Friedrich-Alexander-Universität
Fachbereich Wirtschafts- und
Sozialwissenschaften | WiSo

**Bachelorstudiengang**

# Wirtschaftswissenschaften

## Modulhandbuch – Sommersemester 2026
## (Studienstart Wintersemester 2021/2022 und früher)

wiso.fau.de/ba-wiwi

Chancen nutzen

Dieses Modulhandbuch umfasst die Modulbeschreibung der Prüfungsordnungen (PO) 20202 und früher.

Durch die Umstellung des Campusmanagement-Systems kann es zu Änderungen am Modulhandbuch kommen

Im Zweifelsfall gilt die Bachelor-Prüfungsordnung.

Wenden Sie sich bei Fragen bitte direkt an die/den zuständige/n Modulverantwortliche/n.

Bitte mögliche Änderungen und Fehler (nur inhaltlicher Art) an wiso-wiwi@fau.de kommunizieren.

Gültig ab: 01.04.2026

**Abkürzungsverzeichnis**

| | |
|---|---|
| BA-Arbeit | Bachelorarbeit |
| ECTS | European Credit Transfer System |
| EK | Einführungskurs |
| GOP | Grundlagen- und Orientierungsprüfung |
| HS | Hauptseminar |
| IBS | International Business Studies |
| K | Kolloquium |
| KK | Klausurenkurs |
| MC-Test | Multiple-Choice-Test |
| P | Praktikum |
| PO | Prüfungsordnung |
| ProS | Proseminar |
| SL | Studienleistungen |
| S | Seminar |
| Sozök | Sozialökonomik |
| SoSe | Sommersemester |
| SWS | Semesterwochenstunden |
| T | Tutorium |
| Ü | Übung |
| V | Vorlesung |
| WiWi | Wirtschaftswissenschaften |
| WiSe | Wintersemester |

# Inhaltsübersicht

## Allgemeine Informationen


**Inhaltsübersicht ..... 5**

**Orientierungshilfe durch das Modulhandbuch ..... 6**

**Hinweise zur Stundenplangestaltung ..... 9**

**Lehrveranstaltungsevaluation ..... 10**

**Studienpläne (gültig für Studierende der Wirtschaftswissenschaften von 2017/18 bis 2019/20) ..... 11**

**Studienpläne (gültig für Studierende der Wirtschaftswissenschaften ab Studienbeginn 2020/21) ..... 17**

**Vertiefungsmodule ..... 23**

**Studienbereiche ..... 31**

- Arbeit, Personal und Bildung ..... 34
- Data Science & Business Intelligence ..... 35
- Finance, Auditing, Controlling, Taxation I (FACT I) ..... 36
- Finance, Auditing, Controlling, Taxation II (FACT II) ..... 37
- Innovationsmanagement ..... 38
- International Information Systems (IIS) ..... 39
- Latin America ..... 40
- Marketing ..... 41
- Nachhaltigkeitsmanagement ..... 42
- Ökonomische Gesundheitswissenschaften ..... 44
- Prozessmanagement ..... 45
- Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften ..... 46
- Steuern ..... 47
- Technology, Innovation & Entrepreneurship ..... 48
- Unternehmensführung ..... 49
- Western Hemisphere ..... 50
- Wirtschaftspädagogik ..... 51
- Wirtschaftspolitik ..... 53
- Wirtschaftstheorie ..... 55

**Vertiefungen 10er Block ..... 54**

**Spezielle Vertiefungen ..... 55**

- **Zweitfachmodule – Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II ..... 56**

**Fremdsprachen in den Bachelorstudiengängen ..... 63**

**Überblick über die Schlüsselqualifikationsmodule ..... 64**

**Modulbeschreibungen ..... 65**

## Orientierungshilfe durch das Modulhandbuch

Das Modulhandbuch ist inhaltlich in zwei Teile gegliedert:

### I. Übergeordnete Informationen

- Auflistung aller **Studienpläne**
- Übersicht der **Vertiefungsmodule** mit der Information über deren fachwissenschaftliche Zuordnung
- Übersicht aller **Studienbereiche** sowie deren Zusammensetzung
- Speziell für WirtschaftspädagogInnen der Studienrichtung II: Übersicht der **Zweitfachmodule**

