliche und junge Erwachsene (vhb-Seminar) ()	- -
3	Lehrende	Prof. Dr. Magdalena Michalak Kirstin Ulrich	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magdalena Michalak Kirstin Ulrich
5	Inhalt	In diesem Modul werden Einblicke in den aktuellen Forschungsdiskurs zu Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit gegeben. Zudem stehen unterschiedliche Perspektiven auf Deutsch als Zweitsprache der Veranstaltungen.
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen die aktuellen Erkenntnisse der Zweitspracherwerbs und der DaZ-didaktischen Forschung kennen und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten. • lernen transkulturelles Lernen in Zusammenhang mit gesellschaftlicher Teilhabe aus verschiedenen Perspektiven kennen. • vergleichen historische und aktuelle Konzepte zur Kultur-, Heterogenitäts- und Migrationsforschung. • beurteilen didaktische Ansätze der Sprachvermittlung und des Lernen in interkulturellen Kontexten und können diese im Unterricht anwenden.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Erweiterungsstudium Deutsch als Zweitsprache
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Folgende Prüfungsformate sind möglich: <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit (ca. 20-25 Seiten) • mündliche Prüfung (20 min) • Posterpräsentation (20 min)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (bestanden/nicht bestanden) 100% Portfolio
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester jeweils im Sommersemester

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen.

1	Modulbezeichnung 77355	Aufbaumodul Linguistik 1 (Ling AM-1) Intermediate module Linguistics 1 (Ling AM-1)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Ling AM-1: Syntax der deutschen Gegenwartssprache (nur für BA, LA Gym und Berufliche Schulen) (Kurs Ganslmayer, Mi-Vormittag) (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
		Seminar: Ling AM-1: Syntax der deutschen Gegenwartssprache (nur für BA, LA Gym und Berufliche Schulen) (Kurs Durst, Do-Vormittag) (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
		Seminar: Ling AM-1: Syntax der deutschen Gegenwartssprache (nur für BA, LA Gym und Berufliche Schulen) (Kurs Durst, Mi-Nachmittag) (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
		Seminar: Ling AM-1: Syntax der deutschen Gegenwartssprache (nur für LA GS, MS, RS und Berufliche Schulen) (Kurs Ganslmayer, Do-Vormittag) (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
		Seminar: Ling AM-1: Syntax der deutschen Gegenwartssprache (nur für LA GS, MS, RS und Berufliche Schulen) (Kurs Durst, Fr-Vormittag) (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
		Tutorium: Ling AM-1: Tutorium "Syntax der deutschen Gegenwartssprache" (Erlangen, Tim Schneider, Kurs 1) (1 SWS) (WiSe 2025)	-
		Tutorium: Ling AM-1: Tutorium "Syntax der deutschen Gegenwartssprache" (Erlangen, Tim Schneider, Kurs 2) (1 SWS) (WiSe 2025)	-
3	Lehrende	Dr. Christine Ganslmayer Uwe Durst	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Christine Ganslmayer	
5	Inhalt	<p>Vermittlung vertiefter Kenntnisse im Bereich der synchronen (gegenwartsbezogenen) Wortartenlehre und Syntax</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darlegung unterschiedlicher Beschreibungsansätze der Satzebene • Einübung von Analysemethoden von Satzstrukturen des Deutschen <p>Das Seminar „Syntax der deutschen Gegenwartssprache“</p> <ul style="list-style-type: none"> • bietet eine Einführung in die Theorie und Praxis der Satzanalyse, • stellt syntaktische und satzsemantische Beschreibungs- und Erklärungsansätze vor, • bietet einen Überblick über die Wortarten und • thematisiert den Aufbau von Sätzen (Satzbaupläne, Satzglieder, Attribute) sowie Aspekte der Topologie 	

		Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • werden mit den grundlegenden gegenwartssprachlichen Strukturen der deutschen Wortartenlehre und Syntax vertraut gemacht und • sind in der Lage, komplexe Satzstrukturen detailliert zu analysieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfehlung: Basismodul Ling BM-1
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (70 Minuten) Klausur (70 Min.)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 77356	Aufbaumodul Linguistik 2 (Ling AM-2) Intermediate module Linguistics 2 (Ling AM-2)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Ling AM-2: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache (2 SWS)</p> <p>Seminar: Ling AM-2: Sprache und Politik (Judith Willberg) (2 SWS)</p> <p>Es besteht Anwesenheitspflicht. Die Fähigkeiten und Kompetenzen – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – werden in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil der Lehrveranstaltung. Da sich die Lehrveranstaltung als Spezialveranstaltung versteht, sind die Inhalte untrennbar an die Person des Lehrenden gebunden; es ist daher nicht möglich, den Besuch der Lehrveranstaltung durch Selbststudium zu kompensieren.</p>	<p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p>
3	Lehrende	Dr. Karin Rädle Judith Willberg	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Christine Ganslmayer	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung vertiefter Kenntnisse im Bereich der germanistischen Linguistik • Darlegung unterschiedlicher Beschreibungsansätze • Einübung von Analysemethoden (u.a. Korpuslinguistik) <p>Das Seminar behandelt ein Thema aus einem Bereich der germanistischen Linguistik.</p> <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben grundlegende Kenntnisse zum Thema, • werden mit theoretischen und methodischen Aspekten vertraut gemacht und • sind in der Lage, themenbezogene komplexe Sprachstrukturen auf der Basis korpuslinguistischer Methoden zu analysieren. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfehlung: Basismodule [Ling BM-1, Ling BM-2]	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	

9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Portfolio (schriftliche Aufgaben (ca. 2-7), in einem Gesamtvolumen von 10- 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (10-15 Min.) oder Hausarbeit (10-15 S.) Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und werden am Beginn der Vorlesungszeit bekanntgeben.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 77373	Aufbaumodul Literaturgeschichte (Lit AM-G) Intermediate module in Literary history (Lit AM-G)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Kolleg: Lit AM-G: Lilienweiß und Rosenrot - Erotik und Sexualität in mittelhochdeutscher Dichtung (2 SWS)</p> <p>Proseminar: Von Schiffbrüchen und schwimmenden Hotels: Literarische Seereisen von der Frühen Neuzeit bis zur Postmoderne (2 SWS)</p> <p>Kolleg: Metamorphosen: Mythos - Rezeption - Transformation von der Antike bis zur Gegenwart (Lit AM-G) (2 SWS)</p> <p>Es besteht Anwesenheitspflicht. Die Fähigkeiten und Kompetenzen – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – werden in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil der Lehrveranstaltung. Da sich die Lehrveranstaltung als Spezialveranstaltung versteht, sind die Inhalte untrennbar an die Person des Lehrenden gebunden; es ist daher nicht möglich, den Besuch der Lehrveranstaltung durch Selbststudium zu kompensieren.</p>	- - -
3	Lehrende	Dr. Marcus Botschan Dr. Björn Weyand PD Dr. Aura Heydenreich	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Friedrich Michael Dimpel Prof. Dr. Dirk Niefanger
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung eines literaturgeschichtlichen Überblicks vom Mittelalter bis zur Gegenwart • Angeleitete Lektüre literaturgeschichtlich einschlägiger Texte anhand einer Lektüreliste • Einführung in die Analyse mittelalterlicher, frühneuzeitlicher, neuerer und neuester Texte • Darstellung kulturgeschichtlicher und interdisziplinärer Zugänge zu vormodernen, neueren und zeitgenössischen Texten • Erarbeitung kulturhistorischer Kontexte anhand konkreter Texte • Einführung in den Umgang mit zeitgenössischen Textausgaben, Kontext-Quellen und Handschriften • Erprobung kulturhistorischer und literaturgeschichtlicher Konzepte anhand konkreter Textlektüren <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die</p>

		praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • werden mit den grundlegenden Problemen der Analyse mittelalterlicher, frühneuzeitlicher, neuerer und neuester Texte vertraut gemacht, • erhalten einen Überblick über die Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart, • eignen sich durch die Lektüre ausgewählter Texte grundlegende Kenntnisse literaturgeschichtlich einschlägiger Texte an, • üben den Umgang mit älteren Schriften und Textsorten ein (mittelalterlichen Handschriften, Emblembüchern, barocken Drucken usw.), • vertiefen Kompetenzen im historisch spezifischen Medienumgang • und werden mit literaturkritischen Fragestellungen bekannt gemacht.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfehlung: Lit BM, NdL BM-1, NdL BM-2, Med BM sowie Med AM-Mhd (nur BA und LAG). Wenn Med AM-Mhd noch nicht absolviert ist, wird empfohlen, Med AM-Mhd parallel im gleichen Semester zu belegen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Unbenotetes Prüfungsgespräch in Kleingruppe (ca. 15 Min. auf Grundlage einer Lektüreliste) oder schriftliche Prüfung (ca. 3 Seiten). Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und werden am Beginn der Vorlesungszeit bekanntgeben.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 77381	Aufbaumodul Literaturgeschichte (LitG AM) Advanced module: History of literature	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Lit AM-L: Tabubrüche: Opferkult und Inzest in den höfischen Legenden des Mittelalters (Hartmann von Aue) (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Seminar: Lit AM-L: Ecken und Kanten. Provokantes und Irritierendes in mittelalterlicher Dichtung (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Seminar: Kinder- und Jugendliteratur und Gender ((WiSe 2025)</p> <p>Kolleg: Leserlenkung. Politische Dichtung von der Reformation bis zum Vormärz ((WiSe 2025)</p> <p>Kolleg: Weltmodelle und Erzählwelten (Lit AM-G) (2 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Seminar: Natur und Industrie. Die DDR-Literatur mit den Environmental Humanities gelesen ((WiSe 2025)</p> <p>Seminar: Schriftstellerinnen der Weimarer Republik ((WiSe 2025)</p> <p>Seminar: Thomas Manns Erzählungen ((WiSe 2025)</p> <p>Es besteht Anwesenheitspflicht in den Proseminaren. Die Fähigkeiten und Kompetenzen werden in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil der Seminare. Da sich die Seminare als Spezialveranstaltung verstehen, sind die Inhalte untrennbar an die Person des Lehrenden gebunden; es ist daher nicht möglich, den Besuch der Lehrveranstaltungen durch Selbststudium zu kompensieren.</p>	- - - - - - -
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Christiane Witthöft</p> <p>Dr. Marcus Botschan</p> <p>Prof. Dr. Hartmut Hombrecher</p> <p>apl. Prof. Dr. Werner Wilhelm Schnabel</p> <p>PD Dr. Aura Heydenreich</p> <p>Dr. Antonia Villinger</p> <p>apl. Prof. Dr. Alexander Fischer</p> <p>Dr. Christiane Zauner-Schneider</p>	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Friedrich Michael Dimpel Prof. Dr. Dirk Niefanger
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung eines literaturgeschichtlichen Überblicks vom Mittelalter bis heute • Einführung in die Analyse mittelalterlicher, frühneuzeitlicher, neuerer und neuester Texte.

		<ul style="list-style-type: none"> • Darstellung kulturgeschichtlicher und interdisziplinärer Zugänge. <p>Die Vorlesungen (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigen einen kulturhistorischen und interdisziplinären Umgang mit vormodernen, neueren und zeitgenössischen Texten • und liefern einen Überblick über die Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart. <p>Das Seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> • erarbeitet eingehend kulturhistorische Kontexte anhand konkreter Texte • und führt in den Umgang mit zeitgenössischen Textausgaben, Kontext-Quellen und Handschriften ein. <p>Das Lektüreseminar</p> <ul style="list-style-type: none"> • erprobt an einzelnen deutlich abgegrenzten Textgruppen die Analyse deutscher Literatur, • erprobt kulturhistorische und literaturgeschichtliche Konzepte anhand konkreter Textlektüren • Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, • die interaktive Wissensvermittlung und die • praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer • Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der • Studierenden unerlässlich. <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • werden mit den grundlegenden Problemen der Analyse mittelalterlicher, frühneuzeitlicher, neuerer und neuester Texte vertraut gemacht, • erhalten einen Überblick über die Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart, • üben den Umgang mit älteren Schriften und Textsorten ein (mittelalterlichen Handschriften, Emblembüchern, barocken Drucken usw.). • vertiefen Kompetenzen im historisch spezifischen Medienumgang • und werden mit literaturkritischen Fragestellungen bekannt gemacht
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>a) für den Studiengang BA Germanistik: Empfehlung: Med BM 1, Med BM 1, NdL BM 1 und NdL BM 2</p> <p>b) für das Lehramt an Gymnasien: Empfehlung: Med BM 1, Med BM 2, NdL BM 1 und NdL BM 2</p> <p>c) für das Lehramt Realschule: Empfehlung: Med BM 2, NdL BM 1 und NdL BM 2</p> <p>d) für weitere Studiengänge:</p>

		Empfehlung: Med BM 1, Med BM 1, NdL BM 1 und NdL BM 2
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 180 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 77372	Aufbaumodul Literatur, Lektüren und Kontexte (Lit AM-L) Intermediate module Literature, readings and contexts (Lit AM-L)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Lit AM-L: Mittelhochdeutsch II (2 SWS)</p> <p>Proseminar: Vernunft, Gefühl und Gesellschaft. Literatur des 18. Jahrhunderts (2 SWS)</p> <p>Proseminar: Annemarie Schwarzenbach: „Winter in Vorderasien“ (1934) und andere Reiseprosa (2 SWS)</p> <p>Proseminar: Tendenzen der Gegenwartsliteratur (2 SWS)</p> <p>Seminar: Vampirinnen als subversive Figuren von 1800 bis zur Gegenwart (2 SWS)</p> <p>Es besteht Anwesenheitspflicht. Die Fähigkeiten und Kompetenzen – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – werden in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil der Lehrveranstaltung. Da sich die Lehrveranstaltung als Spezialveranstaltung versteht, sind die Inhalte untrennbar an die Person des Lehrenden gebunden; es ist daher nicht möglich, den Besuch der Lehrveranstaltung durch Selbststudium zu kompensieren.</p>	- - - - -
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Florian Kragl</p> <p>Dr. Antonia Villinger</p> <p>Dr. Björn Weyand</p> <p>Dr. Christiane Zauner-Schneider</p> <p>Stephanie Wollmann</p>	

4	Modulverantwortliche/r	<p>apl. Prof. Dr. Friedrich Michael Dimpel</p> <p>Prof. Dr. Dirk Niefanger</p>	
5	Inhalt	<p>Es kann zwischen einem Seminar mit systematischer und einem mit historischer Fragestellung gewählt werden.</p> <p>1) Systematischer Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung systematischen Grundlagenwissens der Literaturwissenschaft • Einführung in die Literaturtheorie und die wichtigsten systematischen Fragestellungen und Probleme der älteren und neueren deutschen Literaturwissenschaft (z.B. Autorschaft, Texttheorie, Literaturgeschichte, Gattungstheorie, Methodenlehre, Fachgeschichte) • Einführung in zentrale Aspekte der Ästhetik, Poetik und Rhetorik 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung moderner Literatur- und Medientheorie sowie literaturwissenschaftlicher Methoden an konkreten Texten • Diskussion systematischer Fragen (Theorien, Methoden, Gattungen usw.) anhand von Texten unterschiedlicher Epochen <p>1) Historischer Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung historisch-kontextualisierenden Analysierens literarischer Texte • Einüben der Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur und historischen Kontexten • Einüben von Begrifflichkeiten, Argumentationsstrategien, Quellenlektüre • Anwendung in der Analyse konkreter Texte im Zusammenspiel von methodischem Wissen, begrifflichem Handwerkszeug und literaturhistorischem Wissen <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden wählen entweder ein Seminar mit systematischer oder mit historischer Fragestellung aus und</p> <ul style="list-style-type: none"> • werden mit den grundlegenden Problemen der Literatur- und Medientheorie, der Literarästhetik, der Poetik und Rhetorik sowie mit systematischen Fragestellungen in den Literaturwissenschaften vertraut gemacht, • erhalten Fähigkeiten, diese mit literarischen Texten unterschiedlicher Epochen in Beziehung zu setzen, • erlernen methodische Zugänge und theoretische Hintergründe, • erlernen die Diskussion systematischer Aspekte an konkreten Texten <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertiefen ihre Fähigkeiten im historisch-kontextualisierenden Analysieren literarischer Texte, • erlernen die Diskussion historischer Kontexte an konkreten Texten, • üben literaturhistorische Arbeitsweisen und Zugänge ein.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfehlung: Lit BM, NdL BM-1, NdL BM-2, Med BM sowie Med AM-Mhd (nur BA und LAG). Wenn Med AM-Mhd noch nicht absolviert ist, wird empfohlen, Med AM-Mhd parallel im gleichen Semester zu belegen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232

10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat und Hausarbeit Referat (5-20 Min.) und Hausarbeit (10-15 Seiten) (25 % + 75 %). Die Referatsdauer richtet sich nach dem didaktischen Charakter des Moduls; sie wird durch die Wahl der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden bestimmt.
11	Berechnung der Modulnote	Referat und Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 52111	Aufbaumodul Politikwissenschaft Second subject social studies: Intermediate module: Political science	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Politische Theorie (2 SWS) Proseminar: Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland (2 SWS) Proseminar: Politische Systeme (2 SWS) Proseminar: Einführung in die Internationalen Beziehungen (für Lehramt) (- - - -
3	Lehrende	Dr. Alexander Kruska Dr. Martin Correll Prof. Dr. Siegfried Balleis Dr. Janina Heaphy	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Alexander Kruska
5	Inhalt	S1: In dem Seminar geht es um eine Einführung in Grundfragen und wichtige Strömungen der politischen Theorie. Diese werden anhand zentraler Denker sichtbar gemacht. Ziel ist es, einen Einblick in unterschiedliche Begründungen von Gerechtigkeit, Freiheit, Herrschaft und Macht zu bekommen. S2: In dem Seminar wird in die parlamentarische Demokratie der Bundesrepublik Deutschland und ihre Institutionen, deren Funktionsweise und den Prozess der Willensbildung eingeführt. Ziel ist es, mit den Spielregeln des deutschen Systems vertraut zu werden und Erfolge wie Defizite beurteilen zu können. S3: In dem Seminar geht es um eine Einführung in die politikwissenschaftliche Teildisziplin der internationalen Beziehungen. Aufbauend auf unterschiedlichen theoretischen Zugängen zur internationalen Politik soll nachvollzogen werden, welche Grundfragen und Probleme der Politik jenseits staatlicher Grenzen von der Politikwissenschaft diskutiert werden.
6	Lernziele und Kompetenzen	S1: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Grundfragen und Strömungen der politischen Theorie • können unterschiedliche Begründungen von Gerechtigkeit, Freiheit, Herrschaft und Macht nachvollziehen und analysieren S2: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die Funktionsweise und Prozesse der Willensbildung in einer parlamentarischen Demokratie • können Erfolge und Defizite des Systems beurteilen S3: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen unterschiedliche theoretische Zugänge zur internationalen Politik • analysieren auf dieser Basis die Diskussion um Grundfragen und Probleme internationaler Politik
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Achtung: Zu allen Veranstaltungen ist bis spätestens vier Wochen vor Vorlesungsbeginn eine Anmeldung über STUDON erforderlich. Diese

		Anmeldung gilt als verbindlich (im Interesse einer seriösen Planung des Lehrbetriebes wird gebeten, dass die Studierenden die Anmeldungen nur dann vornehmen, wenn sie sicher sind, die Veranstaltung auch tatsächlich belegen zu wollen).
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Politik und Gesellschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit Referat Klausur
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (70%) Referat (30%) Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Findet sich auf den Seminarplänen, die über StudOn zugänglich sind.

1	Modulbezeichnung 56760	Auslandsmodul I Study abroad module I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers
5	Inhalt	Betriebswirtschaftliche Module auf Masterniveau (Vor dem Auslandsaufenthalt müssen die vom Studierenden ausgewählten ausländischen Module mit Dr. Schalek abgestimmt und ein Learning-Agreement abgeschlossen werden.)
6	Lernziele und Kompetenzen	Lernziele gemäß der Modulbeschreibung der ausländischen Universität
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 56770	Auslandsmodul II Study abroad module II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers
5	Inhalt	Betriebswirtschaftliche Module auf Masterniveau (Vor dem Auslandsaufenthalt müssen die vom Studierenden ausgewählten ausländischen Module mit Dr. Schalek abgestimmt und ein Learning-Agreement abgeschlossen werden.)
6	Lernziele und Kompetenzen	Lernziele gemäß der Modulbeschreibung der ausländischen Universität
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 77903	Basismodul Fachdidaktik Deutsch (BM FDD) Basic module: Teaching German	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar und Übung: Basismodul Fachdidaktik Deutsch: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch (5 SWS)	5 ECTS
		Seminar und Übung: Basismodul Fachdidaktik Deutsch: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch (Nürnberg Krommer) (5 SWS)	5 ECTS
		Seminar und Übung: Basismodul Fachdidaktik Deutsch: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch (Erlangen, Krommer) (5 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Volker Frederking Axel Krommer	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Volker Frederking	
5	Inhalt	<p>Das Basismodul vermittelt Studienanfänger*innen einen Überblick über zentrale Bereiche der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur sowie der Mediendidaktik Deutsch. Es informiert über die grundlegende Fachterminologie sowie über Hilfsmittel und Arbeitsmethoden. Das Modul führt in Theorie und Praxis der Deutschdidaktik ein und bildet die Grundlage für die Module des Aufbau- und Vertiefungsstudiums. Das dreistündige Proseminar (PS) "Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch" gewährt vertiefte Einblicke in die drei großen Teilbereiche der Deutschdidaktik, die sich schwerpunktmäßig auf folgende Lernbereiche des Fachs Deutsch beziehen: "Sprechen und Zuhören, Schreiben einschl. Rechtschreiben, Sprache untersuchen, Texte lesen und verstehen, Medien nutzen und reflektieren" (vgl. Kerncurriculum zu § 43 und § 63 LPO I). Es soll so die Studierenden "zum sachgerechten und schulartspezifischen Umgang mit fachdidaktischer Theoriebildung und fachdidaktischen Forschungsergebnissen bezogen auf Sprach-, Lese-, Literatur- und Mediendidaktik" hinführen (vgl. LPO I 2008, § 43 und § 63). Die zweistündige Übung (Ü) "Übung zum Basismodul Fachdidaktik Deutsch" legt den Fokus stärker auf die praktische Erprobung einzelner Verfahren und die gemeinsame diskursiven Reflexion konkreter Unterrichtsbeispiele.</p> <p>Prüfungsform: Klausur (60 Minuten)</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erhalten einen Einblick in die zentralen Fragestellungen, Konzeptionen und Forschungsergebnisse der Deutschdidaktik. Sie werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln des Faches vertraut gemacht. Sie sollen in der Lage sein, "fachdidaktische Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen [...] zu rezipieren, zu reflektieren und auf die fachspezifischen Lehr- und Lernbedingungen anzuwenden" (LPO I 2008, § 33).	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	1) für den Studiengang LA Gy (vertieft): keine	

		2) für den Studiengang LA GS, MS, RS und FDD in der Fächergruppe (nicht vertieft): keine 3) für weitere Studiengänge: Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist für alle Lehramtsstudiengänge verwendbar.
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Prüfungsform: Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (100%) Die Modulnote entspricht der Note, die in der Prüfung zum Proseminar erzielt wurde.
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 77903	Basismodul Fachdidaktik Deutsch (BM FDD) Basic module: Teaching German	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar und Übung: Basismodul Fachdidaktik Deutsch: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch (5 SWS)	5 ECTS
		Seminar und Übung: Basismodul Fachdidaktik Deutsch: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch (Nürnberg Krommer) (5 SWS)	5 ECTS
		Seminar und Übung: Basismodul Fachdidaktik Deutsch: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch (Erlangen, Krommer) (5 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Volker Frederking Axel Krommer	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Volker Frederking	
5	Inhalt	<p>Das Basismodul vermittelt Studienanfänger*innen einen Überblick über zentrale Bereiche der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur sowie der Mediendidaktik Deutsch. Es informiert über die grundlegende Fachterminologie sowie über Hilfsmittel und Arbeitsmethoden. Das Modul führt in Theorie und Praxis der Deutschdidaktik ein und bildet die Grundlage für die Module des Aufbau- und Vertiefungsstudiums. Das dreistündige Proseminar (PS) "Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch" gewährt vertiefte Einblicke in die drei großen Teilbereiche der Deutschdidaktik, die sich schwerpunktmäßig auf folgende Lernbereiche des Fachs Deutsch beziehen: "Sprechen und Zuhören, Schreiben einschl. Rechtschreiben, Sprache untersuchen, Texte lesen und verstehen, Medien nutzen und reflektieren" (vgl. Kerncurriculum zu § 43 und § 63 LPO I). Es soll so die Studierenden "zum sachgerechten und schulartspezifischen Umgang mit fachdidaktischer Theoriebildung und fachdidaktischen Forschungsergebnissen bezogen auf Sprach-, Lese-, Literatur- und Mediendidaktik" hinführen (vgl. LPO I 2008, § 43 und § 63). Die zweistündige Übung (Ü) "Übung zum Basismodul Fachdidaktik Deutsch" legt den Fokus stärker auf die praktische Erprobung einzelner Verfahren und die gemeinsame diskursiven Reflexion konkreter Unterrichtsbeispiele.</p> <p>Prüfungsform: Klausur (60 Minuten)</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erhalten einen Einblick in die zentralen Fragestellungen, Konzeptionen und Forschungsergebnisse der Deutschdidaktik. Sie werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln des Faches vertraut gemacht. Sie sollen in der Lage sein, "fachdidaktische Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen [...] zu rezipieren, zu reflektieren und auf die fachspezifischen Lehr- und Lernbedingungen anzuwenden" (LPO I 2008, § 33).	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	1) für den Studiengang LA Gy (vertieft): keine	

		2) für den Studiengang LA GS, MS, RS und FDD in der Fächergruppe (nicht vertieft): keine 3) für weitere Studiengänge: Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Berufssprache Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 Das Modul ist für alle Lehramtsstudiengänge verwendbar.
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Prüfungsform: Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (100%) Die Modulnote entspricht der Note, die in der Prüfung zum Proseminar erzielt wurde.
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 75340	Basismodul Praktische Philosophie Basic module: Practical philosophy	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Proseminar / Mittelseminar: Übung zu "Analytische Philosophie der Kunst" (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Analytische Philosophie der Kunst (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Einführung in die Angewandte Ethik (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Epikur, Stoa, Skepsis: Einführung in die hellenistische Ethik (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Glück und Moral: Tugenden in der Philosophie als Lebenskunst (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: John Stuart Mill: Utilitarismus (3 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Lyotard: Der Widerstreit (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Moralismus (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Platon: Gorgias (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Introduction to Philosophy of Technology (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Übung zu "Wesen und Wert der Privatsphäre und die Ethik der Überwachung" (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Wesen und Wert der Privatsphäre und die Ethik der Überwachung (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Basic Concepts in AI Ethics (2 SWS) -</p>	
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Gerhard Ernst</p> <p>Dr. Norbert Walz</p> <p>PD Dr. Sebastian Odzuck</p> <p>apl. Prof. Dr. Dagmar Kiesel</p> <p>Prof. Dr. Nico Scarano</p> <p>Dr. Thomas Grethlein</p> <p>Dr. Stefan Brandt</p> <p>Dr. Roberto Redaelli</p> <p>Konstantin Weber</p> <p>Prof. Dr. Vincent Cornelius Müller</p> <p>Eleonora Catena</p> <p>Max Hellrigel-Holderbaum</p> <p>Dr. Hadeel Naeem</p>	

4	Modulverantwortliche/r	<p>Prof. Dr. Erasmus Mayr</p> <p>Prof. Dr. Nico Scarano</p>
---	-------------------------------	---

5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb fundierten Grundlagenwissens des betreffenden Teilgebiets der praktischen Philosophie • Weiterführende systematische Auseinandersetzung mit den für das Teilgebiet zentralen Begriffen • Genaue Diskussion verschiedener in der Geschichte
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • machen sich durch die Diskussion der Grundlagen und Grundfragen des jeweiligen Teilbereichs eingehend mit diesem vertraut • erwerben grundlegende Kenntnisse über die Entwicklung des betreffenden Teilgebiets in der Geschichte der Philosophie • erwerben die Fähigkeit komplexe philosophische Inhalte im Seminar zu präsentieren • lernen Hausarbeiten zu schreiben • erlernen die Fähigkeit zentrale Texte der Philosophiegeschichte systematisch zu interpretieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Vorherige Absolvierung der Propädeutiken und des Grundkurses praktische Philosophie wird empfohlen
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>schriftlich/mündlich Präsentation (ca. 20 min) mit Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder Präsentation mit 3 Essays (je ca. 4 Seiten).</p> <p>Die konkrete Prüfungsform wird abhängig vom didaktischen Konzept der konkreten Lehrveranstaltung von der bzw. dem Lehrenden festgelegt und ist abhängig von der Wahl der konkreten Lehrveranstaltung durch die Studierende bzw. den Studierenden.</p>
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben.

1	Modulbezeichnung 75350	Basismodul Theoretische Philosophie Basic module: Theoretical philosophy	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar / Mittelseminar: Übung zu "Analytische Philosophie der Kunst" (2 SWS) - Proseminar / Mittelseminar: Analytische Philosophie der Kunst (2 SWS) - Proseminar / Mittelseminar: Bewusstsein, Gedächtnis, Emotion - Einführung in die Philosophie der Psychologie (2 SWS) - Proseminar / Mittelseminar: Lyotard: Der Widerstreit (2 SWS) - Proseminar / Mittelseminar: Platon: Gorgias (2 SWS) - Proseminar / Mittelseminar: Übung zu "Transzendente Argumente gegen den Skeptizismus" (2 SWS) - Proseminar / Mittelseminar: Transzendente Argumente gegen den Skeptizismus (2 SWS) - Proseminar / Mittelseminar: Übung zu "Von Anderen lernen - Zeugnisse in der Erkenntnistheorie" (2 SWS) - Proseminar / Mittelseminar: Von Anderen lernen - Zeugnisse in der Erkenntnistheorie (2 SWS) - Proseminar / Mittelseminar: Übung zu "Wesen und Wert der Privatsphäre und die Ethik der Überwachung" (2 SWS) - Proseminar / Mittelseminar: Wesen und Wert der Privatsphäre und die Ethik der Überwachung (2 SWS) - Proseminar / Mittelseminar: Basic Concepts in AI Ethics (2 SWS) - Proseminar / Mittelseminar: Yin-Yang-Theorien (2 SWS) -	
3	Lehrende	Prof. Dr. Gerhard Ernst Dr. Michael Jungert Dr. Thomas Grethlein Dr. Hannes Worthmann Dr. Katharina Sodoma Konstantin Weber Prof. Dr. Vincent Cornelius Müller Eleonora Catena Max Hellrigel-Holderbaum Dr. Hadeel Naeem Eva Henke	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dorothea Debus
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb fundierten Grundlagenwissens des betreffenden Teilgebiets der theoretischen Philosophie

		<ul style="list-style-type: none"> • Weiterführende systematische Auseinandersetzung mit den für das Teilgebiet zentralen Begriffen • Genaue Diskussion verschiedener in der Geschich
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • machen sich durch die Diskussion der Grundlagen und Grundfragen des jeweiligen Teilbereichs eingehend mit diesen vertraut • erwerben grundlegende Kenntnisse über die Entwicklung des betreffenden Teilgebiets in der Geschichte der Philosophie • erwerben die Fähigkeit komplexe philosophische Inhalte im Seminar zu präsentieren • lernen Hausarbeiten zu schreiben • erlernen die Fähigkeit zentrale Texte der Philosophiegeschichte systematisch zu interpretieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Vorherige Absolvierung der Propädeutiken und des Grundkurses theoretische Philosophie wird empfohlen
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>schriftlich/mündlich Präsentation (ca. 20 min) mit Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder Präsentation mit 3 Essays (je ca. 4 Seiten).</p> <p>Die konkrete Prüfungsform wird abhängig vom didaktischen Konzept der konkreten Lehrveranstaltung von der bzw. dem Lehrenden festgelegt und ist abhängig von der Wahl der konkreten Lehrveranstaltung durch die Studierende bzw. den Studierenden.</p>
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben

1	Modulbezeichnung 86660	Beruf, Arbeit, Personal Occupations, labor, human resources	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Beruf, Arbeit, Personal (2 SWS) (WiSe 2026)	-
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Abraham
5	Inhalt	Mit diesem Modul sollen die Studierenden befähigt werden, wirtschafts- und organisationssoziologischen Themen mit den Schwerpunkten Beruf, Berufswahl, Arbeitseinsatz und Arbeitsmarkt sowie dem Personaleinsatz in Organisationen vertieft zu analysieren.
6	Lernziele und Kompetenzen	Das Ziel des Moduls ist es, den Studierenden breites Wissen sowie ein grundlegendes Verständnis für die soziologisch relevanten Aspekte des Einsatzes von Arbeit in modernen Wirtschaftssystemen und Organisationen zu vermitteln. Dies umfasst sowohl die Fähigkeit zur theoretischen Aufarbeitung als auch die Kenntnis zentraler empirischer Ergebnisse.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Politik und Gesellschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 50 h Eigenstudium: 100 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Martin Abraham & Günter Büschges (2005): Einführung in die Organisationssoziologie, Wiesbaden: VS Smelser, Neil J. and Richard Swedberg (2005): Handbook of Economic Sociology. Preisendörfer Peter, 2008: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. Wiesbaden: VS Verlag.

1	Modulbezeichnung 54203	Berufs- und wirtschaftspädagogische Didaktik (BWD) I Teaching methodology of vocational and economic education (BWD) I	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Berufs- und wirtschaftspädagogische Didaktik I Präsenz Uni - Präsenz Uni (1 SWS) (WiSe 2026) Praxisseminar: Universitätsschule WD I (4 SWS) (SoSe 2026) Praxisseminar: Universitätsschule WD I (4 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers	
5	Inhalt	<p>Universitätsschule/Blended-Learning-Design: Mentorierte Veranstaltungen an vier Universitätsschulen werden kombiniert mit Selbststudium und Präsenzblockveranstaltungen an der Universität sowie weiteren curricularen Elementen.</p> <p>a) Entwicklung und Bewertung einer didaktischen Grundidee für berufs- und wirtschaftspädagogische Settings b) Didaktische Grobplanung von berufs- und wirtschaftspädagogischen Settings c) Didaktische Feinplanung von berufs- und wirtschaftspädagogischen Settings d) Evaluation und Revision von berufs- und wirtschaftspädagogischen Settings</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>a) entwickeln und bewerten didaktische Grundideen für berufs- und wirtschaftspädagogische Settings in der Mentoringgruppe der Universitätsschule b) planen berufs- und wirtschaftspädagogische Settings in der Mentoringgruppe der Universitätsschule c) evaluieren und revidieren berufs- und wirtschaftspädagogische Settings in der Mentoringgruppe der Universitätsschule d) präsentieren Problemlösungen vor Mitstudierenden im Seminar e) bewerten von Mitstudierenden vorgebrachte Problemlösungen und geben ein angemessenes Feedback im Seminar</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Bachelor</p> <p>a) Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (GWB) b) Schulpraktische Studien (SPS)</p>	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Berufs- und wirtschaftspädagogischer Pflichtbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Klausur (60 Minuten) Hausarbeit</p>	

11	Berechnung der Modulnote	Klausur (50%) Hausarbeit (50%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 225 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	Wilbers, K. (2020) Wirtschaftsunterricht gestalten. 5. Aufl. Nürnberg: https://www.wirtschaftsunterricht-gestalten.de/download

1	Modulbezeichnung 54204	Berufs- und wirtschaftspädagogische Didaktik (BWD) II Teaching methodology of vocational and economic education (BWD) II	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Berufs- und Wirtschaftspädagogische Didaktik II - Präsenztermine (1 SWS) Praxisseminar: Universitätsschule WD II (4 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers	
5	Inhalt	<p>Universitätsschule/Blended-Learning-Design: Mentorierte Veranstaltungen an vier Universitätsschulen werden kombiniert mit Selbststudium und Präsenzblockveranstaltungen an der Universität sowie weiteren curricularen Elementen.</p> <p>a) Entwicklung und Bewertung einer didaktischen Grundidee für berufs- und wirtschaftspädagogische Settings b) Didaktische Grobplanung von berufs- und wirtschaftspädagogischen Settings c) Didaktische Feinplanung von berufs- und wirtschaftspädagogischen Settings d) Evaluation und Revision von berufs- und wirtschaftspädagogischen Settings</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <p>a) entwickeln und bewerten didaktische Grundideen für berufs- und wirtschaftspädagogische Settings in der Mentoringgruppe der Universitätsschule b) planen berufs- und wirtschaftspädagogische Settings in der Mentoringgruppe der Universitätsschule c) evaluieren und revidieren berufs- und wirtschaftspädagogische Settings in der Mentoringgruppe der Universitätsschule d) präsentieren Problemlösungen vor Mitstudierenden im Seminar e) bewerten von Mitstudierenden vorgebrachte Problemlösungen und geben ein angemessenes Feedback im Seminar</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Bachelor</p> <p>a) Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (GWB) b) Schulpraktische Studien (SPS)</p>	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Berufs- und wirtschaftspädagogischer Pflichtbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten) Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (50%) Hausarbeit (50%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 225 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	Wilbers, K. (2020) Wirtschaftsunterricht gestalten. 5. Aufl. Nürnberg: https://www.wirtschaftsunterricht-gestalten.de/ download

1	Modulbezeichnung 54230	Berufs- und wirtschaftspädagogischer Wahlbereich Electives in vocational and business education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Wahlseminar D - Resilienz und Stressmanagement für den Lehrberuf (2 SWS) Seminar: Wahlseminar E - Lernsituationen digital transformieren und gestalten (5 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicole Kimmelman Melanie Riedl	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Nicole Kimmelman Prof. Dr. Karl Wilbers	
5	Inhalt	<p>a) Seminar A (Wilbers) Im Seminar werden aktuelle Problemstellungen aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik bearbeitet.</p> <p>b) Seminar B (Kimmelman) Im Seminar werden ausgewählte Problemstellungen aus der Wirtschaftspädagogik oder Personalentwicklung vertiefend bearbeitet.</p> <p>c) Seminar C (Wilbers) Projektseminar zu aktuellen Themen der Personalentwicklung in Zusammenarbeit mit Unternehmen</p> <p>c) Seminar D (Kimmelman) Im Seminar werden Herausforderungen und hierfür mögliche Strategien im Zusammenhang mit der eigenen zukünftigen Lehrtätigkeit/Lehrpersönlichkeit vertieft bearbeitet.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>a) Seminar A (Wilbers) Die Studierenden bearbeiten aktuelle Problemstellungen aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik mit wissenschaftlichen Methoden und den Hilfsmitteln und Verfahren der berufs- und wirtschaftspädagogischen Didaktik.</p> <p>b) Seminar B (Kimmelman) Die Studierenden bearbeiten aktuelle Problemstellungen aus der Wirtschaftspädagogik oder Personalentwicklung mit wissenschaftlichen Methoden und/oder den Hilfsmitteln/Verfahren der berufs- und wirtschaftspädagogischen Didaktik sowie innovativer interdisziplinärer Ansätze.</p> <p>c) Seminar C (Wilbers) Die Studierenden bearbeiten aktuelle Problemstellungen aus der Personalentwicklung mit wissenschaftlichen Methoden und leisten einen Transfer für die betriebliche Praxis in Kooperation mit Unternehmen.</p> <p>d) Seminar D (Kimmelman) Die Studierenden setzen sich mit Herausforderungen der zukünftigen Lehrtätigkeit bzw. Lehrpersönlichkeit auseinander und entwickeln hierfür eigene langfristige, reflektierte Strategien.</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Anmeldung erforderlich, Ankündigungen und Anmeldeformulare stehen Anfang September auf der Homepage des Lehrstuhls	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	

9	Verwendbarkeit des Moduls	Berufs- und wirtschaftspädagogischer Pflichtbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio Hausarbeit Hausarbeit Hausarbeit Hausarbeit Hausarbeit Portfolio a) Seminar A (Wilbers) Hausarbeit b) Seminar B (Kimmelman) Hausarbeit c) Seminar C (Wilbers) Hausarbeit d) Seminar D (Kimmelman) Hausarbeit
11	Berechnung der Modulnote	Portfolio (100%) Hausarbeit (100%) Hausarbeit (100%) Hausarbeit (100%) Hausarbeit (100%) Hausarbeit (100%) Portfolio (100%) a) Seminar A (Wilbers) 100 % Hausarbeit = 5 ECTS b) Seminar B (Kimmelman) 100% Hausarbeit = 5 ECTS c) Seminar C (Wilbers) 100 % Hausarbeit = 5 ECTS d) Seminar D (Kimmelman) 100 % Hausarbeit = 5 ECTS
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	siehe Ankündigungen und Downloads zu den Seminaren

1	Modulbezeichnung 85753	Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Begleitmodul AzubiCoaching Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar - Coaching for trainees	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Transferseminar Begleitmodul AzubiCoaching ((WiSe 2026)	-
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers	
5	Inhalt	<p>Das Projekt ist eine Kombination aus Theorie & Praxis. Die theoretischen Grundlagen werden im Blended Learning Format (Synchron & Asynchron) vermittelt. Der genaue Aufbau des Seminars wird im StudOn-Kurs erläutert. Weitere Informationen finden sich auch unter www.institut-wipaed.rw.fau.de/studium/mentoring-und-foerderprojekte/</p> <p>Zum Inhalt gehören:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Mentorings • Gestaltung eines Mentoring-Prozesses • Erkennen von Förderbedarfen • Entwickeln von Kommunikations- und Führungskompetenzen <p>Anfang Januar findet die Auftaktveranstaltung mit den Auszubildenden statt. Nach der Auftaktveranstaltung startet die Betreuung der Auszubildenden in Form eines Mentorings.</p> <p>Es handelt sich um ein Kooperationsprojekt mit der IHK Nürnberg für Mittelfranken.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Bewusstsein für die Lebenswelt und Problemstellungen der Zielgruppe entwickeln können. • Gesprächsführungstechniken gezielt und individuell passend anwenden können. • Techniken zur Selbstaktivierung und Unterstützung gezielt anwenden können. • Grenzen ihrer eigenen Verantwortlichkeiten ziehen können (Selbstkompetenz). • ihre eigene Kompetenzentwicklung analysieren können. • ihre eigene Kompetenzentwicklung reflektieren können. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls		

10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit Hausarbeit in Form eines Portfolios (bestanden/nicht bestanden)
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester Die Prüfungsleistung kann bis zum kommenden Sommersemester erbracht werden.
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 85735	Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Betriebliche Ausbildung gestalten - Aufgabenbereiche betrieblicher Ausbilderinnen und Ausbilder Specialisation in business education and technical vocational education and training: Transfer seminar - Foundations of vocational training	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Transferseminar Betriebliche Ausbildung gestalten (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Yvonne Schalek	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers
5	Inhalt	Schwerpunkt des Seminars sind die rechtlichen Grundlagen der Berufsbildung in Deutschland mit dem Schwerpunkt auf der Beantwortung organisatorischer und didaktischer Fragestellungen zur Gestaltung von betrieblicher Aus- und Weiterbildung unter besonderer Berücksichtigung der Ausbildereignung.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die grundlegenden Gesetze und rechtlichen Rahmenbedingungen der Berufsbildung in der BRD • können Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und betriebliche Ausbildung in Grundzügen planen • kennen die Rahmenbedingungen der Ausbildungsvorbereitung • können Ausbildung anhand geeigneter, didaktischer Methoden planen und durchführen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Seminars Bildungssystem und Schulorganisation
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 85742	Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Disziplinstörungen im Unterricht Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar maintaining class discipline	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Transferseminar Disziplinstörungen im Unterricht (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Angela Hahn	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers	
5	Inhalt	Verschiedene Unterrichtsstörungen (Provokation, Aggression, Allgemeine Unruhe, Mobbing) und ihre Hintergrundtheorien sowie Maßnahmen für die Intervention bei und Prävention von Disziplinstörungen	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • Ursachen für ausgewählte Disziplinstörungen theoretisch fundiert erläutern • zu den Ursachen passende Maßnahmen für das Lehrerhandeln entwickeln • eigene Grenzen und Möglichkeiten des Umgangs mit Disziplinstörungen reflektieren (Selbstkompetenz) 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise		

1	Modulbezeichnung 85744	Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Fachdidaktik Rechnungswesen Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar teaching accounting	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Transferseminar Fachdidaktik Rechnungswesen (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Angela Hahn	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers
5	Inhalt	Das Fach Rechnungswesen als Unterrichtsinhalt an beruflichen Schulen wird als Bezugspunkt gewählt, um fachdidaktische Entscheidungen zu treffen. Dies erfolgt auf der Basis lerntheoretischer Positionen (Kognitivismus, Konstruktivismus). Verschiedene unterrichtsmethodische Zugänge (Spieleinsatz im Unterricht, Filmeinsatz im Unterricht, selbstgesteuertes Lernen und traditioneller Unterricht) werden reflektiert.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können fachdidaktische Feinplanungen entwerfen und begründen • Varianten der Unterrichtsplanung zu einer Thematik des Rechnungswesens analysieren, bewerten und selbst entwickeln
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 85745	Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Psychologische Grundlagen für den Unterricht Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar psychological basics for teaching	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Transferseminar Psychologische Grundlagen für den Unterricht (2 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers
5	Inhalt	Wahrnehmungspsychologie, Entwicklungspsychologie, Motivationspsychologie, Ansätze des problemlösenden Lernens, , therapeutische Ansätze, Identitätstheorien, Theorien zur Intelligenz
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können verschiedene psychologische Ansätze differenziert erläutern • können Ableitungen aus den jeweiligen Theorien für das Lehrerhandeln im Unterricht entwickeln
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 57175	Blockchain applications for business	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann	
5	Inhalt	<p>Der Kurs Blockchain applications for business ist ein Online-Kurs, der im Curriculum der virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten werden. Daher wird dieser Kurs ausschließlich online betreut. Lediglich für die Absolvierung der Prüfungen ist Anwesenheit notwendig. Zusätzliche Informationen und alles Weitere zur Anmeldung finden sich auf der Homepage der vhb: https://www.vhb.org/startseite/</p> <p>Das Hauptaugenmerk des Kurses liegt darauf, Blockchain-Technologie und deren Anwendung aus einer weniger technischen und mehr an der betriebswirtschaftlichen/ökonomischen Praxis ausgerichteten Perspektive zu beleuchten. Dabei werden die folgenden Themenblöcke inhaltlich behandelt:</p> <p>A. Foundations of blockchain technology and applications B. The value proposition of blockchain technology C. Blockchain applications in different areas of business D. Blockchain from a legal, ethical, societal and ecological perspective</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende werden ein grundsätzliches Verständnis der theoretischen Funktionsweise von Blockchain-Technologie und deren Anwendung in unterschiedlichen betriebswirtschaftlichen Szenarien entwickeln • Studierende werden analysieren und identifizieren 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Englischkenntnisse	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Wird angekündigt. Sonstige Informationen: http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/

1	Modulbezeichnung 57453	Branchen- und themenspezifisches Nachhaltigkeitsmanagement Industry and issue specific sustainability management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Perspektiven des Nachhaltigkeitsmanagements - ein Debattierseminar (2 SWS) Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lehrende	Katrin Schwarzfischer Julia Pfannenmüller	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	Inhalt	<p>Das Debattier-Seminar „Perspektiven des Nachhaltigkeitsmanagements“ soll die Kompetenzen der Studierenden zur kritischen Reflektion mittels Nachhaltigkeitsdebatten und der Nutzung von KI bei der Meinungsbildung stärken.</p> <p>Im Seminar werden wir zunächst anhand von systemtheoretischen Betrachtungen veranschaulichen, dass vermeintlich „einfache“ Lösungen oft komplizierter sind und aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet und systemisch bewertet werden müssen. Danach werden vier Themenkomplexe abgeleitet, die für eine nachhaltige Entwicklung relevant sind, die aber auch ambivalent diskutiert werden. Zu diesen Themen werden wissenschaftlich fundierte Grundlagen, auch über Gastvorträge, vermittelt.</p> <p>Um unterschiedliche Perspektiven auf die Themen zu entwickeln, werden mit Hilfe des Persona-Konzepts Rollen geschaffen, die gegensätzliche Positionen zu den polarisierenden Themen haben können. Die Studierenden werden zufällig einer Rolle und einer Gruppe, die eine vorgegebene Fragestellung zu einem der vier Themenkomplexe behandelt, zugeteilt. Auf Grundlage der Rolle und der Fragestellung bereiten die Studierenden dazu passende Argumente vor. Diese Argumente sollen explizit mithilfe von ChatGPT und SciteAI, aber auch in Social Media recherchiert werden. Anschließend diskutieren die Studierenden jeweils in ihrer Rolle gemeinsam mit den Personen aus ihrer Themengruppe über die vorgegebene Fragestellung. Dazu werden im Vorfeld Methoden des Debattierens und der Rhetorik vermittelt.</p> <p>Neben der Debattenleistung sollen Studierende ihr Diskussionsthema in einer Hausarbeit in den systemtheoretischen und interdisziplinären Kontext einordnen und ihre eigene Debattierrolle reflektieren.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Am Ende des Seminars sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeitsthemen aus unterschiedlichen Perspektiven zu analysieren und zu reflektieren; • methodisch fundierte und strukturierte Debatten/Diskussionen zu führen; • ihre wissenschaftlichen Forschungskompetenzen anzuwenden; • KI-Tools kritisch und konstruktiv anzuwenden; • Soft Skills wie strukturierte Teamarbeit und professionelle Präsentationen anzuwenden. 	

7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Bereits besuchte Kurse zum Nachhaltigkeitsmanagement sind von Vorteil; • Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an diskursiven Formaten; • Interesse an aktuellen und auch kontroversen Nachhaltigkeitsthemen; • Bereitschaft zum Perspektivwechsel und damit verbundene Einnahme verschiedener Rollen; • Motivation zur selbständigen Arbeit in einem Team.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;1;5
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation schriftlich Analyse eines aktuellen, kontroversen Nachhaltigkeitsthemas; Vorbereitung einer dazugehörigen, legitimen Position; Darlegung dieser in einem diskursiven Format. Zusammenfassende Reflexion der Debatte im Nachgang.
11	Berechnung der Modulnote	Präsentation (70%) schriftlich (30%) Entspricht der Teilnahme an einer Debatte (70%) und einem Reflexionsessay (30%).
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Alle notwendigen Materialien werden über StudOn zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 56780	Business ethics and corporate social responsibility Sustainability management, business ethics and corporate social responsibility	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Business Ethics and Corporate Social Responsibility (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Markus Beckmann	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	Inhalt	<p>This course combines several perspectives on normative issues in business. First, we take a moral psychology perspective to understand how morality helps us solve certain problems, but also creates pitfalls in the modern world. Second, we develop an ethical framework for navigating contentious issues and supporting the search for constructive solutions. Third, we apply this framework to analyze how (why) social and environmental goals are (not) achieved at the macro level. We will pay particular attention to the role of markets and their regulation. Fourth, we take the perspective of the individual firm and ask whether and to what extent firms need to integrate moral issues into their value creation processes. In this context, corporate social responsibility can serve as a means to implement these moral issues. We will therefore take a closer look at CSR, its origins, development and instruments. We conclude the course by discussing various applications and cases.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>After successfully completing this course, students will have developed the ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain key concepts from moral psychology and analyze how moral intuitions and biases influence ethical decision-making in business contexts. • Apply ethical theories and frameworks, such as social dilemmas, to navigate complex moral challenges in business, evaluate competing arguments, and construct well-reasoned ethical judgements. • Assess how markets and regulatory mechanisms facilitate or hinder the achievement of social and environmental goals at the macro level. • Critically examine the extent to which firms should integrate ethical considerations into their value creation processes and evaluate the implications of different approaches. • Evaluate the origins, development, and effectiveness of CSR strategies and instruments in addressing selected ethical and sustainability challenges. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	None	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2;4	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	

10	Studien- und Prüfungsleistungen	elektronische Prüfung (60 Minuten) Klausur (elektronische Prüfung, 60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	elektronische Prüfung (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Provided via StudOn

1	Modulbezeichnung 53410	Business strategy	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Business Strategy (2 SWS) (WiSe 2026) Übung: Cases zu Business Strategy (1 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS -
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Lorenz Graf-Vlachy
5	Inhalt	<p>This course focuses on selected theories, concepts, and tools of strategic management. It is concerned with analysis, formulation and implementation of strategies, focusing on the business level of strategy. At business level, customer value and competitive advantage are the central issues. In this context, the digital transformation triggers digital business models, such as platform strategies or other related disruptive innovations. Therefore, the digital transformation is a central focus of this course. Further, the course deals with incorporating sustainability topics into strategic management.</p> <p>The course uses a combination of lectures, discussions and case studies in order to provide the analytic and conceptual foundations for making strategic decisions at business level.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	By the end of the course, students can appreciate the need for a comprehensive approach to strategy making and they are aware of top management's role in setting the direction of a company. Students develop knowledge of theories, concepts and tools of business strategy and they develop an understanding of the application of concepts and tools to real life cases.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	None
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten) The exam consists of a mixture of multiple choice questions and open questions. More information will be announced in the lecture.
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch

16	Literaturhinweise	Dess, G., McNamara, G., Eisner, A.: Strategic management, 10th Ed., Maidenhead 2020 Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen, 8th Ed., Wiesbaden 2014 Hungenberg, H., Wulf, T.: Grundlagen der Unternehmensführung, 6th Ed., Wiesbaden 2021
----	--------------------------	--

1	Modulbezeichnung 53460	Change management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Change Management (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Lorenz Graf-Vlachy	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Lorenz Graf-Vlachy	
5	Inhalt	<p>This module focuses on one of the most important management tasks: to achieve change in organizations. It deals with systematic approaches to influence individuals, teams and the organization as a whole in a desired way in order to develop a company from its current to a future state. The currently ongoing digital transformation makes this particularly worthwhile. Digitalization drives change and thus represents a great challenge, but also offers tremendous opportunities. The module provides participants with a systematic approach in order to (1) successfully initiate and implement organizational changes and (2) successfully guide an organization through a change process. Participants will be provided with theoretical concepts and practical tools for managing organizational change (e.g. research on cognitive biases, trait theory, motivation theory, affective events theory, emotional intelligence, and organizational ambidexterity).</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>At the end of this module, students are familiar with the tasks and challenges of managing change in organizations. The participants develop an understanding of the importance of successful leadership during organizational change as well as evaluate situations, which are related to organizational change.</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	None	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Klausur (60 Minuten) The exam consists of a mixture of multiple choice and open questions. More information will be announced in the lecture.</p>	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	<p>Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h</p>	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch	
16	Literaturhinweise	Will be announced in the course.	

1	Modulbezeichnung 79382	Chinesisch Chinesisch	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Antje Lenora Hyunsun Yoon
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Variabel Variabel Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (50%) Variabel (50%) Variabel (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 53430	Controlling of business systems	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Controlling of Business Systems (4 SWS) (WiSe 2026) Klausurenkurs: Klausurenkurs CBS (0 SWS) (WiSe 2026) Klausurenkurs: Controlling of Business Systems Klausurenkurs (2 SWS) (SoSe 2026)	5 ECTS - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Friedrich Sommer Prof. Dr. Friedrich Sommer	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Friedrich Sommer
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Controllings • Planung, Budgetierung und Forecasting, insbesondere Generierung von Planzahlen und Predictive Analytics • Unternehmenssteuerung mit Kennzahlen, insbesondere Marketing-Controlling und Integration von Nachhaltigkeit in die (finanzielle) Steuerung • Investitions-Controlling, insbesondere Instrumente und Verhaltensorientierung • Projekt-Controlling • Future of Finance
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die wesentlichen Instrumente des Controllings konzeptionell einordnen, anwenden und bewerten, • können deren konkrete Umsetzung in zentralen Anwendungsbereichen analysieren, neue Vorgehensweisen entwickeln und Verbesserungsvorschläge erstellen, • können nicht-finanzielle Aspekte der Unternehmenssteuerung analysieren und Implementierungsempfehlungen geben, • können wesentliche Zukunftsaspekte des Controllings beschreiben und ihre Bedeutung für die Unternehmenssteuerung diskutieren und • Implikationen des verhaltensorientierten Controllings für Entscheidungen berücksichtigen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Empfehlung: Inhalte vergleichbar mit folgenden FAU-Modulen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor-Modul Kostenrechnung und Controlling • Bachelor-Modul Controlling of Business Development
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)

12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Coenenberg, A. G./Fischer, T. M./Günther, T./Brühl, R. (2024): Kostenrechnung und Kostenanalyse, 10. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel. • Küpper, H.-U./Friedl, G./Hofmann, C./Hofmann, Y. E./Pedell, B. (2024): Controlling. Konzeption – Aufgaben – Instrumente, 7. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel. • Weber, J./Schäffer, U. (2022): Einführung in das Controlling, 17. Auflage, Stuttgart, Freiburg: Schäffer-Poeschel Verlag.

1	Modulbezeichnung 55231	Design thinking und Produktdesign Design thinking and product design	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	Inhalt	<p>Was ist Design? Wie hängt Kreativität und Innovation mit Design zusammen? Welche Techniken und Tools gibt es hierfür? Mittels theoretischen Erklärungsmodellen, Vermittlung von Methoden und Prozessen sowie praktischen Anwendungen entlang einer prototypischen Produktentwicklung über das gesamte Semester werden diese Fragen detailliert erörtert und erprobt.</p> <p>Hierbei werden insbesondere folgende Themenkomplexe diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Design als Disziplin • Design Thinking • Kreativitätstechniken und Kreativworkshops • Prototypen und Verfestung • Designtheorie und Designgesetze • Verknüpfung von Design mit Produktentwicklung • Produktdesign analysieren und verstehen • Präsentieren und Pitchen • Business Modelle entwickeln <p>Das Seminar beinhaltet neben der Vermittlung von Theorien, Methoden und Prozessen auch ggfs. die Einbindung von Gastdozenten sowie eine oder mehrere Exkursionen.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben ein breites Verständnis für Design als Prozess, als Tätigkeit und als Phänomen in Wirtschaft und Gesellschaft. Sie können Designprozesse verstehen und im betrieblichen Umfeld begleiten. Sie haben Einblick in die Denkweise von Designern und können in interdisziplinären Gruppen mit ihnen sprechen und arbeiten. Teilnehmer lernen Design zu verstehen und zu interpretieren.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Interesse an Kultur, Interesse an interdisziplinärer Zusammenarbeit, Verständnis für nichtlineare, iterative & agile Prozesse, Verständnis zum Charakter der Zukunft und digitaler Transformation, Lust an der Neugierde und Tinkering. Aufgrund des didaktischen Konzepts ist die Teilnehmeranzahl auf maximal 20 Studierende begrenzt. Alle Informationen zu Bewerbungszeitraum und -prozess werden ca. einen Monat vor Semesterbeginn auf der Website des Lehrstuhls bekanntgegeben (www.tm.rw.fau.de).	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	

10	Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation Seminararbeit
11	Berechnung der Modulnote	Präsentation (50%) Seminararbeit (50%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	Brem, A.; Sproedt, H.: Same same but different: perspectives on creativity workshops by design and business. IEEE Engineering Management Review, 45(1), 2017, 27-31. Brem, A.; Brem, S.: Kreativität und Innovation im Unternehmen - Methoden und Workshops zur Sammlung und Generierung von Ideen, Schäffer-Poeschel, 2013. Dark Horse Innovation: Digital Innovation Playbook. Das unverzichtbare Arbeitsbuch für Gründer, Macher und Manager; 5. Auflage; Murmann Publishers GmbH Bill Moggridge: Designing Interactions, 2006; MIT PR Kampfer, K., Ivens, B., & Brem, A.: Multisensory innovation: Haptic input and its role in product design. IEEE Engineering Management Review, 45(4), 2017, 32-38. Lawson, B.: How Designers Think: The Design Process Demystified, Architectural Press, 4. Auflage, 2005.

1	Modulbezeichnung 54790	Didaktik der Wirtschaftsinformatik Teaching business informatics	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Didaktik der Wirtschaftsinformatik (2 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers
5	Inhalt	Ansätze der Didaktik der (Wirtschafts-)Informatik Ziele und Themen des Wirtschaftsinformatik-Unterrichts Methoden des Wirtschaftsinformatik-Unterrichts Bedingungen des Wirtschaftsinformatik-Unterrichts Anfänger- und Fortgeschrittenenunterricht in der Wirtschaftsinformatik
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden würdigen Ziele und Themen des Wirtschaftsinformatik-Unterrichts beherrschen handlungsorientierte und traditionelle Methoden reflektieren und gestalten Bedingungen des Wirtschaftsinformatik-Unterrichts reflektieren die Inhalte der Veranstaltung mit den Anforderungen im späteren Beruf und legen die Grundlage für professionelles Lehrhandeln
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Wirtschaftsinformatik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 56211	Digital change management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Digital Change Management (2 SWS) Übung: Übung zu Digital Change Management (2 SWS)	5 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Sven Laumer David Horneber	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sven Laumer
5	Inhalt	Lecture: This module provides an organizational and social perspective of the digital transformation. It introduces theories and methods to analyze, visualize, and discuss challenges of the acceptance of the digital transformation.
6	Lernziele und Kompetenzen	Students can analyze, visualize and discuss consequences of the digital transformation for individuals and organizations as well as its implementation challenges. Students are able to design an implementation project to focus especially on end-users.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	None
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Wirtschaftsinformatik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) 5 ECTS - Written Exam (90 minutes)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 80 h Eigenstudium: 70 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Alter, S. (2013). Work System Theory: Overview of Core Concepts, Extensions, and Challenges for the Future. Journal of the Association for Information Systems, 14 (2), 72-121 Kotter, J.P. (2005). Our Iceberg Is Melting: Changing and Succeeding Under Any Conditions: Changing and Succeeding Under Any Conditions. St.Martins Press, Kotter, J.P. (2010). Leading Change, Harvard Business Press Venkatesh, V., Morris, M., Davis, G., and Davis, F. D. 2003. User acceptance of information technology: toward a unified view, MIS Q (27:3), pp. 425-478.

1	Modulbezeichnung 57470	Digital Marketing Digital marketing	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Digital Marketing (2 SWS) (SoSe 2026) Vorlesung: Digital Marketing (2 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer	
5	Inhalt	In der Vorlesung analysieren die Studierenden, wie digitale Technologien das Marketing verändern und diskutieren aktuelle Erkenntnisse aus der Marketingforschung. Aufbauend auf einer umfassenden theoretischen Konzeption erwerben die Studierenden Kenntnisse über die Rolle digitaler Technologien im Marketing aus der Konsumenten- und Unternehmensperspektive. Best-Practice Beispiele von verschiedenen Unternehmen veranschaulichen die Auswirkungen digitaler Technologien im Marketing auf die Unternehmenspraxis.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>In der Vorlesung werden relevante Kenntnisse, Perspektiven und Fähigkeiten vermittelt, um die Bedeutung digitaler Technologien im Marketing zu verstehen.</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • in kritischer Weise Theorien, Terminologien, Besonderheiten und Grenzen des Einsatzes digitaler Technologien im Marketing erläutern, anwenden und reflektieren. • wichtige Chancen und Risiken beim Einsatz digitaler Technologien im Marketing identifizieren und evaluieren. • den Wert und die Auswirkungen digitaler Technologien im Marketing für Konsumenten, Unternehmen und Gesellschaft anhand aktueller wissenschaftlicher Publikationen analysieren und beurteilen. • aus einer ganzheitlichen Sichtweise forschungs- und praxisorientierte Fragestellungen zum Einsatz digitaler Technologien im Marketing auf Basis breiter und spezialisierter Forschungsmethodik ausarbeiten und bewerten. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundlegende Kenntnisse im Bereich Marketing	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten) Studierende können die Klausur im Erstversuch nur im Wintersemester absolvieren. Im Sommersemester wird die Prüfungausschließlich für Wiederholer angeboten.	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Chaffey, Dave and Fiona Ellis-Chadwick (2022), Digital Marketing, Eighth edition. Upper Saddle River: Pearson. • Grewal, Dhruv, John Hulland, Praveen K. Kopalle, and Elena Karahanna (2020), The Future of Technology and Marketing: A Multidisciplinary Perspective, Journal of the Academy of Marketing Science, 48 (1), 1-8. • Hanlon, Annmarie (2022), Digital Marketing, Strategic Planning & Integration, London: Sage Publication. • Kannan, P. K. and Hongshuang Alice Li (2017), Digital Marketing. A Framework, Review and Research Agenda, International Journal of Research in Marketing, 34 (1), 22-45. • Yadav, Manjig S. and Paul A. Pavlou (2020), Technology-Enabled Interactions in Digital Environments: A Conceptual Foundation for Current and Future Research, Journal of the Academy of Marketing Science, 48 (1), 132-136.

1	Modulbezeichnung 54212	Diversität, Sprache und Inklusion als Herausforderung der beruflichen Aus- und Weiterbildung Diversity, language and inclusion as a challenge in vocational training and professional development.	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Diversität, Sprache und Inklusion als Herausforderung für die berufliche Aus- und Weiterbildung (4 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicole Kimmelmann	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Nicole Kimmelmann	
5	Inhalt	<p>Diversität, d.h. hier die Vielfalt der Lernenden, zeigt sich als eine der zentralsten Charakteristika beruflicher Bildung. Lernende unterscheiden sich beispielsweise hinsichtlich Vorbildung, Alter, Geschlecht, sozialem und ethnisch-kulturellem Hintergrund, Sprachbiographie oder Beeinträchtigungen/Behinderungen.</p> <p>Schulen, Betriebe und sonstige Organisationen der beruflichen Bildung sowie auch die Lehrenden in der beruflichen Aus- und Weiterbildung müssen darauf vorbereitet sein, diese Vielfalt der Lernenden aufzugreifen, indem sie alle Lernenden individuell bestmöglich fördern und die Vielfalt als Chance des gemeinsamen Lernens nutzen.</p> <p>Hierfür stehen je nach Diversitätsfaktor unterschiedliche Konzepte, Strategien und Maßnahmen aus Forschung und Praxis zur Verfügung. Zugleich unterscheiden sich die Ansätze je nach dem Kontext, in dem eine Implementation erfolgen soll. Lehrkräfte an beruflichen Schulen agieren hier beispielsweise in anderen Rahmenbedingungen als Ausbilder/innen oder Personalverantwortliche in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung.</p> <p>Im Kurs werden deshalb Diversität allgemein sowie verschiedene Diversitätsfaktoren vertieft in ihrer Relevanz und Charakteristik in den unterschiedlichen Kontexten beruflicher Bildung (schulische Ausbildung, betriebliche Aus- und Weiterbildung, Personalentwicklung) berücksichtigt. Die Auseinandersetzung mit den Themen erfolgt dabei nach einem ganzheitlichen Ansatz. Hierzu werden die drei Themenbereiche Diversität, Sprache und Inklusion auf der Organisations-, Personal- und Kompetenzentwicklungsebene betrachtet.</p> <p>Das Modul versteht sich als ein anwendungsbezogenes Grundlagenmodul zu den skizzierten Themenstellungen, welches Sie in die Lage versetzt, zukünftig entsprechende Maßnahmen zum Umgang mit Diversität im Allgemeinen und Speziellen anzustoßen, auszuwählen, umzusetzen und zu bewerten. Zugleich werden Sie angeregt, Inhalte aus der Universitätsschule und anderen pädagogischen Grundlagenveranstaltungen vor dem Hintergrund von Diversität kritisch zu reflektieren. Die Gestaltung des Moduls beinhaltet nicht zuletzt</p>	

		auch Impulse der Selbstreflexion mit Blick auf das eigene Privatleben sowie die zukünftige berufliche Tätigkeit in von Diversität geprägten Situationen.
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen die Relevanz von Diversität, Sprache und Inklusion für die Planung und Gestaltung von Bildungskonzepten bzw. -prozessen • Können anhand von Problemstellungen relevante Planungsaspekte mit Blick auf Diversität, Sprache und Inklusion herausfiltern und definieren relevante theoretische Bezugspunkte für die Problemstellung • Können Schulen/Betriebe/Bildungseinrichtungen bzw. ihre Strukturen und Prozesse hinsichtlich der Berücksichtigung von Diversität, Sprache und Inklusion bewerten • Können Konzepte für die berufliche Aus- und Weiterbildung planen, welche auf die Faktoren Diversität, Sprache und Inklusion im Besonderen eingehen • Entwickeln bildungs- und didaktische und -strategische Positionen zum Umgang mit Diversität, Sprache und Inklusion in der beruflichen Aus- und Weiterbildung • Setzen sich mit ihrer eigenen Haltung mit Blick auf Diversität, Mehrsprachigkeit und Inklusion selbstkritisch auseinander • Können die bildungspolitische Relevanz von Diversität, Sprache und Inklusion einschätzen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Berufs- und wirtschaftspädagogischer Pflichtbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur Präsentation Die Prüfungsleistung setzt sich jeweils zu 50 % aus Klausur und Präsentation zusammen.
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (50%) Präsentation (50%) Die Modulnote wird zu jeweils 50% aus der Klausur und der Präsentation ermittelt.
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch

1	Modulbezeichnung 82444	E-Business Management E-Business management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: V: Service Management and Service Engineering (2 SWS) Vorlesung mit Übung: E-Business and E-Commerce (4 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Pepe Bellin Prof. Dr. Martin Matzner Sophie Kuhlemann Prof. Dr. Verena Tiefenbeck	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Matzner Prof. Dr. Verena Tiefenbeck
5	Inhalt	Bei diesem Modul kann entweder 82455 Service Management und Service Engineering oder 82397 E-Business und E-Commerce belegt werden.
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2;4
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat (20 Minuten) Klausur (60 Minuten) Klausur (60 Minuten) Klausur (60 Minuten) Hausarbeit Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Referat (30%) Klausur (100%) Klausur (100%) Klausur (70%) Hausarbeit (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch

1	Modulbezeichnung 56170	Einführung in die Bildungssoziologie Introduction to the sociology of education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Einführung in die Bildungssoziologie (2 SWS) Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Tobias Wolbring	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tobias Wolbring	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Bildungssoziologie 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben vertiefte Kenntnisse der Bildungssoziologie, d.h. über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, dem Bildungssystem und wirtschaftlichen Prozessen • besitzen die Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren • erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich der Bildung • haben vertiefte Kenntnisse zur Beurteilung und Anwendung von Strategien zur Steuerung des Bildungssystems und seiner Organisationen. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Politik und Gesellschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Becker (2011). Lehrbuch der Bildungssoziologie Wiesbaden: VS Verlag	

1	Modulbezeichnung 52120	Einführung in die Politikwissenschaft Introduction to political science	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Grundlagenvorlesung Politikwissenschaft (2 SWS) (WiSe 2025) Vorlesung: Methoden der Politikwissenschaft (2 SWS) (SoSe 2026)	- -
3	Lehrende	Dr. Alexander Kruska Dr. Lars Lott	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Alexander Kruska	
5	Inhalt	Das Modul Einführung in die Politikwissenschaft bietet einen Überblick über die Gegenstände und Fragestellungen des Faches. Die Studierenden erhalten eine Einführung in die drei politikwissenschaftlichen Teilbereiche, die in den weiteren Modulen vertieft werden. Die Einführung bezieht sich auf die Geschichte des Faches Politikwissenschaft, die Verankerung der Teilgebiete im Fach, die innere Struktur der jeweiligen Teilgebiete und ihre Konzeptualisierung, die zentralen Gegenstände, Schlüsselbegriffe und Hauptfragestellungen in ihrem Verhältnis zueinander und auf ihren Stellenwert innerhalb des Faches insgesamt, sowie auf Methoden, Grundsätze und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können den Gegenstandsbereich und das Erkenntnisinteresse sowie wichtige Grundbegriffe der Politikwissenschaft erläutern, • können inhaltliche Schwerpunkte des Faches angeben und die Abgrenzung seiner Teildisziplinen erläutern, • sind in der Lage, grundlegende politikwissenschaftliche Theorien und ihre Funktion darzustellen, • können politikwissenschaftliche Forschungsmethoden beschreiben und sind in der Lage, grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anzuwenden. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Achtung: Zu der Veranstaltung ist bis spätestens vier Wochen vor Vorlesungsbeginn eine Anmeldung über STUDON erforderlich. Diese Anmeldung gilt als verbindlich (im Interesse einer seriösen Planung des Lehrbetriebes wird gebeten, dass die Studierenden die Anmeldungen nur dann vornehmen, wenn sie sicher sind, die Veranstaltung auch tatsächlich belegen zu wollen).	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Politik und Gesellschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Findet sich auf dem Ablaufplan der Vorlesung, der über STUDON zugänglich ist.

1	Modulbezeichnung 57086	Electronic human resources management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Electronic Human Resources Management (E-HRM) (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Tina Wöfl Prof. Dr. Sven Laumer	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sven Laumer	
5	Inhalt	<p>Die Unterlagen zur <u>Vorlesung und Übung</u> sind auf <u>Englisch und Deutsch</u> verfügbar. Eigenständige Wahl welche Sprache genutzt wird (Wahlfreiheit).</p> <p>Agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Part A: Fundamentals of strategic and electronic HRM • Part B: Social Media • Part C: Data-driven approaches and their use in HRM • Part D: Challenges and opportunities of E-HRM <p>Der Kurs beschäftigt sich mit dem Management einer der wichtigsten Ressourcen im Unternehmen: dessen MitarbeiterInnen. Neben der Vermittlung von Grundlagen zum Human Resources Management (HRM) wird insbesondere auf den Einsatz und die Entwicklung von digitalen Technologien eingegangen und betrachtet, wie digitale Arbeitssysteme das Personalmanagement verändern. Dabei wird auf Grundlagen des strategischen und elektronischen Human Resources eingegangen und es wird der Einsatz von Social Media im HR-Bereich betrachtet. Zudem werden datengetriebene Ansätze und deren Nutzung im HR sowie Herausforderungen und Chancen von elektronischem Human Resources Management (E-HRM) diskutiert.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	Das generelle Lern- und Qualifikationsziel des Moduls ist es, Studierende Wissen über den Einsatz und die Entwicklung von digitalen Technologien im Personalwesen erlangen, Auswirkungen digitaler Technologien auf Human Resources Management (HRM) erklären und digitale Innovationen für HRM gestalten können.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Anmeldung über die vhb (www.vhb.org) ist notwendig, um Zugang zum StudOn Kurs zu erhalten.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Wirtschaftsinformatik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Präsenzklausur. Die Prüfungsleistungen sind auf <u>Englisch und Deutsch</u> verfügbar (Wahlfreiheit) - AUSNAHME: Rein englischsprachige Studiengänge müssen die Sprache Englisch wählen - genaueres regelt die PO des jeweiligen Studiengangs.	

11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 1 h Eigenstudium: 149 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch oder Englisch
16	Literaturhinweise	References are provided during the lectures

1	Modulbezeichnung 65580	Elementare Zahlentheorie Elementary number theory	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Elementare Zahlentheorie (4 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Christina Birkenhake	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christina Birkenhake	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung der vollständigen Induktion • Division mit Rest • Untergruppen von \mathbb{Z} • ggT und kgV • euklidischer Algorithmus • Teilbarkeitslehre • Begriff der Primzahl und Fundamentalsatz der Arithmetik, Primzahlen und Primzahlprobleme, • Diophantik mit Anwendungen • Prime Restklassengruppe • Dezimalbruch-Entwicklung • Algebraische und transzendente Zahlen <p>Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Vorlesungsform. Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch wöchentliche Hausaufgaben.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • nennen und erklären grundlegende Begriffe der elementaren Zahlentheorie; • lösen klassische mathematische Probleme. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	empfohlen: <ul style="list-style-type: none"> • Elemente der Linearen Algebra I und II sowie Elementeder Analysis I und II 	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Mathematik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur Übungsleistung	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Vorlesungsskript zu diesem Modul	

1	Modulbezeichnung 65541	Elemente der Analysis I Elements of calculus I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Elemente der Analysis I (3 SWS) Übung: Übungen zu Elemente der Analysis I (1 SWS) Übung: Übungen zu Elemente der Analysis I (findet nicht statt) (1 SWS)	4 ECTS 1 ECTS 1 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Peter Fiebig Dr. Elizabeth Fiebig	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Manfred Kronz	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Axiomatische Beschreibung der reellen Zahlen mit Folgerungen (algebraische Axiome und abgeleitete Rechenregeln, natürliche Zahlen, Summen- und Produktschreibweise, Dreieckszahlen, geometrische Summenformel, Binomialformel, Anordnungsaxiom, Rechenregeln für Ungleichungen, Bernoulli-Ungleichung, Betrag reeller Zahlen, Vollständigkeitsaxiom, Satz vom Supremum, Satz von Archimedes, Intervallschachtelungen) • Grenzwerte von Folgen und Reihen (Folgen, Beispiele für Folgen, Konvergenz von Folgen, Rechenregeln und Vergleichsprinzipien für Grenzwerte, Konvergenzkriterien für Folgen, Konvergenz monotoner und beschränkter Folgen, Euler'sche Zahl, Satz von Bolzano-Weierstraß, Cauchy-Konvergenzkriterium für Folgen, Unendliche Reihen, Rechenregeln für konvergente Reihen, Cauchy-Konvergenzkriterium, Leibniz-Konvergenzkriterium, absolute Konvergenz, Majorantenkriterium, Quotientenkriterium, Wurzelkriterium, Doppelreihen, Cauchy'scher Produktsatz, unendliche Dezimalbrüche) • Funktionen und Stetigkeit, Beispiele für Funktionen, Exponentialfunktion, algebraische Verknüpfungen von Funktionen, Verkettungen, Umkehrfunktionen, Grenzwerte von Funktionen, Stetigkeit, Operationen mit stetigen Funktionen, gleichmäßige Stetigkeit, stetige Funktionen auf Intervallen, Zwischenwertsatz, Satz vom Maximum, stetige Funktionen auf kompakten Intervallen) <p>Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Vorlesungsform. Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch wöchentliche Hausaufgaben.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erarbeiten sich ein methodisches Verständnis für die in der Analysis wesentlichen Konvergenzbegriffe bei Folgen, Reihen und Funktionen und können dieses auf Beispiele anwenden • arbeiten mit Folgen und Reihen sowie stetigen Funktionen einer reellen Veränderlichen und kennen grundlegende Beispiele und Sätze • erklären die grundlegenden Begriffe der elementaren Analysis (insbesondere bei Folgen, Reihen und stetigen Funktionen) 	

		<ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage gegebene Fragestellungen der elementaren Analysis zu vereinfachen und strukturiert sowie analytisch zu lösen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Es werden keine anderen Module vorausgesetzt.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Übungsleistung Klausur
11	Berechnung der Modulnote	Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • O. Forster, Analysis 1 • H. Heuser, Lehrbuch der Analysis, Teil 1 • S. Hildebrandt, Analysis 1 • K. Königsberger, Analysis 1 • W. Walter, Analysis 1 • Vorlesungsskript zu diesem Modul

1	Modulbezeichnung 65542	Elemente der Analysis II Elements of calculus II	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Elemente der Analysis II (4 SWS) (WiSe 2026) Übung: Übungen zu Elemente der Analysis II (2 SWS) (WiSe 2026)	6 ECTS 4 ECTS
3	Lehrende	Dr. Wigand Rathmann	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Manfred Kronz
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Potenzreihen, Konvergenzbereich, Konvergenzradius, Formel von Euler, Formel von Cauchy-Hadamard, Stetigkeit von Potenzreihenfunktionen, Grenzwertsatz von Abel, Eindeutigkeit der Potenzreihendarstellung • Exponentialfunktion, natürlicher Logarithmus, allgemeine Exponential- und Logarithmusfunktionen sowie deren Eigenschaften, Potenzgesetze, natürliche Wachstums- und Zerfallsprozesse • Komplexe Zahlen, komplexwertige Folgen und Reihen, komplexe Exponentialfunktion • Sinus- und Cosinusfunktion, Euler'sche Formel, Tangens- und Cotangensfunktion, Arcusfunktionen • n-te Einheitswurzeln, Berechnung des Kreisumfangs • Differenzierbare Funktionen, Ableitung, Rechenregeln für Ableitungen (Produkt-, Quotienten- und Kettenregel), Ableitung der Grundfunktionen • Eigenschaften differenzierbarer Funktionen, lokale Extremstellen, Satz von Rolle, Mittelwertsatz der Differentialrechnung, Konstanzsatz • Zusammenhang zwischen Monotonie und Ableitung, Kriterien für die Existenz von lokalen Extremstellen, Extremwertaufgaben • Grenzwertberechnung mit der Regel von L'Hospital • Differenzierbarkeit von Potenzreihen, gliedweise Differentiation und gliedweise Stammfunktionsbildung von Potenzreihen • Integralrechnung, Integral von Treppenfunktionen, Riemann-Integral, Integrierbarkeitskriterium, Integrierbarkeit von monotonen und stetigen Funktionen, elementare Berechnung von Riemann-Integralen • Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung, Stammfunktionen • Integrationstechniken (partielle Integration, Substitution, Partialbruchzerlegung) • Elementare Funktionen, elementare Integrierbarkeit • Uneigentliche Integrale, Rechenregeln, Berechnung von uneigentlichen Integralen, Gammafunktion, Gaußsche Glockenkurve • Integralvergleichskriterium für Reihen

		<ul style="list-style-type: none"> • Satz von Taylor, Restgliedabschätzungen, Taylorpolynome, Taylorreihen, Binomische Reihe • Numerische Integration (Interpolationspolynome, Quadraturformeln, Sehnentrapez-Regel, Kepler'sche Fassregel) • Parametrisierte Kurven, Länge differenzierbarer Kurven, Parametrisierung nach der Bogenlänge <p>Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Vorlesungsform. Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch wöchentliche Hausaufgaben.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeiten mit Funktionen einer reellen Veränderlichen und erklären die zugehörigen Grundbegriffe der Differential- und Integralrechnung • verstehen die Eigenschaften von Potenzreihen und können ihre Konvergenzbereiche, Ableitungen, Stammfunktionen sowie spezielle Werte bestimmen • erkennen den tieferen Zusammenhang zwischen komplexer Exponentialfunktion, reeller Exponentialfunktion und den trigonometrischen Funktionen • setze analytische Verfahren bei der Lösung von Extremwertaufgaben ein • können Taylorpolynome und Taylorreihen von elementaren Funktionen bestimmen • können Integrationstechniken zur Berechnung unbekannter eigentlicher oder uneigentlicher Integrale anwenden • vollziehen die mathematischen Beweise zu den grundlegenden mathematischen Sätzen der Differential- und Integralrechnung in einer Veränderlichen nach und können diese auf verwandte mathematische Sachverhalte und zugehörige Beispiele anwenden • können numerische Integrationsverfahren einsetzen • berechnen die Länge bekannter differenzierbarer Kurven • lösen mathematische Probleme der Differential- und Integralrechnung mit dem Methodenspektrum des Moduls und können konkrete analytische Berechnungen durchführen • können wesentliche mathematische Aussagen des Moduls durch Beispiele und Gegenbeispiele illustrieren • können elementare Aussagen und Behauptungen aus dem Themenfeld des Moduls verstehen und mit dem vermittelten Methodenspektrum beweisen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	empfohlen: Elemente der Analysis I
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5
9	Verwendbarkeit des Moduls	

10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur Übungsleistung
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • O. Forster: Analysis I, Vieweg. • H. Heuser: Lehrbuch der Analysis, Teil I, Teubner • S. Hildebrandt: Analysis I, Springer • K. Königsberger: Analysis I, Springer • Vorlesungsskript zu diesem Modul

1	Modulbezeichnung 65531	Elemente der Linearen Algebra I Elements of Linear algebra I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Elemente der linearen Algebra I (3 SWS) (WiSe 2026) Übung: Übungen zu Elemente der Linearen Algebra I (1 SWS) (WiSe 2026)	4 ECTS 1 ECTS
3	Lehrende	Dr. Yasmine Sanderson	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Bart Steirteghem
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Der n-dimensionale Zahlenraum: Lineare Gleichungssysteme und ihre Lösbarkeit • Vektorrechnung • Lineare und affine Unterräume, lineare Unabhängigkeit, lineare Abbildungen, Rang und Dimension • Euklidisches Skalarprodukt, Orthonormalisierung, Orthogonalprojektion, Bewegungen • Isometrien und deren Linearität • Determinante <p>Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Vorlesungsform. Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch wöchentliche Hausaufgaben.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennen lineare Zusammenhänge und behandeln sie quantitativ und qualitativ; • erläutern und verwenden den Gauß-Algorithmus zum Lösen linearer Gleichungssysteme; • übersetzen zwischen linearen Abbildungen und zugehörigen Matrizen und berechnen so charakteristische Daten linearer Abbildungen; • lernen den Determinantenkalkül.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	empfohlen: ein solider Kenntnisstand in gymnasialer Schulmathematik
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Übungsleistung Klausur
11	Berechnung der Modulnote	Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Vorlesungsskript zu diesem Modul

1	Modulbezeichnung 65532	Elemente der Linearen Algebra II Elements of linear algebra II	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Übungen zu Elemente der Linearen Algebra II (2 SWS) Vorlesung: Elemente der linearen Algebra II (4 SWS)	4 ECTS 6 ECTS
3	Lehrende	Dr. Alexander Prechtel	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Peter Fiebig
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Lineare Abbildungen: Beschreibung durch Matrizen; Matrizenrechnung; Basiswechsel; Kern und Bild linearer Abbildungen; Algebraische Grundstrukturen: Gruppen und Körper; Vektorräume Eigenwerte: charakteristisches Polynom; Eigenräume Triangulierbarkeit und Diagonalisierbarkeit; symmetrische Matrizen und Hauptachsentransformation Affine Räume, konvexe Mengen, Bewegungen in der Ebene <p>Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Vorlesungsform. Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch wöchentliche Hausaufgaben.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erkennen die geometrischen Objekte in Zusammenhang mit linearen Gleichungssysteme verwenden und untersuchen die Transformation geometrische Objekte durch lineare und affine Abbildungen formulieren und behandeln geometrische Probleme algebraisch erkennen, verwenden und beherrschen die Matrixdarstellung von Bewegungen der reellen Ebene.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	empfohlen: Elemente der Linearen Algebra I
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Mathematik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Übungsleistung Klausur
11	Berechnung der Modulnote	Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden) Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch

1	Modulbezeichnung 54221	Empirische Forschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Empirical research in vocational and economic education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: EF-Werkstatt (1 SWS) Seminar: Seminar Empirische Forschung qualitativ (A) (1 SWS) Seminar: Seminar Empirische Forschung qualitativ (B) (1 SWS) Online-Kurs: Seminar Empirische Forschung quantitativ (1 SWS)	1 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Karl Wilbers Dr. Angela Hahn	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers	
5	Inhalt	Im Rahmen der beiden Seminare werden die Prozessschritte qualitativer und quantitativer Forschung theoretisch grundgelegt und exemplarisch angewendet. Die Seminare bereiten auf die Umsetzung eines eigenen Forschungsprojekts vor (Werkstattbereich). Das Forschungsprojekt soll insbesondere in Anbindung an die Mentorengruppen der Universitätsschule (BWD) durchgeführt werden. Für Studierende, die das Modul BWD nicht zeitgleich belegen, wird eine alternative Möglichkeit zur Umsetzung des Forschungsprojekts angeboten. Im geblockten Werkstattseminar erfolgt eine Zwischenpräsentation des Forschungsprojekts.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden a) entwickeln eine Idee für die empirische Forschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik b) entwickeln und entfalten Forschungsfrage und Forschungsstand in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik c) bereiten empirische Forschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik vor und designen diese d) erheben Daten und werten diese aus e) reflektieren ihr Vorgehen bei der Datenerhebung und Datenauswertung in der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung und ihr Reporting gegenüber Stakeholdern.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Bachelor: Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (GWB)	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Berufs- und wirtschaftspädagogischer Pflichtbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit	

11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 35 h Eigenstudium: 115 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 84114	Englisch Sprachpraxis 1 English language practice 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Englisch: Grundkurs (Grammar) (4 SWS) Übung: Englisch: Grundkurs (Grammar) (4 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Mario Oesterreicher Dr. Mario Oesterreicher	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung und Vertiefung grundlegender grammatischer Strukturen in fremdsprachlicher Kompetenzperspektive wie auch in Vermittlungsperspektive (vorrangig in kollaborativen Lernformen) 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> lernen sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen. vertiefen die Fertigkeit sprachliche Fehler zu erkennen und adressatenspezifisch zu verbessern. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch	
16	Literaturhinweise	Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben.	

1	Modulbezeichnung 84115	Englisch Sprachpraxis 2 English language practice 2	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Englisch: Aufbaukurs WiPäd (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Julie Porlein	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter schriftlicher und mündlicher sowie Ausbau der interkulturellen kommunikativen Kompetenzen • Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen. • vertiefen die Fertigkeit sprachliche Fehler zu erkennen und adressatenspezifisch zu verbessern. • vertiefen die Kenntnisse zur Anfertigung einer englisch-deutschen Sprachmittlung von Fachtexten und erwerben dabei Vertrautheit in die spezifischen Probleme adäquater Sprachmittlung, insbesondere im Kontext gelebter Mehrsprachigkeit im Klassenraum. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch	
16	Literaturhinweise	Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben.	

1	Modulbezeichnung 84116	Englisch Sprachpraxis 3 English language practice 3	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Englisch: English for Business 1 Wipäd Bachelor C1 level (2 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Englisch: Einführung in die Sprachmittlung Englisch-Deutsch (2 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Englisch: Einführung in die Sprachmittlung Englisch-Deutsch (2 SWS)	2,5 ECTS
3	Lehrende	Julie Porlein Dr. Mario Oesterreicher Dr. Mario Oesterreicher	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter schriftlicher und mündlicher sowie Ausbau der interkulturellen kommunikativen Kompetenzen • Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Wirtschaftsenglisch im Wechsel von individuellen und kollaborativen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen. • vertiefen die Fertigkeit sprachliche Fehler zu erkennen und adressatenspezifisch zu verbessern. • vertiefen die Kenntnisse zur Anfertigung einer englisch-deutschen Sprachmittlung von Fachtexten und erwerben dabei Vertrautheit in die spezifischen Probleme adäquater Sprachmittlung, insbesondere im Kontext gelebter Mehrsprachigkeit im Klassenraum. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten) Klausur (60 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (50%) Klausur (50%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben.

1	Modulbezeichnung 84117	Englisch Sprachpraxis 4 English language practice 4	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Englisch: Phonetik für Bachelor (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Roslyn McAlpine Telford	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	Vermittlung der Grundlagen englischer Phonologie, der deskriptiven Phonetik sowie der Orthophonie	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erlangen Vertrautheit mit dem englischen Phoneminventar, dem britischen und nordamerikanischen Aussprachestandard sowie mit den Methoden remedialer Ansätze bei phonetischen Defiziten.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachpraxis: Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch	
16	Literaturhinweise	Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben.	

1	Modulbezeichnung 86960	Enterprise Content and Collaboration Management Enterprise content und collaboration management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Enterprise Content and Collaboration Management (4 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Sven Laumer David Horneber	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sven Laumer	
5	Inhalt	<p>Das Modul bietet eine Einführung in Konzepte und Strategien des Enterprise Content und Collaboration Managements sowie in Technologien, Werkzeuge und Methoden, die verwendet werden, um Wissens- und Informationsflüsse in Unternehmen zu organisieren. Die Vorlesung fokussiert auf die Digitalisierung und neue Formen der Arbeit. Hierzu werden in der Veranstaltung theoretische und technische Grundlagen von digitalen Arbeitsgruppen, digitalen Gemeinschaften und dem Management von digitalen Inhalten (Content, Informationen, Wissen) vermittelt. Der Fokus liegt darauf, wie Arbeit in Teams und Arbeitsgruppen organisiert werden muss und wie digitale Technologien (z.B. Social-Media-Anwendungen) gestaltet sein müssen, um diese Abläufe effektiv und effizient zu unterstützen.</p> <p>Die Übung fokussiert sich auf konkrete digitale Technologien und deren Anwendung, um Informations- und Wissensflüsse in Unternehmen zu unterstützen. In rechnergestützten Übungen werden grundlegende Funktionen verschiedener ECM-Systeme vorgestellt und von den Studenten am Rechner vertieft.</p> <p>Studierende können wählen, in welcher Sprache sie den Kurs belegen möchten.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben ein grundlegendes Verständnis der Rolle des Enterprise Content Management in der Unternehmenspraxis • kennen die Funktionalitäten und Merkmale von ECM-Systemen • sind in der Lage, Nutzungsszenarien von ECM in Unternehmen zu analysieren und zu konzipieren • können dank der erfolgten Rechnerübungen ein ECM-System auf verschiedenen Plattformen (u.a. Microsoft SharePoint) in seinen Grundfunktionen konfigurieren 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Wirtschaftsinformatik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Klausur (90 Minuten)</p> <p>Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Notenverbesserung in Form einer Projektarbeit und/oder der Teilnahme an einer wissenschaftlichen</p>	

		Studie (semesterabhängig), wobei eine Verbesserung um bis zu 0,3 bzw. 0,4 Notenstufen erfolgen kann.
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	<p>Alalwan, J. A. (2012): Enterprise content management research: a comprehensive review. In: Journal of Enterprise Information Management 25 (5), pp. 441-461.</p> <p>Laumer, S., Maier, C., and Weitzel, T. (2015). Successfully Implementing Enterprise Content Management: Lessons Learnt from a Financial Service Provider. Proceedings of the 36th International Conference on Information Systems (ICIS), Fort Worth, TX, USA.</p> <p>Laumer, S., Beimborn, D., Maier, C., and Weinert, C. (2013). Enterprise Content Management, Business & Information Systems Engineering (BISE) (5:6), p. 449-452.</p> <p>Simons, A., and vom Brocke, J. (2014): "Enterprise content management in information systems research." Enterprise Content Management in Information Systems Research. Springer, Berlin, Heidelberg.</p> <p>Tyrväinen, P.; Päivärinta, T.; Salminen, A., and Iivari, J. (2006): Characterizing the evolving research on enterprise content management. In: European Journal of Information Systems 15 (6), pp. 627-634.</p>

1	Modulbezeichnung 57290	Enterprise knowledge management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Enterprise Knowledge Management (4 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Sven Laumer	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sven Laumer	
5	Inhalt	<p>Lecture on demand: This module uses the Flipped Classroom method and provides an advanced perspective on enterprise knowledge management. It focuses on knowledge management strategy and processes, knowledge management governance, knowledge modelling and visualization as well as concepts like crowdsourcing, open innovation and crowdfunding in a knowledge management context. From a theoretical perspective, the module introduces social networks and social network analysis as base for enterprise knowledge management.</p> <p>Tutorial: The contents of the lecture on demand are further discussed by means of exercises and case studies. Practical exercises are conducted using common social network analysis or knowledge management software.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	Students can analyze, visualize, design and discuss enterprise knowledge management approaches.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	None	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Wirtschaftsinformatik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 80 h Eigenstudium: 70 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch	
16	Literaturhinweise	TBA	

1	Modulbezeichnung 54512	Evangelische Religionslehre: Biblisch-theologische Urteilsbildung II - Zentrale Themen der biblischen Überlieferung Protestant religious education: Biblical-theological reflection II: Central topics of the biblical tradition	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	MA: Biblische Themen im RU (54512) - Projektseminar: "Ich schenk' dir eine Geschichte" - Erzählen im Religionsunterricht (2 SWS, SoSe 2026) - Projektseminar: Sinn-Bilder entdecken - Symbole erfahrbar machen. (2 SWS, WiSe 2025) Vorlesung mit Übung: V/UE Paulus: Leben und Werk (2 SWS) https://www.evrel.phil.fau.de/evangelische-religion-labs-master-fpo-2013-wise23-24/	2 ECTS 2 ECTS -
3	Lehrende	Dr. Jasmin Kriesten Dr. Werner Haußmann Prof. Dr. David du Toit	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Exemplarische Themen des Alten Testaments mit dem Schwerpunkt Prophetie Biblische Themen im Religionsunterricht beruflicher Schulen Die Relevanz biblischer Inhalte für christliche Lehre, Ethik und Religionspädagogik
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung in exemplarischer Beschäftigung mit dem Schwerpunkten Prophetie sind in der Lage zur zeitgeschichtlichen Einbettung der wichtigsten alttestamentlichen Themen sind orientiert über wichtige Fragestellungen Alttestamentlicher Theologie und Hermeneutik am Beispiel von Prophetie können mit didaktischen Fragestellungen im Blick auf biblische Thematiken umgehen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Evangelische Religionslehre Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio <i>Die Arbeitsaufgaben der Portfolioprfung umfassen inhaltlich abgegrenzte Aufgabenstellungen, die sich aus dem Charakter der jeweiligen Lehrveranstaltungen ergeben. Die Anzahl der einzelnen</i>

		<i>Aufgaben beläuft sich auf 4-6; der Gesamtumfang entspricht dem einer üblichen Hausarbeit von 12 – 15 Seiten.</i>
11	Berechnung der Modulnote	Portfolio (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre .

1	Modulbezeichnung 54502	Evangelische Religionslehre: Biblisch-theologische Urteilsbildung I - Zentrale Themen der biblischen Überlieferung Protestant religious education: Biblical-theological reflection I: Central topics of the biblical tradition	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	MA: Ein zentrales Thema alttestamentlicher Theologie (54502) Vorlesung mit Übung: V/UE Jesus und die Evangelien (2 SWS) https://www.evrel.phil.fau.de/evangelische-religion-labs-master-fpo-2013-wise23-24/	-
3	Lehrende	Prof. Dr. David du Toit	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Exemplarische Themen des Neuen Testaments mit den Schwerpunkten Jesus und Paulus Die Relevanz biblischer Inhalte (mit den Schwerpunkten synoptische Evangelien, Jesus und Paulus) für christliche Lehre, Ethik und Religionspädagogik 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung in exemplarischer Beschäftigung mit dem Schwerpunkten Jesus und Paulus sind in der Lage zur zeitgeschichtlichen Einbettung der wichtigsten neutestamentlichen Themen sind orientiert über wichtige Fragestellungen neutestamentlicher Theologie und Hermeneutik am Beispiel von Prophetie 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Evangelische Religionslehre Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich „Hausarbeit (ca. 12 - 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Min.): Abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der jeweils gewählten Lehrveranstaltung(en); Näheres legt die bzw. der Dozierende zu Beginn der Lehrveranstaltung(en) fest.	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig	

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https:// www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre .

1	Modulbezeichnung 85052	Evangelische Religionslehre: Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit Protestant religious studies: Christian faith in everyday life	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	BA: Begegnung mit Weltreligionen (85052) - Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS, WiSe 2025) - Vorlesung mit Übung: Einführung in den Islam (2 SWS, SoSe 2026) BA: Themen der Systematischen Theologie im RU (85052) - Vorlesung mit Übung: Grundfragen der theologischen Ethik (2 SWS, SoSe 2026) - Vorlesung mit Übung: Systematische Theologie und ihre Didaktik - elementar (2 SWS, SoSe 2026) - Seminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung - theologische und spirituelle Perspektiven (vhb-Kurs) (2 SWS, WiSe 2025) - Seminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung - theologische und spirituelle Perspektiven (2 SWS, SoSe 2026) - Vorlesung mit Übung: Ethische Bildung in der digitalen Welt (2 SWS, WiSe 2025) Vorlesung mit Übung: Systematische Theologie und ihre Didaktik - elementar (2 SWS)	2 ECTS - - 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Manfred Pirner Prof. Dr. Abbas Poya Niklas Schleicher apl. Prof. Dr. Hansjörg Biener Dr. Jasmin Kriesten Jermaine Irebor apl. Prof. Dr. Hansjörg Biener	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Weltreligionen in ihrer Gegenwartsbedeutung mit besonderer Berücksichtigung des Islam und des Judentums Wichtigste Komponenten christlicher Glaubenslehre Grundzüge ethischer Urteilsbildung auf evangelischer Grundlage Lebensweltliche Themen im RU des beruflichen Schulwesens
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> sind orientiert über die Gegenwartsbedeutung großer Weltreligionen und können insbesondere Erscheinungsformen von Religionen (v.a des Islam und des Judentums) in hinreichender Differenzierung einschätzen.