### II. Auflistung aller Modulbeschreibungen

- Separate Auflistung aller **SQ-Module** des jeweiligen Semesters
- Auflistung aller **Modulbeschreibungen** in alphabetischer Reihenfolge

**Wichtige Eckpfeiler:**

### 1. Studienplan

Prinzipiell gilt: der Studienplan ist der Leitfaden durch das Studium. Für alle Studierende mit Studienbeginn ab und nach dem WiSe 2015/16 ist der für sie relevante Studienplan im Modulhandbuch abgebildet *(siehe Inhaltsverzeichnis: Studienpläne).* Studierende mit Studienbeginn vor dem WiSe 2010/11 finden unter: https://www.wiso.rw.fau.de/studium/im-studium/modulhandbuecher/ ein separates Dokument mit den für sie gültigen Studienplänen sowie den für sie noch angebotenen, jedoch auslaufenden, 10er Vertiefungen.

### 2. Schlüsselqualifikationsmodul

Einige Studiengänge sehen die Belegung eines Schlüsselqualifikationsmoduls vor (siehe Studienplan). Alle im jeweils aktuellen Semester angebotenen Schlüsselqualifikationsmodule werden im Modulhandbuch separat gelistet *(siehe Inhaltsverzeichnis: Schlüsselqualifikationsmodule).* Bitte beachten Sie beim Schlüsselqualifikationsmodul das besondere Anmeldeverfahren. Allgemeine Informationen zum Schlüsselqualifikationsmodul sowie eine FAQ-Liste finden die Studierenden unter: https://www.qm.wiso.rw.fau.de/qm-fuer-studierende/sq-modul/

## 3. Kernbereich

Die Module des Kernbereichs unterscheiden sich in den Studiengängen je nach gewähltem Schwerpunkt. Da die Module des Kernbereichs verpflichtend zu belegen sind, kann der Kernbereich auch als „Pflichtbereich des gewählten Schwerpunkts“ bezeichnet werden.

## 4. Vertiefungsbereich

In den meisten (nicht allen!) Studiengängen setzt sich der Vertiefungsbereich aus Vertiefungsmodulen und/oder Studienbereichen sowie ggf. weiteren Modulen und der Bachelorarbeit (inkl. Seminar) zusammen. Die Begrifflichkeiten „Vertiefungsmodul“ und „Studienbereich“ werden nachfolgend erklärt:

### 4.1. Vertiefungsmodul

Ein Vertiefungsmodul kommt einem Wahlmodul im Studiengang gleich. Studierende können aus einem breiten Spektrum an Modulen die für sie interessantesten Module auswählen *(siehe Inhaltsverzeichnis: Übersicht der Vertiefungsmodule).*
Einschränkung: Diese Wahlfreiheit im Vertiefungsbereich wird in einigen Studiengängen eingeschränkt, indem Studierende eine **bestimmte Anzahl an Vertiefungsmodulen aus der Fachwissenschaft ihres Studienschwerpunkts zu belegen haben**. Sofern ein Studiengang eine solche spezielle Regelung im Vertiefungsbereich definiert hat, ist diese im Studienplan mit * gekennzeichnet und unterhalb des Studienplans aufgeführt.

Beispielsweise sind im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt BWL insgesamt 45 ECTS im Vertiefungsbereich zu belegen. **20 ECTS können davon frei aus der Übersicht der Vertiefungsmodule gewählt werden, die Zuordnung der Module zu einer bestimmten Fachwissenschaft spielt bei diesen 20 ECTS keine Rolle**. Die anderen 25 ECTS jedoch müssen aus dem Bereich der BWL belegt werden. D. h. bei diesen fünf Modulen ist darauf zu achten, dass bei der Zuordnung der Module in der Übersicht der Vertiefungsmodule „BWL“ angegeben ist. Bitte beachten Sie, dass dies auch dann gilt, wenn Sie einen Studienbereich belegen – auch hier müssen Sie vorab die Zuordnung der Module überprüfen!