		<ul style="list-style-type: none"> • haben Grundkenntnisse der christlichen Glaubenslehre und können sie im Blick auf die moderne Gesellschaft reflektieren. • können Sachverhalte auf einer christlich-ethischen Grundlage reflektieren und Maßstäbe für eine ethische Urteilsbildung entwickeln. • können theologisch-fachliche Inhalte elementarisierend auf Unterricht hin transferieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4;6
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit Hausarbeit
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben</p> <p>Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre.</p>

1	Modulbezeichnung 84093	Evangelische Religionslehre: Die Bibel und ihre didaktische Relevanz Protestant religious education: The Bible and its relevance in religious teaching	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	BA: Biblische Themen im RU (84093) - Projektseminar: Sinn-Bilder entdecken - Symbole erfahrbar machen. (2 SWS, WiSe 2025) - Projektseminar: "Ich schenk' dir eine Geschichte" - Erzählen im Religionsunterricht (2 SWS, SoSe 2026) Proseminar: Biblische Theologie und ihre Didaktik - elementar (2 SWS) Anwesenheitspflicht, da für den Seminarerfolg das Zusammenwirken der Teilnehmenden erforderlich ist.	2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Jasmin Kriesten Dr. Jasmin Kriesten Dr. Werner Haußmann Dr. Jasmin Kriesten	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau, Inhalte und Theologie der Bibel • Wissenschaftliche Auslegungsmethoden in ihrer lehramtsrelevanten Bedeutung • Bedeutung und Ausprägung biblischer Themen für den RU an beruflichen Schulen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen Themen und Lehrpläne im berufsschulischen Handlungsfeld • verfügen über religionsdidaktische Planungs- und Handlungskompetenz im Berufsschulkontext • verfügen über Reflexionsfähigkeit gegenüber dem eigenen religionsdidaktischen Denken und Handeln sowie gegenüber den Lehrplänen • verfügen über Methoden der Evaluation von Religionsunterricht
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;4
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Klausur
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)

12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https:// www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre .

1	Modulbezeichnung 84094	Evangelische Religionslehre: Einführung in die Biblische Theologie Protestant religious education: Basic course: Biblical theology	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Einführung NT 1 (2 SWS) Vorlesung mit Übung: Einführung NT 2 (2 SWS)	- -
3	Lehrende	Charlotte Wild	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau, Inhalte und Theologie der Bibel • Wissenschaftliche Auslegungsmethoden in ihrer lehramtsrelevanten Bedeutung • Bedeutung und Ausprägung biblischer Themen für den RU an beruflichen Schulen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kenntnisse von Hauptinhalten der alt- und neutestamentlichen Überlieferung • sind in der Lage zur zeitgeschichtlichen und theologischen Einbettung wichtiger alt- und neutestamentlicher Themen • sind orientiert über wichtige Fragestellungen alt- und neutestamentlicher Theologie und Hermeneutik 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Absolvierung des Moduls 84093 "Die Bibel und ihre didaktische Relevanz" wird empfohlen.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio Portfolio	
11	Berechnung der Modulnote	Portfolio (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache		
16	Literaturhinweise	Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben. Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre .	

1	Modulbezeichnung 85051	Evangelische Religionslehre: Einführung in die Systematische Theologie Protestant religious education: Basic course: Systematic theology	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: VL: Einführung in die Ethik in theologischer Perspektive (2 SWS) (WiSe 2026)	2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Lisanne Teuchert Prof. Dr. Peter Dabrock	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Wichtigste Komponenten christlicher Glaubenslehre • Grundzüge ethischer Urteilsbildung auf evangelischer Grundlage • Lebensweltliche Themen im RU des beruflichen Schulwesens
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben Grundkenntnisse der christlichen Glaubenslehre und können sie im Blick auf die moderne Gesellschaft reflektieren. • können Sachverhalte auf einer christlich-ethischen Grundlage reflektieren und Maßstäbe für eine ethische Urteilsbildung entwickeln.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;5
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	mündlich (20 Minuten) Kolloquium
11	Berechnung der Modulnote	mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre .

1	Modulbezeichnung 84081	Evangelische Religionslehre: Einführung in Theologie und Religionspädagogik Protestant religious education: Basic course: Introduction to theology and religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Nürnberg V/UE Grundfragen der Religionspädagogik I (2 SWS) Anwesenheitspflicht, da für den Seminarerfolg das Zusammenwirken der Teilnehmenden erforderlich ist.	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Felicitas Held	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Teildisziplinen der Theologie und Grundlagen fachwissenschaftlichen Arbeitens • Grundzüge der Religionspädagogik und Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben eine Grundvorstellung von Theologie und die Fähigkeit, Informationen fachgemäß zu verarbeiten. • erwerben erste Kenntnisse über religionspädagogische Konzeptionen sowie Begründungsfragen des Religionsunterrichts und reflektieren die Rolle bzw. Aufgabe der Religionslehrkraft. • lernen, Maßgaben für eine theologisch und pädagogisch verantwortete Unterrichtsgestaltung zu entwickeln. • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio	
11	Berechnung der Modulnote	Portfolio (100%)	
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache		

16	Literaturhinweise	Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre .
----	--------------------------	---

1	Modulbezeichnung 54472	Evangelische Religionslehre: Grundlagen einer Didaktik des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen Protestant religious education: Foundations of teaching religious education at vocational schools	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	MA: Zentrale Fragen der Religionspädagogik I (54472) - Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS, WiSe 2025) - Hauptseminar: Wer spricht? Wer fehlt? - Rassismuskritisch unterrichten und lernen im (Religions-)Unterricht (2 SWS, SoSe 2026) - Hauptseminar: (Religions-)Unterricht in Bewegung - bewegter (Religions-)Unterricht (2 SWS, SoSe 2026) Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS) Seminar: Religionsdidaktik im System beruflicher Schulen (https://www.evrel.phil.fau.de/evangelische-religion-labs-master-fpo-2013-wise23-24/	2 ECTS - - 2 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Manfred Pirner Jermaine Irebor Prof. Dr. Felicitas Held Prof. Dr. Manfred Pirner	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Fragen der Religionspädagogik und -didaktik im Berufsschulwesen • Geschichtliche Entwicklung des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen in Bayern • Konzeptionen Evangelischen Religionsunterrichts an beruflichen Schulen • Rechtliche Stellung des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen in Bayern
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Grundzüge der Religionsdidaktik im System beruflicher Schulen und haben ein Verständnis für religionsdidaktische Aspekte und spezifische Problemhorizonte der Religionsdidaktik im berufsschulischen Handlungsfeld • kennen didaktische Konzeptionen der religiösen Bildung im Berufsschulkontext und können daraus Erkenntnisse für ihr eigenes professionelles religionspädagogisches Handeln im Berufsschulkontext gewinnen • können die Bedeutung des berufsschulischen Religionsunterrichts als einer religiösen Bildungsarbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen in einer

		entscheidenden Phase der Lebensorientierung und Identitätsbildung einschätzen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Evangelische Religionslehre Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich „Hausarbeit, ca. 12-15 Seiten oder mündliche Prüfung (20 Min.): Abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der jeweils gewählten Lehrveranstaltung(en) Näheres legt die bzw. der Dozierende zu Beginn der Lehrveranstaltung(en) fest.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre .

1	Modulbezeichnung 54473	Evangelische Religionslehre: Religionsunterricht an beruflichen Schulen: reflektierte Unterrichtspraxis und Praktikum Protestant religious education: Teaching religion at vocational schools: Reflections on teaching practice and placement	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>MA: Ausgewählte Themen des RU an beruflichen Schulen (54473)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminar: Alttestamentliche Themen im Religionsunterricht (2 SWS, SoSe 2026) - Vorlesung mit Übung: Bild und Bildung (2 SWS, WiSe 2025) - Hauptseminar: Wer spricht? Wer fehlt? - Rassismuskritisch unterrichten und lernen im (Religions-)Unterricht (2 SWS, SoSe 2026) - Projektseminar: "Ich schenk' dir eine Geschichte" - Erzählen im Religionsunterricht (2 SWS, SoSe 2026) - Projektseminar: Sinn-Bilder entdecken - Symbole erfahrbar machen. (2 SWS, WiSe 2025) - Seminar: Inspirierender Religionsunterricht - Ansätze, Methoden und Medien (2 SWS, WiSe 2025) - Hauptseminar: (Religions-)Unterricht in Bewegung - bewegter (Religions-)Unterricht (2 SWS, SoSe 2026) Praktikum: Praktikum mit Begleitseminar: RU an beruflichen Schulen (Bamberg und Nürnberg) (Praktikum-BS B) (4 SWS) Seminar: "Girls just wanna have fun" - Frauen und Mädchen als Akteurinnen des (religiösen) Lernens (2 SWS) <p>https://www.evrel.phil.fau.de/evangelische-religion-labs-master-fpo-2013-wise23-24/</p>	<p>-</p> <p>2 ECTS</p> <p>-</p> <p>2 ECTS</p> <p>2 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Jochen Nentel Dr. Jasmin Kriesten Dr. Ursula Leipziger Jermaine Irebor Dr. Werner Haußmann Prof. Dr. Manfred Pirner Prof. Dr. Felicitas Held Prof. Dr. Felicitas Held	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Themen des Religionsunterrichts im Berufsschulwesen

		<ul style="list-style-type: none"> • curriculare Vorgaben des Religionsunterrichts in beruflichen Schulen • Modelle der Unterrichtsplanung (Elementarisierung) • Methoden der Unterrichtsevaluation
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Themen und Lehrpläne im berufsschulischen Handlungsfeld • verfügen über religionsdidaktische Planungs- und Handlungskompetenz im Berufsschulkontext • verfügen über Reflexionsfähigkeit gegenüber dem eigenen religionsdidaktischen Denken und Handeln sowie gegenüber den Lehrplänen • verfügen über Methoden der Evaluation von Religionsunterricht
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Evangelische Religionslehre Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio Die Arbeitsaufgaben der Portfolioprfung umfassen inhaltlich abgegrenzte Aufgabenstellungen, die sich aus dem Charakter der jeweiligen Lehrveranstaltungen ergeben. Die Anzahl der einzelnen Aufgaben beläuft sich auf 4-6; der Gesamtumfang entspricht dem einer üblichen Hausarbeit von 12 – 15 Seiten.
11	Berechnung der Modulnote	Portfolio (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 180 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	<p>Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben</p> <p>Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre.</p>

1	Modulbezeichnung 54513	Evangelische Religionslehre: Theologische Urteilsbildung II - ethische Perspektiven Protestant religious education: Theological reflection II - Ethical perspectives	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	MA: Wirtschaft, Arbeit und soziale Gerechtigkeit (54513) MA: Themen der Systematischen Theologie im RU (54513) - Vorlesung mit Übung: Bild und Bildung (2 SWS, WiSe 2025) - Vorlesung mit Übung: Grundfragen der theologischen Ethik (2 SWS, SoSe 2026) - Vorlesung mit Übung: Ethische Bildung in der digitalen Welt (2 SWS, WiSe 2025) Seminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung - theologische und spirituelle Perspektiven (2 SWS) Seminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung - theologische und spirituelle Perspektiven (vhb-Kurs) (2 SWS) https://www.evrel.phil.fau.de/evangelische-religion-labs-master-fpo-2013-wise23-24/	2 ECTS - 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Ursula Leipziger Niklas Schleicher Jermaine Irebor Jermaine Irebor Dr. Jasmin Kriesten	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsberuf, Arbeit und soziale Gerechtigkeit in der dualen Ausbildung als Thema im Religionsunterricht an beruflichen Schulen • exemplarische Themen der Ethik (im RU an beruflichen Schulen)
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können ethische Themen theologisch einordnen und reflektieren • können die Grundschritte einer systematisch-theologischen Auseinandersetzung auf zentrale ethische Themen anwenden • können eigenen ethische Positionen kritisch hinterfragen und in ein offenes Gespräch einbringen • können mit didaktischen Fragestellungen im Blick auf ethische Thematiken umgehen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine

8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Evangelische Religionslehre Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Studien- und Prüfungsleistungen: Hausarbeit oder mündliche Prüfung (45131). Abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der jeweils gewählten Lehrveranstaltung(en); Näheres legt die bzw. der Dozierende zu Beginn der Lehrveranstaltung(en) fest.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre .

1	Modulbezeichnung 54503	Evangelische Religionslehre: Theologische Urteilsbildung I - Kirchengeschichtliche und dogmatische Perspektiven Protestant religious education: Theological reflection I - Church history and dogmatic perspectives	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	MA: Ein zentrales Thema der Dogmatik (54503) Vorlesung mit Übung: Christologie (2 SWS) Vorlesung: Kirchengeschichte im Überblick (2 SWS) Die Lehrveranstaltungen finden nur im Sommersemester statt. https://www.evrel.phil.fau.de/evangelische-religion-labs-master-fpo-2013-wise23-24/	- 3 ECTS
3	Lehrende	Lukas Sulzer Prof. Dr. Charlotte Köckert	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Brennpunkte der Kirchengeschichte • exemplarische Themen der Dogmatik (im RU an beruflichen Schulen) 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können theologische Themen in kirchengeschichtliche Horizonte einordnen • können die Grundschritte einer systematisch-theologischen Auseinandersetzung auf zentrale dogmatische Themen anwenden • können ihre eigenen Glaubenshaltungen und theologischen Positionen kritisch hinterfragen und in ein offenes Gespräch einbringen 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;4	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Evangelische Religionslehre Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester	

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre .

1	Modulbezeichnung 54482	Evangelische Religionslehre: Wahlpflichtmodul A1: Interreligiöser Dialog und interreligiöses Lernen 1 Protestant religious education: Compulsory elective module A1: Interreligious dialog and interreligious learning 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Einführung in das Judentum (2 SWS) Vorlesung mit Übung: Einführung in den Islam (2 SWS) https://www.evrel.phil.fau.de/evangelische-religion-labs-master-fpo-2013-wise23-24/	- -
3	Lehrende	Prof. Dr. Abbas Poya	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Judentum und Islam: Grundlagen, Geschichte, gegenwärtige Erscheinungsformen Weltreligionen und Christentum (ihr Verhältnis zueinander, Vergleich)
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben Grundkenntnisse der Weltreligionen Judentum und Islam sind orientiert über wichtige Gesichtspunkte der Rolle der Religionen im gegenwärtigen Weltgeschehen sind fähig zum Diskurs über Fragen des Verhältnisses des Christentums zu den Weltreligionen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Evangelische Religionslehre Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben

Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: [https://
www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre](https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre).

1	Modulbezeichnung 54483	Evangelische Religionslehre: Wahlpflichtmodul A2: Interreligiöser Dialog und interreligiöses Lernen 2 Protestant religious education: Compulsory elective module A2: Interreligious dialog and interreligious learning 2	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	MA: Weltreligionen im Religionsunterricht (54483) - Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS, WiSe 2025) Vorlesung mit Übung: Religionswissenschaftliche Grundfragen (0 SWS) https://www.evrel.phil.fau.de/evangelische-religion-labs-master-fpo-2013-wise23-24/	2 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Manfred Pirner Dr. Jasmin Kriesten	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Jasmin Kriesten Prof. Dr. Manfred Pirner
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Fragestellungen der Religionswissenschaft • Weltreligionen/Weltsichten und Christentum (ihr Verhältnis zueinander, Vergleich, Theologie der Religionen, Ausblick auf östliche Religionen) • können mit didaktischen Fragestellungen im Blick auf religionswissenschaftliche Thematiken umgehen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben religionswissenschaftliche Grundkenntnisse • sind fähig zum Diskurs über Fragen des Verhältnisses des Christentums zu den Weltreligionen bzw. Weltsichten • sind in der Lage, die Situation der Schülerinnen und Schüler im religiös-weltanschaulichen Pluralismus und die Herausforderungen interreligiösen Lernens einzuschätzen • können Unterrichtsmodelle und -konzeptionen analysieren und im Blick auf ihre künftigen Adressatenkreise eigene Entwürfe erstellen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Evangelische Religionslehre Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminararbeit Die Seminararbeit umfasst ca. 12 - 15 Seiten.
11	Berechnung der Modulnote	Seminararbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https:// www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre .

1	Modulbezeichnung 55821	Fachdidaktik Mathematik Mathematics teaching methodology	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Didaktik Daten und Zufall, Stochastik (RS/GY/WiPäd/BPT) (2 SWS)	3 ECTS
		Seminar: Didaktik der Algebra (RS/WiPäd/BPT) (2 SWS)	3 ECTS
		Seminar: Didaktik im Bereich Zahlen, Operationen und Funktionen (Didaktik der Zahlbereiche) (2 SWS)	3 ECTS
		Seminar: Didaktik Raum und Form (Didaktik der Geometrie) - Realschule (2 SWS)	3 ECTS
		Seminar: Didaktik der Analysis (GY/WiPäd/BPT) (2 SWS)	2,5 ECTS
		Seminar: Didaktik der Analysis (2 SWS)	2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Anke Lindmeier Nicolai Schroeders Prof. Dr. Anke Lindmeier	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anke Lindmeier	
5	Inhalt	Einführung in die Fachdidaktik Mathematik Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: Konzeption und Gestaltung von Fachunterricht Planung und Analyse von Mathematikunterricht (z.B. Gestaltung von Unterrichtseinheiten und Lernumgebungen), Lehr- und Lernstrategien (z.B. Grundwissen sichern, kumulatives Lernen, Lernen aus Fehlern) Grundlagen fachbezogenen Lernens und Lehrens Mathematische Denkweisen und Arbeitsmethoden (z.B. Darstellungen verwenden, Argumentieren, Modellieren, Problemlösen, Kommunizieren, mit symbolischen, technischen und formalen Hilfsmitteln umgehen), Schülervorstellungen zu mathematischen Themen (z.B. Konzepte, Denkwege, Lernschwierigkeiten, Fehler).	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Mathematik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten)	

		Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 120 h Eigenstudium: 180 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben und auf der Internetseite des Departments veröffentlicht.

1	Modulbezeichnung 86262	Fachdidaktik Sozialkunde: Grundlagen der Politischen Bildung Social studies teaching methodology: Key questions in political education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sören Torrau
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Konzeptionen politischer Bildung nach 1945 • Einführender Überblick über die Bausteine einer Didaktik der politischen Bildung • Einblick in die stufenspezifischen Faktoren politischen Lernens (Die Veranstaltungen sind
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können Theorien, Konzeptionen und Ziele schulischer politischer Bildung unter Berücksichtigung wissenschaftstheoretischer Positionen einordnen. • erkennen historische Entwicklungslinien und Wirkungszusammenhänge politischer Bildung und Erziehung in Deutschland. • können Wirkungszusammenhänge zwischen politischer Bildung und gesellschaftlichen Entwicklungen darstellen • können die Spezifität der Lernsituation diagnostizieren und lerngruppengemäße Arrangements für politische Bildung organisieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 6
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch

1	Modulbezeichnung 78943	Fachkompetenz - Mannschaftssportarten I Subject skill - Team sports I	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Bewegungs- und Spielerziehung/Kleine Spiele a (1 SWS) 2 ECTS Seminar: Bewegungs- und Spielerziehung/Kleine Spiele b (1 SWS) 2 ECTS Seminar: Bewegungs- und Spielerziehung/Kleine Spiele c (1 SWS) 2 ECTS Seminar: Handball 1 b Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Handball 1 a Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Handball 1 a Sti (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Fußball 1 b Sti (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Fußball 1 a Sti (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Fußball 1 c Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Fußball 1 d Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Basketball 1 c Sti (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Basketball 1 b Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Basketball 1 d Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Basketball 1 a Sti (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Volleyball 1 c Sti/Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Volleyball 1b Sti/Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Volleyball 1 a Sti/Stu (1 SWS) 1 ECTS Anwesenheitspflicht Für den Kompetenzerwerb ist die aktive Teilnahme und eine Mindestteilnehmer:innenzahl unerlässlich, sicherheitsrelevante Aspekte stehen darüber hinaus im Vordergrund.	
3	Lehrende	Dr. Benedikt Meixner Dr. Holger Eckhardt Sven Lehneis Mathias Bracher Dr. Guido Köstermeyer Dr. Guido Köstermeyer Vera Gessner	

4	Modulverantwortliche/r	Sven Lehneis
5	Inhalt	Dieses Modul zielt darauf ab, sportwissenschaftlich reflektierte und handlungsfähige Sportler*innen als Akteure*innen und Arrangeur*innen einer zeitgemäßen Sport- und Bewegungskultur zu entwickeln. In den Lehrveranstaltungen erwerben die Studierenden sportwissenschaftliche Grundlagen zur Bewältigung sportmotorischer und sportdidaktischer Anforderungen in ausgewählten Sportarten.

		Es werden die Grundtechniken der jeweiligen Sportarten vermittelt und durch gezielte Übungsreihen und Grundspielformen gefestigt (Eigenrealisation). Darüber hinaus erfolgt eine Vertiefung und Erweiterung der sportartübergreifenden Fähigkeiten und Fertigkeiten der Ballsportarten.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • führen sportartenübergreifend, motorische Basiskompetenzen aus. • benennen zentrale Bewegungsmerkmale sportartspezifischer Techniken und Bewegungsformen und wenden diese an. • wählen sportartspezifische Übungsformen aus und leiten diese an. • analysieren eigene Fertigkeiten und ziehen Schlussfolgerungen für die Weiterentwicklung der Eigenrealisation.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Lehramt Gymnasium vertieftes Unterrichtsfach Sport • Lehramt Realschule Unterrichtsfach Sport • Lehramt Grund-/ Mittelschule Unterrichtsfach Sport • BA Ed. Berufliche Bildung/FR Sozialpädagogik • Erweiterungsfach Sport Gymnasium
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Regelmäßige Teilnahme Praktische Prüfung/Test (60 Minuten) Praktische Prüfung/Test (15 Minuten) Praktische Prüfung/Test (15 Minuten) Praktische Prüfung/Test (15 Minuten) Praktische Prüfung/Test (15 Minuten) Praktische Prüfung (60 Minuten, 100%); optional vier Teilprüfungen (à 15 Minuten, zu je 25%) Die praktische Prüfung bzw. Teilprüfung richtet sich nach dem didaktischen Charakter der jeweiligen Kurse und wird rechtzeitig vor Prüfungsanmeldung bekannt gegeben.
11	Berechnung der Modulnote	Regelmäßige Teilnahme (bestanden/nicht bestanden) Praktische Prüfung/Test (100%) Praktische Prüfung/Test (17%) Praktische Prüfung/Test (17%) Praktische Prüfung/Test (17%) Praktische Prüfung/Test (17%) Praktische Prüfung (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75h (5 SWS x 15 je Semester) Eigenstudium: 105h (6 ECTS x 30h - 75h)
14	Dauer des Moduls	2 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none">• Bewegungs- und Spielerziehung/ Kleine Spiele: (StudOn-Kurs)• Handball: (StudOn-Kurs)• Fußball: (StudOn-Kurs)• Basketball: (StudOn-Kurs)• Volleyball: (StudOn-Kurs)

1	Modulbezeichnung 78948	Fachkompetenz - Mannschaftssportarten II Subject skill - Team sports II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basketball 2 b Stu (1 SWS) Seminar: Basketball 2 d Stu (1 SWS) Seminar: Basketball 2 c Sti (1 SWS) Seminar: Basketball 2 a Sti (1 SWS) Seminar: Fußball 2 b Stu (1 SWS) Seminar: Fußball 2 a Sti (1 SWS) Seminar: Fußball 2 c Stu (1 SWS) Seminar: Handball 2 b Stu (1 SWS) Seminar: Handball 2 a Stu (1 SWS) Seminar: Handball 2 Sti (1 SWS) Seminar: Volleyball 2 a (1 SWS) Seminar: Volleyball 2 Sti /Stu (1 SWS) Seminar: Volleyball 2 b (1 SWS) Vorlesung mit Übung: Sportpsychologie (1 SWS) Für den Kompetenzerwerb ist die aktive Teilnahme und eine Mindestteilnehmer:innenzahl unerlässlich, sicherheitsrelevante Aspekte stehen darüber hinaus im Vordergrund.	1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS
3	Lehrende	Dr. Benedikt Meixner Dr. Michael Rumpf Johannes Jäger Sven Lehneis Mathias Bracher Dr. Guido Köstermeyer Dr. Guido Köstermeyer Vera Gessner Vera Gessner apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Benedikt Meixner
5	Inhalt	In den Lehrveranstaltungen wird auf die im vorhergehenden Modul erworbenen individuellen motorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie methodisch-didaktischen Kompetenzen aufgebaut und deren Anwendung auf individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Ebene vertieft.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> ... setzen sportartspezifische, motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten auf individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Ebene der jeweiligen Sportarten angemessen um

		<ul style="list-style-type: none"> • ... stellen sportwissenschaftliche Bezüge zu den Disziplinen heraus und transferieren diese in die Unterrichtspraxis. • ... planen und setzen Bewegungsarrangements um, reflektieren und modifizieren diese. • ... stellen Bezüge zu sportpsychologischen Grundlagen her und setzen diese um.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Dringend empfohlen wird der jeweils vorhergehende Kurs in der entsprechenden Sportart • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Sportwissenschaftliche Kompetenz I
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 <ul style="list-style-type: none"> • Lehramt Gymnasium vertieftes Unterrichtsfach Sport • Lehramt Realschule Unterrichtsfach Sport • Lehramt Grund-/ Mittelschule Unterrichtsfach Sport • MA Ed. Berufliche Bildung/FR Sozialpädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Lernaufgabe Lernaufgabe Lernaufgabe Lernaufgabe Lernaufgabe Begleitende Lernaufgaben gemäß § 2 Pro LV drei bzw. drei aufeinander aufbauende Lernaufgaben zu je 15 – 30 Minuten Bearbeitungszeit; Die Lernaufgaben werden zu Beginn des Semesters über die jeweiligen Studonkurse bekannt gegeben und beziehen sich auf fachwissenschaftliche und fachdidaktische Inhalte zur Vor- bzw. Nachbereitung der Präsenzlehre. Die in der neuen Fachprüfungsordnung unter § 2 Prüfungen enthaltene Prüfungsform „begleitende Lernaufgaben“ ist de facto eine summative Prüfungsaufgabe, die zum Bestehen bzw. Nicht-Bestehen einer Lehrveranstaltung führt. Um diesen Prüfungscharakter transparent zu kommunizieren, wird hiermit explizit auf die richtige Interpretation des Begriffs <i>begleitende Lernaufgabe</i> im Sinne einer Prüfung hingewiesen.
11	Berechnung der Modulnote	Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Bestanden / Nicht bestanden
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75h (5 x 15 je Semester) Eigenstudium: 75h (5 x 30 - 75)

14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Basketball:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.studon.fau.de/crs4919927.html <p>Fußball</p> <ul style="list-style-type: none"> • StudOn <p>Handball</p> <ul style="list-style-type: none"> • StudOn <p>Volleyball</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.studon.fau.de/crs5213292.html <p>Sportpsychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • StudOn

1	Modulbezeichnung 78981	Fachkompetenz Trend - und Freizeitsportarten Subject skill: Trend and leisure sports	2 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Badminton 2 (2 SWS) Seminar: Zirkuskünste 1 (2 SWS) Seminar: Zirkuskünste 1 (2 SWS) Seminar: Zirkuskünste 2 (2 SWS) Seminar: Zirkuskünste 2 (2 SWS) Seminar: Triathlon 2 (Blockveranstaltung vom 11.08.25-14.08.25 am Wassersportzentrum der FAU) (2 SWS) Seminar: Triathlon 1 (2 SWS) Seminar: Mountainbiking 1 Sti/Stu (2 SWS) Seminar: Mountainbiking 2 (2 SWS) Seminar: Tischtennis 2 (2 SWS) Seminar: Tischtennis 1 (2 SWS) Seminar: Klettern 1 b (2 SWS) Seminar: Klettern 1 a (2 SWS) Seminar: Klettern 1 (2 SWS) Seminar: Klettern 2 b (2 SWS) Seminar: Klettern 2 a (2 SWS) Seminar: Wassersport 1 (2 SWS) Seminar: Wassersport 2 (2 SWS)	3 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 3 ECTS 3 ECTS 3 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 3 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 3 ECTS 3 ECTS 2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Manuel Massari apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz Tatjana Bilenko Tatjana Bilenko Sven Rohtla Martin Obermüller Dr. Fritjof Bönold Dr. Fritjof Bönold Dr. Guido Köstermeyer Dr. Guido Köstermeyer	

4	Modulverantwortliche/r	Sven Rohtla
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sportdidaktik als normative und empirische Teildisziplin der Sportwissenschaft • Merkmale und konkrete Unterrichtsbeispiele guten Sportunterrichts • Grundlegende Begriffe und Ansätze der Sportpädagogik/-didaktik • Historische Entwicklung der Sportpädagogik/-didaktik

		<ul style="list-style-type: none"> • Sportdidaktische Konzepte: Vom Sportartenkonzept zum Mehrperspektivischen Sportunterricht, fachdidaktische Verortung • Planung und Auswertung von Sportunterricht • Rahmenbedingungen von Sportunterricht: Lehrer und Schüler • Methoden im Sportunterricht • Lehrpläne Sport • Reflexion der eigenen Sportbiographie • Erarbeitung ausgewählter Themenaspekte des Schulsports (z. B. Leistungsbewertung, Heterogenität, Sozialerziehung etc.) in drei Schritten: • Definition eines Themas auf der Basis sportpädagogischer/-didaktischer Literatur • Untersuchung des Themas in der Schulsportwirklichkeit • Diskussion der Untersuchungsergebnisse vor dem Hintergrund normativer und empirischer Literaturbezüge
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Im Modul Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz I erwerben die Studierenden im Hinblick auf die Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren grundlegende und einführende Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen. Die Studierenden erhalten durch Lesung, Gruppenarbeit und Textlektüre Wissen zu den o. g. Inhalten.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen grundlegendes breites Wissen zu den o. g. Inhalten. • bringen Erfahrungen der eigenen Sportsozialisation mit diesem Wissen in Verbindung. • entwickeln und präsentieren eigene Anwendungsbeispiele. • betrachten ihre Sportbiografie kritisch und vollziehen einen ersten Schritt des Perspektivenwechsels vom Sportler zum Sportlehrenden". • kennen unterschiedliche hermeneutische und empirische Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik. • wenden unterschiedliche hermeneutische und empirische Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik auf ein ausgewähltes Thema an. • präsentieren und erläutern die Ergebnisse dieser Arbeitsprozesse. • kennen und verstehen ausgewählte Themenaspekte des Schulsports.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Praktische Prüfung/Test

11	Berechnung der Modulnote	Praktische Prüfung/Test (100%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 45 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Balz, E.; Kuhlmann, D. (2003). Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Meyer und Meyer Verlag Aachen. • Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (Hrsg.) (2011). Empirie des Schulsports. Aachen: Meyer & Meyer. • Bräutigam, M. (2003). Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer. • Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (2011). Empirie des Schulsports. Aachen: Meyer & Meyer. • Bräutigam, M. (2015). Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer. • Neumann, P. & Balz, E. (2013). Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. • Scheid, V. & Prohl, R. (2012/2017). Grundlagen Vermittlungsformen Bewegungsfelder. Wiebelsheim: Limpert.

1	Modulbezeichnung 54390	Fachsprachliche Ausbildung Englisch I Business English I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Englisch: Phonetik Masters (2 SWS) Übung: Englisch: Sprachmittlung Englisch-Deutsch (Master) (2 SWS) Im Sommersemester wird die zweite Veranstaltung Mediation Englisch-Deutsch angeboten	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Roslyn McAlpine Telford Dr. Mario Oesterreicher	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	<p>Phonetik: Der Kurs macht die Studierenden mit den Varietäten des Englischen vertraut.</p> <p>Mediation: Dieser Kurs baut die Sprachmittlungskompetenz der Studierenden aus und erweitert sie um didaktische Komponenten, die bei der Auswahl von Sprachmittlungstexten von Relevanz sind. Durch kooperative Arbeitsformen werden die Studierenden von einem aufgabenrezeptiven zu einem aufgabenproduktiven Fokus geführt.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	C1 Sprachkompetenz /Englisch	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	

9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Englisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 54400	Fachsprachliche Ausbildung Englisch II Business English II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Englisch Master: English for Business Purposes (2 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Englisch Master: English for Business Purposes (2 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Englisch: Teaching Methodology (2 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Englisch: Teaching Methodology (2 SWS)	2,5 ECTS
3	Lehrende	Rachel Gracey Rachel Gracey Dr. Mario Oesterreicher Dr. Mario Oesterreicher	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	<p>Business Englisch: Der Kurs erweitert die Kenntnisse der Studierenden in Bezug auf das Verfassen von kohärenten, themenbezogenen Texten unter Verwendung eines reichen und differenzierten Vokabulars und der zunehmenden Vertrautheit in die Standards von akademischen und Geschäftstexten. Durch kollaborative Aufgabenbearbeitung und peer-Feedback wird ein Perspektivenwechsel von rezeptiver Aufgabenbearbeitung hin zu aktive Aufgabenevaluation realisiert.</p> <p>Teaching methodology: Der Kurs macht die Studierenden mit der grundlegenden methodologischen Genese der Fachdidaktik moderner Fremdsprachen vertraut. Er vermittelt das Verständnis für Kompetenzstandards und ihre didaktischen Implikationen auf nationaler und europäischer Ebene und legt somit die Grundlagen für eine praxisorientierte, mit der Historie als auch den neuesten Erkenntnissen vertrauten angewandten Fachdidaktik in der unterrichtlichen Realität.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p>

		<p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p> <p>Der fachdidaktische Modulteil macht mit der Interdependenz der Fachdidaktik und ihrer Bezugswissenschaften vertraut. Das Verständnis für die methodische Entwicklung der Fachdidaktik ermöglicht den Studierenden, unterschiedliche Übungstypen und ihre Legitimation in verschiedenen Stufen des Spracherwerbs zu evaluieren. Durch die Vertrautheit mit Sprachniveaustandards erlangen die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur adressatenspezifischen, niveauadäquaten Vermittlung.</p>
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	C1 Sprachkompetenz /Englisch
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Englisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) mündlich (30 Minuten) mündlich (30 Minuten) schriftlich/mündlich Klausur (60 Minuten) Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (50%) Klausur (25%) mündlich (50%) mündlich (25%) schriftlich/mündlich (50%) Klausur (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch oder Englisch
16	Literaturhinweise	Wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 54411	Fachsprachliche Ausbildung Englisch III Business English III	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Englisch: Writing lab2 (English for special purposes 2) (2 SWS)	2,5 ECTS
		Übung: Englisch: Writing lab1 (English for special purposes 1) (2 SWS)	2,5 ECTS
3	Lehrende	Julie Porlein	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	<p>English for special purposes I: Der Kurs erweitert die Kenntnisse der Studierenden in Bezug auf das Verfassen von kohärenten, themenbezogenen Texten unter Verwendung eines reichen und differenzierten Vokabulars und der zunehmenden Vertrautheit in die Standards von akademischen und Geschäftstexten. Fallstudien, z.B. im Bereich IKT, Handel oder Arbeitsmarkt stehen zusammen mit Simulationen und dem Ausbau interkultureller kommunikativer Kompetenzen im Mittelpunkt.</p> <p>English for special purposes II: Der Kurs intensiviert die im ersten Kurs vermittelten Kompetenzen und ergänzt die Fallstudienkompetenz um rechtliche sowie interkulturelle Kompetenzen.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass auf dem Niveau C1+ der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	C1 Sprachkompetenz /Englisch	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	

9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Englisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	mündlich Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	mündlich (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 54421	Fachsprachliche Ausbildung Englisch IV Business English IV	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Englisch Master: Classroom Discourse (2 SWS) (WiSe 2025)	2,5 ECTS
		Übung: Englisch Master: Classroom Discourse (2 SWS) (SoSe 2026)	2,5 ECTS
		Übung: Englisch Master: Oral Communication Skills (2 SWS) (WiSe 2025)	2,5 ECTS
		Übung: Englisch Master: Oral Communication Skills (2 SWS) (SoSe 2026)	2,5 ECTS
3	Lehrende	Rachel Gracey Rachel Gracey Roslyn McAlpine Telford Roslyn McAlpine Telford	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	In Classroom Discourse students will learn classroom discourse and classroom management through English. This is a practical course designed to help the students apply their theoretical knowledge of teaching the four skills of English for varying job-specific aims, and helps the students establish an English-speaking learning environment. Oral Communication Skills: Der Kurs baut die mündliche Kommunikationskompetenz im Bereich der Präsentationskenntnisse von praktischen wie auch abstrakten Inhalten aus und fördert die Interaktionskompetenz mit den Kommunikationspartnern sowie die Beherrschung der in diesem Kontext relevanten classroom discourse Inhalte.
6	Lernziele und Kompetenzen	Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife). Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien. Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt. Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so

		dass auf dem Niveau C1+ der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	C1 Sprachkompetenz /Englisch
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Englisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	mündlich mündlich (15 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	mündlich (50%) mündlich (50%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 54990	Fachsprachliche Ausbildung Englisch V Business English V	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Englisch: Theoretical insights into teaching methodology (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Mario Oesterreicher	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	<p>a) Practical insights into teaching methodology: Diese schulpraktische, fremdsprachendidaktische Übung macht die Studierenden mit den spezifischen Problemen und Erfahrungen des curricularen und nicht-curricularen Englischunterrichts an Berufsschule, BOS/FOS vertraut. Neben der Hospitation vertiefen die Studierenden Ihre Einsichten durch drei eigene Unterrichtsversuche.</p> <p>b) Theoretical insights into teaching methodology: Der Kurs vermittelt einen umfassenden Überblick über aktuelle Lehr- und Lernmethoden unter Berücksichtigung der jeweiligen funktional-kommunikativen Kompetenzen. Er sensibilisiert die Studierenden hinsichtlich möglicher Lernhemmnisse und vertieft die für die curriculare und nicht-curriculare Englischvermittlung notwendigen, binnendifferenzierenden, lehrwerksgestützten und lehrwerksunabhängigen Unterrichtskonzeptionen.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>a) Die Studierenden sollen fremden Englischunterricht analysieren und insbesondere unter dem Aspekt der curricularen oder nicht-curricularen Einbindung reflektieren. Die Studierenden planen Unterricht eigenständig, führen ihn durch und reflektieren ihn. Dabei stehen neben der funktional-kommunikativen Kompetenzvermittlung vor allem die interkulturell-kommunikativen Kompetenzen und der Einsatz gelebter Mehrsprachigkeit im Vordergrund der Vermittlung und der anschließenden Reflektion.</p> <p>b) Die Studierenden lernen kompetenzspezifische Übungen zu den funktional-kommunikativen Kompetenzen zu entwickeln, sie zu analysieren und reflektieren. Darüber hinaus erlangen sie Vertrautheit mit der Integration von interkulturell-kommunikativen Elementen in bestehende Übungen und erweitern ihre Fähigkeit der Umsetzung solcher Übungen in einem Unterricht, der den Prinzipien gelebter Mehrsprachigkeit folgt.</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Niveau C1 des GER in Englisch. Erfolgreiches Absolvieren des Kurses Teaching Methodology	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Englisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel	
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (100%)	

12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Lt. Auskunft Dozenten

1	Modulbezeichnung 54995	Fachsprachliche Ausbildung Englisch VI Business English VI	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Englisch: Geopolitical Insights (2 SWS) Übung: Englisch: Historical Insights (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Julie Porlein Roslyn McAlpine Telford	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	Darstellung kultureller, historischer, gesellschaftlicher und politischer Entwicklungen der Zielsprachenländer, die konstituierend für spezifische Verhaltensweisen oder das kulturelle Gedächtnis bzw. Mentalitäten sind. Aus diesen heraus wird abgeleitet, in welchem Umfang Unterschiede im kommunikativen Handeln zu berücksichtigen sind.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben Vertrautheit mit den interkulturellen Spezifika unterschiedlicher kommunikativer Situationen und lernen daraus den jeweiligen Versprachlichungsbedarf abzuleiten.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Niveau C1 des GER in Englisch.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Englisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Variabel	
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Variabel (50%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch	
16	Literaturhinweise	Lt. Auskunft Dozenten	

1	Modulbezeichnung 54563	Fachsprachliche Ausbildung Französisch IV Business French IV	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Englisch: Theoretical insights into teaching methodology (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Mario Oesterreicher	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	Didactique appliquée: Der Kurs vermittelt einen umfassenden Überblick über aktuelle Lehr- und Lernmethoden unter Berücksichtigung der jeweiligen funktional-kommunikativen Kompetenzen. Er sensibilisiert die Studierenden hinsichtlich möglicher Lernhemmnisse und vertieft die für die curriculare und nicht-curriculare Französischvermittlung notwendigen, binnendifferenzierenden, lehrwerksgestützten und lehrwerksunabhängigen Unterrichtskonzeptionen.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden lernen kompetenzspezifische Übungen zu den funktional-kommunikativen Kompetenzen zu entwickeln, sie zu analysieren und reflektieren. Darüber hinaus erlangen sie Vertrautheit mit der Integration von interkulturell-kommunikativen Elementen in bestehende Übungen und erweitern ihre Fähigkeit der Umsetzung solcher Übungen in einem Unterricht, der den Prinzipien gelebter Mehrsprachigkeit folgt.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Niveau C1 des GER in Französisch. Erfolgreiches Absolvieren des Kurses Didactique	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Französisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation (60 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Präsentation (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Auskunft bei Dozierenden	

1	Modulbezeichnung 54701	Fachsprachliche Ausbildung Spanisch 1 Subject-specific language course: Spanish 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Spanisch Master Fonética (ZOOM) (4 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lehrende	Aura Celeste Duarte Mejia	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	Einführung in unterschiedliche regionale Varitäten des Spanischen.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrautmachung der Studierenden mit den Merkmalen unterschiedlicher, regionaler Varitäten des Spanischen • Die Studierenden sind in der Lage regionale Varitäten anhand ihrer distinktiven Merkmale zu identifizieren und diese auch zu vermitteln. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • GER C1 Niveau oder Nachweis der geforderten Kenntnisse durch einen Einstufungstest. 	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Spanisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Wird im Kurs bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung 54703	Fachsprachliche Ausbildung Spanisch 3 Subject-specific language course: Spanish 3	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Spanisch: Gramática contrastiva (2 SWS)	2,5 ECTS
3	Lehrende	Sara Ruiz Valverde	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Ein breites Spektrum anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Kompetenzen für das Verständnis wirtschaftlicher und fachorientierter Texte und ihre impliziten Bedeutungen erfassen zu können. • Vertiefung der vier Sprechfertigkeiten (Hörverständnis 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erhalten die Möglichkeit durch Übungen sowohl ihre fachsprachlichen Kompetenzen als auch Übersetzungsfertigkeiten zentrale funktionale Kompetenzen zu optimieren. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an Spanisch 2	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Spanisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Klausur	
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Klausur (50%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Spanisch	
16	Literaturhinweise	Wird im Kurs bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung 57492	Fallstudienseminar Finanz- und Nachhaltigkeitsberichterstattung Case study seminar: Financial and sustainability reporting	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Fallstudienseminar Finanz- und Nachhaltigkeitsberichterstattung (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Devrimi Kaya Vanessa Kraus	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Devrimi Kaya	
5	Inhalt	Die Studierenden bearbeiten in Kleingruppen praxisnahe Fallstudien zur Finanz- und Nachhaltigkeitsberichterstattung. Durch Diskussionen, Analysen und Präsentationen entwickeln die Studierenden die Fähigkeit, theoretische Konzepte auf reale geschäftliche Herausforderungen anzuwenden und fundierte Lösungen zu entwickeln. Das Seminar kombiniert wissenschaftliche Impulsvorträge mit Fallstudienarbeit und kollaborativen Gruppenpräsentationen.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden befassen sich aktiv mit der Analyse, Interpretation und Diskussion von Fallstudien. Dadurch erwerben sie verschiedene Konzepte und Methoden zur Bewertung kritischer Geschäftsszenarien und realer, praktischer Herausforderungen. Im interaktiven Seminar stärken sie zentrale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, kritische Reflexion, analytisches Denken und Kommunikationsvermögen. Darüber hinaus lernen sie den gezielten Einsatz von KI-Tools zur Analyse von Finanz- und Nachhaltigkeitsberichten kennen.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Da die Zahl der Teilnehmenden begrenzt ist, empfiehlt sich eine frühzeitige Anmeldung. Detaillierte Informationen zur Kurseinschreibung werden rechtzeitig bekanntgegeben. Die Studierenden werden nach ihren FACT-Kenntnissen ausgewählt. Die Teilnahme an den Seminartagen ist verpflichtend.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminarleistung <i>Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWIWI (in der jeweils geltenden Fassung) alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs. 1 Satz 2 MPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.</i>	
11	Berechnung der Modulnote	Seminarleistung (100%) schriftlich/mündlich (100 %)	

		Präsentation (70 %) und Performance Assessment (30 %)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester Das Modul findet im Sommersemester statt.
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Zusätzlich zu den Fallstudien umfasst der Kurs Videobeiträge, Podcasts und Literatur aus Fachzeitschriften.

1	Modulbezeichnung 56270	Financial engineering and structured finance	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Financial Engineering und Structured Finance (VL) (2 SWS) Übung: Financial Engineering und Structured Finance (ÜB) (1 SWS)	5 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Hendrik Scholz	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hendrik Scholz	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellung und Bewertung von Aktien-, Zinssatz- & Bondoptionen • Strukturierter Produkte im Fixed Income und Equity Bereich • Kapitalstruktur und Optionspreistheorie • Darstellung und Bewertung von Kreditderivaten 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erarbeiten sich ein tiefgehendes Wissen über Aktien-, Zinssatz- und Bondoptionen, können deren Einsatzmöglichkeiten beurteilen und ihren Wert bestimmen. • wenden zentrale Kenntnisse der Optionspreistheorie an, um Bestandteile komplexer, strukturierter Fixed Income- und Equity-Produkte zu analysieren, diese zu bewerten und deren Wertbeitrag für Kunden einer Bank zu evaluieren. • können unter Berücksichtigung von Kundenpräferenzen eigenständig innovative Finanzprodukte entwickeln. • sind in der Lage die Positionen Eigen- und Fremdkapital von Unternehmen auf Basis der Optionspreistheorie zu bewerten. • können Instrumente zum Kreditrisikotransfer erläutern und deren Einsatzmöglichkeiten kritisch hinterfragen. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	

16	Literaturhinweise	Hull, John C.: Options, futures and other derivatives Weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben
----	--------------------------	---

1	Modulbezeichnung 53770	Finanz- und Bankmanagement Financial and bank management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Finanz- & Bankmanagement (MA) (2 SWS) (WiSe 2026) Übung: Finanz- & Bankmanagement Übung (1 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Hendrik Scholz Niklas Kestler	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hendrik Scholz
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Klassische Ansätze zum Management von Marktzinsrisiken • Darstellung und Bewertung moderner Finanzinstrumente und Finanzprodukte (z.B. Optionen, Futures, Forwards und Swaps) • "Value at Risk" zur Messung finanzieller Risiken • Aufbau und Funktion von Finanzsystemen • Steuerungssysteme für Finanzunternehmen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • ermitteln Zinsrisiken von Anleiheportfolios und beurteilen Instrumente zur Reduktion von Zinsrisiken und deren Einsatz aus Kundensicht. • können diverse Fixed-Income Produkte wie Kupon-Anleihen, Floating Rates Notes und Zinsswaps bewerten und deren Chancen-Risiko-Profile beurteilen. • bestimmen die Kennzahl "Value at Risk" für Portfolios und unter Anwendung verschiedene Konzepte der Volatilitätsschätzung. • können den generellen Aufbau und die Funktion des Banken- und Finanzsystems erläutern • beurteilen auf Basis der Marktzinsmethode die Geschäftspolitik einer Bank.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Hartmann-Wendels, T. / Pfingsten, A. / Weber, M.: Bankbetriebslehre, Berlin u.a. Weitergehende, forschungsbezogene Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung 54338	Forschungs- und Praxisprojekt Research and practical project	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Forschungs- und Praxisprojekt (-
3	Lehrende	Prof. Dr. Roland Alfred Stein	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Angela Hahn Prof. Dr. Roland Alfred Stein	
5	Inhalt	Gegenstand dieses Moduls ist die Durchführung, Darstellung und Auswertung eines individuell zu vereinbarenden Forschungsprojekts im sonderpädagogischen Kontext. Das Projekt verknüpft sonderpädagogische Fragestellungen aus den jeweiligen Fachdisziplinen (Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen, Pädagogik bei Geistiger Behinderung, Körperbehindertenpädagogik, Sprachheilpädagogik, Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigungen) mit dem Teilhabefeld Beruf und Arbeit. Neben der Durchführung eigener theorieorientierter Forschung bzw. der Mitarbeit an Forschungsvorhaben der beteiligten Lehrstühle können auch praxisorientierte Projekte wie beispielsweise die Konzeption sonderpädagogischer Fördermaßnahmen, Unterrichtseinheiten oder auch inklusiver Organisationsentwicklungsprozesse Gegenstand eines Forschungsprojekts sein. Eine Umsetzung in Kooperation mit Praxiseinrichtungen ist möglich.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden verstehen Zugangswege zu wissenschaftlichen Fragestellungen und können diese realisieren. Sie verfügen über vertieftes, problemspezifisches Wissen zu sonderpädagogischen Fragestellungen und können diese in Bezug setzen zu beruflichen Bildungsprozessen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Sie kennen Möglichkeiten der theorieorientierten und empirischen Datenrecherche und können ein Projekt eigenständig planen, durchführen und auswerten (Methodenkompetenz). Sie können ein komplexes Problem in der Gruppe gemeinsam bearbeiten; dabei sind sie in der Lage, in der Gruppe einen Arbeitsplan zu entwickeln und diesen zielorientiert zu verfolgen (Sozialkompetenz). Sie bewältigen selbstgesteuert eine komplexe Aufgabenstellung über längere Zeit hinweg bei hohen Selbstlernanteilen (Selbstkompetenz).	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sonderpädagogik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Je nach Dozent/in: 1) Hausarbeit (ca. 25 Seiten) oder	

		2) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder 3) Präsentation (ca. 45 Min.)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung.