| | Modulnummer | Name des Moduls | Zuordnung* |
|---|---|---|---|
| 1 | RUW-6500 | Arbeitsmarktökonomik | VWL-Modul |
| 2 | RUW-6510 | Arbeitsmarktseminar | VWL-Modul |
| 3 | RUW-3651 | Arbeitsrecht I | Sozök-Modul |
| 4 | RUW-3652 | Arbeitsrecht II | Sozök-Modul |
| 5 | RUW-3022 | Berufliche Weiterbildung | BWL-Modul |

Abbildung 1: Übersicht der Vertiefungsmodule

### 4.2. Studienbereich

Am Fachbereich werden zahlreiche Vertiefungsmodule angeboten, die inhaltlich eng miteinander verknüpft sind. Beispielsweise gibt es einige Module, die sich mit Fragestellungen aus dem Bereich Arbeit, Personal und Bildung auseinandersetzen. Solche Verknüpfungen werden in einem Studienbereich zusammengefasst. Ein erfolgreich absolvierter Studienbereich wird im Zeugnis aufgeführt. Dadurch wird diese inhaltliche Profilbildung auch für Dritte, z. B. für zukünftige Arbeitgeber, schnell sichtbar.
Studierende können selbst entscheiden, ob sie einen Studienbereich belegen möchten (Ausnahmeregelung für Studierende der Wirtschaftspädagogik).

Bitte beachten: Die Module eines Studienbereichs stammen nicht zwangsläufig aus einer bestimmten Fachwissenschaft! Diese Besonderheit haben jene Studierende zu beachten, die im Vertiefungsbereich eine bestimmte Anzahl an ECTS aus dem gewählten Schwerpunkt belegen müssen.
Nachstehendes Beispiel verdeutlicht die unterschiedliche fachwissenschaftliche Zuordnung der Module eines Studienbereichs:

| Studienbereich | **Arbeit, Personal und Bildung** |
|---|---|
| Studienbereichsleiter | Prof. Schnabel |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|---|---|
| **RUW-6500** | Arbeitsmarktökonomik | Prof. Schnabel |
| **RUW-6510** | Arbeitsmarktseminar | Prof. Schnabel |
| **RUW-3651** | Arbeitsrecht I | Prof. Hoffmann |
| **RUW-3652** | Arbeitsrecht II | Prof. Hoffmann |
| **RUW-3022** | Berufliche Weiterbildung | Prof. Stender |
| **RUW-6520** | Bildungsökonomik | Prof. Bellmann |
| **RUW-6750** | Einführung in die industriellen Beziehungen | Prof. Widuckel |
| **RUW-6590** | Grundlagen der Personalökonomik | Prof. Stephan |
| **RUW-3360** | Personal und Organisation I | Prof. Moser |
| **RUW-6390** | Sozialpolitische Grundlagen | Prof. Wrede |
| **RUW-6810** | Sozialpolitisches Seminar | Prof. Wrede |

Ausschnitt aus der Übersicht der Vertiefungsmodule mit der ergänzenden Information über die fachwissenschaftliche Zuordnung:

| | Modulnummer | Name des Moduls | Zuordnung* |
|---|---|---|---|
| 1 | RUW-6500 | Arbeitsmarktökonomik | VWL-Modul |
| 2 | RUW-6510 | Arbeitsmarktseminar | VWL-Modul |
| 3 | RUW-3651 | Arbeitsrecht I | Sozök-Modul |
| 4 | RUW-3652 | Arbeitsrecht II | Sozök-Modul |
| 5 | RUW-3022 | Berufliche Weiterbildung | BWL-Modul |

Abbildung 2: Beispiel Studienbereich

**Allgemeine Hinweise:**

- Jedes Modul darf nur einmal belegt werden!
- Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Studienberatung Ihres Studiengangs oder an die jeweiligen Modulverantwortlichen.