1	Modulbezeichnung 54532	Französisch Sprachpraxis 1 Economy, society and politics in France	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Günther Ammon
5	Inhalt	Wirtschaft, Gesellschaft und Politik in Frankreich im historischen Kontext. Herausbildung eines spezifisch französischen Stils.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden- erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen.- entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik der Veränderungsprozesse zu analysieren und zu bewerten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Gute Französischkenntnisse (B2)
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Französisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 84014	Französisch Sprachpraxis 2 Business French II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	Dieser Kurs vermittelt Kompetenzen in Wirtschaftsfranzösisch und umfasst praktisch orientierte Übungen für effektive schriftliche und mündliche Sprachkompetenz, welche die Studierende befähigen sollen, auf einem gleichwertigen Niveau mit Muttersprachlern arbeiten zu können. Der Schwerpunkt liegt auf strukturiertem, themenbezogenen Verfassen von Texten unter Einsatz fachspezifischer Terminologie und eines reichen, differenzierten Vokabulars. Der Kurs fokussiert auf eine fachsprachliche Kompetenzerweiterung auf das Niveau C1+	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Lernziele orientieren sich am Niveau C1 des GER. Ziele sind das Verstehen komplexer fremdsprachiger Äußerungen zu fachwissenschaftlichen Themen sowie des wesentlichen Inhalts von Vorträgen und Diskussionen über das Fachgebiet.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest oder den erfolgreichen Abschluss des Aufbaukurses aus dem Modul Französisch Sprachpraxis 1.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Lt. Auskunft Dozenten	

1	Modulbezeichnung 54533	Französisch Sprachpraxis 2 Economy, society and politics in France	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Günther Ammon
5	Inhalt	Wirtschaft, Gesellschaft und Politik in Frankreich im historischen Kontext. Herausbildung eines spezifisch französischen Stils.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden- erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen.- entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik der Veränderungsprozesse zu analysieren und zu bewerten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Gute Französischkenntnisse (B2)
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Französisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Präsentation (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 54534	Französisch Sprachpraxis 3 Economy, society and politics in France	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Günther Ammon
5	Inhalt	Wirtschaft, Gesellschaft und Politik in Frankreich im historischen Kontext. Herausbildung eines spezifisch französischen Stils.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden- erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen.- entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik der Veränderungsprozesse zu analysieren und zu bewerten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Gute Französischkenntnisse (B2)
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Französisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 84016	Französisch Sprachpraxis 4 Business French II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	Dieser Kurs vermittelt Kompetenzen in Wirtschaftsfranzösisch und umfasst praktisch orientierte Übungen für effektive schriftliche und mündliche Sprachkompetenz, welche die Studierende befähigen sollen, auf einem gleichwertigen Niveau mit Muttersprachlern arbeiten zu können. Der Schwerpunkt liegt auf strukturiertem, themenbezogenen Verfassen von Texten unter Einsatz fachspezifischer Terminologie und eines reichen, differenzierten Vokabulars. Der Kurs fokussiert auf eine fachsprachliche Kompetenzerweiterung auf das Niveau C1+	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Lernziele orientieren sich am Niveau C1 des GER. Ziele sind das Verstehen komplexer fremdsprachiger Äußerungen zu fachwissenschaftlichen Themen sowie des wesentlichen Inhalts von Vorträgen und Diskussionen über das Fachgebiet.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest oder den erfolgreichen Abschluss des Aufbaukurses aus dem Modul Französisch Sprachpraxis 1.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten) Klausur (60 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (50%) Klausur (50%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Lt. Auskunft Dozenten	

1	Modulbezeichnung 54535	Französisch Sprachpraxis 5 Economy, society and politics in France	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Günther Ammon
5	Inhalt	Wirtschaft, Gesellschaft und Politik in Frankreich im historischen Kontext. Herausbildung eines spezifisch französischen Stils.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden- erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen.- entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik der Veränderungsprozesse zu analysieren und zu bewerten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Gute Französischkenntnisse (B2)
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Französisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 54536	Französisch Sprachpraxis 6 Economy, society and politics in France	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Günther Ammon
5	Inhalt	Wirtschaft, Gesellschaft und Politik in Frankreich im historischen Kontext. Herausbildung eines spezifisch französischen Stils.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden- erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen.- entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik der Veränderungsprozesse zu analysieren und zu bewerten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Gute Französischkenntnisse (B2)
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Französisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 54537	Französisch Sprachpraxis 7 Economy, society and politics in France	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Günther Ammon
5	Inhalt	Wirtschaft, Gesellschaft und Politik in Frankreich im historischen Kontext. Herausbildung eines spezifisch französischen Stils.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden- erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen.- entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik der Veränderungsprozesse zu analysieren und zu bewerten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Gute Französischkenntnisse (B2)
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Französisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 85721	Global governance	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Ba-Vorl.: Global Governance (2 SWS) (Vorlesung mit Übung)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Christoph Moser	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christoph Moser	
5	Inhalt	This course deals with global economic governance. The focus will be on the most important international economic institutions and players that govern global finance, global trade and global economic policy coordination. The lecture also discusses current international policy initiatives for fair trade and against global warming.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Students gain an understanding of the importance and evolution of international economic institutions as well as the challenges faced by them. There will be a special emphasis on the International Monetary Fund (IMF), the World Bank and the World Trade Organization (WTO) as well as Multinational Corporations (MNCs).	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • None (Sozök) • Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase (IBS) 	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • For students starting to study as of the winter semester 2017/18: • module in core area socioeconomics with international specialization • Module is part of core courses in international business studies • (Module follows International politics 1) • Module for students studying business studies with specialization in business education, specialization II, second subject specialization English and international studies • Module in study area „Western Hemisphere“ • Module in study area “Wirtschaftspolitik” • Module in elective courses for Business Studies students • Module in elective courses for Kulturgeographie 	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Min.)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch	

16	Literaturhinweise	Krugman/Obstfeld/Melitz, 2018, International Economics: Theory and Policy, 11th global edition, Paperback, Pearson, and Karns/Mingst/Stiles, 2015, International Organizations, The Politics and Processes of Global Governance, 3rd edition.
----	--------------------------	---

1	Modulbezeichnung 75320	Grundkurs Theoretische Philosophie Basic course: Theoretical philosophy	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Grundkurs Theoretische Philosophie, Gruppe 1 (2 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Grundkurs Theoretische Philosophie, Gruppe 2 (2 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Tutorium zu Grundkurs Theoretische Philosophie (2 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Tutorium zum Grundkurs Theoretische Philosophie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Dorothea Debus	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dorothea Debus	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung von Grundkenntnissen in der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie • Einführung in Grundbegriffe der verschiedenen Bereiche der theoretischen Philosophie • Einführung in unterschiedliche system 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben einen Überblick über die verschiedenen Teilbereiche der theoretischen Philosophie, wie Metaphysik, Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie • erwerben Grundkenntnisse über die philosophiegeschichtliche Entwicklung der verschiedenen Teilbereiche der theoretischen Philosophie • werden in den systematischen Umgang mit und die Analyse von zentralen historischen und zeitgenössischen Texten der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie eingeführt 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich Kurze mündliche Präsentation und Essay (ca. 5 Minuten und 5 Seiten), sowie Übungsaufgaben (4-6 Übungsblätter mit Multiple Choice Fragen).	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	

14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung gegeben

1	Modulbezeichnung 84280	Grundlagen der empirischen Soziologie Foundations of empirical sociology	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Grundlagen der empirischen Soziologie (0 SWS) (WiSe 2026)	-
3	Lehrende	Selina Mäurer	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Abraham Dr. Walter Leitmeier Prof. Dr. Tobias Wolbring
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Grundlagen der empirischen Sozialforschung • Einführung in theoriebasiertes empirisches Arbeiten • Praktische Anwendung des erlernten methodisch-theoretischen Wissens
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • die Grundidee des sozialwissenschaftlichen Forschungsprozesses erläutern. • sozialwissenschaftliche Forschungsergebnisse verstehen und kritisch beurteilen. • erste eigene Analysen planen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten) Referat
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) Referat (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Kohler, U. & Kreuter, F.(2012): Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, München: Oldenbourg Verlag, 4.Auflage.</p> <p>Diekmann, A. (2006). Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (Rowohlt's Enzyklopädie: Vol. 551. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag, 13. Auflage</p>

1	Modulbezeichnung 77303	Grundlagen der germanistischen Linguistik (Ling BM-1) Foundations of German linguistics I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Ling BM-1</p> <p>Einführungskurs: Ling BM-1: Einführung in die germanistische Linguistik (Erlangen, geöffnet für alle Studiengänge) (Kurs Gunkler-Frank) (3 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Einführungskurs: Ling BM-1: Einführung in die germanistische Linguistik (Erlangen, geöffnet für alle Studiengänge) (Kurs Willberg) (3 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Einführungskurs: Ling BM-1: Einführung in die germanistische Linguistik (Erlangen, geöffnet für alle Studiengänge) (Kurs Durst) (3 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Tutorium: Ling BM-1: Tutorium (Erlangen, Lena Pfannkuchen, Kurs 1) (1 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Tutorium: Ling BM-1: Tutorium (Erlangen, Lena Pfannkuchen, Kurs 2) (1 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Tutorium: Ling BM-1: Tutorium (Nürnberg, Lisa Wild, Kurs 1) (1 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Tutorium: Ling BM-1: Tutorium (Nürnberg, Lisa Wild, Kurs 2) (1 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Einführungskurs: Ling BM-1: Einführung in die germanistische Linguistik (nur für LA GS, MS, RS und Berufliche Schulen) (3 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Es besteht Anwesenheitspflicht. Die Fähigkeiten und Kompetenzen – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – werden in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil der Lehrveranstaltung. Da sich die Lehrveranstaltung als Spezialveranstaltung versteht, sind die Inhalte untrennbar an die Person des Lehrenden gebunden; es ist daher nicht möglich, den Besuch der Lehrveranstaltung durch Selbststudium zu kompensieren.</p>	<p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>5 ECTS</p>
3	Lehrende	Katharina Gunkler-Frank Judith Willberg Uwe Durst Dr. Christine Ganslmayer	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Karin Rädle
---	-------------------------------	-----------------

5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung von Grundlagen zu zentralen Teilbereichen der Sprachwissenschaft • Einführung in die grundlegende Fachterminologie der germanistischen Linguistik • Darstellung der zentralen Hilfsmittel und Arbeitsmethoden • Einführung in problemorientierte Fragestellungen • Einführung in Grundlagen der Sprachanalyse <p>Das Seminar Grundlagen der Sprachwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • bietet einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete Zeichentheorie, Phonetik/Phonologie, Graphematik/Orthographie, Morphologie, Wortbildung, Syntax, Semantik und Pragmatik, • führt in die zentralen sprachwissenschaftlichen Methoden ein, • vermittelt einen Überblick über Forschungsbereiche, die auf Aspekte der Sprachverwendung bezogen sind <p>Es bleibt vorbehalten, dass Teile des Seminars im Plenum abgehalten werden.</p> <p>Das Tutorium dient der Vertiefung und Übung der im Modul gebotenen Kenntnisse und Methoden.</p> <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben grundlegende Kenntnisse in den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln, • können die vorgestellten Theorien und Methoden kritisch reflektieren, • lernen, die Sprache auf verschiedenen sprachstrukturellen Ebenen zu unterscheiden, und • sind in der Lage, sprachliche Ebenen in Ansätzen zu analysieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>a) für den Studiengang BA Germanistik: keine</p> <p>b) für das Lehramt (vertieft/nicht vertieft studiert): keine</p> <p>c) für weitere Studiengänge: keine</p>
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1

9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Klausur (60-70 Min.) oder Portfolio (3 schriftliche Aufgaben) in einem Gesamtumfang von ca. 10 Seiten. Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und werden am Beginn der Vorlesungszeit bekanntgeben.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 77335	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM-1) Foundations of modern German literature I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Einführungskurs: NdL BM-1-Erlangen: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Heydenreich) (3 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-1-Erlangen: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Keller) (3 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-1-Erlangen: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Wollmann) (3 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-1-Nürnberg: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Neumeyer) (3 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-1-Nürnberg: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Zauner-Schneider) (3 SWS) (WiSe 2025)</p>	- - - - -
3	Lehrende	PD Dr. Aura Heydenreich Nikola Keller Stephanie Wollmann Prof. Dr. Harald Neumeyer Dr. Christiane Zauner-Schneider	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dirk Niefanger
5	Inhalt	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> • bietet einen Überblick über grundlegende Bereiche und Begriffe der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (Literaturbegriff, Poetik, Rhetorik, Literaturgeschichtsschreibung, Epochenbildung, Kanonreflexion usw.), • vermittelt Methoden der Lyrik- und der Dramenanalyse und erprobt diese exemplarisch anhand von literarischen Texten aus unterschiedlichen Epochen.
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben die Fähigkeit, sich in den grundlegenden Bereichen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft zu orientieren, • erhalten Einblick in basale Fragestellungen und theoretische Hintergründe der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, • werden zum spezifisch literaturwissenschaftlichen Umgang mit Gedichten und Dramentexten befähigt • und erlernen das methodisch abgesicherte und begrifflich korrekte Analysieren von literarischen Texten in ihren jeweiligen Epochenkontexten.

7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • für den Studiengang BA Germanistik: keine • für das Lehramt (vertieft/nicht vertieft studiert): keine • für weitere Studiengänge: keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Berufssprache Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Min.)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 77335	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM-1) Foundations of modern German literature I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Einführungskurs: NdL BM-1-Erlangen: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Heydenreich) (3 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-1-Erlangen: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Keller) (3 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-1-Erlangen: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Wollmann) (3 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-1-Nürnberg: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Neumeyer) (3 SWS) (WiSe 2025)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-1-Nürnberg: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Zauner-Schneider) (3 SWS) (WiSe 2025)</p>	- - - - -
3	Lehrende	PD Dr. Aura Heydenreich Nikola Keller Stephanie Wollmann Prof. Dr. Harald Neumeyer Dr. Christiane Zauner-Schneider	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dirk Niefanger	
5	Inhalt	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> • bietet einen Überblick über grundlegende Bereiche und Begriffe der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (Literaturbegriff, Poetik, Rhetorik, Literaturgeschichtsschreibung, Epochenbildung, Kanonreflexion usw.), • vermittelt Methoden der Lyrik- und der Dramenanalyse und erprobt diese exemplarisch anhand von literarischen Texten aus unterschiedlichen Epochen. 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben die Fähigkeit, sich in den grundlegenden Bereichen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft zu orientieren, • erhalten Einblick in basale Fragestellungen und theoretische Hintergründe der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, • werden zum spezifisch literaturwissenschaftlichen Umgang mit Gedichten und Dramentexten befähigt • und erlernen das methodisch abgesicherte und begrifflich korrekte Analysieren von literarischen Texten in ihren jeweiligen Epochenkontexten. 	

7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • für den Studiengang BA Germanistik: keine • für das Lehramt (vertieft/nicht vertieft studiert): keine • für weitere Studiengänge: keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Min.)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 77331	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM 1, BA+GY/RS) Foundations of modern German literature I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dirk Niefanger apl. Prof. Dr. Gunnar Och	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Darstellung von zentralen Bereichen der Literaturgeschichte • Einführung in die grundlegende Fachterminologie der Literaturgeschichte • Einführung in das Analysieren und Interpretieren neuerer deutscher Literatur <p>Das Einführungsseminar</p> <ul style="list-style-type: none"> • bietet eine exemplarische Darstellung über einzelne Bereiche des Faches (Epochen usw.) • erprobt die konkrete, kulturhistorisch orientierte Analyse von Dichtungen anhand von Modellanalysen <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erhalten Einblick in die zentralen Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturgeschichte, • und erlernen in wesentlichen Zügen die konkrete Analyse literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen und Genres. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>a) für den Studiengang BA Germanistik: keine</p> <p>b) für das Lehramt (vertieft/nicht vertieft studiert): keine</p> <p>c) für weitere Studiengänge: keine</p>	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Essay	
11	Berechnung der Modulnote	Essay (100%)	

12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 77332	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2) Foundations of modern German literature II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Nürnberg: nur GS/MS/RS/Berufl.Schulen) (H. Neumeyer) (2 SWS)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Nürnberg: nur GS/MS/RS/Berufl.Schulen) (Ch. Zauner-Schneider) (2 SWS)</p> <p>Es besteht Anwesenheitspflicht. Die Fähigkeiten und Kompetenzen – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – werden in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil der Lehrveranstaltung. Da sich die Lehrveranstaltung als Spezialveranstaltung versteht, sind die Inhalte untrennbar an die Person des Lehrenden gebunden; es ist daher nicht möglich, den Besuch der Lehrveranstaltung durch Selbststudium zu kompensieren.</p>	- -
3	Lehrende	Prof. Dr. Harald Neumeyer Dr. Christiane Zauner-Schneider	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dirk Niefanger apl. Prof. Dr. Gunnar Och
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über zentrale Bereiche der Literaturwissenschaft • Einführung in die grundlegende Fachterminologie der Literaturwissenschaft • Information über zentrale Hilfsmittel und Arbeitsmethoden • Einführung in problemorientierte Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft <p>Das Einführungsseminar</p> <ul style="list-style-type: none"> • bietet einen Überblick über einzelne Bereiche des Faches (Editionswissenschaft usw.) • und über grundlegende Methoden der Textanalyse (Erzähltextanalyse, Dramenanalyse, Lyrikanalyse) • macht mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens an Texten der neueren deutschen Literatur vertraut, • und übt unterschiedliche Verfahren der Recherche, der Wissenspräsentation und -dokumentation. • Das Tutorium dient der Vertiefung und Übung der im Modul gebotenen Kenntnisse und Methoden. <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer</p>

		Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erhalten Einblick in die zentralen Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, • werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln vertraut gemacht • und erweitern ihre Fertigkeiten in der konkreten Analyse literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen und Genres.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	a) für den Studiengang BA Germanistik: keine b) für das Lehramt (vertieft/nicht vertieft studiert): keine c) für weitere Studiengänge: keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 80 h Eigenstudium: 70 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 77336	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM-2) Foundations of modern German literature II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Nürnberg: nur GS/MS/RS/Berufl.Schulen) (H. Neumeyer) (2 SWS)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Nürnberg: nur GS/MS/RS/Berufl.Schulen) (Ch. Zauner-Schneider) (2 SWS)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Erlangen) (A. Heydenreich) (2 SWS)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Erlangen) (online) (B. Specht) (2 SWS)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Erlangen) (H. Hombrecher) (2 SWS)</p>	- - - - -
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Harald Neumeyer</p> <p>Dr. Christiane Zauner-Schneider</p> <p>PD Dr. Aura Heydenreich</p> <p>apl. Prof. Dr. Benjamin Specht</p> <p>Prof. Dr. Hartmut Hombrecher</p>	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dirk Niefanger
5	Inhalt	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> • bietet einen Überblick über wichtige Bereiche und Konzepte der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (Editionswissenschaft, Methoden der historischen Kontextualisierung usw.), • vermittelt Grundlagen der Erzähltextanalyse und • erprobt diese exemplarisch anhand von literarischen Texten aus unterschiedlichen Epochen. <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erhalten Einblick in wichtige Bereiche und methodische Konzepte der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, • werden zum spezifisch literaturwissenschaftlichen Umgang mit Erzähltexten befähigt, • erlernen und vertiefen das methodisch abgesicherte und begrifflich korrekte Analysieren von literarischen Texten in

		ihren jeweiligen Kontexten (literarische, soziale, diskursive etc.).
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	a) für den Studiengang BA Germanistik: keine b) für das Lehramt (vertieft/nicht vertieft studiert): keine c) für weitere Studiengänge: keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Berufssprache Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Essay (ca. 10 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 77336	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM-2) Foundations of modern German literature II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Nürnberg: nur GS/MS/RS/Berufl.Schulen) (H. Neumeyer) (2 SWS)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Nürnberg: nur GS/MS/RS/Berufl.Schulen) (Ch. Zauner-Schneider) (2 SWS)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Erlangen) (A. Heydenreich) (2 SWS)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Erlangen) (online) (B. Specht) (2 SWS)</p> <p>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Erlangen) (H. Hombrecher) (2 SWS)</p>	- - - - -
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Harald Neumeyer</p> <p>Dr. Christiane Zauner-Schneider</p> <p>PD Dr. Aura Heydenreich</p> <p>apl. Prof. Dr. Benjamin Specht</p> <p>Prof. Dr. Hartmut Hombrecher</p>	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dirk Niefanger
5	Inhalt	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> • bietet einen Überblick über wichtige Bereiche und Konzepte der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (Editionswissenschaft, Methoden der historischen Kontextualisierung usw.), • vermittelt Grundlagen der Erzähltextanalyse und • erprobt diese exemplarisch anhand von literarischen Texten aus unterschiedlichen Epochen. <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erhalten Einblick in wichtige Bereiche und methodische Konzepte der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, • werden zum spezifisch literaturwissenschaftlichen Umgang mit Erzähltexten befähigt, • erlernen und vertiefen das methodisch abgesicherte und begrifflich korrekte Analysieren von literarischen Texten in

		ihren jeweiligen Kontexten (literarische, soziale, diskursive etc.).
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	a) für den Studiengang BA Germanistik: keine b) für das Lehramt (vertieft/nicht vertieft studiert): keine c) für weitere Studiengänge: keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Essay (ca. 10 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 55702	Grundlagen der Organisationspsychologie Organizational psychology	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Sonstige Lehrveranstaltung: Versuchspersonenstunde zur Organisationspsychologie (0,5 SWS) (SoSe 2026)</p> <p>Sonstige Lehrveranstaltung: Versuchspersonenstunde zur Organisationspsychologie (0,5 SWS) (WiSe 2026)</p> <p>Vorlesung: Organisationspsychologie (2 SWS) (WiSe 2026)</p> <p>Übung: Übung zur Organisationspsychologie: (1 SWS) (WiSe 2026)</p> <p>Übung: Übung zur Organisationspsychologie: Interventionen für Arbeitslose (1 SWS) (WiSe 2026)</p> <p>Bei der Übung besteht Anwesenheitspflicht. Bei der Versuchspersonenstunde besteht Anwesenheitspflicht.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>3 ECTS</p> <p>2 ECTS</p> <p>2 ECTS</p>
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Klaus Moser</p> <p>Prof. Dr. Klaus Moser</p> <p>PD Dr. Katharina Ebner</p> <p>Klaus Richter</p>	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Klaus Moser	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefende Wissensvermittlung zu Grundfragen, theoretischen Grundlagen und konkreten Instrumenten der Personalarbeit, der Arbeitspsychologie und der Organisationsentwicklung aus psychologischer (verhaltenswissenschaftlicher) Sicht • Kennenlernen und Bewerten aktueller Instrumente und Verfahren • Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten • Übung: Vertiefung ausgewählter Literatur anhand von ausgewählten Fallstudien. Einübung verschiedener Instrumente und Techniken der organisationspsychologischen Praxis in gemeinsamen Rollenspielen und Methoden der Selbsterfahrung in der Gruppe • Schwerpunkte von Vorlesung und Übung: Gruppenarbeit, Organisationsdiagnose und -entwicklung, Bedeutung von Arbeit, Arbeitslosigkeit, Arbeitsanalyse und -gestaltung, Stress, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz. 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Theorien und Methoden der Personalarbeit und der Organisationsentwicklung. Sie können die operativen Fragen und Methoden in das strategische Management eines Unternehmens einordnen. Sie können die vorgestellten Theorien, Methoden und Verfahren kritisch reflektieren,	

		beurteilen und anwenden. Sie lernen, wie Methoden und Instrumente entwickelt und rigoros evaluiert werden können.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen: Grundkenntnisse sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden und von Korrelations- und Regressionsrechnung bzw. Methoden der Wirtschafts- und Organisationspsychologie, Präsentationstechniken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, Bereitschaft zur Lektüre von (meistens englischsprachigen) Materialien für die Übung, Englischkenntnisse mindestens auf Niveau UNICERT II.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Diskussionsbeitrag Klausur (90 Minuten) Leistungsschein entspricht Versuchspersonenstunde
11	Berechnung der Modulnote	Diskussionsbeitrag (bestanden/nicht bestanden) Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Schuler, H. & Moser, K. (Hrsg.) (2019). Lehrbuch Organisationspsychologie (6. Auflage). Bern: Huber. Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.) (2014), Lehrbuch der Personalpsychologie (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. Ulich, E. (2011). Arbeitspsychologie. Stuttgart: Poeschel. Hacker, W. (1998). Allgemeine Arbeitspsychologie. Bern: Huber. Aktuelle Jahrgänge der Zeitschriften Journal of Applied Psychology, Journal of Occupational and Organizational Psychology und Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie

1	Modulbezeichnung 83011	Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik Foundations of economic and business education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (A) (2 SWS) Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (B) (2 SWS) Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (C) (2 SWS) Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (D) (2 SWS) Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (E) (2 SWS) Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (F) (2 SWS)	- - - - - -
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Profi für berufliche Bildung werden • Forschen in der beruflichen Bildung • Berufliche Bildung in Schulen • Berufliche Bildung in Unternehmen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben grundlegende begriffliche Strukturen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik. • leiten eine Auseinandersetzung mit sich selbst ein und entwickeln Konsequenzen für die weitere Entwicklung ihrer Professionalität.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten) Hausarbeit
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (60%) Hausarbeit (40%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	• .-

1	Modulbezeichnung 79350	Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache Foundations of German as a second language	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Analyse von Lehrmaterialien und Aufgabenstellungen (0 SWS) (WiSe 2025) Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (2 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Sprachvermittlung und Lernen in fachlichen Kontexten (2 SWS) (SoSe 2026)	- 3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Kathrin Engelhardt Prof. Dr. Magdalena Michalak	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magdalena Michalak	
5	Inhalt	<p>In diesem Modul wird ein Überblick über Bedingungen und Prozesse des Erwerbs des Deutschen als Zweitsprache, Interkulturalität und Migration und über zentrale Bereiche der Sprachvermittlung gegeben, methodische Ansätze zur Förderung sprachlicher Fertigkeiten durch verschiedene Unterrichtskonzepte und formen, zur Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien, zur Kommunikation in mehrsprachlichen Kontexten werden vorgestellt.</p> <p>Die Studierenden werden für die enge Verzahnung von fachlichem und sprachlichem Lernen, die Notwendigkeit der Förderung der deutschen Sprache in allen Fächern und die Herausforderungen bildungssprachlicher Varietäten sensibilisiert, insbesondere im Hinblick auf Lernende nicht-deutscher Erstsprache.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben sprachliche, didaktische und methodische Grundlagen des Unterrichts in mehrsprachigen und multikulturellen Klassen, auch bezogen auf die interkulturelle Kommunikation (z.B. Elternarbeit); erwerben Kenntnisse über die Anforderungen und Schwierigkeiten der fachlichen Kommunikation im schulischen Kontext und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten erwerben ein Überblickswissen über wichtige Lehr- und Unterrichtsmaterialien und geeignete Medien und können diese unter sprachsensiblen Aspekten beurteilen. können auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien vorbereiten, einsetzen und auswerten. erwerben Kenntnisse über die Anforderungen und Schwierigkeiten der fachlichen Kommunikation im schulischen Kontext und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten; 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	

9	Verwendbarkeit des Moduls	Erweiterungsstudium Deutsch als Zweitsprache
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Modulabschlussprüfung durch eine Klausur oder Open-Book-Prüfung (90 Minuten), die Fragen zur Vorlesung und zum Seminar beinhaltet.
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) 100 % Klausur
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester jeweils im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	begleitende Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Michalak, Magdalena/Kuchenreuther, Michaela (Hg.) (2015):Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache. 3.Auflage. Baltmannsweiler. • Michalak, Magdalena/Lemke, Valerie/Goeke, Marius (2015):Sprache im Fachunterricht. Eine Einführung in DaZ und sprachsensiblen Unterricht. Tübingen.

1	Modulbezeichnung 79352	Grundlagenmodul I DaZ Foundations of German as a second language	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (2 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Sprachvermittlung und Lernen in fachlichen Kontexten (2 SWS) (SoSe 2026)	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Magdalena Michalak	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magdalena Michalak Kirstin Ulrich	
5	Inhalt	<p>In diesem Modul wird ein Überblick über Bedingungen und Prozesse des Erwerbs des Deutschen als Zweitsprache, den Prozess des Zweitspracherwerbs und Forschungen zur Mehrsprachigkeit und über zentrale Bereiche der Sprachvermittlung, einschließlich des sprachbewussten Fachunterrichts gegeben.</p> <p>Die Studierenden werden für die enge Verzahnung von fachlichem und sprachlichem Lernen, die Notwendigkeit der Förderung der deutschen Sprache in allen Fächern und die Herausforderungen bildungssprachlicher Varietäten sensibilisiert, insbesondere im Hinblick auf Lernende nicht-deutscher Erstsprache.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen theoretische Grundlagen des Zweit- und Mehrsprachigkeitserwerb und der Vermittlung des Deutschen als Zweitsprache sowie der Bildungssprache im Deutschen kennen. • lernen grundlegende Modelle und Konzepte zu Sprachförderung und Sprachbildung kennen und werten diese bezogen auf die migrationsbedingte Heterogenität der Schüler:innen aus. • beschreiben mit Begriffen aus der Zweitspracherwerbsforschung Lernendensprachen. • lernen didaktisch-methodische Prinzipien für den Unterricht in sprachheterogenen Lerngruppen kennen. • können Sprachaneignungskontexte einschätzen und daraus folgende didaktische Konsequenzen ableiten. • kennen strukturelle Modelle der Beschulung von Lernen den mit Deutsch als Zweitsprache. • lernen Konzepte des sprachbewussten Unterrichts kennen. • erwerben Kenntnisse über die Anforderungen und Schwierigkeiten der fachlichen Kommunikation im schulischen Kontext und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	

9	Verwendbarkeit des Moduls	Erweiterungsstudium Deutsch als Zweitsprache
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Modulabschlussprüfung durch eine Klausur oder Open-Book-Prüfung (90 Minuten), die Fragen zur Vorlesung und zum Seminar beinhaltet.
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (bestanden/nicht bestanden) 100 % Klausur
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester jeweils im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	begleitende Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Michalak, Magdalena/Kuchenreuther, Michaela (Hg.) (2015): Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache. 3. Auflage. Baltmannsweiler. • Michalak, Magdalena/Lemke, Valerie/Goeke, Marius (2015): Sprache im Fachunterricht. Eine Einführung in DaZ und sprachsensiblen Unterricht. Tübingen.

1	Modulbezeichnung 79353	Grundlagenmodul II DaZ Foundations of German as a second language	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Sprachsystem und Deutsch als Zweitsprache (vhb-Vorlesung) (0 SWS) (WiSe 2025)	2 ECTS
		Vorlesung: Sprachsystem und Deutsch als Zweitsprache (vhb-Vorlesung) (0 SWS) (SoSe 2026)	2 ECTS
		Seminar: Analyse von Lehrmaterialien und Aufgabenstellungen (0 SWS) (WiSe 2025)	-
		Seminar: Sprachstandsdiagnostik in der Schulpraxis: Verfahren verstehen und anwenden (0 SWS) (WiSe 2025)	-
3	Lehrende	Katharina Kolrep Katharina Kolrep Kathrin Engelhardt Kirstin Ulrich	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magdalena Michalak Kirstin Ulrich	
5	Inhalt	Dieses Modul führt in die linguistischen, zweitspracherwerbstheoretischen und -didaktischen sowie sprachdiagnostischen Kompetenzen ein, die für eine angemessene Sprachförderung in mehrsprachigen Klassen erforderlich sind.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können mithilfe von linguistischen Termini und Konzepten Sprachen auf verschiedenen Ebenen (z.B. Phonologie/Phonetik, Morphologie, Syntax, Pragmatik) und aus sprachtypologischer Sicht beschreiben. • eignen sich vertiefte Kenntnisse über das deutsche Sprachsystem und den Sprachgebrauch an. • erwerben ein Überblickswissen über wichtige Lehr- und Unterrichtsmaterialien und geeignete Medien und können diese unter sprachsensiblen Aspekten beurteilen. • können auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien vorbereiten, einsetzen und auswerten. • beurteilen Lernaufgaben bezüglich der Progression und arbeiten ihre Sequenzierung aus bzw. passen die Aufgaben an die Bedürfnisse der Lernenden an. • erwerben theoretische Grundlagen der Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten. • lernen Sprachkompetenzmodelle kennen. • erwerben einen Überblick über verschiedene Verfahren der Sprachdiagnostik und deren theoretischen Grundlagen. • können die Verfahren beurteilen und anwenden. • lernen die sprachlichen Kompetenzen der Schüler:innen anhand von Fallbeispielen linguistisch fundiert einzuschätzen. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • können aufgrund der Ergebnisse der Sprachstandsdiagnose geeignete individuelle Förderung ableiten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen wird das abgeschlossene Modul Grundlagen I DaZ.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Erweiterungsstudium Deutsch als Zweitsprache
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>schriftlich oder mündlich Folgende Prüfungsformate sind möglich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit (ca. 15 Seiten); • mündliche Prüfung (20 min) • Posterpräsentation (20 min) <p>Das Prüfungsformat wird von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.</p>
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (bestanden/nicht bestanden) 100% des gewählten Prüfungsformats
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester jeweils im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 Stunden Eigenstudium: 210 Stunden
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen.

1	Modulbezeichnung 54333	Grundlagen sonderpädagogischer Didaktik Foundations of special education teaching	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Angela Hahn Prof. Dr. Roland Alfred Stein	
5	Inhalt	Das Modul thematisiert gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen beruflicher Schulen im Fokus von sonderpädagogischer Förderbedarfen. Es werden Möglichkeiten der Förderung von kognitiven, sozialen und emotionalen Kompetenzen im Unterricht aufgezeigt. Dargestellt werden Grundelemente didaktischen Handelns in sonderpädagogischer Akzentuierung wie der pädagogische Bezug, die Stärkung der Persönlichkeit, Lernprozesse im Kontext einer Behinderung, Elemente "guten Unterrichts", Konfliktsituationen im Unterricht, Bedeutung der Lehrerrolle und Lehrerpersönlichkeit. Didaktische Theorien und Konzepte werden diskutiert und im Hinblick auf ihre Passung für sonderpädagogisch akzentuierte berufliche Bildungsprozesse diskutiert.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden können sich mit gesellschaftlichen und institutionellen Rahmenbedingungen auseinandersetzen. Sie können sonderpädagogische Bedarfe erkennen und ihre Tragweite für die didaktische Gestaltung um Hinblick auf Lernprozesse Einzelner einordnen (Sachkompetenz). Sie kennen Grundelemente didaktischen Handelns und "guten Unterrichts" und können diese in die unterrichtliche Praxis übertragen (Methodenkompetenz). Sie können im Kontext einer sonderpädagogisch orientierten beruflichen Didaktik passgenaue Lernangebote bereitstellen und Lernprozesse steuern. Sie können „Stolpersteine“ im Unterricht analysieren, Bewältigungsstrategien erkennen und über ihre eigene Lehrerrolle und Lehrerpersönlichkeit kritisch reflektieren (Sozial- und Selbstkompetenz).	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sonderpädagogik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Je nach Dozent/in: 1) Hausarbeit (ca. 25 Seiten) oder 2) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder 3) Präsentation (ca. 45 Min.)	

11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung.

1	Modulbezeichnung 79379	Hebräisch Hebrew	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Lutz Edzard Dr. Antje Lenora
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Variabel (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 83466	Implementing innovation	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Digital Innovation: Platforms and Systems for Innovation (2 SWS)	2,5 ECTS
		Vorlesung: Innovation Design (2 SWS)	2,5 ECTS
		Vorlesung mit Übung: Implementing Innovation (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Karl Rabes Prof. Dr. Kathrin Möslein Nina Lugmair Joni Riihimäki	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kathrin Möslein
5	Inhalt	Der Veranstaltungszyklus vermittelt zentrale Inhalte der Unterstützung und Gestaltung innovationsorientierter Unternehmens- und Wertschöpfungsstrategien im internationalen Kontext.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben fundierte Kenntnisse über die Analyse, Unterstützung und Gestaltung innovationsorientierter Unternehmens- und Wertschöpfungsstrategien. kennen die Stärken und Schwächen alternativer Gestaltungskonzeptionen. erwerben praktische Einblicke in die Durchführung und methodische Unterstützung von Innovationsprojekten. eignen sich durch gezielte Gruppenarbeiten und die interaktive Veranstaltungsform soziale Kompetenzen an, erarbeiten sich Reflexionsvermögen und können Kommilitonen wertschätzendes Feedback geben.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Wirtschaftsinformatik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation Hausarbeit Written assignment approx. 7 pages Presentation approx. 30 minutes
11	Berechnung der Modulnote	Präsentation (50%) Hausarbeit (50%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Werden in der Vorlesung bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung 79000	Individualmotorische - kompositorische Lehrkompetenz I Teaching individual motor skills and expressive movement in sports I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Schwimmen 1 a (1 SWS) Seminar: Schwimmen 1 a (1 SWS) Seminar: Schwimmen 1 b (1 SWS) Seminar: Leichtathletik 1 a (2 SWS) Seminar: Leichtathletik 1 c (2 SWS) Seminar: Leichtathletik 1 d (2 SWS) Seminar: Leichtathletik 1 b (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Wolfgang Geidl apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz Dr. Holger Eckhardt	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Holger Eckhardt	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegendes sportpraktisches Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt • Thematisierung, Reflektion und Erprobung grundlegender Lehr-Lern-Konzeptionen für individualbezogene Sportarten und Bewegungsfelder • Grundlegende didaktische Auseinandersetzung im Bereich individualmotorischer Lehr-Lern-Prozesse 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kompetenzen im Bereich der Vermittlung und Eigenrealisation von Technikformen der Individualsportarten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie demonstrieren grundlegende individualmotorische Technikformen und verfügen über zielgruppenspezifische Vermittlungsformen. • Sie wenden ihr erworbenes Wissen hinsichtlich Methodik, Bewegungsanalyse und Fehlerkorrektur vor dem Hintergrund trainings- und bewegungswissenschaftlicher Zusammenhänge an. • Sie kennen verschiedene Trainingsmethoden zur Verbesserung grundlegender sportmotorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten und können verschiedene Lehrtechniken für die Realisierung schulsportlicher Aktivität zielorientiert und schülergemäß einsetzen. • Die Studierenden sind in der Lage Methoden und Maßnahmen differenziert auszuwählen, um multiperspektivischen, erziehenden Sportunterricht (Gesundheit, Gestalten, Wagnis, Kooperation, Spielen, Leisten) zu planen • Sie verfügen über Maßnahmen der Innovation und Erweiterung der Disziplinen 	

7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Praktische Prüfung/Test Praktische Prüfung/Test Praktische Prüfung/Test Praktische Prüfung/Test
11	Berechnung der Modulnote	Praktische Prüfung/Test (20%) Praktische Prüfung/Test (20%) Praktische Prüfung/Test (40%) Praktische Prüfung/Test (20%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Gerätturnen Studentinnen: https://www.studon.fau.de/crs3418036.html • Gerätturnen Stu: https://www.studon.fau.de/cat2847995.html • Materialien Gymnastik/Tanz https://www.studon.fau.de/crs97543.html; https://www.studon.fau.de/cat40590.html • Schwimmen: https://www.studon.fau.de/file3624105_download.html

1	Modulbezeichnung 79290	Individualmotorische Lehrkompetenz II RSM SHSGS Teaching individual motor skills in sports II - Teaching primary education, secondary education/Realschule and Hauptschule	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Schwimmen 2 a (2 SWS) (WiSe 2025) Seminar: Schwimmen 2 b (2 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Leichtathletik 2 d (2 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Leichtathletik 2 a (2 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Leichtathletik 2 b (2 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Leichtathletik 2 c (2 SWS) (SoSe 2026)	2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz Dr. Holger Eckhardt	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz	
5	Inhalt	<p>Technikformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leichtathletik: Individualmotorische Kompetenzen in den Lauf- Wurf und Sprungdisziplinen. - Schwimmen: Brustschwimmen mit Starttechnik, Tauchzug und Kippwende, Delfinschwimmen mit Start und Wende, gesundheitsorientiertes Schwimmen Aquafitness, Grundformen des Gestaltens im Wasser, Sicherheitserziehung <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Trainingslehre und wissenschaft, der Bewegungslehre und wissenschaft anhand von Beispielen (Trainingsgrundsätze, Trainingsplanung, Trainingskontrolle); Training konditioneller und koordinativer Fähigkeiten (Trainingsinhalte und methoden); Gesundheit und Prävention (gesundheitsorientiertes Training, Vorbeugen von Verletzungen) • Bewegungstheoretische Ansätze anhand von Beispielen; Koordinationstraining Techniktraining Bewegungslernen; Bewegungsvorstellung, Bewegungsbeobachtung und Bewegungsanalyse als Voraussetzung für das Techniktraining • Didaktische und methodische Ansätze und Maßnahmen (Freude am Bewegen, sich erproben und vergleichen; Darstellung verschiedener Lehrmethoden erarbeiten; Relativwettkämpfe); Methodische Aspekte (schülergemäße Technikwahl, methodisch Erleichterung und Annäherung, angemessene Lernschritte und Differenzierung 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben weiterführende Techniken der Leichtathletik und des Schwimmens und vertiefen und festigen ihr bisher erworbenes theoretisches und praktisches Wissen. Sie analysieren schulsportspezifische Trainings- und Lernprozesse unter Berücksichtigung sportwissenschaftlicher Teildisziplinen wie Trainings- / Bewegungswissenschaft sowie aus Sicht der Sportpädagogik und Sportdidaktik. Sie können Trainingsprozesse unter	

		Berücksichtigung alters- und geschlechtsspezifischer Besonderheiten für den Schulsport planen und realisieren und Inhalte und Methoden für verschiedene Trainingsziele (Verbesserung konditioneller und koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, gesundheitsorientiertes Training) selbständig auswählen. Sie untersuchen sportartspezifische Techniken durch Anwendung bewegungsanalytischer Methoden und erkennen Aufbau und Phasen der betrachteten Bewegungsabläufe. Sie analysieren didaktische und methodische Ansätze und Maßnahmen für die Vermittlung sportmotorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im Schulsport und wenden diese in der Praxis an.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	der jeweils bestandene Kurs 1 wird dringend empfohlen
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Unterrichtsentwurf
11	Berechnung der Modulnote	Unterrichtsentwurf (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Bauersfeld, K.-H., Schröter, G. (1998). Grundlagen der Leichtathletik. Berlin: SVB Sportverlag. • Güllich et al. (2004). Schülerleichtathletik Offizieller Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik-Verbandes für das Grundlagentraining. Münster: philippka. • Hottenrott & Gronwald (2009). Ausdauertraining in Schule und Verein. Schorndorf: hofmann. • Katzenbogner, H. (2004). Kinderleichtathletik. Münster: philippka. • Katzenbogner, H., Medler, M. (2007). Spieleleichtathletik - Teil 1. Laufen und Werfen. Flensburg: cm Sportbuch-Verlag. • Katzenbogner, H., Medler, M. (2007). Spieleleichtathletik - Teil 2. Springen und Wettkämpfen. Flensburg: cm Sportbuch-Verlag. • Bayerische Landesstelle für den Schulsport (Hrsg.). (2007). Schwimmen unterrichten. Grundwissen und Praxisbausteine (2. Aufl.). Donauwörth • Deutscher-Schwimm-Verband e.V. (Hrsg.) (2012). Lehrplan Schwimmsport - Band 2: Vermittlung und Training im Schwimmen: Anfängerschwimmen - Delfinschwimmen -

Rückenschwimmen - Kraulschwimmen - Starts - Wenden -
Training. Schorndorf: Hofmann.

- Deutscher-Schwimm-Verband e.V. (Hrsg.) (2002). Lehrplan Schwimmsport: Band 1: Technik. Schwimmen - Wasserball - Wasserspringen Synchronschwimmen. Schorndorf: Hofmann.
- Leichtathletik https://www.studon.fau.de/crs1080586_join.html
- Schwimmen: <https://www.studon.fau.de/crs17459.html>

1	Modulbezeichnung 53640	Industrielles Management Industrial management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Industrielles Management (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Julian Müller Paul Klaußner Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt	
5	Inhalt	Die Veranstaltung bietet einen tiefgehenden Einblick in das Management industrieller Unternehmen. Betrachtet werden nicht nur bisherige theoretische und empirische Erkenntnisse, sondern insbesondere auch aktuelle Managementaufgaben und -methoden in einem Industriebetrieb. Die Erkenntnisse zum industriellen Management werden mit einem praktischen und aktuellen Schwerpunktthema verknüpft, um so einen Anwendungsbezug darzustellen.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben ein umfassendes, detailliertes sowie spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand aus dem Bereich des industriellen Managements und die Fähigkeit, strategisch zu denken. Durch die tiefgehende Analyse eines praxisrelevanten Schwerpunktthemas erhalten die Studierenden zudem einen tiefgehenden Einblick in die aktuellen Problemfelder und Herausforderungen von Industrieunternehmen. Die erworbenen analytischen und konzeptionellen Fertigkeiten befähigen die Studierenden, komplexe betriebswirtschaftliche Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Voigt, K.-I.: Industrielles Management, Berlin u. a., 2008.	

1	Modulbezeichnung 57053	Innovation and leadership	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Innovation and Leadership (4 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende	Nina Lugmair Layla Hajjam-Demir	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kathrin Möslein	
5	Inhalt	<p>The lecture focuses on the challenges of leading and communicating innovation and change in IT enabled companies and networked organizations. Based upon that, creating a sustainable innovative environment is a leadership task. In order to succeed at this task, leaders must develop innovative abilities to deal with the challenges inherent in a business environment characterized by fluid, unstructured and changing information. The aim of this course is thereby twofold. First, the course delineates and describes different yet emerging innovation tools, organizing them into a coherent set of classes. Each class of tools is described using a set of up-to-date business cases that depict the current status of the information systems. The second aim of this course is to get an overview of how to structure leadership systems towards innovation, how leaders can motivate to foster innovative thinking and what new forms of innovation (e.g. open innovation) mean for the definition of leadership. In doing so, this lecture represents an Idea Transformation Class as students are encouraged not only to merely develop, but to actively deploy specifically developed concepts.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> • will understand and explore the theories and practicalities of leadership in open innovation contexts. • will gain knowledge on leading and communicating innovation and translate it in leadership behavior in real case contexts. • will learn to assess, reflect and feedback the impact of practical leadership for innovation 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Basic understanding of innovation management • Basic understanding of management processes • First experience in team projects 	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Präsentation schriftlich Presentation approx. 40 minutes Written assignment approx. 22 pages (partly in group)</p>	
11	Berechnung der Modulnote	Präsentation (bestanden/nicht bestanden) schriftlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Huff, Möslein & Reichwald: Leading Open Innovation; 2013 MIT Press,ISBN-13: 978-0262018494

1	Modulbezeichnung 83464	Innovation strategy	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Innovation Strategy (2 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
		Vorlesung mit Übung: Innovation Strategy (2 SWS) (SoSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Angela Roth	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kathrin Möslein apl. Prof. Dr. Angela Roth	
5	Inhalt	<p>Die Veranstaltung befasst sich mit Innovationsstrategien in Unternehmen und Unternehmensnetzwerken. Im Fokus steht insbesondere das Konzept der interaktiven Wertschöpfung, bei welchem externe Akteure aktiv in den Wertschöpfungsprozess von Produkten und Dienstleistungen eingebunden werden. Dabei wird u.a. die Rolle von IuK Technologien in Innovations- und Interaktionsprozessen in Unternehmen diskutiert und systematisch aus der Perspektive verschiedener Ebenen (Individuum, Teams, Unternehmen, Netzwerke) betrachtet. U.a. werden folgende Themenfelder adressiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte und Prinzipien der interaktiven Wertschöpfung für Produkte und Dienstleistungen • Einfluss von IuK Technologien auf Innovations- und Interaktionsprozesse • Virtuelle Teamstrukturen • Innovationsstrategische Implikationen • Dienstleistungsinnovation 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben fundierte Kenntnisse über Grundlagen der Unternehmensführung und interaktiven Wertschöpfung. • haben grundlegende Kompetenzen zur Beurteilung der Bedeutung einer strategischen und operativen Gestaltung von verteilten Arbeits-, Organisations- und Kooperationsformen und interaktiven Wertschöpfungssystemen. • erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse beim Einsatz von IuK-Technologien zur Förderung von Innovation und Wertschöpfung im Unternehmen. • ermitteln grundlegende Erfolgsfaktoren des Einsatzes von Innovationstechnologie und können diese erläutern. • erlernen Werkzeuge, Prozesse und Systeme der Dienstleistungsinnovation • eignen sich durch gezielte Gruppenarbeiten soziale Kompetenzen an und können Kommilitonen wertschätzendes Feedback geben. • übertragen erlernte Theorien in praktische Anwendungsszenarien und entwickeln einen Transfer der Theorie in die Praxis 	

7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur Written examination: 90 minutes
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Werden in der Vorlesung bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung 87657	Innovation technology	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Innovation Technology (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Spyridon Georg Koustas Prof. Dr. Kathrin Möslein Michael Niqué	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kathrin Möslein	
5	Inhalt	Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen zukünftige und neu entstehende (Innovations-)Technologien (z. B. aus den Bereichen Künstliche Intelligenz, Virtuelle und Erweiterte Realität, industrielles Internet der Dinge (IIoT), etc.). Dabei wird der aktuelle Stand der Forschung in der Wissenschaft als auch die Anwendung im Unternehmenskontext betrachtet. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Analyse, Erklärung und Gestaltung solcher Innovationstechnologien und deren Einbettung in einen Wertschöpfungskontext (z. B. Anwendungsentwicklung mit agilen Methoden).	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben einen Überblick über verschiedene im Unternehmenseinsatz befindliche Innovationstechnologien. evaluieren deren Einsatz für unternehmerische Herausforderungen. entwerfen ein Konzept für eine Innovationstechnologie und prüfen deren Eignung für die Steigerung der Innovationsfähigkeit. analysieren mögliche Geschäftsmodelle und prüfen die Auswirkungen von Innovationstechnologien auf neue Geschäftsmodelle. eignen sich durch gezielte Gruppen- und Projektarbeiten soziale Kompetenzen an, erarbeiten sich Präsentationsvermögen und können Kommilitoninnen und Kommilitonen wertschätzendes Feedback geben. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase Für Studierende des LL.M. Recht und Informatik: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Wirtschaftsinformatik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 Einpassung in den Studienverlaufsplan für Studierende des LL.M. Recht und Informatik: 1. und 2. Semester	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Präsentation (50%) Hausarbeit (50%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird in der Vorlesung bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung 54339	Interdisziplinäres Projekt Interdisciplinary project	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Angela Hahn Prof. Dr. Nicole Kimmelman Prof. Dr. Roland Alfred Stein
5	Inhalt	Das Modul adressiert explizit die Interdisziplinarität in Theorie und Praxis. Vor dem Hintergrund unterschiedlicher Wissenschaftstraditionen und Fachexpertisen werden Themenstellungen zunächst singular analysiert und bewertet. Anschließend werden in einem fachübergreifenden Diskurs Impulse für die (Weiter-)entwicklung von inklusiven Theorieansätzen in der beruflichen Bildung, von praxisorientierten Konzeptionen für die Ausgestaltung ebensolcher Prozesse wie auch für die Organisations- und Personalentwicklung gewonnen. Neben den benannten Fachdisziplinen (vgl. „Lehrende“) können noch weitere Fachexpertisen aus Theorie und Praxis mit eingebunden werden.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden sind sich der Bedeutung einer interdisziplinären Betrachtungsweise von wissenschaftlichen Fragestellungen bewusst; sie können diese auf Basis Ihrer gewählten Studiengangskombination selbstständig zur Beantwortung von Fragestellungen umsetzen, sind jedoch auch in der Lage, bei Bedarf weitere Fachdisziplinen mit einzubinden (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Sie sind bereit, unterschiedliche Perspektiven auf ein Forschungsfeld einzunehmen und in einem dialogischen Prozess verschiedene Lösungsansätze zu generieren sowie zu priorisieren (Selbstkompetenz, Methodenkompetenz). Sie können ein komplexes Problem in der Gruppe gemeinsam bearbeiten; dabei sind sie in der Lage, in der Gruppe einen Arbeitsplan zu entwickeln und diesen zielorientiert zu verfolgen sowie abschließend gemeinsam zu bewerten (Sozialkompetenz). Sie bewältigen selbstgesteuert eine komplexe Aufgabenstellung über längere Zeit hinweg bei hohen Selbstlernanteilen (Selbstkompetenz).
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sonderpädagogik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Je nach Dozent/in: 1) Hausarbeit (ca. 25 Seiten) oder

		2) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder 3) Präsentation (ca. 45 Min.)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung.

1	Modulbezeichnung 82301	Internationale Politik: Die Europäische Integration International politics: European integration	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Ba-Vorl Internationale Politik I (2 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Christoph Moser	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christoph Moser	
5	Inhalt	Gegenstand des Moduls ist die Einführung in den europäischen Integrationsprozess, die Europäische Union und deren wichtigste Institutionen. Der Fokus liegt sowohl auf politikwissenschaftlichen als auch ökonomischen Themen der europäischen Integration.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben fundierte Kenntnisse über die politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Prozesse, die dem europäischen Integrationsprozess unterliegen. lernen grundlegende theoretische Ansätze kennen, mit denen die Gründung und Funktionsweise dieser Institutionen beschrieben und erklärt werden können. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	Verwendbarkeit des Moduls	<p>Zweifach Politik und Gesellschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 - Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18:</p> <p>- Modul im Pflichtbereich für Studierende der SozialökonomikModul im Studienbereich „Western Hemisphere“</p> <p>- Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“</p> <p>- Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften</p> <p>- Modul im Wahlbereich für Studierende der Kulturgeographie (Studierende der IBS belegen ab WiSe 19/20 Global Governance im Pflichtbereich, wenn Internationale Politik 1 noch nicht im Pflichtbereich abgelegt wurde)</p>	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten) Klausur (60 Min.)	

11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30h Eigenstudium: 120h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 52290	International finance	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: International Finance (2 SWS) (WiSe 2026) Übung: Übung zu International Finance (2 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Christian Merkl Kristina Saveska	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christian Merkl	
5	Inhalt	This course covers a wide range of topics (e.g., exchange rates and exchange rate regimes, national accounts and capital flows, international financial system, international banking and central banking). Basic economic concepts will be provided as a background. Statistics and empirical results will be shown to understand the validity of these concepts. Recent real life examples/case studies will be used to analyze the implications for policy makers, international organisations and business.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand and apply basic concepts of exchange rate determination and their validity. • learn about driving forces of capital flows. • analyze how international (central) banking and the international financial system work. • apply their knowledge in a presentation (either in case study style or in a small quantitative project). 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Macroeconomics (Bachelor)	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich (60 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%) Examination form: written exam. The grade can be improved up to 0.7 units with a voluntary presentation during the winter term. This requires the written exam to be graded no worse than 4.0.	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch	
16	Literaturhinweise	Presentation slides and relevant literature will be provided	

1	Modulbezeichnung 86671	International vergleichende Sozialstrukturanalyse International comparative analysis of social structure	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: International vergleichende Sozialstrukturanalyse (2 SWS)	4 ECTS
3	Lehrende	Sebastian Bähr	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Abraham Prof. Dr. Tobias Wolbring
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung von zentralen theoretischen und empirisch-methodischen Konzepten der Analyse und Erklärung sozialer Ungleichheit in international vergleichender Perspektive • Vertiefung anhand ausgewählter Themen wie z.B. Demographie (generatives Verha
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Teilnehmenden werden eingeführt in grundlegende Konzepte und Theorien zur Analyse sozialer Ungleichheit. Das Modul soll dazu befähigen, die Entwicklung und Struktur sozialer Ungleichheit im Kontext des globalen sozialen Wandels auf regionaler, nationalstaatlicher und globaler Ebene zu analysieren, beschreiben und theoriegeleitet zu erklären. Die Teilnehmenden diskutieren differenziert die Auswirkungen sozialer Ungleichheit auf die Lebenswelten und Lebenschancen, auf die gesellschaftliche Entwicklung (z.B. Integration/ Desintegration), auf Prozesse und Verläufe in ausgewählten Feldern (z. B. Prozess sozialer Polarisierung) und Interventionsmöglichkeiten für die regionale, nationale und transnationale (Sozial-)Politik.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	elektronische Prüfung (60 Minuten) Präsentation (20 Minuten) elektronische Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	elektronische Prüfung (100%) Präsentation (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Mau, Steffen/Verwiebe, Roland (2009) Die Sozialstruktur Europas. Stuttgart: UTB; Huinink, Johannes/Schröder, Torsten (2008) Sozialstruktur Deutschlands. Konstanz: UTB; Hall, Peter/Soskice, David

(Hrsg.) 2001: The Varieties of Capitalism. Oxford: Oxford University Press

1	Modulbezeichnung 54462	Issues in global economic governance	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Ma-Sem: Issues in Global Economic Governance (2 SWS) (WiSe 2026) Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Christoph Moser	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christoph Moser	
5	Inhalt	This course deals with economical and political aspects of important international institutions that govern global finance, global trade and global economic policy coordination. It highlights that many economic challenges require international cooperation. The course will focus on key players of global economic governance like the International Monetary Fund (IMF), the World Bank, the World Trade Organization (WTO) and geopolitically important players like the United States and the European Union.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Students gain a deeper understanding of the relevance and structure of global economic governance, including important treaties, development aid and economic crisis management. The need for global economic governance led to the creation of important international institutions, which are in turn shaped by influential stake holders.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Recommended prerequisites: Basic knowledge of the concepts of international economics and international political economy.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Englisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 Master IBS: elective course (Wahlbereich): English-speaking countries, Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: core course (Wahlbereich im Zweifach Englisch) Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich <i>Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWIWI in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs.1 Satz 2 MPOWIWI eine</i>	

		<i>Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.</i>
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%) 50% presentation, 50% seminar paper (50% Präsentation, 50% Seminararbeit)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 54382	Issues in global governance	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Ma-Sem: Issues in Global Governance (2 SWS) Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Christoph Moser	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christoph Moser
5	Inhalt	This course deals with the dark side of global governance, i.e., with phenomena that are associated with a failure of global governance. These topics include but are not limited to failed states, drug trafficking, piracy, international terrorism and organized crime.
6	Lernziele und Kompetenzen	Students gain an understanding of the economic and political consequences of a failure of global governance. In general, students learn about the scope and constraints of global governance.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Recommended prerequisites: Basic knowledge of the concepts of economics and international political economy.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Englisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 Master IBS: elective course (Wahlbereich): English-speaking countries, Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: core course (Wahlbereich im Zweifach Englisch) Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach Wirtschaftspädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich <i>Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWIWI in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs.1 Satz 2 MPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.</i>
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%) 50% presentation, 50% seminar paper (50% Präsentation, 50% Seminararbeit)

12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 54440	Issues in international political economy	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Ma-Vorl: Issues in International Political Economy (IPE) (2 SWS) (WiSe 2026) (Vorlesung mit Übung)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Christoph Moser	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christoph Moser	
5	Inhalt	This course deals with international trade policy and the current trade war. The focus will be on the political and economic determinants and consequences of trade liberalization as well as trade policies that increase trade barriers. The course will provide important insights into the global governance of international trade flows, the World Trade Organization and the role of the United States, China and the European Union.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Students gain an understanding of the importance and evolution of the international trading system and how it affects multinational corporations (MNCs). Students learn about different trade policy tools, their economic consequences and their political constraints, in particular in the United States, China and the European Union. Students learn to critically assess trade-related news in the media.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Recommended prerequisites: <ul style="list-style-type: none"> • Basic knowledge of microeconomics (e.g., Varian, Hal (2014), Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, 9th international edition). 	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Englisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 Zweifach Politik und Gesellschaft Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 Module compatibility: <ul style="list-style-type: none"> • Master IBS: core course (Pflichtbereich) • Master IBS: mandatory elective for the area English-speaking countries. Students who select English-speaking countries as an area study cannot take this module as a core course module, but must take it as part of their area studies. • Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: elective course (Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde), core course (Pflichtbereich im Zweifach Englisch) • Erweiterungsprüfung Berufliche Schulen/Studienfach • Wirtschaftspädagogik • Master Sozialökonomik: elective course (Wahlbereich) • Master Arbeitsmarkt und Personal: elective course (Wahlbereich) 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Master Economics: Specialization in Macroeconomics and Finance, and Public economics
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz (2017/18), International Trade: Theory and Policy OR International Economics: Theory and Policy, 11th global edition • Further, course materials will be announced in the course.

1	Modulbezeichnung 79391	Italienisch Italian	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Paola Cesaroni-Meinzolt Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Variabel Variabel Klausur (90 Minuten) Variabel Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Variabel (50%) Variabel (50%) Klausur (50%) Variabel (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Italienisch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 82451	IT-Management IT management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: IT-Management (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Stefan Arnold Prof. Dr. Michael Amberg	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Amberg	
5	Inhalt	<p>Unternehmen fordern von ihren Mitarbeitenden zunehmend, dass diese sich mit innovativen Technologien auseinandersetzen und die Auswirkungen des technologischen Fortschritts auf Wirtschaft und Gesellschaft einschätzen können. Mitarbeitende müssen zudem in der Lage sein, anderen den Mehrwert des technologischen Fortschritts aufzuzeigen und gut nachvollziehbare Lösungsansätze anschaulich zu präsentieren.</p> <p>In der Lehrveranstaltung werden wiederholt Fallstudien in Kleingruppen analysiert, daraus eigenständige Lösungsansätze nach wissenschaftlichen Grundsätzen erarbeitet und diese zur Diskussion gestellt. Im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung stehen nicht nur die Entwicklung der Analysefähigkeiten, sondern auch die Fähigkeiten zur glaubwürdigen Vermittlung der Analyseergebnisse an andere Personen.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kenntnisse über Methoden zur Analyse von innovativen Technologien und Fallstudien, • sind fähig, eigenständig Lösungen zu Fallstudienproblemen zu erarbeiten, • sind in der Lage, ihre Lösungen zu verteidigen und kritisch in der Gruppe zu diskutieren, • erhalten durch Diskussion und Präsentation von Lösungsansätzen die Möglichkeit ihre Soft Skills zu verbessern. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase</p> <p>Die Veranstaltungen im Sommersemester richten sich nur an Studierende, die das Modul im Pflicht- oder Kernbereich absolvieren.</p>	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Fallstudie(n) Präsentation	
11	Berechnung der Modulnote	Fallstudie(n) (50%) Präsentation (50%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 54290	Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung Corporate management and capital markets	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung (MA) (2 SWS) (WiSe 2026) Übung: Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung Übung (1 SWS) (WiSe 2026) Übung: Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung Übung (1 SWS) (SoSe 2026)	5 ECTS - -
3	Lehrende	Lukas Greger	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Hendrik Scholz
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertung von Unternehmen (vorrangig DCF-Verfahren) • risikoorientierte Kennzahlen zur Aktienanalyse • risikoorientierte Steuerungskonzepte • Risikopolitik von Unternehmen und Banken • Instrumente zur Sicherung der Währungsrisiken von Unternehmen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • bestimmen über DCF-Verfahren den Wert von Unternehmen bei Berücksichtigung unterschiedlicher Finanzierungspolitiken. • können die Performance von Aktienportfolios sowie Unternehmenssegmenten auf Basis fortgeschrittener Performance- und Risikokennzahlen beurteilen, miteinander vergleichen und kritisch hinterfragen. • beurteilen auf Basis von Kennzahlen wie RORAC und RAROC die Kapitalallokation von Unternehmen. • sind in der Lage, diverse Instrumente zum Hedgen von Währungsrisiken wie Futures, Optionen und Swaps zu bewerten und diese im Rahmen des Risikomanagement von Unternehmen selbstständig anzuwenden.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Berk, Jonathan / DeMarzo, Peter: Corporate Finance, Boston u. a.</p> <p>Drukarczyk, Jochen / Schüler, Andreas: Unternehmensbewertung, München.</p> <p>Fama, Eugene F. / French Kenneth R. (1993): Common Risk Factors in the Returns of Stocks and Bonds, in: Journal of Financial Economics, Vol. 33 (1), S. 3-56.</p> <p>Hull, John C.: Optionen, Futures und andere Derivate, Hallbergmoos.</p>

1	Modulbezeichnung 79020	Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I Physical activity and health I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Grundlagen Sport, Bewegung und Gesundheit a (1 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Grundlagen Sport, Bewegung und Gesundheit b (1 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Grundlagen Sport, Bewegung und Gesundheit (1 SWS) (WiSe 2025) Seminar: Gesundheitsförderung in der Schule b (2 SWS) (WiSe 2025) Seminar: Gesundheitsförderung in der Schule c (2 SWS) (WiSe 2025) Seminar: Gesundheitsförderung in der Schule a (2 SWS) (WiSe 2025)	1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Clara Tristram Prof. Dr. Anne Kerstin Reimers PD Dr. Wolfgang Geidl Eva Lorenz	

4	Modulverantwortliche/r	PD Dr. Wolfgang Geidl
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Definition und Verständnis von Gesundheit und Krankheit Theorien und Modelle von Gesundheit und Krankheit (Salutogenese vs. Risikofaktorenmodell; biopsychosoziales Gesundheitsmodell) sowie des Gesundheitsverhaltens (z.B. Health Action Process Approach, Theory of Planned Behavior) • Ursachen und Bedingungen gesundheitlicher Ungleichheiten: soziale Ungleichheiten und Geschlechterunterschiede in Bezug auf Gesundheit und Gesundheitsverhalten • Ansatzmöglichkeiten zur Bewegungs- und Gesundheitsförderung • Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Konzepten körperlicher Aktivität und Gesundheit (z.B. Stärkung physischer, psychischer und sozialer Gesundheitsressourcen) • Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (kognitiv, motorisch, sportlich) • Gesundheitsstatus und -entwicklung von Kindern und Jugendlichen (Morbidität, Mortalität, Zusammenhänge zum Gesundheitsstatus im Erwachsenenalter) • Epidemiologie körperlicher Aktivität und Inaktivität im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter • Wirkungen von Sport und Bewegung auf die Gesundheit und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (mit Ausblick auf die Bedeutung für das Erwachsenenalter) • Bewegungs-/sportbezogene Gesundheitskompetenzmodelle • Bedeutung von Gesundheitsverhalten im Kindes- und Jugendalter im Zusammenhang mit der Bedeutung

		<p>fürs Erwachsenenalter (Resilienz, Kohärenz, Gesundheitsressourcen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der Schule in der Gesundheitsförderung (Gesundheitsbildung und -erziehung als Bildungsauftrag der Schule) • Theoretische Ansätze der Prävention und Gesundheitsförderung in der Schule (z.B. verhaltens- und settingsbezogene Ansätze) • Praxisbeispiele von Projekten zur Gesundheitsförderung in der Schule mit Fokus auf Bewegungsförderung und Gestaltung einer guten, gesunden Schule: Aufbau, Inhalte, Methoden, Vernetzung, Zuständigkeiten, Finanzierung, Wirksamkeit, Nachhaltigkeit
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden lernen zentrale Zusammenhänge, Modelle und Theorien von Gesundheit und Krankheit sowie Strategien der Prävention und Gesundheitsförderung kennen und können diese analysieren, bewerten und vergleichen. Studierende können den Gesundheitsstatus von Kindern und Jugendlichen beschreiben und die Bedeutung von Sport und Bewegung für die Gesundheit und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen begründen. Sie erwerben die theoretische und praktische Basis für die Konzeptualisierung von bewegungsbezogenen Interventionen zur Gesundheitsförderung im Setting Schule unter Einbeziehung von bewegungspädagogischen und didaktischen Kriterien.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (40%) Klausur (60%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Bös, K. & Brehm, W. (2006). Handbuch Gesundheitssport. Schorndorf: Hofmann • Bundeszentrale für Gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (Hrsg.). (2010). Lehrbuch der Gesundheitsförderung. Überarbeitete, aktualisierte und durch Beiträge zum

Entwicklungsstand in Deutschland erweiterte Neuauflage.
Köln: Conrad.

- Dür, W. & Felder-Puig, R. (Hrsg.). (2011). Lehrbuch schulische Gesundheitsförderung. Bern: HansHuber.
- Geuter, G. & Holleder, A. (Hrsg.). (2012). Handbuch Bewegungsförderung und Gesundheit. Bern: Hans-Huber.
- Franke, A. (2012). Modelle von Gesundheit und Krankheit (3., überarb. Aufl. ed.). Bern: Huber.
- Fuchs, R. & Schlicht, W. (Hrsg.). (2012). Seelische Gesundheit und sportliche Aktivität. Göttingen: Hogrefe.
- Klemperer, D. (2015). Sozialmedizin Public Health Gesundheitswissenschaften: Lehrbuch Für Gesundheits- Und Sozialberufe (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.
- Lohaus, A. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Berlin: Springer.
- Naidoo, J. & Willis, J. (2019). Lehrbuch Gesundheitsförderung (3., aktualisierte Auflage ed.). Bern: Hogrefe.
- Sygusch, R. (2008). Psychosoziale Ressourcen im Sport. Ein sportartenorientiertes Förderkonzept für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann.
- Wicki, W. & Bürgisser, T. (Hrsg.). (2008). Praxishandbuch Gesunde Schule. Gesundheitsförderung verstehen, planen und umsetzen. Stuttgart: Haupt.
- Fuchs, R. & Schlicht, W. (Hrsg.). (2012). Seelische Gesundheit und sportliche Aktivität. Göttingen: Hogrefe.
- Klemperer, D. (2015). Sozialmedizin Public Health Gesundheitswissenschaften: Lehrbuch Für Gesundheits- Und Sozialberufe (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.
- Lohaus, A. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Berlin: Springer.
- Naidoo, J. & Willis, J. (2019). Lehrbuch Gesundheitsförderung (3., aktualisierte Auflage ed.). Bern: Hogrefe.
- Sygusch, R. (2008). Psychosoziale Ressourcen im Sport. Ein sportartenorientiertes Förderkonzept für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann.
- Wicki, W. & Bürgisser, T. (Hrsg.). (2008). Praxishandbuch Gesunde Schule. Gesundheitsförderung verstehen, planen und umsetzen. Stuttgart: Haupt.

1	Modulbezeichnung 79100	Kompetenz in Bewegung und Gesundheit III Physical activity and health III (by appointment)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Projektseminar: Projektseminar 2 (2 SWS)	5 ECTS
		Projektseminar: Projektseminar 2 (2 SWS)	5 ECTS
		Seminar: Interventionskonzepte und QM (Projektseminar 1) (3 SWS)	3 ECTS
		Projektseminar: Projektseminar 1 (2 SWS)	4 ECTS
3	Lehrende	Dr. Birgit Bracher Dr. Birgit Bracher Franziska Beck Selina Seemüller	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anne Kerstin Reimers	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Konzepte und Modelle des Qualitäts- und Projektmanagements • Konzepte zur Unterstützung einer nachhaltigen Schulentwicklung im Bereich Bewegung und Gesundheit mit Schwerpunkt auf kooperative Planung und Befähigung • Qualitätsmanagement der Konzeptualisierung, der Implementation und der Evaluation von Gesundheitsförderung im Setting Schule • Konzepte, Modelle und Ansätze gesundheitsbezogener Interventionen auf verhaltensbezogener Ebene und im Setting Schule (Bewegung, Ernährung, Stress, etc.) • Konzeptionalisierung von Gesundheitsförderung im Setting Schule auf Basis eines Assessments • Bedingungsanalyse, Sachanalyse, didaktisch-methodische Analyse der Rahmenbedingungen und Voraussetzungen an der Partnerschule • Entwicklung von Projektzielen in Zusammenarbeit mit den Partnern • Konkrete Ausarbeitung einer Konzeption zur Durchführung einer gesundheitsbezogenen Intervention in Zusammenarbeit mit den Projektpartnern der Schule • Implementation einer gesundheitsbezogenen Intervention im Setting Schule • Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer gesundheitsbezogenen Intervention • Einführung von Maßnahmen zur Verstetigung der Intervention • Evaluation einer gesundheitsbezogenen Intervention im Setting Schule • Vorbereitung, Durchführung und Reflexion der Evaluation einer gesundheitsbezogenen Intervention im Setting Schule 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Studierende lernen Schulentwicklungsansätze zur Gestaltung einer gesunden Schule kennen und können wichtige Prinzipien daraus anwenden. Sie lernen grundlegende Strategien und Prinzipien des Qualitäts- und Projektmanagements kennen. Studierende verstehen die	

		<p>Bedeutung des Qualitätsmanagements für die Planung und Umsetzung gesundheitsbezogener Interventionen und der Gestaltung einer gesunden Schule. Darüber hinaus entwickeln sie ein Verständnis für die Rahmenbedingungen und Zusammenhänge effektiven Arbeitens in Gruppen und setzen diese Erkenntnisse eigenständig um. In der Konzeptionalisierungsphase lernen Studierende, die konkreten Bedingungen der schulischen Lebenswelt (Schüler, Lehrer, räumliche Bedingungen, Entscheidungsstrukturen etc.) und die Vorgaben des Lehrplans mit der ihnen bekannten Sachstruktur von Bewegung und Gesundheit kennen. Sie können diese mit den Qualitätszielen und Inhalten von Schulentwicklungsansätzen zur Gestaltung einer gesunden Schule in Einklang bringen. Die Studierenden wenden Prinzipien des Qualitäts- und des Projektmanagements an. In der Implementationsphase lernen sie, die von ihnen konzipierte Intervention zur Gesundheitsförderung im Setting Schule unter Berücksichtigung von Strategien und Methoden des Qualitätsmanagements praktisch umzusetzen. Für die Umsetzung gesundheitsbezogener Interventionen im Unterricht entwickeln Studierende Kompetenzen hinsichtlich der didaktisch-methodischen Reduktion, der organisatorischen Flexibilität und eines adressatengerechten Lehrerverhaltens. Im Rahmen der Evaluation lernen sie, Lehr- und Lernprozesse in der Schule in ihrem mikro-, meso- und makroorganisatorischen Kontext systematisch zu analysieren und zu bewerten. Sie entwickeln Kompetenzen in der Anwendung von Beobachtungs- und Befragungsmethoden, der Dokumentation sowie Prozess- und Ergebnisevaluation.</p>
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich schriftlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (30%) schriftlich (70%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Vorbereitend:</p> <p>Ruckstuhl, B., Kolip, P. & Gutzwiller, F. (2003). Qualitätsparameter in der Prävention. In Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.), Qualitätsmanagement in Gesundheitsförderung und Prävention</p>

(Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, 15, S. 38-50). Köln:
BzgA.

Begleitend:

- Weitere Literatur abhängig vom Projektthema

1	Modulbezeichnung 79240	Kompetenz in Bewegung und Gesundheit II nv Physical activity and health II (by appointment)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Physische Gesundheitsressourcen 1 b (2 SWS)	2 ECTS
		Seminar: Psychologische Aspekte des Schulsports (GYM) (1 SWS)	3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Sabine Mayer Dr. Holger Eckhardt Clara Tristram Prof. Dr. Anne Kerstin Reimers apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Sabine Mayer	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Trainings-, Übungs-, Bewegungs- und Spielformen zur Stärkung und altersspezifischen Belastungssteuerung der physischen Gesundheitsressourcen (Kraft, Koordination, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Entspannung) • Bewegungs- und Spielformen zur systematischen Förderung der psychosozialen Gesundheitsressourcen (Selbstwirksamkeit, Stimmungsmanagement, soziale Ressourcen, Selbst- und Körperkonzept, Handlungs- und Effektwissen) • Gestaltung gesundheitsbezogener Interventionen: <ul style="list-style-type: none"> - zur Verbesserung der gesundheitsbezogenen Kompetenzen (Empowerment und Partizipation) - zur Verbesserung der affektiv-emotionaler Selbstregulation (Bewegungsfreude, positiven Emotionen) - zur Steigerung positiver kognitiv-rationalen Einstellungskomponenten zur nachhaltigen Integration von Bewegung in den Lebensalltag (z. B. zu Gesundheitswirkungen, Wohlbefinden, soziale Einbindung) <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsförderung bei altersspezifischen Entwicklungs- und Gesundheitsproblemen (Verhaltensauffälligkeiten und ADHS, Übergewicht und Adipositas, Haltungsproblemen, Aggression, Bewegungsmangel, Stress) • Aspekte des Lehrens und Lernens (z.B. geführte Reflexionsarbeit, Gesprächsführung, Lehrverhalten) • Gruppe, Sportgruppe, Kleingruppe • Kohäsion und Bindung • Elementare Formen menschlicher Kommunikation/ Gesprächsführung • Kommunikationsmodelle/Ansätze zur Gesprächsführung • Diagnose/Analyse menschlicher Kommunikation/ Gesprächsführung • Massenkommunikation 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Studierende erwerben Kompetenzen in theoriegeleiteter Unterrichtsplanung, -durchführung und evaluation zur Stärkung physischer und psychischer Gesundheitsressourcen. Sie beherrschen die Entwicklung und den Einsatz gezielter Inhalte zur Verbesserung der	

		<p>gesundheitsbezogenen Fitness und der motorischen Entwicklung. Sie können psychosoziale Gesundheitsressourcen systematischen stärken und dies im Zusammenhang mit altersspezifischen Entwicklungs- und Gesundheitsproblemen in geplante Unterrichtseinheit umsetzen. Sie können verhaltensbezogene Techniken zur Förderung der Motivationslage einsetzen und die gezielten Bindung an körperliche Aktivität initiieren. Die Studierenden reflektieren und analysieren die zielgruppenspezifische Einsetzbarkeit am Lehrplan der jeweiligen Schulart und kennen adäquate Lernmethoden zur Umsetzung der Ziele. Darüber hinaus kennen, verstehen und unterscheiden die Studierenden die verschiedenen Betrachtungsweisen und Erklärungsmodelle der Entstehung und/oder Fortbestandes von Gruppen und der menschlichen Kommunikation und Gesprächsführung. Sie kennen die elementaren Formen der Kommunikation und Gesprächsführung und können diese im Unterrichtsalltag wieder finden bzw. erkennen und begründen und sind in der Lage ausgehend von einer fundierten Evaluation des (Gruppen-) Prozesses aktiv in die Kommunikation und Interaktion mit Hilfe wissenschaftlicher Verfahren bzw. Methoden einzugreifen bzw. zu verändern/zu steuern.</p>
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I; Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen I; für Stärkung der Gesundheitsressourcen 2": Stärkung der Gesundheitsressourcen 1"
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit Präsentation/Hausarbeit Klausur
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden) Präsentation/Hausarbeit (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>*Seminar Gesundheitsressourcen:*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bös, K. & Brehm, W. (2006). Handbuch Gesundheitssport. Schorndorf: Hofmann • Sygusch, R. (2007). Psychosoziale Ressourcen im Sport. Schorndorf: Hofmann.

- Baur, J., Conzelmann A., Bös, K. & Singer, R. (2009). Handbuch Motorische Entwicklung. 2. komplett überarbeitete Auflage. Schorndorf: Hofmann.
- Berk, L. (2020). Entwicklungspsychologie. Hallbergmoos: Pearson.
- Lohaus, A. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Berlin: Springer
- StudOn: <https://www.studon.fau.de/crs2956529.html>

Seminar Psychologische Aspekte des (Schul-)Sports:

- Schlicht, W. & Strauß, B. (2003). Sozialpsychologie des Sports. Göttingen: Hogrefe.
- Tietjens, M. & Strauß, B. (2006). Handbuch Sportpsychologie. Schorndorf: Hofmann
- Jonas, K., Stroebe, W. & Hewstone, M. (Hrsg.) (2014). Sozialpsychologie. Berlin: Springer.
- <https://www.studon.fau.de/crs2982169.html>

1	Modulbezeichnung 79210	Kompositorische Lehrkompetenz II Teaching expressive movement in sports II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Gymnastik/Tanz 2 - Bewegung gestalten (2 SWS)	2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Birgit Bracher	

4	Modulverantwortliche/r	Vera Gessner
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Übergreifende Aspekte kompositorischer Bewegungsformen • Biomechanische Grundlagen anhand von Beispielen • Trainingsgrundlagen anhand von Beispielen, wie Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination • Schulung der Körperwahrnehmung und des Körperbewusstseins (Informationsvermittlung über verschiedene Analysatoren z.B. optisch, akustisch, taktil, kinästhetisch und statico-dynamisch) • Methodisch-didaktische Maßnahmen (z.B. Teil- und Ganzlernmethode) • Exemplarische Lehrtätigkeit in Kleingruppen • Beobachtungsaufgaben in Partner- und Gruppenarbeit • Bewegungsaufgaben bearbeiten (z.B. einfache Improvisationsaufgaben) • Bewegungsvorstellung auf vielfältige Weise schaffen (z.B. Kontrastlernen) • Gerätturnen: Variationen und Kombinationen der Bewegungsformen des Gerätturnens (z.B. 8 Strukturelemente des normierten Gerätturnens und 4 Bewegungsebenen des normfreien Gerätturnens) und der Bewegungskünste (z.B. Akrobatik) • Gymnastik/Tanz: Weitere Grundformen (Springen, Schwingen, Drehen) der Gymnastik und des Tanzes, Variationen und Kombinationen der Grundformen der Gymnastik mit und ohne Handgerät zu unterschiedlichen Musikstücken, Ausgewählte Erscheinungsformen des Tanzes, Einzel- und Gruppenkompositionen mit und ohne Musik, Präsentationstechniken (Raum, Aufstellungsformen, Einsätze) • Eislauf: Gleiten, Kanten, Beschleunigen, Bremsen, Bogenfahren, Übersetzen vw und rw, verschiedene Spielformen auf dem Eis, Grundlagen Eishockey, Grundlagen Eistanz
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben die weiterführenden Techniken des Gerätturnens und der Gymnastik und des Tanzes, um diese im Unterricht demonstrieren, deren Bewegungsausführungen beobachten und analysieren und alternative Lehr- und Lernwege aufzeigen zu können.</p> <p>Darüber hinaus sind sie in der Lage alternative Bewegungsformen mit Schülern unterschiedlichen Leistungsniveaus anzuwenden. Sie sind befähigt sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten zu trainieren und diese in der Eigenrealisation umzusetzen. Die Studierenden analysieren</p>

		unterschiedliche Vermittlungskonzepte mit sportwissenschaftlichen Kenntnissen und reflektieren diese theoriegeleitet und kritisch. Sie sind in der Lage entsprechende Maßnahmen unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Lerntypen zielorientiert methodisch einzusetzen und alternative Formen der Handlungsfelder im Sinne der Gesundheit und weiterer pädagogischer Perspektiven (wie z.B. Gestalten, Wagnis, Kooperation) zu planen und anzuwenden. Die Studierenden wählen musisch-rhythmische Begleitung sportartübergreifend nach methodischen Gesichtspunkten aus und setzen diese zielorientiert ein.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	der jeweils bestandener Kurs 1 wird dringend empfohlen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Unterrichtsentwurf Praktische Prüfung/Test
11	Berechnung der Modulnote	Unterrichtsentwurf (100%) Praktische Prüfung/Test (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Gerätturnen und Bewegungskünste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eberherr, S. & Loeffl, T. (2012) Das große Limpert-Buch der Zirkuskünste und Akrobatik: Ein umfassendes Praxisbuch für Schule und Verein. Dresden: Limpert • Knirsch, K. (2011). Gerätturnen mit Kindern. 10. Auflage. Kirchentellinsfurt: Knirsch. • Schmidt-Sinns, J. (2016). Alternatives Turnen in Schule und Verein: Bewegungskünste Erlebnissport. Aachen: Meyer & Meyer. • Gerling, I. (2009). Basisbusch Gerätturnen. Aachen: Meyer & Meyer • Gerätturnen Stu: https://www.studon.fau.de/cat2847995.html • Skript Gerätturnen Studentinnen (StudOn) <p>Gymnastik und Tanz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Becker, P. & Maiberger, S. (2010). Gymnastik Basics. Aachen: Meyer & Meyer

- Schabowski, R. Brzak, R. Nickels, I. (2010). Rhythmische Sportgymnastik: Leistung, Technik, Methodik. Aachen: Meyer & Meyer
- Skript (Bibliothek ISS, Studon Prüfungsvorbereitung)
- Zimmer, R. (2002). Spielformen des Tanzes. Vom Kindertanz zum Rock nRoll. Dortmund: modernes Lernen
- Krombholz, G. & Haase-Türk, A. (2002). Richtig Tanzen Lateinamerikanische Tänze. München: BLV Verlagsgesellschaft.
- Krombholz, G. & Haase-Türk, A. (2006). Richtig Tanzen Standardtänze. München: BLV Verlagsgesellschaft.
- Böttcher, H. (2013). Rope Skipping. Meyer&Meyer Verlag, Aachen

Lernen

Eislauf:

- Schafroth, J. (2006). 1007 Spiel- und Übungsformen im Eislauf und Eishockey. Schorndorf: Hofmann,
- Pavlis, Z. (2003). Eishockey Kindertraining. Aachen: Meyer & Meyer, Kunzle-Watson, K. & DeArmond, S. (1996). Ice Scating: Steps to Success. Champaign: Human Kinetics

1	Modulbezeichnung 54332	Konzepte und Aspekte des individualisierten Unterrichts Concepts and aspects of personalized learning	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Angela Hahn Prof. Dr. Roland Alfred Stein	
5	Inhalt	Individualisierung von Lehr- und Lernprozessen ist das Kennzeichen eines sonderpädagogisch akzentuierten Unterrichts. Im Modul werden auf Basis eines Grundverständnisses von Lernen Konzepte der Individualisierung von Unterricht aufgegriffen und in Ihrer Bedeutung für die Teilhabe an Bildungsprozessen von jungen Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf reflektiert. Dabei werden insbesondere Verbindungslinien zu methodischen Formen an beruflichen Schulen hergestellt und darin mögliche Chancen und Grenzen aufgezeigt. Konsequenzen für die Unterrichtsplanung werden abgeleitet.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über Grundwissen zur Gestaltung von individualisierten Bildungsprozessen. Sie sind in der Lage, einzelne unterrichtliche Angebote im Kontext beruflicher Schulen unter dem Aspekt der Individualisierung zu planen, durchzuführen und zu analysieren (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Die Studierenden sind in der Lage,- das unterrichtliche Geschehen im Hinblick auf das Erreichen individueller Lernziele kritisch zur reflektieren und hieraus begründete Schlüsse für das eigene Handeln und die Individualisierung des eigenen Unterrichts zu ziehen (Selbstkompetenz).	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sonderpädagogik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Je nach Dozent/in: 1) Hausarbeit (ca. 25 Seiten) oder 2) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder 3) Präsentation (ca. 45 Min.)	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	

14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung.

1	Modulbezeichnung 54251	Konzernrechnungslegung Accounting for consolidated financial statements	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Konzernrechnungslegung (Master / Vorlesung) (2 SWS) (WiSe 2026) Übung: Konzernrechnungslegung (Master / Übung) (1 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS -
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Benedikt Downar
5	Inhalt	Gegenstand der Veranstaltung sind die Ziele, Instrumente, Prinzipien und Einzelregelungen der Konzernrechnungslegung. Die Inhalte gliedern sich wie folgt: Im ersten Teil werden die zentralen Grundlagen der Konzernrechnungslegung (Pflicht zur Erstellung eines Konzernabschlusses, Konsolidierungskreis, Methoden der Konsolidierung) vermittelt. Im zweiten Teil werden ausgewählte Standards der Rechnungslegung nach IFRS behandelt.
6	Lernziele und Kompetenzen	Nach erfolgreichem Besuch des Moduls können die Studierenden Konzernabschlüsse vorbereiten und konkrete Sachverhalte nach International Financial Reporting Standards (IFRS) bilanzieren. Zusätzlich können sie die Auswirkungen neuer oder aktualisierter Standards auf Abschlüsse kritisch diskutieren. Im Detail heißt dies, die Studierenden können die Notwendigkeit von Konzernabschlüssen begründen und Sie können wesentliche Theorien der Konzernrechnungslegung einschätzen. Zudem sind sie in der Lage, Konsolidierungsmethoden anzuwenden. Weiterhin können Studierende auch Standards nach IFRS auf praktische Sachverhalte anwenden und Lösungsansätze für neue Bilanzthemen entwickeln. Ebenso können Studierende neue Standards aus der Sicht verschiedener Stakeholder bewerten und Lösungsvorschläge für deren Implementierung erarbeiten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch

1	Modulbezeichnung 75298	LA Fachdidaktik Ethik LA Teaching ethics	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Übung zu Didaktik des Ethikunterrichts (2 SWS) Hauptseminar: Didaktik des Ethikunterrichts (2 SWS) es besteht Anwesenheitspflicht	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Stefan Applis	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Nico Scarano	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung von Grundkenntnissen der Didaktik des Ethikunterrichts • Auseinandersetzung mit entwicklungspsychologischen Voraussetzungen der moralischen Urteilsbildung • Erarbeiten, Erproben und Reflexion methodischer Grundlagen (Sokratisches Gespräch, Gedankenexperimente, Methoden der Dilemmadiskussion etc.) • Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten von Projektunterricht und in Einsatzmöglichkeiten von Spielen im Ethikunterricht 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben einen Überblick über fachdidaktische Grundlagen des Ethikunterrichts • erlangen Kenntnisse über entwicklungspsychologische Voraussetzungen der moralischen Urteilsbildung • entwickeln grundlegende Kompetenzen in der Anwendung spezifischer Methoden des wertorientierten Unterrichts in Gruppen, insbesondere Sokratisches Gespräch, Gedankenexperimente und Dilemmadiskussionen (diese Kompetenzen lassen sich nur durch die gemeinsame Anwendung und Auswertung der Methoden in der Gruppe erwerben) 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminarleistung Hausarbeit (ca. 5-8 Seiten als Portfolio)	
11	Berechnung der Modulnote	Seminarleistung (100%) Hausarbeit (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literatur wird im Vorlesungsverzeichnis bei der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung 75302	LA Mittelseminar Praktische Philosophie LA Intermediate seminar: Practical philosophy	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Proseminar / Mittelseminar: Übung zu "Analytische Philosophie der Kunst" (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Analytische Philosophie der Kunst (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Einführung in die Angewandte Ethik (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Epikur, Stoa, Skepsis: Einführung in die hellenistische Ethik (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Glück und Moral: Tugenden in der Philosophie als Lebenskunst (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: John Stuart Mill: Utilitarismus (3 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Lyotard: Der Widerstreit (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Moralismus (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Platon: Gorgias (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Introduction to Philosophy of Technology (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Übung zu "Wesen und Wert der Privatsphäre und die Ethik der Überwachung" (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Wesen und Wert der Privatsphäre und die Ethik der Überwachung (2 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Basic Concepts in AI Ethics (2 SWS) -</p>	
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Gerhard Ernst</p> <p>Dr. Norbert Walz</p> <p>PD Dr. Sebastian Odzuck</p> <p>apl. Prof. Dr. Dagmar Kiesel</p> <p>Prof. Dr. Nico Scarano</p> <p>Dr. Thomas Grethlein</p> <p>Dr. Stefan Brandt</p> <p>Dr. Roberto Redaelli</p> <p>Konstantin Weber</p> <p>Prof. Dr. Vincent Cornelius Müller</p> <p>Eleonora Catena</p> <p>Max Hellrigel-Holderbaum</p> <p>Dr. Hadeel Naeem</p>	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Nico Scarano
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Erwerb fundierten Grundlagenwissens des betreffenden Teilgebiets der praktischen Philosophie

		<ul style="list-style-type: none"> • weiterführende systematische Auseinandersetzung mit den für das Teilgebiet zentralen Begriffen • genaue Diskussion verschiedener in der Geschichte der Philosophie entwickelter Positionen des betreffenden Teilgebiets der praktischen Philosophie • vertiefte Auseinandersetzung mit den Fragen und Problemen eines Teilgebiets der praktischen Philosophie anhand klassischer Texte
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • machen sich durch die Diskussion der Grundlagen und Grundfragen des jeweiligen Teilbereichs eingehend mit diesem vertraut • erwerben grundlegende Kenntnisse über die Entwicklung des betreffenden Teilgebiets in der Geschichte der Philosophie • erwerben die Fähigkeit, komplexe philosophische Inhalte im Seminar zu präsentieren • lernen, philosophische Texte zu schreiben, die wissenschaftlichen Standards genügen • erlernen die Fähigkeit, zentrale Texte der Philosophiegeschichte systematisch zu interpretieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Seminarleistung Präsentation (ca. 20 min) mit Hausarbeit (ca. 12 Seiten) ODER Präsentation (ca. 20 min) mit 3 Essays (je ca. 4 Seiten) Die konkrete Prüfungsform wird abhängig vom didaktischen Konzept der konkreten Lehrveranstaltung von der bzw. dem Lehrenden festgelegt und ist abhängig von der Wahl der konkreten Lehrveranstaltung durch die Studierende bzw. den Studierenden</p>
11	Berechnung der Modulnote	<p>Seminarleistung (100%) Präsentation (0 %) und Hausarbeit (100 %) ODER Präsentation (0 %) und Essays (100 %)</p>
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	<p>Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h</p>
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch oder Englisch: Nach Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden
16	Literaturhinweise	Literatur wird im Vorlesungsverzeichnis bei der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung 75295	LA Religion 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Einführung in das Judentum (2 SWS) Vorlesung mit Übung: Einführung in den Islam (2 SWS)	- -
3	Lehrende	Prof. Dr. Abbas Poya	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tarek Badawia Prof. Dr. Manfred Pirner Prof. Dr. Nico Scarano
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Glaubensinhalte, historische Entwicklungen sowie aktuelle Lebens- und Sozialformen von Judentum und Islam
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können grundlegende Glaubensinhalte, historische Entwicklungen sowie aktuelle Lebens- und Sozialformen von Judentum und Islam darstellen und im Blick auf nicht-religiöse Weltanschauungen reflektieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) Die Prüfungsform ist vom konkreten didaktischen Charakter des Moduls abhängig, bedingt durch die Wahl der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) (100 %)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literatur wird im Vorlesungsverzeichnis bei der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung 75296	LA Religion 2	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Einführung in das Christentum - elementar (2 SWS) (WiSe 2025) Seminar: Korandidaktik im Islamischen Unterricht ((SoSe 2026) Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS) (WiSe 2025)	2 ECTS - 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Manfred Pirner Dr. Said Topalovic	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tarek Badawia Prof. Dr. Manfred Pirner Prof. Dr. Nico Scarano
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Glaubensinhalte, historische Entwicklungen sowie aktuelle Lebens- und Sozialformen des Christentums • Religionsphilosophische und religionstheologische Perspektiven zum Verhältnis von Religionen und säkularen Weltanschauungen • Philosophische und theologische Perspektiven zum Verhältnis von Religion(en) und Ethik • Grundprinzipien, Ansätze und Methoden interreligiösen und interweltanschaulichen Lernens
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können grundlegende Glaubensinhalte, historische Entwicklungen sowie aktuelle Lebensformen und Sozialgestalten des Christentums darstellen und im Blick auf nicht-religiöse Weltanschauungen reflektieren • können religionsphilosophische und religionstheologische Modelle zur Bestimmung des Verhältnisses zwischen den Religionen sowie zwischen Religionen und säkularen Weltanschauungen erläutern und kritisch beurteilen • können unterschiedliche Perspektiven zur Verhältnisbestimmung von Religion(en) und Ethik erläutern sowie kritisch beurteilen • können die (welt-)gesellschaftliche, kulturelle und individuelle Bedeutung von interreligiösem und interweltanschaulichem Dialog und Lernen erörtern • können Grundprinzipien, Ansätze und Methoden interreligiösen und interweltanschaulichen Lernens darlegen und diese im Horizont ihres Unterrichtsfachs Ethik diskutieren sowie adaptieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1

9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) (100 %) Die Prüfungsform ist vom konkreten didaktischen Charakter des Moduls abhängig, bedingt durch die Wahl der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) (100 %)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literatur wird im Vorlesungsverzeichnis bei der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung 75294	LA Religion im Ethikunterricht LA Religion and teaching ethics	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Übung zu "Religion im Ethikunterricht" (2 SWS) (WiSe 2025) Hauptseminar: Religion im Ethikunterricht (2 SWS) (WiSe 2025) es besteht Anwesenheitspflicht	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Stefan Applis	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Stefan Applis Prof. Dr. Nico Scarano
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Die unterrichtliche Behandlung der Lehrplanthemen Religionsphilosophie, Buddhismus, Christentum, Hinduismus, Islam, Judentum und anderer religionsbezogener Inhalte im Ethikunterricht
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> lernen Methoden der unterrichtlichen Behandlung religionsbezogener Inhalte und religionsphilosophischer Fragestellungen im Ethikunterricht und deren Anwendung kennen unterscheiden Didaktiken des konfessionellen Religionsunterrichts, der Religionskunde und religionswissenschaftliche Ansätze der Auseinandersetzung mit religionsbezogenen Inhalten erstellen eigene Unterrichtskonzepte zur Behandlung religionsbezogener Inhalte und religionsphilosophischer Fragestellungen im Ethikunterricht entwickeln grundlegende Kompetenzen in der Anwendung spezifischer Methoden des wertorientierten Unterrichts in Gruppen, die den Anforderungen weltanschaulicher Neutralität genügen (diese Kompetenzen lassen sich nur durch die gemeinsame Anwendung und Auswertung der Methoden in der Gruppe erwerben)
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminarleistung Hausarbeit (ca. 5-8 Seiten als Portfolio)
11	Berechnung der Modulnote	Seminarleistung (100%) Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literatur wird im Vorlesungsverzeichnis bei der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung 79370	Lehren und Lernen in der zweiten Sprache Teaching and learning in the second language	15 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Mehrsprachigkeit als Potenzial (Vorlesung: Diskursraum DaZ: Zwischen sprachlicher Integration und interkultureller Werteerziehung (Seminar: Schriftlich Erklären in den Naturwissenschaften (-	- -
3	Lehrende	Katharina Kolrep Prof. Dr. Magdalena Michalak	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magdalena Michalak
5	Inhalt	Im Mittelpunkt stehen die Rezeption und Produktion von Texten und Medien, die Verknüpfung der produktiven und rezeptiven Fertigkeiten in einem modernen Sprachunterricht sowie die Ausbildung von Textkompetenz im Bereich der Bildungssprache Deutsch.
6	Lernziele und Kompetenzen	Im Bereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache vermittelt das Modul folgende Kenntnisse und Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Besonderheiten unterschiedlicher Lernausgangslagen (z.B. Erst-Alphabetisierung in der deutschen Sprache, Zweitschifterwerb, Bildungsnähe/-ferne) • Kompetenzen, Spezifika einzelner Textsorten zu erkennen, zu vermitteln sowie mit Textsortenvielfalt rezeptiv und produktiv umzugehen • Kompetenzen zu Auswahl und Umgang mit Sachtexten und literarischen Texten • Kenntnisse über Lern- und Vermittlungsprozesse in den folgenden Bereichen: Schreib-, Lese-, Diskurskompetenz, metasprachliche Kompetenz, einschließlich Sprachvergleich
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Modul ‚Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache‘ und abgeschlossenes Modul ‚Sprachsystem und Zweitspracherwerb‘
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Berufssprache Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 Erweiterungsstudium Deutsch als Zweitsprache
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio Portfolio (ca. 30 Seiten). Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben aus den Veranstaltungen mit einer Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.
11	Berechnung der Modulnote	Portfolio (100%) 100% Portfolio
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester jeweils im Sommersemester

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 120 h Eigenstudium: 330 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen.

1	Modulbezeichnung 78946	Lehrkompetenz - Bewegungsfelder Teaching skill - Sports and exercise methods	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Schwimmen 2 b (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Schwimmen 2 a (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Schwimmen 2 a (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Leichtathletik 2 d (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Leichtathletik 2 a (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Leichtathletik 2 b (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Leichtathletik 2 c (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Gerätturnen 2 inkl. Bewegungskünste Sti a (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Gerätturnen 2 inkl. Bewegungskünste Stu a (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Gerätturnen 2 inkl. Bewegungskünste Sti b (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Gymnastik/Tanz 2 a (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Gymnastik/Tanz 2 b (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Gymnastik/Tanz 2 - Bewegung gestalten (2 SWS) 2 ECTS Seminar: Spielen in und mit Regelstrukturen/ Entwicklung der Spielfähigkeit d (1 SWS) 2 ECTS Seminar: Spielen in und mit Regelstrukturen/ Entwicklung der Spielfähigkeit c (1 SWS) 2 ECTS Seminar: Spielen in und mit Regelstrukturen/ Entwicklung der Spielfähigkeit a (1 SWS) 2 ECTS Seminar: Spielen in und mit Regelstrukturen/ Entwicklung der Spielfähigkeit b (1 SWS) 2 ECTS	
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz Dr. Holger Eckhardt Dr. Sabine Mayer Dr. Guido Köstermeyer Dr. Birgit Bracher Dr. Birgit Bracher Johannes Jäger Dr. Benedikt Meixner	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Birgit Bracher
5	Inhalt	In den Lehrveranstaltungen geht es um die Inszenierung eines Sportunterrichts anhand aktueller gesellschaftlicher Themen und des aktuellen wissenschaftlichen Kenntnisstands.

		<p>Dabei werden auch zentrale Inhalte der Sportarten (motor. Fähigkeiten und Fertigkeiten, didaktisch-methodische Fähigkeiten), die in den Vorgängermodulen bereits thematisiert wurden, vertieft und um spezifische Bildungspotenziale, Zielsetzungen, Inhalte und Methoden der jeweiligen Bewegungsfelder erweitert.</p> <p>Die permanente, begleitende Durchdringung dieser Wissens- und Könnensbestände, stellt die Grundlage für studentische Lehrversuche (Planung, Umsetzung und Auswertung) gemäß ausgewählten Prinzipien eines erziehenden Sportunterrichts dar. Praktische Lehr-Erfahrungen und deren theoriegeleitete Reflexion fördern die Vermittlungskompetenz. Aufgrund der Eigenständigkeit bzw. besonderen Anforderungen der einzelnen Sportarten und Bewegungsfelder sind diese Prozesse jeweils spezifisch zu durchlaufen und erfordern differenzierte Aufgabenstellungen.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Lehrveranstaltungen adressieren angehende Sportlehrkräfte, die sportwissenschaftlich fundiert Schulsport und (erziehenden) Sportunterricht verstehen, systematisch planen, umsetzen und auswerten.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... erörtern das Grundverständnis von Bewegungsfeldern im Allgemeinen und stellen spezifische Bezüge zum jeweiligen Bewegungsfeld her • ... benennen zentrale Bildungsdimensionen, beschreiben Potenziale und wesentliche Merkmale des jeweiligen Bewegungsfelds • ... setzen diese Aspekte in der Planung und Durchführung von Lehr-/ Lernsituationen unter jeweils spezifischer Zielsetzung um. • ... leiten spezifische Anforderungssituationen für Bewegungshandlungen der SuS an und werten diese aus. • ... wenden motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten der jeweiligen Sportarten an • ... stellen sportwissenschaftliche Bezüge zu den Disziplinen her und transferieren diese in die Unterrichtspraxis. • ... verfügen über Lehrkompetenz bei der Gestaltung von sportartspezifischen Bewegungsarrangements.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Dringend empfohlen werden entsprechende Vorgängerkurse in den Modulen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz Individualsportarten I (jeweilige Sportart/ Bewegungsfeld) und • Fachkompetenz Mannschaftssportarten I <p>empfohlen wird das Modul <i>Sportwissenschaftliche Kompetenz I</i></p>
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232

		<ul style="list-style-type: none"> • Lehramt Gymnasium vertieftes Unterrichtsfach Sport • Lehramt Realschule Unterrichtsfach Sport • Lehramt Grund-/ Mittelschule Unterrichtsfach Sport • MA Ed. Berufliche Bildung/FR Sozialpädagogik • Berufliche Schulen Wipäd/Technik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Lernaufgabe Lernaufgabe Lernaufgabe Lernaufgabe Lernaufgabe</p> <p>Begleitende Lernaufgaben gemäß § 2 Pro LV drei bzw. drei aufeinander aufbauende Lernaufgaben zu je 15 – 30 Minuten Bearbeitungszeit; Die Lernaufgaben werden zu Beginn des Semesters über die jeweiligen Studonkurse bekannt gegeben und beziehen sich auf fachwissenschaftliche und fachdidaktische Inhalte zur Vor- bzw. Nachbereitung der Präsenzlehre.</p> <p>Die in der neuen Fachprüfungsordnung unter § 2 Prüfungen enthaltene Prüfungsform „begleitende Lernaufgaben“ ist de facto eine summative Prüfungsaufgabe, die zum Bestehen bzw. Nicht-Bestehen einer Lehrveranstaltung führt. Um diesen Prüfungscharakter transparent zu kommunizieren, wird hiermit explizit auf die richtige Interpretation des Begriffs <i>begleitende Lernaufgabe</i> im Sinne einer Prüfung hingewiesen.</p>
11	Berechnung der Modulnote	<p>Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Bestanden / Nicht bestanden</p>
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 135 h (9 SWS x 15) Eigenstudium: 165 h (10 ECTS x 30h – 135h)
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Schwimmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bayerische Landesstelle für den Schulsport (Hrsg.). (2007). Schwimmen unterrichten. Grundwissen und Praxisbausteine (2. Aufl.). Donauwörth • Deutscher-Schwimm-Verband e.V. (Hrsg.) (2012). Lehrplan Schwimmsport - Band 2: Vermittlung und Training im Schwimmen: Anfängerschwimmen - Delfinschwimmen - Rückenschwimmen – Kraulschwimmen - Starts - Wenden - Training. Schorndorf: Hofmann.

- Material: https://www.studon.fau.de/studon/goto.php?target=cat_546

Gerätturnen:

- Eberherr, S. & Loeffl, T. (2012) Das große Limpert-Buch der Zirkuskünste und Akrobatik: Ein umfassendes Praxisbuch für Schule und Verein. Limper.
- Schmidt-Sinns, J. (2016). Alternatives Turnen in Schule und Verein: Bewegungskünste – Erlebnissport. Meyer & Meyer.

Gymnastik/Tanz:

- Beck, P., Maiberger, S. (2010). Gymnastik - Basics: Technik – Training - Methodik. Meyer & Meyer.

Weitere Literatur zu den jeweiligen Lehrveranstaltungen auf Studon:

<https://www.studon.fau.de/cat3906151.html>

1	Modulbezeichnung 78949	Lehrkompetenz - Sport, Bewegung und Gesundheit Teaching skill - Sport, exercise and health	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Physische Gesundheitsressourcen 1 b (2 SWS) Seminar: Physische Gesundheitsressourcen 1 b (2 SWS) Seminar: Physische Gesundheitsressourcen 1 a (2 SWS) Seminar: Psycho-soziale Gesundheitsressourcen 2 b (2 SWS) Seminar: Psycho-soziale Gesundheitsressourcen 2 a (2 SWS) Seminar: Grundlagen Sport, Bewegung und Gesundheit (1 SWS) Seminar: Grundlagen Sport, Bewegung und Gesundheit a (1 SWS) Seminar: Grundlagen Sport, Bewegung und Gesundheit b (1 SWS) Der Kompetenzerwerb erfordert eine bestimmte Anzahl an TN und die handelnde Auseinandersetzung. (s. *)	2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Anne Kerstin Reimers Dr. Holger Eckhardt Dr. Sabine Mayer Clara Tristram	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Sabine Mayer	
5	Inhalt	<p>In dem Modul werden die Grundlagen des bio-psycho-sozialen Gesundheitsverständnisses und eines gesunden Lebensstils mit Fokus auf körperlich-sportliche Aktivitäten vermittelt. Darauf aufbauend werden spezifische Zielsetzungen abgeleitet und Inhalte und Methoden für die Vermittlung von Gesundheitsressourcen und –kompetenzen erworben.</p> <p>Dieses Gesundheitswissen bildet die Basis für die studentischen Lehrversuche in eigener Handlung. Die Planung und praktische Umsetzung in eine settingbezogene Unterrichtsstunde mit gesundheitspezifischen Zielsetzungen leitet sich direkt aus dem Grundlagenwissen ab und wird durch eine praktisch geführte Reflexion überprüft. Die Vermittlungskompetenz wird durch die Anforderungen an die Eigentätigkeit im Lehrversuch und Fähigkeit zur (Selbst-)Reflexion gefördert.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • ... erläutern Grundbegriffe und Modelle von Gesundheit und bewegungsbezogenem Gesundheitsverhalten. • ... erläutern die Entwicklung von Gesundheitskompetenzen und –ressourcen. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • ... entwickeln theoriegeleitet Unterrichtsziele zur Stärkung physischer und psychischer Gesundheitsressourcen. • ... wenden systematisch und planvoll gewählte Inhalte und Methoden im Lehrversuch an.* • ... führen zusammen mit anderen Studierenden Lehrversuche durch.* • ... leiten die Reflexion zur Überprüfung des zielgerechten Einsatzes der Gesundheitsressourcen.* • ... überprüfen die zielgruppenspezifische Einsetzbarkeit am Lehrplan der jeweiligen Schulart und altersspezifischen Entwicklungsaspekten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Dringend empfohlen werden die LV „Grundlagen der Sportbiologie/ Sportmedizin I“ und „Gesundheit und Fitness“ für die Teilnahme an den Seminaren. (Modul Sportwissenschaftliche Kompetenz – Grundlagen der Sportbiologie/-medizin)</p>
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	<p>Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehramt Gymnasium vertieftes Unterrichtsfach Sport • Lehramt Realschule Unterrichtsfach Sport • Lehramt Grund-/ Mittelschule Unterrichtsfach Sport • MA Ed. Berufliche Bildung/FR Sozialpädagogik • BA-Wirtschaftspädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Lernaufgabe Portfolio Begleitende Lernaufgaben: Pro LV drei bzw. drei aufeinander aufbauende Lernaufgaben zu je 15 – 30 Minuten Bearbeitungszeit; Die Lernaufgaben werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben und beziehen sich auf fachwissenschaftliche Inhalte zur Vor- bzw. Nachbereitung der Präsenzlehre. Portfolio (15-20 S.; Ausarbeitung zur Sachanalyse, Studententabelle und Bedingungsanalyse)</p> <p>Die in der neuen Fachprüfungsordnung unter § 2 Prüfungen enthaltene Prüfungsform „begleitende Lernaufgaben“ ist de facto eine summative Prüfungsaufgabe, die zum Bestehen bzw. Nicht-Bestehen einer Lehrveranstaltung führt. Um diesen Prüfungscharakter transparent zu kommunizieren, wird hiermit explizit auf die richtige Interpretation des Begriffs <i>begleitende Lernaufgabe</i> im Sinne einer Prüfung hingewiesen.</p>
11	Berechnung der Modulnote	<p>Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Portfolio (100%) <i>Begleitende Lernaufgaben gemäß § 2 (0%)</i></p>

		<i>Portfolio (Sachanalyse 25%; Studentabelle 25%; Bedingungsanalyse 50%) (100%)</i>
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester 2. - 4. FS
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h (5 SWS x 15h) Eigenstudium: 75h (ECTS 5 x 30h - 75h)
14	Dauer des Moduls	3 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Sport, Bewegung und Gesundheit (StudOn) • physische und psychosoziale Gesundheitsressourcen (StudOn)

1	Modulbezeichnung 78970	Lehrkompetenz Sportspiele I Teaching skills: Sports games I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basketball 1 b Stu (1 SWS) Seminar: Basketball 1 a Sti (1 SWS) Seminar: Basketball 1 c Sti (1 SWS) Seminar: Basketball 1 d Stu (1 SWS) Seminar: Volleyball 1b Sti/Stu (1 SWS) Seminar: Volleyball 1 c Sti/Stu (1 SWS) Seminar: Volleyball 1 a Sti/Stu (1 SWS) Seminar: Bewegungs- und Spielerziehung/Kleine Spiele c (1 SWS) Seminar: Bewegungs- und Spielerziehung/Kleine Spiele b (1 SWS) Seminar: Bewegungs- und Spielerziehung/Kleine Spiele a (1 SWS) Seminar: Fußball 1 b Sti (1 SWS) Seminar: Fußball 1 c Stu (1 SWS) Seminar: Fußball 1 d Stu (1 SWS) Seminar: Fußball 1 a Sti (1 SWS) Seminar: Handball 1 a Sti (1 SWS) Seminar: Handball 1 a Stu (1 SWS) Seminar: Handball 1 b Stu (1 SWS)	1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS
3	Lehrende	Dr. Benedikt Meixner Vera Gessner Dr. Benedikt Meixner Dr. Holger Eckhardt Sven Lehneis Dr. Guido Köstermeyer Mathias Bracher	

4	Modulverantwortliche/r	Sven Lehneis
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken der jeweiligen Sportart (Eigenrealisation) • Vermittlungsmethoden in der Sportart für Anfänger (Übungsreihen, Spielreihen, Sicherheitsaspekte) • Grundkenntnisse in der Regelkunde der jeweiligen Sportart • elementare individualtaktische Maßnahmen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen das Regelwerk in der jeweiligen Sportart • können sportartübergreifende und sportartspezifische Ballfertigkeiten und elementare Grundtechniken sowie Grundspielformen

		<ul style="list-style-type: none"> kennen verschiedene Vermittlungsmodelle und -methoden zur Schulung einzelner Grundtechniken und sportspielspezifischer Fähigkeiten
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Praktische Prüfung/Test Praktische Prüfung/Test Praktische Prüfung/Test Praktische Prüfung/Test
11	Berechnung der Modulnote	Praktische Prüfung/Test (25%) Praktische Prüfung/Test (25%) Praktische Prüfung/Test (25%) Praktische Prüfung/Test (25%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Roth, K. et al. (2002). Ballschule, Rückschlagspiele. Schorndorf: Hofmann</p> <p>Basketball</p> <ul style="list-style-type: none"> Steinhöfer, D. & Remmert, H. (2011). Basketball in der Schule. 7., überarb. Auflage. München: Philippka Neumann, H. (2004). Richtig Basketball. 5., Neubearb. Auflage. München: BLV Weitere Materialien: https://www.studon.fau.de/cat1411913.html <p>Fußball</p> <ul style="list-style-type: none"> Bisanz, G. (2010). Fußball Training Technik Taktik. Hamburg: Rowohlt Wein, H. (2016). Spielintelligenz im Fußball kindgemäß trainieren. Hamburg Weitere Materialien: https://www.studon.fau.de/cat1542692.html <p>Handball</p>

- Schubert, R. & Späte, D, (2005). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka
- Bayerischer Handball-Verband (2002). Handball aktuell Neue Konzepte für den Schulsport. München: Schmid
- Emrich A. (2007). Spielend Handball lernen in Schule und Verein. Wiesbaden: Limpert
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat3136479.html>

Volleyball

- Papageorgiou, A. & Spitzley, W. (2015). Handbuch für Volleyball: Grundlagen (10. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.
- Papageorgiou, A. & Czimek, J. (2020). Volleyball spielerisch lernen (5. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.
- Kröger, C. (2010). Volleyball. Einspielgemäßes Vermittlungsmodell. Schorndorf: Hofmann.
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat2772383.html>

1	Modulbezeichnung 79280	Lehrkompetenz Sportspiele II RSM SHSGS Teaching skills: Sports games II - teaching primary education, secondary education/Realschule and Hauptschule	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Bewegungs- und Spielerziehung/Kleine Spiele a (1 SWS) 2 ECTS Seminar: Bewegungs- und Spielerziehung/Kleine Spiele c (1 SWS) 2 ECTS Seminar: Bewegungs- und Spielerziehung/Kleine Spiele b (1 SWS) 2 ECTS Seminar: Basketball 2 c Sti (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Basketball 2 a Sti (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Basketball 2 d Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Basketball 2 b Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Fußball 2 b Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Fußball 2 a Sti (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Fußball 2 c Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Volleyball 2 a (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Volleyball 2 Sti /Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Volleyball 2 b (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Handball 2 a Stu (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Handball 2 Sti (1 SWS) 1 ECTS Seminar: Handball 2 b Stu (1 SWS) 1 ECTS	
3	Lehrende	Dr. Benedikt Meixner Sven Lehneis Dr. Holger Eckhardt Dr. Michael Rumpf Johannes Jäger Sven Lehneis Vera Gessner Vera Gessner Mathias Bracher Dr. Guido Köstermeyer	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Benedikt Meixner
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken der Sportart unter Berücksichtigung sportwissenschaftlicher Aspekte (Eigenrealisation) • ausgewählte Vermittlungsmethoden in den Sportarten zur Verbesserung der Spielfähigkeit (Übungsreihen, Spielreihen, Sicherheitsaspekte) • Schulung der Spielfähigkeit durch individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen

		<ul style="list-style-type: none"> • Regelwerke der Sportarten
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben die weiterführenden Techniken, um diese im Unterricht demonstrieren zu können • kennen die verschiedenen Vermittlungsmodelle für die Entwicklung der Spielfähigkeit und wenden diese unter individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Gesichtspunkten an • analysieren und bewerten sie die Vermittlungsmodelle auf ihre Anwendbarkeit im Unterricht • kennen die Regeln und deren Reduktionsmöglichkeiten und können die Grundspielform anleiten
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Unterrichtsentwurf
11	Berechnung der Modulnote	Unterrichtsentwurf (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 60 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Döbler, E. (1998). Kleine Spiele. Berlin: Sportverlag • Roth, K. et al. (2002). Ballschule, Rückschlagspiele. Schorndorf: Hofmann <p>Basketball</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steinhöfer, D. & Remmert, H. (2011). Basketball in der Schule. 7., überarb. Auflage. München: Philippka • Neumann, H. (2004). Richtig Basketball. 5., Neubearb. Auflage. München: BLV • Weitere Materialien: https://www.studon.fau.de/cat1411913.html <p>Fußball</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bisanz, G. (2010). Fußball Training Technik Taktik. Hamburg: Rowohlt

- Wein, H. (2016). Spielintelligenz im Fußball kindgemäß trainieren. Hamburg
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat1542692.html>

Handball

- Schubert, R. & Späte, D, (2005). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka
- Bayerischer Handball-Verband (2002). Handball aktuell Neue Konzepte für den Schulsport. München: Schmid
- Emrich A. (2007). Spielend Handball lernen in Schule und Verein. Wiesbaden: Limpert
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat3136479.html>

Volleyball

- Papageorgiou, A. & Spitzley, W. (2015). Handbuch für Volleyball: Grundlagen (10. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.
- Papageorgiou, A. & Czimek, J. (2020). Volleyball spielerisch lernen (5. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.
- Kröger, C. (2010). Volleyball. Einspielgemäßes Vermittlungsmodell. Schorndorf: Hofmann.
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat2772383.html>

1	Modulbezeichnung 78982	Lehrkompetenz - Wintersport (Berufl. Bildung) Teaching - Winter sport (professional training).	2 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Ski alpin 2 (2 SWS) Seminar: Eislauf a (1 SWS) Seminar: Eislauf b (1 SWS) Seminar: Ski alpin 1 (2 SWS)	2 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Sven Lehneis Dr. Sabine Mayer Sven Rohtla Dr. Birgit Bracher Stefan Kraus	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Sabine Mayer
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sportdidaktik als normative und empirische Teildisziplin der Sportwissenschaft • Merkmale und konkrete Unterrichtsbeispiele guten Sportunterrichts • Grundlegende Begriffe und Ansätze der Sportpädagogik/-didaktik • Historische Entwicklung der Sportpädagogik/-didaktik • Sportdidaktische Konzepte: Vom Sportartenkonzept zum Mehrperspektivischen Sportunterricht, fachdidaktische Verortung • Planung und Auswertung von Sportunterricht • Rahmenbedingungen von Sportunterricht: Lehrer und Schüler • Methoden im Sportunterricht • Lehrpläne Sport • Reflexion der eigenen Sportbiographie • Erarbeitung ausgewählter Themenaspekte des Schulsports (z. B. Leistungsbewertung, Heterogenität, Sozialerziehung etc.) in drei Schritten: • Definition eines Themas auf der Basis sportpädagogischer/-didaktischer Literatur • Untersuchung des Themas in der Schulsportwirklichkeit • Diskussion der Untersuchungsergebnisse vor dem Hintergrund normativer und empirischer Literaturbezüge
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Im Modul Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz I erwerben die Studierenden im Hinblick auf die Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren grundlegende und einführende Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen. Die Studierenden erhalten durch Lesung, Gruppenarbeit und Textlektüre Wissen zu den o. g. Inhalten.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen grundlegendes breites Wissen zu den o. g. Inhalten. • bringen Erfahrungen der eigenen Sportsozialisation mit diesem Wissen in Verbindung. • entwickeln und präsentieren eigene Anwendungsbeispiele.

		<ul style="list-style-type: none"> • betrachten ihre Sportbiografie kritisch und vollziehen einen ersten Schritt des Perspektivenwechsels vom Sportler zum Sportlehrenden". • kennen unterschiedliche hermeneutische und empirische Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik. • wenden unterschiedliche hermeneutische und empirische Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik auf ein ausgewähltes Thema an. • präsentieren und erläutern die Ergebnisse dieser Arbeitsprozesse. • kennen und verstehen ausgewählte Themenaspekte des Schulsports.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Praktische Prüfung/Test
11	Berechnung der Modulnote	Praktische Prüfung/Test (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 45 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Balz, E.; Kuhlmann, D. (2003). Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Meyer und Meyer Verlag Aachen. • Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (Hrsg.) (2011). Empirie des Schulsports. Aachen: Meyer & Meyer. • Bräutigam, M. (2003). Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer. • Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (2011). Empirie des Schulsports. Aachen: Meyer & Meyer. • Bräutigam, M. (2015). Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer. • Neumann, P. & Balz, E. (2013). Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. • Scheid, V. & Prohl, R. (2012/2017). Grundlagen Vermittlungsformen Bewegungsfelder. Wiebelsheim: Limpert.

1	Modulbezeichnung 57495	Vertiefungsmodul Linguistik WiPäd (Ling VM-WiPäd) Advanced module: Linguistics WiPäd (Ling VM-WiPäd)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Kolleg: Ling VM-Kolleg: Wörter in Gegenwart und Geschichte (in Erlangen, geöffnet für alle Studiengänge) (Habermann) (2 SWS)</p> <p>Kolleg: Ling VM-Kolleg: Die germanischen Sprachen (in Nürnberg, nur LA GS, MS, RS, Berufl. Schulen) (Schallert) (2 SWS)</p> <p>Seminar: Ling AM-2: Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Ling VM-Hauptseminar: Zwischen Ordnung und Chaos: Lerner Sprache und Lerner Sprachanalyse (in Erlangen, nur für BA und LA Gym) (Schwendemann) (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Ling VM-Hauptseminar: Grammatiken lesen (in Nürnberg, nur für LA GS, MS, RS, Berufl. Schulen) (Paranhos) (2 SWS)</p> <p>Seminar: Ling AM-2: Sprache und Politik (Judith Willberg) (2 SWS)</p>	- - 5 ECTS - - 5 ECTS
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Mechthild Habermann</p> <p>Prof. Dr. Oliver Schallert</p> <p>Dr. Karin Rädle</p> <p>Prof. Dr. Matthias Schwendemann</p> <p>Dr. Jussara Paranhos Zitterbart</p> <p>Judith Willberg</p>	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Karin Rädle
5	Inhalt	Das Hauptseminar oder Kolleg vermittelt vertiefte Kenntnisse im Bereich der germanistischen Linguistik anhand ausgewählter Themen zu Sprachstruktur oder Sprachgebrauch des Deutschen in Geschichte und Gegenwart.
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Heranführung an die aktuelle Forschung • Analyse und Beschreibung sprachlicher Erscheinungen • Erwerb von methodischen Kenntnissen im Hinblick auf den Umgang mit sprachlichen Daten
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfehlung: Basis- und Aufbaumodulbereich Linguistik
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	mündlich (15 Minuten) Unbenotete mdl. Prüfung (10–15 Min.) oder unbenotete Präsentation (15–30 Min.). Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen

		Charakter der gewählten Lehrveranstaltung und werden am Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.
11	Berechnung der Modulnote	mündlich (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 52392	Macroeconomic stabilization in severe economic crises	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christian Merkl
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Macroeconomic Stabilization under Severe Economic Crisis
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> • use a microeconomic or macroeconomic dataset. • solve and simulate dynamic macroeconomic models • apply advanced econometric techniques to answer economic questions. • write a seminar work that describes key empirical and/or simulated results.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Macroeconomics: Business Cycles and Applied Econometrics
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich as in seminar paper (15 pages) and presentation (20 minutes)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (100%) as in seminar achievement (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Will be announced

1	Modulbezeichnung 83443	Managing projects successfully	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Managing Projects Successfully (4 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Michael Amberg
5	Inhalt	<p>Die Bedeutung von Projekten hat in den vergangenen Jahren in nahezu allen Unternehmen und Organisationen erheblich zugenommen. Entsprechend ist auch der Bedarf an professionellen, also gut ausgebildeten und erfahrenen Projektmitarbeiterinnen und Projektmitarbeitern gestiegen.</p> <p>Im Allgemeinen lässt sich das Projektmanagement in zwei große Bereiche unterteilen, das klassische und das agile Projektmanagement. Die Inhalte der Veranstaltung orientieren sich an den Inhalten der folgenden Standardwerke/Zertifizierungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassisches Projektmanagement: PMBOK Guide des Project Management Institute (PMI), Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM4) der Deutschen Gesellschaft für Projektmanagement e.V. (GPM) • Agiles Projektmanagement: Professional Scrum Master I Certification (scrum.org)
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen und verstehen die grundlegenden Konzepte und Methoden des klassischen sowie des agilen Projektmanagements und können diese anwenden, • verstehen, in welchen Projekten klassisches oder agiles Projektmanagement geeignet ist, • erhalten das notwendige Wissen zum erfolgreichen Bestehen des oben aufgeführten Scrum-Zertifikats.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Wirtschaftsinformatik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Min.)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none">• PMI: Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) – Seventh Edition, 2021• GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e.V.: Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM4): Handbuch für Praxis und Weiterbildung im Projektmanagement, 2019

1	Modulbezeichnung 1998	Masterarbeit (M.Sc. Wirtschaftspädagogik SR2 20232) Master's thesis	20 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers
5	Inhalt	Erforschung und Diskussion aktueller Themen aus dem Bereich Berufs- und Wirtschaftspädagogik oder der Wirtschaftswissenschaften oder des Zweifaches, Erstellung einer Masterarbeit
6	Lernziele und Kompetenzen	In der Masterarbeit zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Thema bzw. eine Fragestellung aus dem Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik oder der Wirtschaftswissenschaften oder des Zweifaches selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten sowie die Erkenntnisse prägnant aufzubereiten und kompetent zu interpretieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Voriger Besuch der Veranstaltungen des 1.-3. Semesters
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich (6 Monate)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 0 h Eigenstudium: 600 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	
17	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 65586	Mathematisches Seminar in elementarer Geometrie Mathematics seminar: Elementary geometry	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Peter Fiebig	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aus dem Gebiet Elementare Geometrie. Die konkreten Themen werden von den jeweiligen Dozenten festgelegt. • Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Seminarform. • Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch Vorbereitung des Referats. 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • selbständig einen Thema in der Geometrie erarbeiten und in mathematische Sprache zusammenfassen • verwenden relevante Präsentations- und Kommunikationstechniken, präsentieren mathematische Sachverhalte in mündlicher und schriftlicher Form 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	empfohlen: <ul style="list-style-type: none"> • Elemente der Linearen Algebra I und II • Elemente der Analysis I und II 	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Mathematik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache		
16	Literaturhinweise	wird vom jeweiligen Dozenten genannt	

1	Modulbezeichnung 65585	Mathematisches Seminar in elementarer Stochastik Seminar: Basic stochastic	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Emil Wiedemann	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aus dem Gebiet Elementare Stochastik. Die konkreten Themen werden von den jeweiligen Dozenten festgelegt. • Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Seminarform. • Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch Vorbereitung des Referats. 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erklären grundlegende Begriffe der elementaren Stochastik und wenden sie auf klassische mathematische Probleme an. • Außerdem verwenden sie relevante Präsentations- und Kommunikationstechniken, präsentieren mathematische Sachverhalte und diskutieren diese kritisch. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	empfohlen: <ul style="list-style-type: none"> • Elemente der Linearen Algebra I und II • Elemente der Analysis I und II • Elemente der Stochastik 	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Mathematik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache		
16	Literaturhinweise	werden vom jeweiligen Dozenten genannt	

1	Modulbezeichnung 65584	Mathematisches Seminar in elementarer Zahlentheorie Seminar: Elementary number theory	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Mathematisches Seminar in elementarer Zahlentheorie/Stochastik (2 SWS)	-
3	Lehrende	PD Dr. Raphael Schulz Dr. Bart Steirteghem	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Peter Fiebig	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aus dem Gebiet Elementare Zahlentheorie. Die konkreten Themen werden von den jeweiligen Dozenten festgelegt. • Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Seminarform. • Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch Vorbereitung des Referats. 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erarbeiten selbständig ein Thema in der Zahlentheorie und fassen es in mathematische Sprache zusammen. • verwenden relevante Präsentations- und Kommunikationstechniken, präsentieren mathematische Sachverhalte in mündlicher und schriftlicher Formats. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	empfohlen: <ul style="list-style-type: none"> • Elemente der Linearen Algebra I und II • Elemente der Analysis I und II 	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Mathematik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache		
16	Literaturhinweise	werden vom jeweiligen Dozenten genannt	

1	Modulbezeichnung 65569	Mathematisches Seminar (nicht vertieft) Seminar: Mathematics (nicht vertieft/basic)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christina Birkenhake	
5	Inhalt	Gemeinsame Erarbeitung eines mathematischen Gebiets Eigenständige Erarbeitung und Vermittlung einer Teilfrage Tafelvortrag; kompetente Beantwortung von Nachfragen Vortragstechnik	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erarbeiten gemeinsam mit der Dozentin bzw. Dozent ein mathematisches Gebiet erarbeiten und vermitteln eine Teilfrage mittels Tafelvortrag in angemessener Vortragstechnik und antworten kompetent auf Nachfrage	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Analysis I und II, Lineare Algebra I und II	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Mathematik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%)	
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache		
16	Literaturhinweise	G. Fischer: Analytische Geometrie. Vieweg R. Brandl: Vorlesungen über Analytische Geometrie. Verlag R. Brandl Behnke, Bachmann, Fladt: Grundzüge der Mathematik II. Geometrie. Vandenhoeck & Ruprecht	

1	Modulbezeichnung 79384	Neugriechisch Modern Greek	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Antje Lenora
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Variabel (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 54427	Oberseminar Fremdsprachen-Fachdidaktik Advanced seminar: Teaching foreign languages in schools	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	Darstellung kultureller, historischer, gesellschaftlicher und politischer Entwicklungen der Zielsprachenländer, die konstituierend für spezifische Verhaltensweisen oder das kulturelle Gedächtnis bzw. Mentalitäten sind. Aus diesen heraus wird abgeleitet, in welchem Umfang Unterschiede im kommunikativen Handeln zu berücksichtigen sind.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben Vertrautheit mit den interkulturellen Spezifika unterschiedlicher kommunikativer Situationen und lernen daraus den jeweiligen Versprachlichungsbedarf abzuleiten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Niveau C1 des GER in Englisch.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Französisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 Zweifach Spanisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Lt. Auskunft Dozenten

1	Modulbezeichnung 53084	Ökonomie der Sozialpolitik Economics of social policy	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: MA S Ökonomie der Sozialpolitik (Economics of Social Policy) (3 SWS) <i>(compulsory attendance)</i>	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Matthias Wrede Ramona Müller Michael Göschl	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Wrede
5	Inhalt	Selected economic analyses of social policy considering fairness and economic principles as well as institutional aspects
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Students are familiar with selected topics in social policy and can describe and compare them internationally.</p> <p>Students can present, interpret, and discuss fairness and economic principles of government intervention in selected areas of social security.</p> <p>Students can understand, evaluate, and question the effects of the socio-political system both theoretically and empirically.</p> <p>Students are able to evaluate and question social policy measures from the perspectives of efficiency and equality.</p> <p>Students are able to give structured feedback to their fellow students in the context of their presentations.</p> <p>Students are able to promote the specialist knowledge of their fellow students through contributions to topic-oriented discussions.</p> <p>Students are able to understand, evaluate, and discuss selected current scientific studies in their seminar papers.</p>
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Knowledge of microeconomics and econometrics
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Politik und Gesellschaft Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich Seminar paper/presentations
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester Annually (summer semester)
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Literature will be announced during the course.

1	Modulbezeichnung 86680	PC-Praktikum Computer skills	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Tutorium: Tutorium zum PC-Praktikum (0 SWS) Praktikum: PC-Praktikum (4 SWS)	- 5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Sven Laumer	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sven Laumer	
5	Inhalt	Das PC-Praktikum ist eine Einführung in die Grundlagen der Digitalisierung und die Standardanwendungen der modernen Arbeitswelt. Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Lehrangebot können alle relevanten Anwendungen im Office-Bereich bedient werden (Microsoft Word, Excel und PowerPoint, Outlook, SharePoint, Teams). Zusätzlich erfolgt eine Einführung in die Verwaltung von Literatur mithilfe von Mendeley. Das im Kurs vermittelte Wissen ist nicht nur fachspezifisch, sondern kann universell eingesetzt werden.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung und Notwendigkeit von Digitalisierung zu erklären • bestimmte Anwendungssysteme professionell in ihrem Arbeitsalltag einzusetzen • verschiedene Tools zur effektiven Kollaboration und Kommunikation zu nutzen 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten) Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (50%) Hausarbeit (50%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 0 h Eigenstudium: 150 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Zugriff auf die Kursmaterialien des vhb-Kurses PC-Praktikum über http://www.vhb.org	

1	Modulbezeichnung 57134	People Analytics - Data Science für Human Resources Management People analytics - Data science for human resources management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: People Analytics (4 SWS) People Analytics is organized as a self-study course. People Analytics ist als Selbstlernkurs organisiert.	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Sven Laumer	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sven Laumer
5	Inhalt	<p>Decision-making is a critical task for HR departments. They not only must handle the onboarding and offboarding of an employee, but are also responsible for optimizing each stage of the employee life cycle and all the processes related to it. Hence, HR experts seek the help of precise data to determine the best course of action. In small companies, information can be easily collected and organized; however, as companies grow, and their number of employee increases, the challenges of managing a larger workforce begins to surface. Thankfully, technological advancements have brought a new set of tools that HR experts can use to aid their decision making. With the right implementation, companies can measure the effectiveness of their business strategies, optimize resources, and improve the employee experience. In this context, People Analytics is a new concept that has been established in science and in practice, which comprises of the processes of collecting, analyzing, and reporting relevant HR information to make data-driven decisions.</p> <p>The lecture videos are pre-recorded and available via StudOn, but make sure to register via https://kurse.vhb.org/ first.</p> <p>Die Entscheidungsfindung ist eine wichtige Aufgabe für Personalabteilungen. Sie müssen sich nicht nur um das Onboarding und Offboarding eines Mitarbeiters kümmern, sondern sind auch für die Optimierung jeder Phase des Mitarbeiterlebenszyklus und aller damit verbundenen Prozesse verantwortlich. Daher sind die Personalverantwortlichen auf präzise Daten angewiesen, um die beste Vorgehensweise zu bestimmen. In kleinen Unternehmen können Informationen leicht gesammelt und organisiert werden. Wenn das Unternehmen jedoch wächst und die Zahl der Mitarbeiter zunimmt, werden die Herausforderungen der Verwaltung einer größeren Belegschaft immer größer. Glücklicherweise hat der technologische Fortschritt eine Reihe neuer Instrumente hervorgebracht, die HR-Experten bei der Entscheidungsfindung helfen können. Mit der richtigen Implementierung können Unternehmen die Effektivität ihrer Geschäftsstrategien messen, Ressourcen optimieren und die Erfahrungen ihrer Mitarbeiter verbessern. In diesem Zusammenhang ist People Analytics ein neues Konzept, das sich in der Wissenschaft und in der Praxis etabliert hat. Es umfasst die Prozesse der Sammlung,</p>

		<p>Analyse und Berichterstattung relevanter HR-Informationen, um datengestützte Entscheidungen zu treffen.</p> <p>Die Vorlesungsvideos sind voraufgezeichnet und über StudOn verfügbar. Bitte melden Sie sich vorher über die https://kurse.vhb.org/ an.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Students should be able to discuss why People Analytics is an important concept in the context of Human Resource Management, and differentiate between the different pillars of PA. Furthermore, they should be able to independently implement a People Analytics projects.</p> <p>Die Studierenden sollen erörtern können, warum People Analytics ein wichtiges Konzept im Kontext des Human Resource Managements ist, und die verschiedenen Säulen von PA unterscheiden können. Darüber hinaus sollen sie in der Lage sein, selbstständig ein People Analytics Projekt durchzuführen.</p>
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Students should have a basic familiarity with data mining and data analytics methods and tools. • Some elementary knowledge of programming in Python and R is recommended. • Die Studierenden sollten mit den Methoden und Werkzeugen des Data Mining und der Datenanalyse grundlegend vertraut sein. • Grundlegende Kenntnisse der Programmierung in Python und R werden empfohlen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Wirtschaftsinformatik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Klausur (90 Minuten)</p> <p>The course evaluation will be conducted through a written examination on paper, lasting 90 minutes with a maximum of 90 points achievable. The exam will include a mix of single-choice questions, multiple-choice questions, and open-ended questions, covering all eight chapters of the course. Open-ended questions will account for 35% of the total score and will be based on short case studies, where students will be expected to discuss aspects of ML models and data analysis. The case studies introduced during lectures will serve as valuable guidance for preparing for this part of the exam.</p> <p>Die Leistungsbewertung des Kurses erfolgt durch eine schriftliche Prüfung auf Papier, die 90 Minuten dauert und bei der maximal 90 Punkte erreicht werden können. Die Prüfung besteht aus einer Kombination von Single-Choice-Fragen, Multiple-Choice-Fragen sowie offenen Fragen und deckt alle acht Kapitel des Kurses ab. Die offenen Fragen machen 35 % der Gesamtbewertung aus und basieren auf kurzen Fallstudien, in denen von den Studierenden erwartet wird, dass sie Aspekte von ML-Modellen und der Datenanalyse diskutieren. Die in den Vorlesungen behandelten Fallstudien dienen dabei als wertvolle Orientierung für die Vorbereitung auf diesen Teil der Prüfung.</p>

11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) The final grade will be determined solely on the basis of the written examination. Die Endnote wird ausschließlich auf Grundlage der schriftlichen Prüfung ermittelt.
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 0 h Eigenstudium: 150 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Deutsch oder Englisch Englisch
16	Literaturhinweise	All relevant material will be provided in StudOn. Alle relevanten Materialien werden in StudOn zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 79380	Persisch Persian	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Antje Lenora
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Variabel (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 79440	Philosophie 1 Philosophy 1	4 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundlagen der Ethik (Philosophie 1) (-
3	Lehrende	Prof. Dr. Nico Scarano	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Nico Scarano
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in philosophische Fragestellungen und philosophische Methoden, insbesondere zu den Grundlagen der Ethik • Diskussion von Konzeptionen des guten Lebens, ethischer Grundbegriffe und ethischer Grundmodelle (Deontologie, Konsequentialismus, Kontraktualismus, Tugendethik) • Logik normativer Argumentationen auf der Grundlage der Unterscheidung von deskriptiven und normativen Aussagen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erlangen fundierte Kenntnisse über philosophische Fragestellungen und philosophische Methoden, insbesondere zu den Grundlagen der Ethik • werden mit zentralen Begriffen und Theorien der Ethik vertraut gemacht und lernen diese systematisch anzuwenden und einzuordnen • vertiefen ihre Fähigkeit, normativ zu argumentieren und die Logik normativer Argumentationen zu verstehen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur Klausur (60 Min.)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) Klausur (100 %)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 75 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben

1	Modulbezeichnung 54335	Planung und Evaluation von Förderprozessen Planning and evaluation of support processes	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Angela Hahn Prof. Dr. Roland Alfred Stein
5	Inhalt	Ausgehend von der spezifischen Lebens- und Lernsituation von Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden Handlungskonzepte von (unterrichtlicher) Förderung und Erziehung diskutiert und miteinander in Bezug gesetzt; Möglichkeiten und Grenzen von Förderkonzepten und spezifischen Trainings werden diskutiert sowie deren Einbettung in grundlegende Bildungsprozesse reflektiert. Auf dieser Basis werden Möglichkeiten zur Planung und Evaluation individueller Förderprozesse vermittelt; Konsequenzen für die eigene Unterrichtsgestaltung an beruflichen Schulen werden abgeleitet.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über ein differenziertes Verständnis für die Verknüpfung von sonderpädagogischer Förderung und Unterricht (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Sie sind in der Lage, Möglichkeiten und Grenzen von Förderkonzepten und spezifischen Programmen sowie Trainings im Rahmen beruflicher Bildung zu reflektieren und in ihrer individuellen Bedeutung zu bewerten (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Die Studierenden haben differenzierte Kenntnisse über die Planung und Evaluation von sonderpädagogischen Förderprozessen; sie sind in der Lage, diese in die berufliche Bildungspraxis individualisiert umzusetzen und ihre Ergebnisse kritisch zu bewerten (Sachkompetenz, Methodenkompetenz).
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sonderpädagogik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Je nach Dozent/in: 1) Hausarbeit (ca. 25 Seiten) oder 2) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder 3) Präsentation (ca. 45 Min.)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung.

1	Modulbezeichnung 79385	Polnisch Polish	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Antje Lenora
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Variabel (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 79390	Portugiesisch Portuguese	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher Dr. Corina Petersilka
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Klausur (90 Minuten) Variabel Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Klausur (50%) Variabel (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 54720	Praxis der Berufssprache Deutsch II Practice seminar: Business German II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Seminar Praxis der Berufssprache Deutsch II (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers	
5	Inhalt	In diesem Modul wird die Bedeutung der Berufssprache Deutsch an der Berufsschule (vertieft und in Unterrichtssituationen exemplarisch vorgestellt).	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen die Umsetzung des neuen (Basis-) Lehrplans Deutsch mit dem Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch kennen • können Lehr- und Lernbedingungen in der Praxis analysieren • erwerben ein vertieftes Wissen über methodische Umsetzungsmöglichkeiten im sprachsensiblen Fachunterricht • können den Unterricht in Regelklassen nach den Prinzipien sprachbewussten Fachunterrichts beobachten und beurteilen • bereiten auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien für eine Berufsschulklasse vor, setzen sie ein und werten sie aus • lernen die Berufssprache Deutsch aus dem Wahlpflichtbereich des Deutsch-Lehrplans kennen 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Anmeldung auf Studon bis Ende September	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Berufssprache Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Wird im Seminar bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung 53422	Produktions- und Supply Chain Management Production and supply chain management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Produktions- & Supply Chain Management (2 SWS) (WiSe 2025) Übung: Produktions- & Supply Chain Management (2 SWS) (WiSe 2025) Tutorium: Stud. Tutorium: Produktions- und Supply Chain Management (1 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS - -
3	Lehrende	Christoph Küffner Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann Wolf-Alexander Frenkler	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann	
5	Inhalt	Unternehmerisches Handeln mit dem Ziel der Wertschöpfung vollzieht sich in Prozessen. Dieser Kurs macht mit den Grundlagen, Konzepten und Methoden des Produktions- und Supply Chain Managements vertraut. Der Kurs ist eine Kombination aus Vorlesungen und Diskussion von aktuellen Forschungsarbeiten im Rahmen von Übungen. Zusätzlich werden in den Übungen Berechnungen unterschiedlicher Vorlesungsschwerpunkte durchgeführt.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden beurteilen die Bedeutung von Prozessen im Unternehmen. Sie haben die Fähigkeit, Prozesse im Sinne der Wertschöpfung zielgerichtet zu gestalten. Die Studierenden verfügen über die Kernkompetenzen des Prozessmanagements entlang der kompletten Wertschöpfungskette und wenden diese Kompetenzen in praxisrelevanten Übungen an.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur mit MultipleChoice (90 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur mit MultipleChoice (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Wird im Kurs bekanntgegeben	

1	Modulbezeichnung 82386	Projektseminar Wirtschaftsinformatik Seminar in information systems	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: S: KI-gestützte Service Innovation sozialer Dienstleistungen (2 SWS)	10 ECTS
		Seminar: S: Projektseminar Wirtschaftsinformatik (2 SWS)	10 ECTS
		Seminar: Projektseminar Wirtschaftsinformatik (Wi1) (10 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Martin Matzner Pepe Bellin Prof. Dr. Kathrin Möslein	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sven Laumer
5	Inhalt	Wird lehrstuhlspezifisch bekannt gegeben
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen Grundkenntnisse im Rahmen einer Projektarbeit auf eine praxisnahe Problemstellung anzuwenden.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine Voraussetzungen erforderlich
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich Seminararbeit und Präsentation (70% + 30%)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%) Seminararbeit und Präsentation (70% + 30%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 80 h Eigenstudium: 220 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Siehe Lehrstuhlwebsites

1	Modulbezeichnung 54426	Proseminar Fremdsprachen-Fachdidaktik Basic seminar: Teaching foreign languages in schools	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	Darstellung kultureller, historischer, gesellschaftlicher und politischer Entwicklungen der Zielsprachenländer, die konstituierend für spezifische Verhaltensweisen oder das kulturelle Gedächtnis bzw. Mentalitäten sind. Aus diesen heraus wird abgeleitet, in welchem Umfang Unterschiede im kommunikativen Handeln zu berücksichtigen sind.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben Vertrautheit mit den interkulturellen Spezifika unterschiedlicher kommunikativer Situationen und lernen daraus den jeweiligen Versprachlichungsbedarf abzuleiten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Niveau C1 des GER in Englisch.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Englisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 Zweifach Französisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 Zweifach Spanisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Lt. Auskunft Dozenten

1	Modulbezeichnung 76145	PuGDid 1: Grundlagen der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft SozDid 1: Foundations of teaching methodology: Politics and society	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Proseminar: PG 3 Der Nahe Osten als Unterrichtsgegenstand der politischen Bildung (Geier) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: PG 2: GS Demokratie als Voraussetzung und Teil einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) (Baur) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: PG 1 Partizipation im Politikunterricht (er)leben: Lernende als Akteurinnen und Akteure (Frost) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: PG 4 Crazy Comic Cooperation - Gamedesign und politische Bildung retten die Welt!? (Rauch) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: PG 5 Das Klassenzimmer als News Room: Expert:innenwissen für den eigenen Unterricht nutzen (Köhler) (2 SWS) 5 ECTS</p> <p>Vorlesung: PuGDid1: VORLESUNG: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde / Politik und Gesellschaft - Das politische Klassenzimmer (2 SWS) -</p>	
3	Lehrende	Jutta Geier Prof. Dr. Sören Torrau Jan Rauch Nadine Baur Carolin Frost Florian Köhler Prof. Dr. Ernst Grammes	

4	Modulverantwortliche/r	
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)

12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 79386	Rumänisch Romanian	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Klausur (50%) Klausur (50%) Variabel (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 79387	Russisch Russian	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Antje Lenora Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Variabel Klausur (60 Minuten) Klausur (60 Minuten) Klausur (60 Minuten) Variabel Klausur (90 Minuten) Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (50%) Variabel (50%) Klausur (25%) Klausur (25%) Klausur (25%) Variabel (50%) Klausur (50%) Variabel (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 54241	Schulpraktische Studien II School practice studies II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers	
5	Inhalt	<p>Ü:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Online-Termin für Berufspädagogen und Wirtschaftspädagogen, die an einer deutschen Auslandsschule nach Zuteilung ein Praktikum machen zur Klärung der Organisation und der Hausarbeitsanforderungen (Hahn) - Anmeldeformular und Termin siehe Anleitungsblatt für Berufspädagogen im Studonkurs • Für die Wirtschaftspädagogen nach Zuteilung Termine bei einem der 5 Lehrbeauftragten: Einführung in die speziellen Anforderungen des Praktikums aus der Sicht schulischer Experten und Klärung der Anforderungen an die Hausarbeit - Termine und Anmeldeformular siehe Studonkurs <p>Praktikum: 25 Stunden Hospitation und 3 eigene Unterrichtsversuche oder 20 Stunden Hospitation und 4 eigene Unterrichtsversuche oder 15 Stunden Hospitation und 5 eigene Unterrichtsversuche</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremden Unterricht analysieren und reflektieren • Unterricht selbständig planen, durchführen und reflektieren 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Anmeldung erforderlich siehe www.wirtschaftspaedagogik.de Einhaltung der terminlichen Vorgaben erforderlich siehe Merkblatt Schulpraktikum/Master</p>	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Berufs- und wirtschaftspädagogischer Pflichtbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	

14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 82520	Schulpraktische Studien (SPS) School practice studies (SPS)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Schulpraktische Studien (A) (2 SWS) (WiSe 2026) Seminar: Schulpraktische Studien I (2 SWS) (WiSe 2026) Seminar: Kombi-Crash-Kurs für Auflagenstudierende (2 SWS) (WiSe 2026)	- - -
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers
5	Inhalt	Unterrichtsplanung, Unterrichtsanalyse: Inhalte, Lernziele, Grundmethoden, Medien, Zielgruppe, Rahmenbedingungen, Interdependenz. Dauer: SPS-WiSe: 1 Semester (Lehrveranstaltung und Praktikum im WiSe: Nov. Feb.) SPS-SoSe: 2 Semester (Lehrveranstaltung im WiSe, Praktikum im SoSe: März. Mai)
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • analysieren Unterrichtssequenzen auf der Basis theoretischer Grundlagen der Didaktik • hospitieren in 10 Unterrichtsstunden im Schulpraktikum und dokumentieren die Beobachtungen in einer Praktikumsmappe • planen einen Unterrichtsversuch im Kontext beruflicher Schulen und führen diesen im Rahmen des Schulpraktikums durch • reflektieren den eigenen Unterrichtsversuch • dokumentieren den Unterrichtsversuch in der Praktikumsmappe
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Projekt-/Praktikumsbericht Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Projekt-/Praktikumsbericht (60%) Klausur (40%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 79392	Schwedisch Swedish	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Variabel Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Variabel (50%) Klausur (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 84025	Seminar Praxis der Berufssprache Deutsch I Practice seminar: Business German I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Seminar Praxis der Berufssprache Deutsch I (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Corinna Ehmann	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers	
5	Inhalt	In diesem Modul wird die Bedeutung der Berufssprache Deutsch an der Berufsschule (Schwerpunkt: Regelklassen) vertieft und in Unterrichtssituationen exemplarisch vorgestellt.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen die Entwicklung der Berufssprache Deutsch an der Berufsschule kennen • lernen die Umsetzung des neuen (Regel-) Lehrplans Deutsch mit dem Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch kennen • können Lehr- und Lernbedingungen in der Praxis analysieren • erwerben ein Überblickswissen über methodische Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht • können den Unterricht in Regelklassen nach den Regeln sprachbewussten Fachunterrichts beobachten und beurteilen • bereiten auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien für eine Regelklasse vor, setzen sie ein und werten sie aus • erkennen die Bedeutung der Sprache bei Prüfungsaufgaben 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Anmeldung auf Studon bis Ende März Abgeschlossenes Modul 79350 und Modul 79360	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 6	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	In den Seminaren werden Literaturempfehlungen gegeben bzw. Literaturlisten zur Verfügung gestellt.	

1	Modulbezeichnung 56180	Seminar zur Bildungssoziologie Seminar in sociology of education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Seminar zur Bildungssoziologie (2 SWS) (WiSe 2026) Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Christina Neeß	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Abraham Prof. Dr. Tobias Wolbring	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Bildungssoziologie • Eigenständige Erarbeitung von Themenfeldern, Forschungsfragen und Forschungsdesigns 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse der Bildungssoziologie, d.h. über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, dem Bildungssystem und wirtschaftlichen Prozessen • besitzen die Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur eigenständig zu analysieren • besitzen die Kompetenz, die Anwendung von Methoden und Daten auf eigene Forschungsfragen zu diskutieren • erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung empirischer Evidenz im Bereich der soziologischen Bildungsforschung • erwerben vertiefte Kompetenz zur Diskussion von Strategien zur Steuerung des Bildungssystems und seiner Organisationen aus bildungssoziologischer Perspektive 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Politik und Gesellschaft Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Referat (bestanden/nicht bestanden) Hausarbeit (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	

Kopp, Johannes (2009) Bildungssoziologie. Eine Einführung anhand empirischer Studien. Wiesbaden: VS Verlag

1	Modulbezeichnung 55860	Seminar zur Wirtschaftssoziologie Sociology of economics	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Seminar zur Wirtschaftssoziologie (2 SWS) Es besteht Anwesenheitspflicht.	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Martin Abraham	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Abraham Prof. Dr. Tobias Wolbring	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung zentraler Theorien, Methoden und Themenfelder der Wirtschaftssoziologie • Eigenständige Erarbeitung von Themenfeldern, Forschungsfragen und Forschungsdesigns 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben vertiefte Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und wirtschaftlichen Prozessen • besitzen umfassende Kompetenz, Forschungsfragen in diesem Bereich anhand von Literatur und Daten eigenständig zu analysieren • erwerben vertiefte Kompetenz zur kritischen Beurteilung von politischen Programmen und Maßnahmen im Bereich der Wirtschaft • verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Beurteilung und Anwendung von Strategien zur Steuerung von Organisationen im Wirtschaftsprozess 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Politik und Gesellschaft Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Referat (bestanden/nicht bestanden) Hausarbeit (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Portes, Alejandro (2010) Economic Sociology. A systematic inquiry. Princeton, NJ: Princeton University Press. Smelser, Neil, and Richard	

Swedberg (Eds.). 2005. The Handbook of Economic Sociology. Second Edition. New York: Russell Sage Foundation.

1	Modulbezeichnung 54336	Sonderpädagogische Beratung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit Special education: Participation in work and professional life	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Angela Hahn Prof. Dr. Roland Alfred Stein	
5	Inhalt	Theoretische Aspekte, insbesondere auch Erkenntnisse aus der aktuellen Forschung im Kontext von Beratung in sonderpädagogischen Feldern sind Gegenstand dieses Moduls. Dabei stehen die Entwicklung einer professionellen sonderpädagogischen Beratungshaltung sowie institutionelle Formen, Konzepte sowie zu adressierende Zielgruppen (junge Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf, ihre Angehörigen, pädagogische Fachkräfte und weitere) von Beratung im Zentrum. Es werden sonderpädagogisch spezifisch relevante ausgewählte Beratungsansätze vorgestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für das Teilhabefeld Beruf und Arbeit beurteilt. Ergänzend werden Selbsterfahrung und Selbstreflexion in Zusammenhang mit ausgewählten Beratungsansätzen und -methoden ermöglicht.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden können zentrale Theorien wie auch Methoden der Beratung von jungen Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie ihres Umfeldes in ihrer Bedeutung für berufliche Handlungsfelder analysieren (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Sie wissen um die Anforderungen unterschiedlicher Beratungssituationen und deren interdisziplinären Anforderungscharakter (Sachkompetenz). Sie verfügen auf Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse wie auch praktischer Selbsterfahrungen über grundlegende Beratungskompetenzen, die sie individualisiert in die berufliche Bildungspraxis einbringen können (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz).	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sonderpädagogik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Je nach Dozent/in: 1) Hausarbeit (ca. 25 Seiten) oder 2) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder	

		3) Präsentation (ca. 45 Min.)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung.

1	Modulbezeichnung 54334	Sonderpädagogische Förderung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit Special education: Participation in work and professional life	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Sonderpädagogische Förderung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit (-
3	Lehrende	Prof. Dr. Roland Alfred Stein	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Angela Hahn Prof. Dr. Roland Alfred Stein	
5	Inhalt	Das Modul thematisiert in Theorie und Praxis Aspekte sonderpädagogischer Unterstützung und Förderung, Begleitung und (Berufs-)Erziehung sowie Prävention und Intervention in beruflichen Bildungsprozessen. Dabei werden auch erforderliche Kompetenzen auf Seiten der Professionellen kritisch diskutiert, vor allem hinsichtlich der Erziehung und Förderung im Erwachsenenalter. Verbindungs- und Trennlinien von Sonderpädagogik und Berufs- und Wirtschaftspädagogik werden aufgezeigt und unter diesem Fokus die Subsysteme der Beruflichen Rehabilitation wie auch der Benachteiligtenförderung mit ihren jeweiligen Konzeptionen analysiert. Abgeleitet werden daraus Möglichkeiten der interdisziplinären Weiterentwicklung von beruflichen Bildungsangeboten.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierende verfügen über ein vertieftes Verständnis von sonderpädagogischen Unterstützungsformen in beruflichen Bildungsprozessen (Sachkompetenz). Sie sind in der Lage, diese kritisch im Hinblick auf Ihre Wirksamkeit zu prüfen und für die Unterstützung junger Menschen in der beruflichen Bildung auszuwählen (Methodenkompetenz, Selbstkompetenz). Ansatzpunkte zur interdisziplinären Weiterentwicklung von beruflichen Bildungsangeboten können identifiziert und als Grundlage für konzeptionelle Arbeit in Theorie und Praxis genutzt werden (Methodenkompetenz, Selbstkompetenz).	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sonderpädagogik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Je nach Dozent/in: 1) Hausarbeit (ca. 25 Seiten) oder 2) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder 3) Präsentation (ca. 45 Min.)	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung.

1	Modulbezeichnung 54337	Sonderpädagogisches Handeln im Teilhabefeld Beruf und Arbeit Special education: Participation in work and professional life	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Angela Hahn Prof. Dr. Roland Alfred Stein	
5	Inhalt	Dieses Modul setzt sich mit der eigenen Profession sowie der Rolle und Aufgabe der Lehrkraft im Hinblick auf Eigenschaften und Kompetenzen - bezogen auf den Umgang mit jungen Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in beruflichen Bildungsprozessen - auseinander. Dabei werden auch Selbsterfahrungen in unterrichtlichen Kontexten reflektiert. Multiprofessionelle Kooperationsformen innerhalb und außerhalb von Unterricht werden vermittelt und im Kontext beruflicher Bildung beurteilt. Eine Auseinandersetzung mit eigenen und möglichen Strategien des Umganges mit inneren Konflikten und Belastungen, auch unter präventiver Perspektive findet statt.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über professionstheoretisches Grundlagenwissen und können auf dieser Basis ihre eigene Rolle sowie ihre Aufgabenstellungen im Hinblick auf die individuelle sonderpädagogische Unterstützung kritisch reflektieren (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz). Sie sind sich der Notwendigkeit multiprofessionellen Agierens im Kontext der Förderung junger Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf bewusst; sie können diese in unterschiedlichen Formen umsetzen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Sozialkompetenz). Sie sind bereit, ihr eigenes Handeln permanent zu reflektieren und mögliche eigene Grenzen zu identifizieren und zu akzeptieren; Lösungsansätze hierfür sind ihnen vertraut ebenso wie mögliche präventive Strategien (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz).	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sonderpädagogik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Je nach Dozent/in: 1) Hausarbeit (ca. 25 Seiten) oder 2) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder	

		3) Präsentation (ca. 45 Min.)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung.

1	Modulbezeichnung 86390	Sozialpolitische Grundlagen Foundations of social policy	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: BA V Sozialpolitische Grundlagen (2 SWS) (WiSe 2026) Übung: BA Üb Sozialpolitische Grundlagen (1 SWS) (WiSe 2026)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Matthias Wrede	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Wrede
5	Inhalt	Einführung in die Sozialpolitik mit Schwerpunkten auf den normativen Grundlagen und den Institutionen der Sozialversicherungen in Deutschland und deren Anreizeffekten
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • stellen Ziele und Institutionen der sozialen Sicherung in Deutschland dar, • diskutieren normative Grundlagen der Sozialpolitik kritisch, • wenden ökonomische Theorien und empirische Methoden an, um die Auswirkungen sozialpolitischer Eingriffe zu bestimmen, • beurteilen anhand theoretischer und empirischer Befunde Institutionen der Sozialversicherung hinsichtlich der sozialpolitischen Ziele, • wenden Konzepte eigenständig auf Fallbeispiele an, • gestalten den Lernprozess selbstständig und überprüfen ihren Lernfortschritt, • werden im analytischen Denken und forschungsorientierten Arbeiten geschult.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	E-Learning-Materialien; Breyer, F. & Buchholz, W., Ökonomie des Sozialstaats, 3. Aufl., 2021

1	Modulbezeichnung 86800	Sozialstruktur für Wirtschaftswissenschaftler Social structure analysis for students of economics	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: International vergleichende Sozialstrukturanalyse (2 SWS) Vorlesung: Inequality in Context: Organizations, Economy, and Society (Wirtschaft, Organisation und Ungleichheit) (2 SWS) Wahl einer der Veranstaltungen. Entweder "International vergleichende Sozialstrukturanalyse" oder "Organizations, Economy, and Society".	4 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Sebastian Bähr Dr. Matthias Collischon	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Abraham Prof. Dr. Tobias Wolbring	
5	Inhalt	Einführung in ausgewählte Themenfelder der Sozialstrukturanalyse	
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Themen und Probleme der Sozialstruktur- und Ungleichheitsforschung • Fähigkeit der Anwendung zentraler Begriffe und Theorien auf soziologische Fragestellungen • Generelle Diskussions- und Argumentationsfähigkeit im Hinblick auf soziologisch relevante Fragestellungen 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	elektronische Prüfung (60 Minuten) Klausur (60 Minuten) Präsentation (20 Minuten) Klausur (60 Minuten) Prüfungsleistung je nach gewählter Veranstaltung. Bei International vergleichende Sozialstrukturanalyse Klausur und Präsentation. Bei Organizations, Economy, and Society Klausur.	
11	Berechnung der Modulnote	elektronische Prüfung (80%) Klausur (100%) Präsentation (bestanden/nicht bestanden) Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 50 h Eigenstudium: 100 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Wird auf der Homepage bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 86820	Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler Sociology for students of economics	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler (2 SWS) (WiSe 2026)	-
3	Lehrende	Martina Rebien	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Abraham Prof. Dr. Tobias Wolbring
5	Inhalt	Einführung in soziologische Grundbegriffe sowie ausgewählte soziologische Klassiker und Theorien
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Grundbegriffe und ausgewählte moderne Theorieprogramme in der Soziologie • Fähigkeit der Anwendung dieser Begriffe und Theorien auf soziologische Fragestellungen • Generelle Diskussions- und Argumentationsfähigkeit im Hinblick
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 50 h Eigenstudium: 100 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird auf der Homepage bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 79389	Spanisch Spanish	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher Dr. Corina Petersilka
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Variabel Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (50%) Klausur (50%) Variabel (50%) Klausur (50%) Klausur (50%) Variabel (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Spanisch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 84061	Spanisch Sprachpraxis 1 Spanish language practice 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Spanisch 4 (Niveau B2) (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Aura Celeste Duarte Mejia	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	Vermittlung und Vertiefung grundlegender grammatischer Strukturen. Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter rezeptiver, produktiver und Interaktiver Fertigkeiten auf dem Niveau B2 GER.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden lernen, sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen auf Niveau B2 GER zu folgen. Sie vertiefen die Fertigkeit, sprachliche Fehler zu erkennen und zu verbessern.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss der Stufe B1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest zu Beginn des Semesters für die erste Veranstaltung einer Sprache
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Spanisch
16	Literaturhinweise	Wird im Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 84062	Spanisch Sprachpraxis 2 Spanish language practice 2	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung und Vertiefung grundlegender grammatischer Strukturen. • Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter rezeptiver, produktiver und Interaktiver Fertigkeiten auf dem Niveau C1 GER. 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden erhalten die Möglichkeit durch Übungen sowohl ihre Sprach- als auch Schriftgewandtheit in der spanischen Sprache zu optimieren.</p> <p>Durch spezielle Übungen werden daraufhin grammatikalische Schwächen ausgebessert sowie die kommunikative und interkulturelle Kompetenz trainiert und ausgebaut.</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an Spanisch Sprachpraxis 1	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>schriftlich/mündlich</p> <p>Die Prüfungsform variiert in Abhängigkeit des gewählten Sprachniveaus. Das Spektrum umfasst u.a. Klausuren (Anfängerniveaus) oder mündliche Prüfungen (fortgeschrittene Niveaus) und wird für jede Sprachkursgruppe im Vorfeld kommuniziert.</p>	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Wird im Kurs bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung 54708	Spanisch Sprachpraxis 2 Spanish language practice 2	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	Einführung in unterschiedliche regionale Varitäten des Spanischen.
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrautmachung der Studierenden mit den Merkmalen unterschiedlicher, regionaler Varitäten des Spanischen • Die Studierenden sind in der Lage regionale Varitäten anhand ihrer distinktiven Merkmale zu identifizieren und diese auch zu vermitteln.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • GER C1 Niveau oder Nachweis der geforderten Kenntnisse durch einen Einstufungstest.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Spanisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich Klausur
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird im Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 84063	Spanisch Sprachpraxis 3 Spanish language practice 3	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Spanisch Introducción a la Mediación (2 SWS) (WiSe 2025)	2,5 ECTS
		Übung: Mediación - Español económico (2 SWS) (WiSe 2025)	2,5 ECTS
		Übung: Mediación - Español económico (2 SWS) (SoSe 2026)	2,5 ECTS
3	Lehrende	Francisco José Patino Carmona Francisco José Patino Carmona	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	Übersetzungskompetenzen Sprachmittlungskompetenzen Deutsch-Spanisch stellen einen wesentlichen Bestandteil des Moduls dar. Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden vertiefen die Kenntnisse zur Anfertigung einer spanisch-deutschen Sprachmittlung von Sachtexten und erhalten dabei einen Einblick in die spezifischen funktional-kommunikativen sowie interkulturell-kommunikativen Kompetenzanforderungen für deutsche Muttersprachler. Die Normen der einzelnen Text- und Medientypen werden auf- und ausgebaut, so dass ausgehend vom Niveau B2 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten bis zum Niveau C1 / C1+ erreicht wird.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an Spanisch Sprachpraxis 2
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich Klausur
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird im Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 84065	Spanisch Sprachpraxis 4 Spanish language practice 4	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Spanisch: Español académico (2 SWS) (SoSe 2026)	2,5 ECTS
3	Lehrende	Sara Ruiz Valverde	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	Ein breites Spektrum anspruchsvoller mündlicher -und schriftlicher Kompetenzen für das Verständnis akademischer und fachorientierter Texte, um ihre implizite-Bedeutungen erfassen zu können. Vermittlung grundlegender Kenntnisse der deskriptiven Phonetik und Training der Orthophonie.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Durch die Vertrautheit mit Sprachniveaustandards erlangen die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur adressatenspezifischen, niveauada?quaten Vermittlung. Die Studierenden lernen, sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme an Spanisch Sprachpraxis 1 bis 3	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich schriftlich/mündlich	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (50%) schriftlich/mündlich (50%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Wird im Kurs bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung 54709	Spanisch Sprachpraxis 4 Spanish language practice 4	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	Einführung in unterschiedliche regionale Varitäten des Spanischen.
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrautmachung der Studierenden mit den Merkmalen unterschiedlicher, regionaler Varitäten des Spanischen • Die Studierenden sind in der Lage regionale Varitäten anhand ihrer distinktiven Merkmale zu identifizieren und diese auch zu vermitteln.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • GER C1 Niveau oder Nachweis der geforderten Kenntnisse durch einen Einstufungstest.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Spanisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich schriftlich/mündlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (50%) schriftlich/mündlich (50%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird im Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 54711	Spanisch Sprachpraxis 5 Spanish language practice 5	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	Einführung in unterschiedliche regionale Varitäten des Spanischen.
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrautmachung der Studierenden mit den Merkmalen unterschiedlicher, regionaler Varitäten des Spanischen • Die Studierenden sind in der Lage regionale Varitäten anhand ihrer distinktiven Merkmale zu identifizieren und diese auch zu vermitteln.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • GER C1 Niveau oder Nachweis der geforderten Kenntnisse durch einen Einstufungstest.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Spanisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Wird im Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 54712	Spanisch Sprachpraxis 6 Spanish language practice 6	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher	
5	Inhalt	Einführung in unterschiedliche regionale Varitäten des Spanischen.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrautmachung der Studierenden mit den Merkmalen unterschiedlicher, regionaler Varitäten des Spanischen • Die Studierenden sind in der Lage regionale Varitäten anhand ihrer distinktiven Merkmale zu identifizieren und diese auch zu vermitteln. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • GER C1 Niveau oder Nachweis der geforderten Kenntnisse durch einen Einstufungstest. 	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Spanisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache		
16	Literaturhinweise	Wird im Kurs bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung 54713	Spanisch Sprachpraxis 7 Spanish language practice 7	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	Einführung in unterschiedliche regionale Varitäten des Spanischen.
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrautmachung der Studierenden mit den Merkmalen unterschiedlicher, regionaler Varitäten des Spanischen • Die Studierenden sind in der Lage regionale Varitäten anhand ihrer distinktiven Merkmale zu identifizieren und diese auch zu vermitteln.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • GER C1 Niveau oder Nachweis der geforderten Kenntnisse durch einen Einstufungstest.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Spanisch und Auslandswissenschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird im Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 79230	Sportpädagogische /-didaktische Kompetenz I Sports and sports education teaching skills 1 - Teaching primary education, secondary education/Realschule and Hauptschule	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Grundlagen der Sportdidaktik (1 SWS)	1 ECTS
3	Lehrende	Dr. Birgit Bracher	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ralf Sygusch	
5	Inhalt	<p>Vorlesung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportpädagogik und Sportdidaktik als normative und empirische Teildisziplinen der Sportwissenschaft • Merkmale und konkrete Unterrichtsbeispiele guten Sportunterrichts • Grundlegende Begriffe und Ansätze der Sportpädagogik/-didaktik • Historische Entwicklung der Sportpädagogik/-didaktik • Sportdidaktische Konzepte: Vom Sportartenkonzept zum Mehrperspektivischen Sportunterricht, fachdidaktische Verortung • Planung und Auswertung von Sportunterricht • Rahmenbedingungen von Sportunterricht: Lehrer und Schüler • Methoden im Sportunterricht • Lehrpläne Sport <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der eigenen Sportbiographie • Erarbeitung ausgewählter Themenaspekte des Schulsports (z. B. Leistungsbewertung, Heterogenität, Sozialerziehung etc.) in drei Schritten: <ul style="list-style-type: none"> - Definition eines Themas auf der Basis sportpädagogischer/-didaktischer Literatur - Untersuchung des Themas in der Schulsportwirklichkeit - Diskussion der Untersuchungsergebnisse vor dem Hintergrund normativer und empirischer Literaturbezüge 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Im Modul Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz I sollen die Studierenden im Hinblick auf die Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren grundlegende und einführende Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen erwerben.</p> <p>Vorlesung:</p> <p>Die Studierenden erhalten durch Vortrag, Gruppenarbeit und Textlektüre Wissen zu den o. g. Inhalten. Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen grundlegendes breites Wissen zu den o. g. Inhalten. • können Erfahrungen der eigenen Sportsozialisation mit diesem Wissen in Verbindung bringen. • können eigene Anwendungsbeispiele entwickeln und präsentieren. <p>Seminar:</p> <p>Die Studierenden erhalten durch ein thematisch relativ offenes und problemorientiertes Vorgehen einen ersten Zugang zu Themen,</p>	

		<p>Problemstellungen, Begriffen und Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik. Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren ihre eigene Sportbiografie kritisch und vollziehen einen ersten Schritt des Perspektivenwechsels vom Sportler zum Sportlehrenden". • kennen unterschiedliche hermeneutische und empirische Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik. • wenden unterschiedliche hermeneutische und empirische Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik auf ein ausgewähltes Thema an. • präsentieren und erläutern die Ergebnisse dieser Arbeitsprozesse. • kennen und verstehen ausgewählte Themenaspekte des Schulsports.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit Klausur (60 Minuten) Klausur (30 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (40%) Klausur (20%) Klausur (40%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Balz, E.; Kuhlmann, D. (2003). Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Meyer und Meyer Verlag Aachen. • Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (Hrsg.) (2011). Empirie des Schulsports. Aachen: Meyer & Meyer. • Bräutigam, M. (2003). Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer. • Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (2011). Empirie des Schulsports. Aachen: Meyer & Meyer. • Bräutigam, M. (2015). Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer. • Neumann, P. & Balz, E. (2013). Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. • Scheid, V. & Prohl, R. (2012/2017). Grundlagen Vermittlungsformen Bewegungsfelder. Wiebelsheim: Limpert.

1	Modulbezeichnung 79121	Sportpädagogische /-didaktische Kompetenz II Sports and sports education teaching skills II (teaching methodology)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Aktuell werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ralf Sygusch	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sportdidaktisches Konzept der Mehrperspektivität • Förderkonzept Psychosoziale Ressourcen im Sport • Evaluationsforschung • Differenzanalytische Studien • Kompetenzorientierte Gestaltung von Sportunterricht • Bildungstheoretische u.a. Ansätze der Sportpädagogik • sportpädagogische Betrachtung sportwissenschaftlicher Themen: Gesundheit, Leistung, Kooperation <p>- Sportdidaktisches Konzept der Mehrperspektivität</p> <p>- Förderkonzept Psychosoziale Ressourcen im Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Forschungsmethoden in der Sportpädagogik ◦ Wirkungsforschung - Evaluationsforschung - Differenzanalytische Studien ◦ Beispiele sportpädagogischer Forschung <p>Rahmenbedingungen von Sportunterricht: Lehrer und Schüler</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>In diesem Modul sollen die Studierenden im Hinblick auf die Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren Wissen erwerben sowie eigenes Können erproben und reflektieren. Die Studierenden erhalten durch Lesung, Gruppenarbeit und Textlektüre deklaratives Wissen zu den o.g. Inhalten der normativen und empirischen Sportpädagogik/-didaktik. Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen grundlegendes und weiterführendes breites Wissen zu den o.g. Inhalten. • können Erfahrungen der eigenen Sportsozialisation mit diesem Wissen kritisch reflektieren. • können grundlegendes Wissen und eigene Beispiele formulieren und gemäß wissenschaftlicher Standards nachvollziehbar darlegen. • besitzen vertiefte Kenntnisse von der theoretischen Grundidee und der praxisrelevanten Anwendung der Konzepte "Mehrperspektivität" und "Psychosoziale Ressourcen im Sport". • besitzen forschungsmethodische Kenntnisse zur Evaluationsforschung und zu Differenzstudien in sportpädagogischen Anwendungsfeldern. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • können dieses Wissen in sportpädagogischen Feldern (u.a. Schule, Sportverein) praktisch anwenden und theoriegeleitet reflektieren. • können dieses Wissen in eigenen empirischen Studien anwenden und entsprechende Praxis (in Evaluations- oder Differenzstudien) untersuchen. • können dieses Wissen, ihre Praxiserfahrungen sowie ihre empirischen Studien reflektieren, aufbereiten und gemäß wissenschaftlicher Standards präsentieren. • besitzen vertiefte theoretische Kenntnisse zur kompetenzorientierten Gestaltung von Sportunterricht. • konzipieren (digitale) Unterrichtsmaterialien für kompetenzorientierten, mehrperspektivischen Sportunterricht und begründen ihre Planungsschritte theoriegeleitet. • bringen exemplarische Bestandteile ihrer Unterrichtsmaterialien zur Anwendung um und werten die Umsetzung theoriegeleitet aus.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (60%) Klausur (40%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (Hrsg.) (2011). Empirie des Schulsports. Aachen: Meyer & Meyer. • Sygusch, R. (2007). Psychosoziale Ressourcen im Sport. Ein Förderkonzept für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann. • Neumann, P. & Balz, E. (2004). Mehrperspektivischer Sportunterricht. Orientierungen und Beispiele. Schorndorf: Hofmann. • Zeitschrift für sportpädagogische Forschung (ab 2013) • Neumann, P. & Balz, E. (2013). Sport-Didaktik: pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Scriptor.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Sygusch, R. & Hapke, J. (2018). Vier gewinnt!": Kompetenzorientiert Trainieren im Sportunterricht. Sportunterricht, 67 (2), 64-69. |
|--|--|

1	Modulbezeichnung 79190	Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen II nv Foundations of sports science II (by appointment)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Sportmedizin/Sportbiologie 2 (1 SWS) Seminar: Motorisches Lernen & Bewegungsbeobachtung (FPOalt) (1 SWS)	2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Dr. Matthias Lochmann Dr. Guido Köstermeyer	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Alters- und geschlechtsspezifische sportmedizinische Grundlagen • Funktionelle Anatomie des Bewegungsapparates • Sportmedizinische Aspekte von Leistung und Training • Methoden der Bewegungsbeobachtung und Bewegungsanalyse • Praxis der Bewegungsbeobachtung und analyse an ausgewählten Beispielen • Methoden und Probleme des motorischen Lehrens und Lernens im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter • Leistungsfähigkeit, Training und Wettkampf bei Kindern und Jugendlichen im Schulsport • Leistungsfähigkeit, Training und Wettkampf im Leistungssport • Leistungsfähigkeit und Training im Gesundheitssport 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse der Sportbiologie, Bewegungslehre und Trainingslehre. Sie kennen die physiologischen Besonderheiten verschiedener Altersgruppen bzw. der Geschlechter und können diese für die Planung sportlicher Aktivitäten der verschiedenen Zielgruppen nutzen. Sie können Trainingsprozesse für Schulsport, Freizeitsport, Gesundheitssport und Leistungssport planen und realisieren sowie analysieren und bewerten sowie sportmotorische, biologische und biomechanische Anpassungs- und Veränderungsprozesse erklären. Sie verstehen die Prozesse und Probleme des motorischen Lernens in Bezug auf die (motorische) Ontogenese im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter unter Berücksichtigung entwicklungsrelevanter physiologischer und psychomotorischer Aspekte.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation/Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Präsentation/Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)	

12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Harre H.-D., Krug J., Schnabel G.(2014): Trainingslehre Trainingswissenschaft. Leistung; Training;Wettkampf. Aachen: Meyer & Meyer • Hohmann A., Lames M., Letzelter M. (2020): Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert Verlag, Wiebelsheim. • Tittel, K. (2016). Beschreibende und funktionelle Anatomie. München: Kiener. • Wollny, R. (2006): Bewegungswissenschaft 12 Lektionen. Meyer und Meyer, Aachen. • Bewegungswissenschaft: https://www.studon.fau.de/cat2847962.html

1	Modulbezeichnung 79200	Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen I - RSGSHS Foundations of sports science I - Teaching primary education, secondary education/Realschule and Hauptschule	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Bewegungswissenschaft 1 (1 SWS) Vorlesung: Bewegungswissenschaft 1 (1 SWS) Vorlesung: Einführung in die Sportwissenschaft (1 SWS)	1 ECTS 1 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Guido Köstermeyer Dr. Guido Köstermeyer Franziska Beck	

4	Modulverantwortliche/r	PD Dr. Wolfgang Geidl apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz	
5	Inhalt	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Aufbau von Präsentationen, Einordnen von Studienergebnissen) • Anatomische und physiologische Grundlagen der menschlichen Bewegung • Biologische und sportmedizinische Grundlagen motorischer Fähigkeiten • Betrachtungsweisen und Erklärungsmodelle der menschlichen Motorik und des Motorischen Lernens • (Sport)Biomechanische Grundlagen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben sportwissenschaftliches Grundlagenwissen. Sie kennen die Methoden des sportwissenschaftlichen Arbeitens, können wissenschaftliche Texte recherchieren und beschaffen, diese im Hinblick auf die wesentlichen Inhalte und hinsichtlich Ihrer wissenschaftlichen Wertigkeit analysieren und bewerten und in Bezug zu den Theoriefeldern und Fachgebieten der Sportwissenschaft einordnen. Die Studierenden kennen, verstehen und unterscheiden die verschiedenen Betrachtungsweisen und Erklärungsmodelle der menschlichen Motorik, des motorischen Lernens und der Biomechanik in Bewegungswissenschaft und Bewegungslehre. Die Studierenden können sport- bzw. trainingsbedingte Anpassungs- und Lernvorgänge mit biologischen Prozessen erklären. Sie kennen die aus biologischer bzw. physiologischer Sicht leistungsbestimmenden Faktoren der sportmotorischen Fähigkeiten und können diese in Bezug auf die Bereiche des Schul-, Leistungs- und Gesundheitssports differenzieren.</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	

9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich/mündlich schriftlich/mündlich schriftlich/mündlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden) schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden) schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Olivier, N., Rockmann, U. (2003). Grundlagen der Bewegungswissenschaft und lehre. Schorndorf: Hofmann • Haag, H. & Strauß, B. (Hrsg.) (2006). Grundlagen zum Studium der Sportwissenschaft Band I-VI. Hofmann: Schorndorf • De Mrarees, H. (2003). Sportphysiologie. Köln: Sportverlag Strauss • Wilmore J. & Costill, D. (2019). Physiology of Sport and Exercise. USA: Human Kinetics. • Bewegungswissenschaft: https://www.studon.fau.de/cat2847962.html

1	Modulbezeichnung 78966	Sportwissenschaftliche Kompetenz - Erweiterung Sport science skill - Additional study	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Grundlagen der Sportbiologie/Sportmedizin 1 (1 SWS)	2 ECTS
		Vorlesung: Sportmedizin/Sportbiologie 2 (1 SWS)	2 ECTS
		Vorlesung: Trainingswissenschaft 2 (1 SWS)	1 ECTS
		Vorlesung: Sportbiologie/Sportmedizin 2 (1 SWS)	2 ECTS
		Kompetenzerwerb erfordert eine bestimmte Anzahl an TN und die handelnde Auseinandersetzung	
3	Lehrende	Prof. Dr. Dr. Matthias Lochmann Prof. Dr. Dr. Matthias Lochmann	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Guido Köstermeyer	
5	Inhalt	Grundlegendes Wissen der Sportbiologie und Sportmedizin. Erweitertes Wissen der Trainings-, Bewegungswissenschaft, und Sportbiologie, grundlegende Modelle und Theorien der Trainings-, Bewegungswissenschaft, und Sportbiologie unter besonderer Berücksichtigung der Relevanz für den Schulsport.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden.. <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Phänomene des Sports auf Basis trainings-, bewegungswissenschaftlichem, und sportbiologischem / -medizinischem Wissen. • erläutern Modelle und Theorien der Trainings-, Bewegungswissenschaft und Sportbiologie / Sportmedizin unter Berücksichtigung der Relevanz für den Schulsport. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Lehrveranstaltungen bauen aufeinander auf. Die Absolvierung wie im Studienplan angegeben wird dringend empfohlen.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 <ul style="list-style-type: none"> • Lehramt Realschule Unterrichtsfach Sport • Lehramt Grund-/ Mittelschule Unterrichtsfach Sport • BA Ed. Berufliche Bildung/FR Sozialpädagogik 	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Lernaufgabe Lernaufgabe Klausur (60 Minuten) Klausur 60 Minuten (100 %); begleitende Lernaufgaben gemäß §2 Abs. 2 der FPO (0%), Pro LV ein bis drei aufeinander aufbauende Lernaufgaben zu je 15 – 30 Minuten Bearbeitungszeit; Die Lernaufgaben werden zu Beginn des Semesters über die jeweiligen Studonkurse bekannt gegeben und beziehen sich auf fachwissenschaftliche und fachdidaktische Inhalte zur Vor- bzw. Nachbereitung der Präsenzlehre.	

		<p>Die in der neuen Fachprüfungsordnung unter § 2 Prüfungen enthaltene Prüfungsform „begleitende Lernaufgaben“ ist de facto eine summative Prüfungsaufgabe, die zum Bestehen bzw. Nicht-Bestehen einer Lehrveranstaltung führt.</p> <p>Um diesen Prüfungscharakter transparent zu kommunizieren, wird hiermit explizit auf die richtige Interpretation des Begriffs <i>begleitende Lernaufgabe</i> im Sinne einer Prüfung hingewiesen.</p>
11	Berechnung der Modulnote	<p>Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) Klausur (100%) Klausur 100 (%); Lernaufgaben (0%)</p>
12	Turnus des Angebots	<p>in jedem Semester 1. - 3. FS</p>
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	<p>Präsenzzeit: 60h (Präsenzzeit in SWS 4 x 15 je Semester) Eigenstudium: 90h (ECTS-Anzahl 5 x 30 - 60h Präsenzzeit)</p>
14	Dauer des Moduls	3 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Literaturhinweise sind auf Studon bei den entsprechenden Lehrveranstaltungen hinterlegt.</p> <p>https://www.studon.fau.de/cat3906151.html</p>

1	Modulbezeichnung 78942	Sportwissenschaftliche Kompetenz - Grundlagen Sport science skill - Foundations	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Bewegungswissenschaft 1 (1 SWS) Vorlesung: Bewegungswissenschaft 1 (1 SWS) Vorlesung: Einführung in die Sportwissenschaft (1 SWS) Vorlesung: Grundlagen der Sportdidaktik (1 SWS) Vorlesung: Trainingswissenschaft 1 (1 SWS)	1 ECTS 1 ECTS 2 ECTS 1 ECTS 1 ECTS
3	Lehrende	Dr. Guido Köstermeyer Dr. Guido Köstermeyer Franziska Beck Dr. Birgit Bracher Prof. Dr. Dr. Matthias Lochmann	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anne Kerstin Reimers	
5	Inhalt	<p>In den Lehrveranstaltungen werden theoretische Grundlagen in den sportwissenschaftlichen Teildisziplinen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trainingswissenschaft, • Bewegungswissenschaft sowie • Sportdidaktik <p>eingeführt. Außerdem werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Dabei sollen Befunde aus den Teildisziplinen der Sportwissenschaft mittels begleitender Lernaufgaben zur Vertiefung und Anwendung recherchiert, rezipiert, synthetisiert und aufbereitet werden.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... erwerben sportwissenschaftliche Grundlagen in den Teildisziplinen Trainingswissenschaft, Bewegungswissenschaft und Sportdidaktik • ... kennen, verstehen und unterscheiden die verschiedenen Betrachtungsweisen und Erklärungsmodelle der menschlichen Motorik, des motorischen Lernens und der Biomechanik in Bewegungswissenschaft und Bewegungslehre. • ... ordnen Trainingswissenschaft und Trainingslehre als eine sportwissenschaftliche Teildisziplin ein, kennen Modelle und Komponenten der sportlichen Leistungsfähigkeit sowie die verschiedenen Zugangsweisen zur Planung, Durchführung und Analyse von Training und Wettkämpfen. • ... erklären sport-, trainingsbedingte kurzfristige und chronische Anpassungs- und Lernvorgänge mit biologischen Prozessen... • ... verknüpfen fachwissenschaftliche Grundlagen mit fachdidaktischen Lehrveranstaltungen und reflektieren diese kritisch • ... kennen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportwissenschaft und können diese zur Recherche, 	

		<p>Rezeption, Synthese und Darstellung grundlegender sportwissenschaftlicher Befunde einsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... recherchieren und beschaffen wissenschaftliche Texte • ... analysieren und bewerten diese im Hinblick auf die wesentlichen Inhalte und hinsichtlich Ihrer wissenschaftlichen Wertigkeit • ... ordnen wissenschaftliche Texte in Bezug zu den Theoriefeldern und Fachgebieten der Sportwissenschaft ein. • ... ordnen sportpädagogische Leitideen fachdidaktischen Entscheidungen zu. • ... beschreiben fachdidaktische Konzepte und relevante Aspekte für die didaktisch-methodische Umsetzung • ... erläutern zielgruppen- und disziplinspezifische didaktisch-methodische Entscheidungen und setzen diese um.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Lehramt Gymnasium vertieftes Unterrichtsfach Sport • Lehramt Realschule Unterrichtsfach Sport • Lehramt Grund-/ Mittelschule Unterrichtsfach Sport • BA Ed. Berufliche Bildung/FR Sozialpädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Klausur (30 Minuten) Klausur (30 Minuten) Klausur (30 Minuten) Klausur (90 Minuten) Lernaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klausur (90 Minuten, 100%); optional drei Klausuren (Trainingswissenschaft I, Bewegungswissenschaft I und Sportdidaktik I à 30 Minuten, zu je 33%) • Zwei bis drei begleitende Lernaufgaben zu je 30-45 Minuten Bearbeitungszeit (Einführung in die Sportwissenschaft) gemäß § 2 (0%). Die Lernaufgaben werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben und beschäftigen sich inhaltlich mit der Anwendung wissenschaftlicher Grundlagen (wissenschaftliches Recherchieren, Zitieren, Schreiben und Präsentieren) • Die in der neuen Fachprüfungsordnung unter § 2 Prüfungen enthaltene Prüfungsform „begleitende Lernaufgaben“ ist de facto eine summative Prüfungsaufgabe, die zum Bestehen bzw. Nicht-Bestehen einer Lehrveranstaltung führt. Um diesen Prüfungscharakter transparent zu kommunizieren, wird hiermit explizit auf die richtige Interpretation des Begriffs begleitende Lernaufgabe im Sinne einer Prüfung hingewiesen.
11	Berechnung der Modulnote	<p>Klausur (20%) Klausur (20%) Klausur (20%) Klausur (60%)</p>

		Lernaufgabe (bestanden/nicht bestanden) <ul style="list-style-type: none"> • Begleitende Lernaufgaben gemäß § 2 (0%) • Klausur (100%) oder drei Klausuren à 33%
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60h (Präsenzzeit in SWS 4 x 15 je Semester) Eigenstudium: 90h (ECTS-Anzahl 5 x 30 - Präsenzzeit 60)
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Ausgewählte Basisliteratur (Konkretisierung erfolgt in der jeweiligen Lehrveranstaltung und kann auf StudOn gefunden werden): <ul style="list-style-type: none"> • Roos, M., & Leutwyler, B. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten im Lehramtsstudium. Recherchieren, schreiben, forschen (2. überarbeitete Auflage). Hogrefe. • Haag, H., & Mess, F. (2010). Einführung in das Studium der Sportwissenschaft: Berufsfeld-, Studienfach- und Wissenschaftsorientierung (3. überarbeitete Auflage). Schorndorf. • StudOn- Ordner der jeweiligen Lehrkraft

1	Modulbezeichnung 78967	Sportwissenschaftliche Kompetenz - Schulentwicklung Sport science skill - School development	11 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Gesundheitsförderung in der Schule c (2 SWS) Seminar: Gesundheitsförderung in der Schule b (2 SWS) Seminar: Gesundheitsförderung in der Schule a (2 SWS) Projektseminar: Projektseminar 1 (2 SWS) Projektseminar: Projektseminar 2 (2 SWS) Projektseminar: Projektseminar 2 (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 4 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Eva Lorenz PD Dr. Wolfgang Geidl Selina Seemüller Franziska Beck Dr. Birgit Bracher	

4	Modulverantwortliche/r	Selina Seemüller	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken der jeweiligen Sportart (Eigenrealisation) • Mehrperspektivische Vermittlungsmethoden in den Sportarten vom Anfänger bis zum Könnner • Bewegungsbeobachtung und spezifische Korrekturmaßnahmen für den Schneesport • Anwendung allgemeiner, sportwissenschaftlicher Erkenntnissen im Unterricht des Schneesports • Kunde und Anwendung von Verhaltensmaßnahmen und Sicherheitsaspekten im alpinen Gelände 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben die Grundtechniken der jeweiligen Disziplin. Sie kennen die Methoden der mehrperspektivischen Vermittlung der Schneesportarten und wenden kompetenzorientierte Lehr-/Lernformen für unterschiedliche Zielgruppen differenziert an. Sie beherrschen die Bewegungsanalyse und unterschiedliche Korrekturmaßnahmen. Die Studierenden sind in der Lage die Theoriefelder der Sportwissenschaft auf die Besonderheiten der Schneesportarten zu transferieren und in der Unterrichtspraxis anzuwenden. Außerdem kennen die Studierenden die Besonderheiten des Verhaltens und der entsprechenden Sicherheitsaspekte im alpinem Gelände und können diese Vermitteln.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	

		Hausarbeit (10-15 S. und Portfolio bestehend aus Reflexionsaufgaben und Arbeitsmaterialien bzw. Dokumentationsaufgaben (insg. 25 bis 30 S.)
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit Portfolio
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (20%) Portfolio (80%) Hausarbeit 20 % Portfolio 80%
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester 7. - 8. FS
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 240h
14	Dauer des Moduls	3 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Deutscher Skilehrerverband (2019). Ski Fahren und unterrichten. Der Lehrplan. Oberhaching: Rother • Deutscher Skiverband e.V. (2012). Offizieller DSV-Lehrplan Ski Alpin. Technik-Unterrichten-Praxis. Stuttgart: pietsch • Holzmann, A. & Henner, N. (2014). Besser Skifahren: Das Trainingsbuch. München: BLV • StudOn: https://www.studon.fau.de/crs1339206.html

1	Modulbezeichnung 78951	Sportwissenschaftliche Kompetenz - Sportpädagogik I Sport science skill - Sport education I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Hospitation und Identifikation a (1 SWS) Seminar: Hospitation und Identifikation b (1 SWS) Seminar: Theoretische Grundlagen und Hintergründe a (2 SWS) Seminar: Theoretische Grundlagen und Hintergründe b (2 SWS) Seminar: Theoretische Grundlagen und Hintergründe a (2 SWS) Seminar: Theoretische Grundlagen und Hintergründe c (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS 3 ECTS 3 ECTS 3 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Lena Herrmann PD Dr. habil. Sebastian Liebl Tizian Schuck Prof. Dr. Ralf Sygusch	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ralf Sygusch	
5	Inhalt	<p>Grundlegende Themen der Sportpädagogik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildungssettings: Schulsport, Sportverein, Kita, Freizeitsport etc. • Bildungsthemen: Leistung, Soziales, Gesundheit, Diversität etc. • Professionalisierung: Tätigkeitsfelder in Bildungssettings • Grundbegriffe der Sportpädagogik: Bildung, Erziehung, Sozialisation, Entwicklung ... • Grundlagen: Bildungstheorie, Entwicklungsförderung, Bewegungskultur • Sportpädagogische Orientierung am Sport und am Individuum Sportler:in • Forschen in Bildungssettings des Sports 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...sind in der Lage, unterschiedliche Themen der Sportpädagogik aus/in unterschiedlichen Bildungssettings des Sports zu erkennen und in Grundzügen zu beschreiben. • ...sind in der Lage, ausgewählte Themen theoretisch zu vertiefen und mit verschiedenen (schulischen und außerschulischen) Anwendungsfeldern zu verknüpfen. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Lehramt Gymnasium vertieftes Unterrichtsfach Sport • Lehramt Realschule Unterrichtsfach Sport 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Lehramt Grund-/ Mittelschule Unterrichtsfach Sport • MA Ed. Berufliche Bildung/FR Sozialpädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	mündlich Hausarbeit Hausarbeit (5-8 Seiten) und Kolloquium (ca. 25 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	mündlich (65%) Hausarbeit (35%) Hausarbeit (25%) und Kolloquium (75%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester 3. und 4. FS
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45h Eigenstudium: 105h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Balz, Reuker, Scheid & Sygusch (Hrsg.) (2022). Sportpädagogik. Eine Grundlegung. Kohlhammer. <p>Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p>

1	Modulbezeichnung 78961	Sportwissenschaftliche Kompetenz - Sportpädagogik / Sportdidaktik II Sport science skill - Sport education / Teaching sport II	7 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Themen des Sportunterrichts/Schulsports b (3 SWS) Seminar: Themen des Sportunterrichts/Schulsports a (3 SWS) Seminar: Themen des Sportunterrichts/Schulsports a (3 SWS) Seminar: Lehrübungen a (2 SWS) Seminar: Lehrübungen b (2 SWS)	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Ralf Sygusch PD Dr. habil. Sebastian Liebl Dr. Annalena Möhrle Vera Gessner apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ralf Sygusch
5	Inhalt	<p><i>Die Lehrveranstaltungen orientieren sich am Kern-Curriculum zum Bayerischen Staatsexamen in der Sportpädagogik/-didaktik, bspw.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachdidaktische Konzepte - Erziehender Sportunterricht - Kompetenzorientierung im Sport - Heterogenität von Schüler:innen: Gender, Inklusion, motorische Leistung etc. - Aufgabender Lehrkraft: Unterrichten, Beurteilen, Methodische Gestaltung, Unterrichtsqualität etc. - Mehrperspektivität und Handlungsfähigkeit - Bewegungsfelder <p>Dabei geht es auch um eine theoretische Fundierung und wissensbasierte Umsetzung zentraler Aspekte der Planung, Durchführung, Auswertung und Innovation von Sportunterricht und Schulsport.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden sind in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... Themen der Sportpädagogik/-didaktik strukturiert wiederzugeben, diese kritisch zu prüfen, zu diskutieren, gegenüberzustellen und in der Planung von Schulsport zu nutzen. • ... zentrale Planungsaspekte eines erziehenden Sportunterrichts zu beschreiben,

		<ul style="list-style-type: none"> • ... Planungsschritte eines guten, erziehenden Sportunterrichts zu realisieren, • ... die Planungsschritte in der Laborsituation anzuwenden • ... normative Setzungen, unterrichtspraktische Umsetzung und reflektieren fachwissenschaftlich zu vergleichen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 <ul style="list-style-type: none"> • Lehramt Gymnasium vertieftes Unterrichtsfach Sport • Erweiterungsfach Sport Gym
10	Studien- und Prüfungsleistungen	mündlich Lehrprobe <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag (30 Min), • Planung, Durchführung (60 Min.) und Auswertung eines Lehrversuchs
11	Berechnung der Modulnote	mündlich (bestanden/nicht bestanden) Lehrprobe (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester 5. und 6. FS
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75h (Präsenzzeit in SWS 5 x 15 je Semester) Eigenstudium: 135 h (ECTS-Anzahl 7 x 30 - Präsenzzeit)
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Themen des Sportunterrichts: Zum Einstieg sh. Grundlagentexte zum Staatsexamen Sportpädagogik / Sportdidaktik: Studon • Lehrübungen: Link Studon

1	Modulbezeichnung 79360	Sprachsystem und Zweitspracherwerb Language system and second language acquisition	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Sprachstandsdiagnostik in der Schulpraxis: Verfahren verstehen und anwenden (0 SWS) (WiSe 2025) Vorlesung: Sprachsystem und Deutsch als Zweitsprache (vhb-Vorlesung) (0 SWS) (WiSe 2025) Vorlesung: Sprachsystem und Deutsch als Zweitsprache (vhb-Vorlesung) (0 SWS) (SoSe 2026) Seminar: Wortschatzerwerb und dessen Vermittlung (2 SWS) (WiSe 2025)	- 2 ECTS 2 ECTS -
3	Lehrende	Kirstin Ulrich Katharina Kolrep Katharina Kolrep	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magdalena Michalak	
5	Inhalt	In diesem Modul führt in die linguistischen, zweitspracherwerbstheoretischen und -didaktischen sowie sprachdiagnostischen Kompetenzen ein, die für eine angemessene Sprachförderung in mehrsprachigen Klassen erforderlich sind.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können mithilfe von linguistischen Termini und Konzepten Sprachen auf verschiedenen Ebenen (z.B. Phonologie/Phonetik, Morphologie, Syntax, Pragmatik) und aus sprachtypologischer Sicht beschreiben; • eignen sich vertiefte Kenntnisse über das deutsche Sprachsystem und den Sprachgebrauch an; • erwerben theoretische Grundlagen der Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten; • können mit Begriffen aus der Zweitspracherwerbsforschung Lerner Sprachen von Schülerinnen und Schülern beschreiben; • erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten zur Durchführung von Fehleranalysen; • erwerben einen Überblick über verschiedene Verfahren der Sprachdiagnostik für den Elementar-, Primar- und Sekundarbereich, können diese beurteilen und anwenden. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Modul Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Erweiterungsstudium Deutsch als Zweitsprache	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit Hausarbeit mit Praxisbezug (20-25 Seiten)	

11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%) 100% Hausarbeit
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester jeweils im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 210 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen.

1	Modulbezeichnung 52130	Sustainability management and corporate functions	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Advanced Sustainability Management and Corporate Functions (2 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Markus Beckmann	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Markus Beckmann	
5	Inhalt	<p>This lecture provides an advanced perspective on Corporate Sustainability Management. The lecture starts with a short recap of sustainability management basics (What is sustainability? Why is sustainability increasingly important for business? What are key concepts of sustainability management?)</p> <p>Following this brief recap of the concepts of sustainability and sustainability management, we take a closer look at selected corporate functions such as strategy, marketing, or supply chain management. For each function, we look at the key drivers for corporate sustainability, relevant management tools, best-practice cases, and will discuss risks and opportunities involved in corporate management.</p> <p>Throughout the lecture, we will follow the concept of integrated sustainability management, thus integrating the three pillars of sustainability: economy, natural environment, and society, into the core of a business.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Students will acquire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • advanced knowledge in sustainability management, especially in the selected functional areas • discursive and reflective competencies in regards to societally relevant questions • practical insights for implementing sustainability in real-life applications • insights on potential challenges during the implementation of sustainability management 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	None	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;1;5	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	elektronische Prüfung (60 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	elektronische Prüfung (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	

14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Readings will be provided via StudOn.

1	Modulbezeichnung 79376	Swahili	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Antje Lenora
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Variabel Variabel Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (25%) Variabel (25%) Variabel (25%) Variabel (25%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 53450	Technology and innovation management	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Technology and Innovation Management (V) (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Julian Müller Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt Felix Schäfer	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt	
5	Inhalt	Technologies and innovations are the foundation of the success and growth of any company. This course covers theories, concepts, and tools of technology and innovation management. Special topics include, for example, economic decision-making in technology management and in disruptive technological change, success factors of innovations, the design of innovation processes, timing strategies, the opening of innovation management to external partners, as well as the innovation of entire business models. In addition, the topics are linked to practical and current focal areas in order to demonstrate their real-world applicability.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>In this module, students acquire comprehensive, in-depth, and specialized knowledge as well as an understanding of the current state of research in the field of technology and innovation management. Upon completion of the module, they are able to assess and evaluate the significant role of technologies and innovations as sources of competitive advantage for industrial and service companies. This knowledge is deepened through numerous practical examples.</p> <p>Furthermore, students are able to successfully transfer their knowledge of methods and concepts of technology and innovation management to novel, concrete practical problems and apply it to problem structuring and problem solving. They are thus capable of assessing and critically examining issues in this field.</p> <p>The analytical and conceptual skills acquired enable students to independently address complex business-related problems and to identify, structure, and successfully apply appropriate methods and approaches to tasks in technology and innovation management.</p>	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	None	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Fachwissenschaftlicher Wahlbereich Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	

12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	Literaturhinweise	Ahmed, P.; Shepherd, C.: Innovation Management Context, Strategies, systems and processes, Pearson, Essex, 2010. Voigt, K.-I.: Industrielles Management, 1. Aufl., Berlin u. a., 2008.

1	Modulbezeichnung 84820	Thailändisch Thai	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Mario Oesterreicher
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 79383	Tschechisch Czech	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Variabel Variabel Variabel Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Variabel (50%) Variabel (25%) Variabel (25%) Variabel (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 79381	Türkisch Turkish	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Antje Lenora Hyunsun Yoon
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sprachmodul I und II Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten) Klausur (60 Minuten) Variabel Variabel
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (50%) Klausur (50%) Variabel (50%) Variabel (50%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 54631	Ungleichheit in modernen Gesellschaften Inequality in modern society	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Ungleichheit in modernen Gesellschaften (2 SWS)	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Martin Abraham	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Abraham Prof. Dr. Tobias Wolbring
5	Inhalt	Im Rahmen dieses Moduls werden die Ursachen, Folgen und Dynamiken sozialer Ungleichheit in modernen Gesellschaften thematisiert. Im Mittelpunkt stehen <ul style="list-style-type: none"> • Theorien der Ungleichheitsentstehung und der Ungleichheitsfolgen • empirische Analysen der Ungleichheit • (sozial-)politische Konsequenzen
6	Lernziele und Kompetenzen	Aufbauend auf grundlegenden Kenntnissen der Soziologie und der Sozialstrukturanalyse besitzen die Studierenden nach Beendigung des Kurses <ul style="list-style-type: none"> • die Fähigkeit zur fortgeschrittenen theoretischen Analyse ungleichheitsrelevanter Themen und Prozesse, • die Kompetenz, fortgeschrittene empirische Analysen nachzuvollziehen und zu kritisieren, • die Fähigkeit, praktische Konsequenzen aus wissenschaftlichen Analysen in verschiedenen Feldern zu ziehen, • die Fähigkeit, diese Kompetenzen auf andere Bereiche anzuwenden.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundkenntnisse der soziologischen Theorie, der Regressionsanalyse sowie der Sozialstrukturanalyse
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Politik und Gesellschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	DiPrete, T. A., & Eirich, G. M. (2006). Cumulative advantage as a mechanism for inequality: A review of theoretical and empirical

developments. *Annu. Rev. Sociol.*, 32, 271-297. Neckerman, K. M., & Torche, F. (2007): Inequality: Causes and consequences. *Annu. Rev. Sociol.*, 33, 335-357.

1	Modulbezeichnung 77922	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch (VM FDD) Specialization module: Teaching subject German (VM FDD)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Vorlesung: Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch (ab PO 20202): Vorlesung: Deutschdidaktik als forschende Disziplin (1 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch-Hauptseminar: Ethische Bildung im Deutschunterricht (VHB-Online-Kurs für LA RS, GYM) (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch-Hauptseminar: KI im Deutschunterricht. Chancen und Probleme (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Externe Studierende: Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch-Hauptseminar: Filmdidaktik und Filmästhetik (VHB) (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: FAU-Studierende: Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch-Hauptseminar: Filmdidaktik und Filmästhetik (VHB) (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: FAU-Studierende: Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch-Hauptseminar: Was hat das mit mir zu tun? Holocaust und NS-Verbrechen als Thema im Deutschunterricht (VHB) (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Externe Studierende: Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch-Hauptseminar: Was hat das mit mir zu tun? Holocaust und NS-Verbrechen als Thema im Deutschunterricht (VHB) (2 SWS)</p>	<p>1 ECTS</p> <p>4 ECTS</p> <p>4 ECTS</p> <p>4 ECTS</p> <p>4 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lehrende	Prof. Dr. Volker Frederking Axel Krommer	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Volker Frederking	
5	Inhalt	<p>Das "Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch" vermittelt in Anknüpfung an das "Basismodul Fachdidaktik Deutsch" vertiefte Kenntnisse in einem einschlägigen Bereich der Fachdidaktik Deutsch. Im Zentrum des Moduls stehen daher Aspekte des schulartspezifischen Umgangs mit Sprache, Literatur und Medien bzw. ihren wechselseitigen Bezügen. Der Verknüpfung von fachdidaktischer Theoriebildung mit fachwissenschaftlichen Inhalten kommt dabei besondere Bedeutung zu. Der Schwerpunkt der Seminare liegt in der diskursiven Auseinandersetzung der Teilnehmer*innen mit fachdidaktischer Theoriebildung.</p> <p>Neben dem Hauptseminar enthält das Modul eine Vertiefungsmodul-Vorlesung (V). Diese bietet Einblicke in wissenschaftliche Grundprobleme, Forschungsmethoden und unterrichtliche Konzeptionen der Fachdidaktik Deutsch.</p> <p>Prüfungsform: Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten</p>	

6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden sollen ihre Kenntnisse der Literaturdidaktik, Sprachdidaktik und Mediendidaktik vertiefen. Sie sollen "zum sachgerechten und schulartspezifischen Umgang mit fachdidaktischer Theoriebildung" befähigt werden sowie vertiefte Einblicke in die "Analyse und Modellierung von Lernprozessen" erhalten (vgl. § 43 und 63 LPO I 2008). Im diskursiven Miteinander sollen Sie Chancen und Grenzen fachdidaktischer Theorien und Forschung erfassen und reflektieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	a) für LA Gy (vertieft): "Basismodul Fachdidaktik Deutsch" b) für LA GS, MS, RS (nicht vertieft): "Basismodul Fachdidaktik Deutsch" c) FDD in der Fächergruppe (LA MS) "Basismodul Fachdidaktik Deutsch" und zwei Aufbaumodule d) FDD in der Fächergruppe (LA GS): "Basismodul Fachdidaktik Deutsch" e) für weitere Studiengänge: "Basismodul Fachdidaktik Deutsch"
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 7
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Prüfungsform: Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 79355	Vertiefungsmodul I DaZ Foundations of German as a second language	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Schriftlich Erklären in den Naturwissenschaften (-
3	Lehrende	Prof. Dr. Magdalena Michalak	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magdalena Michalak Kirstin Ulrich
5	Inhalt	In diesem Modul wird das Handeln in mehrsprachigen Kontexten auf das sprachwusste fachliche Lernen exemplarisch konkretisiert.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen Konzepte zur systematischen Hinführung von mehrsprachigen Schüler:innen an die Mündlichkeit und Schriftlichkeit des Deutschen kennen. • berücksichtigen die Besonderheiten des Lernens in der zweiten Sprache. • entwickeln und arbeiten Aufgabenstellungen für den sprachbewussten Fachunterricht aus. • beurteilen didaktische Konzepte, zur Verzahnung von fachlichen und sprachlichen Lernen. • lernen die Perspektive anderer Fächer (z.B. Biologie, Geschichte usw.) auf den Sprachgebrauch und die Sprachvermittlung kennen. • evaluieren sprachbewussten Fachunterricht.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen wird das abgeschlossene <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenmodul I DaZ, • Grundlagenmodul II DaZ und • Aufbaumodul DaZ.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Berufssprache Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 Erweiterungsstudium Deutsch als Zweitsprache
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Folgende Prüfungsformate sind möglich: <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit (ca. 20-25 Seiten) • mündliche Prüfung (20 min) • Posterpräsentation (20 min) Das Prüfungsformat wird von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) 100% der gewählten Prüfungsleistung
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester jeweils im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden

14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen

1	Modulbezeichnung 79356	Vertiefungsmodul II DaZ (für grundständig Studierende) Foundations of German as a second language	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Mehrsprachigkeit als Potenzial (-
3	Lehrende	Katharina Kolrep	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magdalena Michalak Kirstin Ulrich
5	Inhalt	In diesem Modul werden Themen aus den Bereichen Migrations- und Identitätsforschung, Mehrsprachigkeitsforschung und interkulturelle Kommunikation sowie der Transfer der Erkenntnisse auf die Ausgestaltung der Lern-Lehrprozesse unter dem Aspekt der Mehrsprachigkeit diskutiert.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen sprachliche Lebenswelten und Identitätsmodelle zu differenzieren und zu respektieren. • erkennen und können die Einflüsse mehrsprachiger Biographien auf die Sprach-, die Identitätsentwicklung und den Schulerfolg erklären. • erweitern ihr Wissen zu innerer und äußerer Mehrsprachigkeit und lernen diese als Potenzial für Lern-Lehrprozesse zu nutzen. • lernen Konzepte zu Language Awareness bzw. Translanguaging kennen. • können kulturbezogenes Lernen, Sprachlern- und Schulbiografien der SchülerInnen in die Planung des eigenen Unterrichts einbeziehen und das eigene berufliche Handeln mit theoretischem Wissen und Wissen aus der empirischen Forschung in den o.g. Bereichen begründen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen wird das abgeschlossene <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenmodul I DaZ, • Grundlagenmodul II DaZ und • Aufbaumodul DaZ.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Berufssprache Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232 Erweiterungsstudium Deutsch als Zweitsprache
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Folgende Prüfungsformate sind möglich: <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit (ca. 20-25 Seiten) • mündliche Prüfung (20 min) • Posterpräsentation (20 min) Das Prüfungsformat wird von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.

11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) 100% der gewählten Prüfungsleistung
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester jeweils im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen.

1	Modulbezeichnung 54322	Vertiefungsmodul III DaZ Advanced Module III German as a second language (DaZ)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Online-Kurs: Alphabetisierung für Jugendliche und junge Erwachsene (vhb-Seminar) (2 SWS) (WiSe 2025) Online-Kurs: Alphabetisierung für Jugendliche und junge Erwachsene (vhb-Seminar) ((SoSe 2026)	- -
3	Lehrende	Kirstin Ulrich Kirstin Ulrich	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Magdalena Michalak Kirstin Ulrich	
5	Inhalt	In diesem Modul wird die Bedeutung der Berufssprache Deutsch an der Berufsschule (vertieft und in Unterrichtssituationen exemplarisch vorgestellt.	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen die Umsetzung des neuen (Basis-) Lehrplans Deutsch mit dem Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch kennen • können Lehr- und Lernbedingungen in der Praxis analysieren • erwerben ein vertieftes Wissen über methodische Umsetzungsmöglichkeiten im sprachsensiblen Fachunterricht • können den Unterricht in Regelklassen nach den Prinzipien sprachbewussten Fachunterrichts beobachten und beurteilen • bereiten auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien für eine Berufsschulklasse vor, setzen sie ein und werten sie aus • lernen die Berufssprache Deutsch aus dem Wahlpflichtbereich des Deutsch-Lehrplans kennen 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Anmeldung auf Studon bis Ende September	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Berufssprache Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>schriftlich oder mündlich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit (ca. 25 Seiten) oder • mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) oder • Posterpräsentation: <p>Abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der jeweils gewählten Lehrveranstaltung(en); Näheres legt die bzw. der Dozierende zu Beginn der Lehrveranstaltung(en) fest.</p>	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	
16	Literaturhinweise	Wird im Seminar bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 77403	Vertiefungsmodul Linguistik 1 (Ling VM-1) Advanced module Linguistics 1 (Ling VM-1)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Ling VM-Hauptseminar: Zwischen Ordnung und Chaos: Lerner Sprache und Lerner Sprachenanalyse (in Erlangen, nur für BA und LA Gym) (Schwendemann) (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Ling VM-Hauptseminar: Wortbildung (in Nürnberg, nur für LA GS, MS, RS, Berufl. Schulen) (Rädle) (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Ling VM-Hauptseminar: Textlinguistik (in Erlangen, nur für BA und LA Gym) (Gunkler-Frank) (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Ling VM-Hauptseminar: Die Erlanger Hugenotten - Sprache, Kultur und Sprachkontakt (Blocktermine in Erlangen, nur für BA, LA Gym und LA Berufliche Schulen) (2 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Ling VM-Hauptseminar: Grammatiken lesen (in Nürnberg, nur für LA GS, MS, RS, Berufl. Schulen) (Paranhos) (2 SWS)</p>	- - - - -
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Matthias Schwendemann</p> <p>Dr. Karin Rädle</p> <p>Katharina Gunkler-Frank</p> <p>Joachim Peters</p> <p>Dr. Jussara Paranhos Zitterbart</p>	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Mechthild Habermann
5	Inhalt	<p>Das Hauptseminar behandelt ein spezielles, weiterführendes Thema insbesondere aus den Bereichen Beschreibung und Analyse der Gegenwartssprache, historischer Sprachstufen und sprachlicher Varietäten einschließlich Lerner Sprachen, aus den Bereichen Sprachwandel, Sozio- und Pragmalinguistik sowie aus dem Bereich der Beschreibung und Analyse des Sprachgebrauchs im Hinblick auf Grammatik, Semantik, Lexikon, Text und Diskurs.</p> <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • werden an forschungsorientiertes Arbeiten herangeführt • erschließen Forschungsliteratur sowie fachspezifische Forschungsressourcen und reflektieren sie kritisch, bearbeiten relevante Datenausschnitte und stellen Anwendungsbezüge her • analysieren und beschreiben sprachliche Erscheinungen themenbezogen

		<ul style="list-style-type: none"> • erwerben Beschreibungs- und Erklärungskompetenzen für die Erfassung sprachlicher Varianten, ihrer soziokulturellen Bedingtheiten in Geschichte und Gegenwart und ihrer Variation im Rahmen von Spracherwerbsprozessen • erwerben grundlegende methodische Kompetenzen im Umgang mit Sprachkorpora.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfehlung: alle Basismodule und Aufbaumodule des Teilbereichs
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat und Hausarbeit Referat (10-40 Min.) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.) (25 % + 75 %) Die Referatsdauer richtet sich nach dem didaktischen Charakter des Moduls; sie wird durch die Wahl der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden bestimmt.
11	Berechnung der Modulnote	Referat und Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 77433	Vertiefungsmodul Linguistik 2 (Ling VM-2) Advanced module Linguistics 2 (Ling VM-2)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Kolleg: Ling VM-Kolleg: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (L2): Spracherwerb und Sprachentwicklung in mehrsprachigen Kontexten (Erlangen, nur für BA und LA Gym) (2 SWS)</p> <p>Kolleg: Ling VM-Kolleg: Die germanischen Sprachen (in Nürnberg, nur LA GS, MS, RS, Berufl. Schulen) (Schallert) (2 SWS)</p> <p>Kolleg: Ling VM-Kolleg: Wörter in Gegenwart und Geschichte (in Erlangen, geöffnet für alle Studiengänge) (Habermann) (2 SWS)</p> <p>Es besteht Anwesenheitspflicht. Die Fähigkeiten und Kompetenzen werden in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil des Seminars. Da sich Hauptseminar oder Kolleg als Spezialveranstaltung verstehen, sind die Inhalte untrennbar an die Person des Lehrenden gebunden; es ist daher nicht möglich, den Besuch der Lehrveranstaltung durch Selbststudium zu kompensieren.</p>	- - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Matthias Schwendemann Prof. Dr. Oliver Schallert Prof. Dr. Mechthild Habermann	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Schwendemann
5	Inhalt	<p>Vermittlung von vertieften Kenntnissen im Bereich der gegenwartsbezogenen und historischen Sprachbeschreibung, Sprachanalyse und geeigneter methodischer Zugänge, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik des Deutschen (Graphematik, Morphologie, Syntax, Textlinguistik), Semantik und Lexikon, auch unter der Perspektive des Deutschen als Fremdsprache • Diskussion themenbezogener theoretischer Konzepte • Darstellung von Sprache in ihrer sozialen, räumlichen, situationsbezogenen und historischen Dimension • Beschreibung und Analyse von Sprache im Rahmen des Spracherwerbs • Analyse und Beschreibung von sprachlichen Varietäten älterer Sprachstufen des Deutschen, von regionalen Varietäten, von Fach-, Sonder- und Gruppensprachen oder von Formen sprachlichen Handelns (Pragmatik, Gesprächslinguistik) im Allgemeinen • Analyse und Beschreibung zentraler Sprachwandelerscheinungen des Deutschen. <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer</p>

		germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erlangen einen tieferen Einblick in die Strukturiertheit exemplarischer Teilbereiche der deutschen Grammatik/ Textlinguistik oder des deutschen Wortschatzes in seiner gegenwartssprachlichen Dimension oder in den Bereich „Deutsch als Fremdsprache“ • erhalten Einblick in die Vielfalt sprachlicher Variationen und Sprachkontakte unterschiedlicher Provenienz im soziokulturellen Kontext in Geschichte und Gegenwart sowie in zentrale Bereiche des Sprachwandels • entwickeln ein Verständnis für Sprachen als historisch gewordene, identitätsstiftende Einheiten • gewinnen Vertrautheit in der Anwendung linguistischer Methoden und • erwerben eine vertiefte Analysekompetenz durch eigenständige Auseinandersetzung mit themenbezogenen wissenschaftlichen Fragestellungen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfehlung: alle Basismodule und Aufbaumodule des Teilbereichs
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	mündlich Unbenotete mündliche Prüfung (10-15 Min.) oder unbenotete Präsentation (15-30 Min.). Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und werden am Beginn der Vorlesungszeit bekanntgeben.
11	Berechnung der Modulnote	mündlich (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 77474	Vertiefungsmodul Neuere deutsche Literatur / Komparatistik 1 (NdL VM-1) Advanced module Modern German literature / Comparative studies 1 (NdL VM-1)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar NdL-VM - Hauptseminar: Erzählungen der Romantik (2 SWS, SoSe 2026) - Seminar und Übung: Poetik-Kolleg: Ann Cotten (2 SWS, SoSe 2026) - Hauptseminar: Schön ist, Mutter Natur, deiner Erfindung Pracht. Naturlyrik von der Aufklärung bis ins Anthropozän (2 SWS, SoSe 2026) Hauptseminar: Utopien und Dystopien in Literatur, Kunst und Film (VM) (2 SWS) Hauptseminar: Weltliteratur und Weltbuchmarkt (2 SWS) Hauptseminar: Gabriele Reuter - Neuentdeckungen einer Bestsellerautorin (2 SWS)	- - - - -
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Jörg Krämer Dr. Christiane Zauner-Schneider PD Dr. Alexandra Böhm Prof. Dr. Svenja Hagenhoff Prof. Dr. Franziska Bergmann Nikola Keller Prof. Dr. Anastasia Glawion	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christine Lubkoll-Klotz Prof. Dr. Dirk Niefanger	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung vertiefter Kenntnisse der Neueren deutschen Literaturwissenschaft und -geschichte (16. bis 21. Jahrhundert) und/oder der Komparatistik • Einübung in die (vergleichende) Analyse literarischer Texte und ihrer historischen Kontexte • Diskussion übergreifender systematischer Fragen, die für mehr als eine Epoche relevant sind. Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Neueren deutschen Literaturwissenschaft und/oder der Komparatistik vertiefen, • neuere Methoden der Literaturanalyse an schwierigen Textgruppen erproben, 	

		<ul style="list-style-type: none"> • neuere systematische Fragen der Literaturwissenschaft kompetent und sachkundig diskutieren, • Methoden der vergleichenden Analyse literarischer Werke in ihrem jeweiligen kulturhistorischen Kontext lernen, • Einblick in zentrale komparatistische Felder (Übersetzungswissenschaft, vergleichende Poetik, Inter-Art-Studies usw.) gewinnen • und Einblicke in die Fach- und Methodengeschichte von Neuerer deutscher Literatur und Komparatistik erhalten. <p>Diese Fähigkeiten und Kompetenzen werden im Seminar in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil des Seminars.</p>
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfehlung: alle Basismodule und Aufbaumodule des jeweiligen Teilbereichs
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat und Hausarbeit Referat (10-40 Min.) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.) (25 % + 75 %) Die Referatsdauer richtet sich nach dem didaktischen Charakter des Moduls; sie wird durch die Wahl der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden bestimmt.
11	Berechnung der Modulnote	Referat und Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 77475	Vertiefungsmodul Neuere deutsche Literatur / Komparatistik 2 (NdL VM-2) Advanced module Modern German literature / Comparative studies 2 (NdL VM-2)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar NdL-VM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hauptseminar: Erzählungen der Romantik (2 SWS, SoSe 2026) - Seminar und Übung: Poetik-Kolleg: Ann Cotten (2 SWS, SoSe 2026) - Hauptseminar: Schön ist, Mutter Natur, deiner Erfindung Pracht. Naturlyrik von der Aufklärung bis ins Anthropozän (2 SWS, SoSe 2026) Hauptseminar: Utopien und Dystopien in Literatur, Kunst und Film (VM) (2 SWS) Hauptseminar: Weltliteratur und Weltbuchmarkt (2 SWS) Hauptseminar: Gabriele Reuter - Neuentdeckungen einer Bestsellerautorin (2 SWS) Hauptseminar: Zum 250. Geburtstag: 'Best of' E.T.A. Hoffmann (VM) (2 SWS) <p>Es besteht Anwesenheitspflicht. Die Fähigkeiten und Kompetenzen werden in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil des Seminars. Da sich Hauptseminar oder Kolleg als Spezialveranstaltung verstehen, sind die Inhalte untrennbar an die Person des Lehrenden gebunden; es ist daher nicht möglich, den Besuch der Lehrveranstaltung durch Selbststudium zu kompensieren.</p>	- - - - - - -
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Jörg Krämer Dr. Christiane Zauner-Schneider PD Dr. Alexandra Böhm Prof. Dr. Svenja Hagenhoff Prof. Dr. Franziska Bergmann Nikola Keller Prof. Dr. Anastasia Glawion Prof. Dr. Harald Neumeyer	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christine Lubkoll-Klotz Prof. Dr. Dirk Niefanger
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung vertiefter Kenntnisse der neueren deutschen Literaturwissenschaft und -geschichte (16. bis 21. Jahrhundert) und/oder der Komparatistik • Das Kolleg liefert einen Überblick über einen zentralen systematischen Aspekt der neueren deutschen und/oder

		<p>komparatistischen Literaturwissenschaft (Gattung/Genre, Motiv, Topos, Methode, Textverfahren, Fachgeschichte, Übersetzungswissenschaft, vergleichende Poetik, Inter-Art-Studies usw.) oder eine kleinere Textgruppe (eines Autors, einer Strömung, Epoche usw.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Hauptseminar übt in die (vergleichende) Analyse literarischer Texte und ihrer historischen Kontexte ein; in Frage kommen dabei unter anderem auch Analysemethoden der digitalen Literaturwissenschaft. Diskutiert werden übergreifende systematische Fragen, die für mehr als eine Epoche relevant sind. <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Neueren deutschen Literaturwissenschaft und/oder der Komparatistik vertiefen, • neuere Methoden der Literaturanalyse an schwierigen Textgruppen erproben, • neuere systematische Fragen der Literaturwissenschaft kompetent und sachkundig diskutieren, • Methoden der vergleichenden Analyse literarischer Werke in ihrem jeweiligen kulturhistorischen Kontext lernen, • Einblick in zentrale komparatistische Felder (Übersetzungswissenschaft, vergleichende Poetik, Inter-Art-Studies usw.) gewinnen • und Einblicke in die Fach- und Methodengeschichte von Neuerer deutscher Literatur und Komparatistik erhalten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfehlung: alle Basismodule und Aufbaumodule des jeweiligen Teilbereichs
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Unbenotetes Reflexionsgespräch (10-30 Min.) oder unbenotete schriftliche Reflexion im Umfang von ca. 3 S. Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und werden am Beginn der Vorlesungszeit bekanntgeben.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung 77472	Vertiefungsmodul Neuere deutsche Literatur (NdL VM) Specialisation module: Modern German literature	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Vertiefungsmodul NdL</p> <p>Hauptseminar: Friedrich Schiller- Werk und Rezeption (NDL VM-1&NDL VM-2) (2 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Wiener Moderne (-</p> <p>Praxisseminar: Energy meets Crisis. Climate Fiction in der Gegenwart (Praxisseminar) (-</p> <p>Hauptseminar: Exilliteratur (-</p> <p>Seminar und Übung: Poetik-Kolleg: Ann Cotten (2 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Erzählungen der Romantik (2 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Schön ist, Mutter Natur, deiner Erfindung Pracht. Naturlyrik von der Aufklärung bis ins Anthropozän (2 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Gabriele Reuter - Neuentdeckungen einer Bestsellerautorin (2 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Weltliteratur und Weltbuchmarkt (2 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Utopien und Dystopien in Literatur, Kunst und Film (VM) (2 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Zum 250. Geburtstag: 'Best of' E.T.A. Hoffmann (VM) (2 SWS) -</p> <p>Es besteht Anwesenheitspflicht. Die Fähigkeiten und Kompetenzen werden in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil des Seminars. Da sich Hauptseminar oder Kolleg als Spezialveranstaltung verstehen, sind die Inhalte untrennbar an die Person des Lehrenden gebunden; es ist daher nicht möglich, den Besuch der Lehrveranstaltung durch Selbststudium zu kompensieren.</p>	
3	Lehrende	<p>Nikola Keller apl. Prof. Dr. Jörg Krämer Dr. Antonia Villinger PD Dr. Susanne Brogi-Däufel Dr. Christiane Zauner-Schneider Prof. Dr. Anastasia Glawion Prof. Dr. Svenja Hagenhoff Prof. Dr. Franziska Bergmann PD Dr. Alexandra Böhm Prof. Dr. Harald Neumeyer</p>	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christine Lubkoll-Klotz Prof. Dr. Dirk Niefanger
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung vertiefter Kenntnisse der neueren deutschen Literaturwissenschaft und -geschichte (16. bis 21. Jahrhundert) • Analyse literarischer Texte in ihren geschichtlichen Kontexten • Diskussion übergreifender systematischer Fragen, die für mehr als eine Epoche relevant sind. <p>Das Kolleg liefert einen Überblick</p> <ul style="list-style-type: none"> • über einen zentralen systematischen Aspekt der Literaturwissenschaft (Gattung/Genre, Motiv, Topos, Methode, Textverfahren, Fachgeschichte usw.) • oder eine kleinere Textgruppe (von einem Autor, einer Strömung, Epoche usw.). <p>Das Hauptseminar befasst sich</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit einer Textgruppe aus dem Bereich der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, die thematisch und systematisch zur Vorlesung passt, • oder mit Themen der Fachgeschichte. <p>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Neueren deutschen Literaturwissenschaft vertiefen, • neuere Methoden der Literaturanalyse an schwierigen Textgruppen erproben, • neuere systematische Fragen der Literaturwissenschaft kompetent und sachkundig diskutieren • und Einblicke in die Fach- und Methodengeschichte erhalten. <p>Diese Fähigkeiten und Kompetenzen werden im Seminar in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil des Seminars. Da sich das Kolleg als Spezialveranstaltung versteht, sind die Inhalte untrennbar an die Person des Lehrenden gebunden; es ist daher nicht möglich, den Besuch des Kollegs durch Selbststudium zu kompensieren.</p>
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Empfehlung: alle Basismodule und Aufbaumodule • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Empfehlung: alle in den entsprechenden Studiengängen zu absolvierenden Basismodule und Aufbaumodule • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Empfehlung: alle Basismodule und Aufbaumodule
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1

9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Deutsch Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat und Hausarbeit
11	Berechnung der Modulnote	Referat und Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 54600	Wahlmodul Mathematik Elective module: Mathematics	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Mathematisches Seminar: Grundlagen des IT-Einsatzes im Mathematikunterricht (2 SWS) Vorlesung: Elementare Stochastik (4 SWS) Vorlesung: Elementare Geometrie (3 SWS)	5 ECTS 5 ECTS 4 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Christina Birkenhake Dr. Johannes Hild	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Angela Hahn Prof. Dr. Karl Wilbers
5	Inhalt	Elementare Geometrie: <ul style="list-style-type: none"> • Elementargeometrische Figuren und ihre Eigenschaften • Symmetrien der Ebene und des Raumes • Hyperbolische und sphärische Geometrie Mathematisches Seminar Gemeinsame Erarbeitung eines mathematischen Gebiets Eigenständige Erarbeitung und Vermittlung einer Teilfrage Tafelvortrag; kompetente Beantwortung von Nachfragen Vortragstechnik Elementare Stochastik Diskrete Wahrscheinlichkeitsräume und Kombinatorik, Multinomialverteilung, geometrische Verteilung, hypergeometrische Verteilung Produktexperimente, Zufallsvariable, Allgemeine Formulierung des starken Gesetzes der großen Zahlen und des Zentralen Grenzwertsatzes ohne Beweis, Grundbegriffe der Schätztheorie und der Testtheorie
6	Lernziele und Kompetenzen	Elementare Geometrie: Die Studierenden erklären grundlegende Begriffe der klassischen Geometrie und wenden sie auf klassische mathematische Probleme an. Mathematisches Seminar Die Studierenden erarbeiten gemeinsam mit der Dozentin bzw. Dozent ein mathematisches Gebiet erarbeiten und vermitteln eine Teilfrage mittels Tafelvortrag in angemessener Vortragstechnik und antworten kompetent auf Nachfrage Elementare Stochastik Die Studierenden erklären grundlegende Begriffe der elementaren Stochastik und wenden sie auf klassische mathematische Probleme an.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Analysis I und II, Lineare Algebra I und II
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Mathematik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232

10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Klausur Referat und Hausarbeit Klausur Referat und Hausarbeit Klausur (90 Minuten) Übungsleistung Klausur Open Book Online-Klausur, 60 Minuten, alle schriftlichen und elektronischen Hilfsmittel sind erlaubt; Bestehen aller semesterbegleitenden, wöchentlichen E-Hausaufgaben innerhalb der jeweiligen Frist.</p>
11	Berechnung der Modulnote	<p>Klausur (50%) Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden) Klausur (50%) Referat und Hausarbeit (50%) Klausur (50%) Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden) Klausur (50%)</p>
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 120 h Eigenstudium: 180 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Elementare Geometrie Agricola, Friedrich: Elementargeometrie. Vieweg + Teubner Mathematisches Seminar G. Fischer: Analytische Geometrie. Vieweg R. Brandl: Vorlesungen über Analytische Geometrie. Verlag R. Brandl Behnke, Bachmann, Fladt: Grundzüge der Mathematik II. Geometrie. Vandenhoeck & Ruprecht Elementare Stochastik Vorlesungsskript zu diesem Modul</p>

1	Modulbezeichnung 52102	Weiterführung der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft Second subject social studies: Advanced teaching methodology: Politics and society	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Projektkurs 2 (Rauch) „Demokrat*in seit Kindesbeinen? Wie kann Beteiligung für die Kleinsten gelingen?“ (3 SWS)</p> <p>Seminar: Projektkurs 1 (Scherb) Extremismus und Menschenrechtsbildung (mit Exk. zum Hesselberg) (3 SWS)</p> <p>Seminar: Projektkurs 5 (Herzner) Comcis rassismuskritisch dekonstruieren: Politisch-historische Hintergründe zur Lektüre von Lucky Luke, Asterix und Co. (3 SWS)</p> <p>Seminar: Projektkurs 4 (Köhler) Das Klassenzimmer als News Room: Expert:innenwissen für den eigenen Unterricht nutzen (3 SWS)</p> <p>Seminar: Projektkurs 3 (Frost) "Sprache als Werkzeug: Interdisziplinäre Zugänge zwischen Politikdidaktik und Fremdsprachendidaktik" (3 SWS)</p>	- - - - -
3	Lehrende	Jan Rauch apl. Prof. Dr. Armin Scherb Dr. Dominik Herzner Florian Köhler Carolin Frost	

4	Modulverantwortliche/r	Jutta Geier Prof. Dr. Sören Torrau
5	Inhalt	Im Projektkurs werden Schwerpunkte auf ausgewählte Themenfelder sozialwissenschaftlicher und demokratischer Bildungsarbeit gelegt. Die Studierenden analysieren und erkunden fallorientiert berufliche Praxis in verschiedenen pädagogischen Handlungssituationen und Schulformen und entwickeln eigene Unterrichtsplanungen.
6	Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb eines Überblicks zu Demokratiepädagogik, Menschenrechtsbildung, rassismuskritischer Bildungsarbeit und Global Citizenship Education • Kritische Auseinandersetzung mit Grundfragen internationaler sozialwissenschaftlicher Bildungslandschaften
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Vorausgesetzt wird der erfolgreiche Abschluss des Moduls PuGD1: Grundlagen der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft (oder des Vorläufermoduls Grundlagen der politischen Bildung).
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Politik und Gesellschaft Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232

10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit/Seminararbeit Hausarbeit
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit/Seminararbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	Unregelmäßig
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch oder Englisch
16	Literaturhinweise	Wird in den jeweiligen Veranstaltungen angegeben.

1	Modulbezeichnung 87735	Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich Business and society in France	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich (2 SWS) (WiSe 2026)	5 ECTS
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Günther Ammon	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Günther Ammon	
5	Inhalt	Untersuchung von Politik, Gesellschaft und Wirtschaft Frankreichs: <ul style="list-style-type: none"> • Politisches System unter Herausarbeitung der internationalen Rahmenbedingungen • Ausprägungen und Formen gesellschaftlichen Wandels • Auswirkungen von Globalisierungs- und Regionalisierungsprozessen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen. • entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4	
9	Verwendbarkeit des Moduls		
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat und Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Referat und Hausarbeit (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Wird bekannt gegeben.	

1	Modulbezeichnung 56950	Zweifach Ethik: Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen II Second subject ethics: Teaching ethics for vocational schools II	4 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Fachdidaktik Ethik II für Berufliche Schulen (2 SWS)	4 ECTS
3	Lehrende	Tugba Ülkü	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Planung und Ausarbeitung eines kompetenzorientierten Unterrichtsentwurfs unter Berücksichtigung ethikdidaktischer Grundlagen Lehrplanorientierte Auseinandersetzung mit Unterrichtsinhalten und Ableitung von angemessenen Unterrichtsmethoden 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> planen und erarbeiten einen kompetenzorientierten Unterrichtsentwurf unter Berücksichtigung ethikdidaktischer Grundlagen setzen sich mit lehrplanorientierten Unterrichtsinhalten auseinander und generieren Ideen zur Unterrichtsgestaltung lernen theaterpädagogische Unterrichtsmethoden kennen erwerben Kenntnisse zur Gestaltung von Leistungssituationen befassen sich mit dem Thema interreligiöser Dialog und leiten Handlungsempfehlungen für den Ethikunterricht ab. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Fachdidaktik Ethik I	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit/Seminararbeit Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit/Seminararbeit (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Wird bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung 56951	Zweifach Ethik: Klassische Werke der Ethik Second subject ethics: Classical works in ethics	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar / Mittelseminar: John Stuart Mill: Utilitarismus (3 SWS) Proseminar / Mittelseminar: Platon: Gorgias (2 SWS)	- -
3	Lehrende	Prof. Dr. Nico Scarano Prof. Dr. Gerhard Ernst	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Nico Scarano	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Vertiefte Auseinandersetzung mit einem Grundmodell der Ethik anhand eines klassischen Werks, insbesondere von Platon (Gorgias), Aristoteles (Nikomachische Ethik), Thomas von Aquin (Summa Theologiae: Prima Secundae, q. 1 und q. 18-21), Immanuel Kant (Gru 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> machen sich durch die Interpretation und systematische Diskussion eines Klassischen Werks der Ethik mit einem Grundmodell der Ethik vertraut (insbesondere Tugendethik, Konsequentialismus, Deontologie oder Vertragstheorie), vertiefen ihre Fähigkeit, zentrale Texte der Philosophiegeschichte systematisch zu interpretieren, stärken ihre Fähigkeit, komplexe philosophische Inhalte im Seminar zu präsentieren. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich	
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (100%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Wird auf UnivIS bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung 56952	Zweifach Ethik: Religion I Second subject ethics: Religion I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Einführung in das Judentum (2 SWS) Vorlesung mit Übung: Einführung in den Islam (2 SWS)	- -
3	Lehrende	Prof. Dr. Abbas Poya	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tarek Badawia Dr. Werner Haußmann Prof. Dr. Manfred Pirner Prof. Dr. Nico Scarano
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Grundlegende Glaubensinhalte, historische Entwicklungen sowie aktuelle Lebens- und Sozialformen von Judentum und Islam
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> können grundlegende Glaubensinhalte, historische Entwicklungen sowie aktuelle Lebens- und Sozialformen von Judentum und Islam darstellen und im Blick auf nicht-religiöse Weltanschauungen reflektieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>schriftlich oder mündlich Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) (100 %)</p> <p>Die Prüfungsform ist vom konkreten didaktischen Charakter des Moduls abhängig, bedingt durch die Wahl der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden.</p>
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Wird auf UnivIS bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 56953	Zweifach Ethik: Religion II Second subject ethics: Religion II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS) (WiSe 2025) Vorlesung mit Übung: Einführung in das Christentum - elementar (2 SWS) (WiSe 2025) Seminar: Korandaktik im Islamischen Unterricht ((SoSe 2026)	2 ECTS 2 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Manfred Pirner Dr. Said Topalovic	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tarek Badawia Dr. Werner Haußmann Prof. Dr. Manfred Pirner Prof. Dr. Nico Scarano
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Glaubensinhalte, historische Entwicklungen sowie aktuelle Lebens- und Sozialformen des Christentums • Religionsphilosophische und religionstheologische Perspektiven zum Verhältnis von Religionen und säkularen Weltanschauungen • Ph
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können grundlegende Glaubensinhalte, historische Entwicklungen sowie aktuelle Lebensformen und Sozialgestalten des Christentums darstellen und im Blick auf nicht-religiöse Weltanschauungen reflektieren • können religionsphilosophische und religionstheologische Modelle zur Bestimmung des Verhältnisses zwischen den Religionen sowie zwischen Religionen und säkularen Weltanschauungen erläutern und kritisch beurteilen • können unterschiedliche Perspektiven zur Verhältnisbestimmung von Religion(en) und Ethik erläutern sowie kritisch beurteilen • können die (welt-)gesellschaftliche, kulturelle und individuelle Bedeutung von interreligiösem und interweltanschaulichem Dialog und Lernen erörtern • können Grundprinzipien, Ansätze und Methoden interreligiösen und interweltanschaulichen Lernens darlegen und diese im Horizont ihres Unterrichtsfachs Ethik diskutieren sowie adaptieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232

10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) Die Prüfungsform ist vom konkreten didaktischen Charakter des Moduls abhängig, bedingt durch die Wahl der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden.
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Antes, Peter (2012): Christentum: eine religionswissenschaftliche Einführung. Berlin: Lit-Verlag. - Lachmann, Rainer (1992): Grundsymbole christlichen Glaubens. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. - Langenhorst, Georg (2016): Trialogische Relig

1	Modulbezeichnung 56954	Zweifach Ethik: Religion III Second subject ethics: Religion III	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Übung zu "Religion im Ethikunterricht" (2 SWS) (WiSe 2025) Hauptseminar: Religion im Ethikunterricht (2 SWS) (WiSe 2025)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Stefan Applis	

4	Modulverantwortliche/r	apl. Prof. Dr. Stefan Applis Prof. Dr. Nico Scarano	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Die unterrichtliche Behandlung der Lehrplanthemen Religionsphilosophie, Buddhismus, Christentum, Hinduismus, Islam, Judentum und anderer religionsbezogener Inhalte im Ethikunterricht 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> lernen Methoden der unterrichtlichen Behandlung religionsbezogener Inhalte und religionsphilosophischer Fragestellungen im Ethikunterricht und deren Anwendung kennen unterscheiden Didaktiken des konfessionellen Religionsunterrichts, der Religionskunde und religionswissenschaftliche Ansätze der Auseinandersetzung mit religionsbezogenen Inhalten erstellen eigene Unterrichtskonzepte zur Behandlung religionsbezogener Inhalte und religionsphilosophischer Fragestellungen im Ethikunterricht 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Ethik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit	
11	Berechnung der Modulnote	Hausarbeit (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Wird auf UnivIS bekannt gegeben	

1	Modulbezeichnung 59120	Zweifach Sport: Sportpädagogische/ -didaktische Kompetenz III Second subject: Sports and sports education teaching skills III	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Guido Köstermeyer Dr. Annalena Möhrle	
5	Inhalt	<p>Seminar Lehrübungen für den Sportunterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsstunden für unterschiedliche Jahrgangsstufen in verschiedenen Handlungsfeldern und pädagogischen Perspektiven • Transfer didaktischer Grundlagen aus der Theorie in die Praxis • Eigen- und Fremdbeobachtung von Lehrerhandeln in Unterrichtssituationen • Reflexions- und Feedbackmethoden <p>MTB oder Klettern oder Kajak oder Segeln oder Inlineskating oder Triathlon oder Zirkuskünste oder Kampfkünste: In den Sportarten werden die Grundfertigkeiten in Eigenrealisation erworben. Zusätzlich lernen die Studierenden anhand von Lehrversuchen die Sportart aus der Rolle des Vermittlers kennen. Das erforderliche sportartspezifische theoretische Wissen wird über gesonderte theoretische Lehreinheiten vermittelt.</p> <p>Klettern. Die Sportart Klettern beginnt mit einem Kurs Bouldern indoor im Wintersemester. Im Sommersemester erfolgt der Kurs Klettern mit Seil am Kletterturm. Dieser kann optional im freien Bereich belegt werden.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Seminar Lehrübungen für den Sportunterricht: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ? verknüpfen Erfahrungen aus der Theorie und Praxis der Sportarten (Bewegungsfelder) mit ihren Kenntnissen sportpädagogisch/-didaktischer Grundlagen zur Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtsstunde. ? planen selbstständig literaturbasiert Unterricht. ? beschreiben die Grundelemente eines Unterrichtsentwurfs und verfassen einen Unterrichtsentwurf zu einer selbst geplanten Unterrichtsstunde. ? setzen den geplanten Stundenverlauf in der wirklichen Lehr-Lernsituation um. ? beobachten, reflektieren und beurteilen Unterrichtsstunden vor dem Hintergrund ausgewählter literaturbasierter Kriterien. 	

		<p>? reflektieren das eigene Lehrverhalten und das Lehrverhalten anderer kritisch und ordnen die Konsequenzen des Lehrkräftehandelns für die Unterrichtssituation und den Unterrichtsverlauf ein.</p> <p>Erlebnissport Die Studierenden kennen die Unterschiede zwischen Erlebnis- und Trendsport (Skill vs. Thrill). Sie können erlebnissportliche Maßnahmen in verschiedenen Umwelten (Schule, Wohnumfeld, Natur) gezielt zur Förderung von sozialem Lernen (Kommunikation, Unterstützung, Teamarbeit) anwenden und in den Alltag transferieren. In den sportartenbezogenen Veranstaltungen erwerben die Studierenden die notwendigen Fähigkeiten, um in der jeweiligen Sportart aktiv zu sein (Eigenrealisation): Darüber hinaus kennen die Studierenden die Vermittlungswege der Sportart und sie können diese vielfältig anwenden und zielgruppenspezifisch in verschiedenen Lernsituationen (Wagnis eingehen, Umgang mit Angst, Eindruck, Naturerleben,) einsetzen.</p>
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Sportdidaktische /-pädagogische Kompetenz I
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Sport Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Lehrprobe Praktische Prüfung/Test
11	Berechnung der Modulnote	Lehrprobe (bestanden/nicht bestanden) Praktische Prüfung/Test (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Primus, Schulung Technik-Wissensspeicher Snowboard, Lenzerheide 1999 Head, A., Laar, M. (2016). Mountainbike. DAV Alpin Lehrplan 7. München: blv-Buchverlag Neumann, G., Pfützner, A. & Hottenrot, K. (2010). Das große Buch vom Triathlon. Aachen: Meyer & Meyer Triathlon: https://www.studon.fau.de/crs2971389.html Klettern: https://www.studon.fau.de/cat2847999.html Skilanglauf: https://www.studon.fau.de/crs2722426.html Wassersport: https://www.studon.fau.de/crs2828200.html Aschebrock, H. & Stribbe, G. (Hrsg). (2013). Didaktische Konzepte für den Schulsport. Aachen: Meyer & Meyer. Balz, E. (2009). Fachdidaktische Konzepte update oder: Woran soll sich der Schulsport orientieren? Sportpädagogik, 33(1), 25-32. Neumann, P. & Balz, E. (Hrsg.). (2013). Sport-Didaktik. Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Berlin:</p>

Cornelsen Scriptor. Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.). (2017). Sportdidaktik. Grundlagen - Vermittlungsformen - Bewegungsfelder. Wiebelsheim: Limpert.

1	Modulbezeichnung 52420	Zweifach Wirtschaftsinformatik: Anwendungsentwicklung/Programmierung Information systems (second subject): Application development/programming	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Anwendungsentwicklung/Programmierung (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Stefan Zollbrecht	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers	
5	Inhalt	Entwicklung von Anwendungssystemen Programmentwicklungsmethoden Datenbankkonzepte und -anwendungen Programmierung	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die Grundtechniken der Programmierung • können selbstständig Programme erstellen • erkennen und beheben selbstständig Fehler in vorgegebenen Programmierungen • können den Arbeitsaufwand zur Erstellung eines Programms realistisch einschätzen • können Probleme strukturieren und mit Hilfe der Programmiersprache lösen • gewinnen Selbstvertrauen beim Umgang mit IT • erkennen die Möglichkeiten von Projektteams bei der Bearbeitung von Programmieraufträgen • können eigene Projekte präsentieren und IT-Inhalte verständlich erläutern • können die jeweils gültigen Lehrpläne bezüglich der Programmierinhalte richtig interpretieren, reflektieren die Inhalte der Veranstaltung mit den Anforderungen im späteren Beruf und legen die Grundlage für professionelles Lehrhandeln 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Wirtschaftsinformatik Master of Science Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II 20232	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	