## Hinweise zu Art und Umfang von Prüfungsleistungen

Die Art der am Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften gültigen Prüfungsleistungen ist definiert in §16 Prüfungsarten der Bachelor-Rahmenprüfungsordnung (BPO). Darüber hinaus sind Prüfungsumfänge in den §§17 bis 23 BPO geregelt. Die Prüfungsordnungen sind unter folgendem Link einzusehen:

http://www.zuv.fau.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/rw.shtml#

Soweit die einzelnen Modulbeschreibungen nichts Genaueres definieren, sind für die Bachelorstudiengänge am Fachbereich folgende Prüfungsformen mit den entsprechenden Prüfungsumfängen gültig:

| Prüfungsart (Englische Übersetzung) | Umfang Bachelor |
|---|---|
| **1. Klausur** (Written examination) | 60/90/120 Minuten |
| **2. Hausarbeit/Seminararbeit** (Written assignment) | Ca. 15 Seiten |
| **3. Mündliche Prüfung** (Oral examination) | Ca. 20 Minuten |
| **4. Referat/Präsentation** (Presentation) | Ca. 20/25 Minuten |
| **5. Performance Assessment** | Ca. 10 Minuten und/oder 10 Seiten |
| **6. Fallstudie** (Case study) | Ca. 25 Minuten und/oder 10 Seiten |

## Lehrveranstaltungsevaluation

Jedes Semester wird am Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften eine Vielzahl an Lehrveranstaltungen der Bachelor- und Masterstudiengänge mittels eines quantitativen, von Studierenden beantworteten Fragebogens evaluiert. Ziel dieser Evaluationen ist es, einen Austausch der Dozierenden und Studierenden über gute Lehre anzuregen. Gleichzeitig sollen die erzielten Evaluationsergebnisse Impulse zur kontinuierlichen Verbesserung der Lehrqualität geben.

Um dies zu erreichen, wurden Prozesse geschaffen, die die Beschäftigung der Dozierenden sowie der Studierenden mit den Ergebnissen unterstützen: So erhält jede Dozentin bzw. jeder Dozent eine individuelle Auswertung seiner Lehrveranstaltungsevaluation. Diese wird in der dazugehörigen Veranstaltung mit den Studierenden besprochen. Zudem wird den Dozierenden ein sogenannter Profillinienvergleich zur Verfügung gestellt. Damit wird ein Abgleich der persönlich erzielten Ergebnisse mit den im Durchschnitt am Fachbereich vorzufindenden Ergebnissen der gleichen Veranstaltungsform ermöglicht. Als weitere Reflexionsmaßnahme ist zusätzlich ein Follow-Up-Verfahren implementiert, dessen Ziel es ist, Veranstaltungen mit verbesserungsfähigen Evaluationsergebnissen zu begleiten und gezielt zu unterstützen. Dazu wurden Sollwerte definiert; kommt es bei diesen zu mehr als fünf Abweichungen pro Veranstaltung, wird die jeweilige Veranstaltung in das Follow-Up des Fachbereichs aufgenommen. Auf Ebene der Professorinnen und Professoren folgt sodann ein Gespräch mit dem Studiendekan, auf Ebene der wissenschaftlichen Mitarbeitenden ein Gespräch mit der Lehrstuhlinhaberin bzw. dem Lehrstuhlinhaber, bei dem konkrete Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre abgeleitet werden.

Die Transparenz des Evaluationsverfahrens wird dadurch gewährleistet, dass Ergebnisse der pflichtmäßig (nicht der freiwillig) evaluierten Veranstaltungen online veröffentlicht werden. Dies umfasst sowohl die Gesamtberichte sämtlicher nach Studienprogramm und Veranstaltungsart unterschiedener Evaluationen als auch die individuellen Ergebnisberichte der einzelnen Dozierenden. Der Zugang zu diesen Ergebnissen ist auf das Universitätsnetz beschränkt und über Zusatzinformationen unter folgendem Link erreichbar:
https://www.qm.wiso.rw.fau.de/qm-berichte/lve/

# Studienpläne (gültig für Studierende der Wirtschaftswissenschaften von 2017/18 bis 2019/20)

| Bachelor in Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Betriebswirtschaftslehre (BWL) | | Semester | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **85** | | | | | | |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens** | **15** | | | | | | |
| 82030 Unternehmensplanspiel | 5 | 5 | | | | | |
| 82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften | 5 | 5 | | | | | |
| 82011 Unternehmer und Unternehmen | 5 | 5 | | | | | |
| **Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften** | **30** | | | | | | |
| 82140 Buchführung | 5 | 5 | | | | | |
| 82152 IT und E-Business | 5 | 5 | | | | | |
| 82161 Analysis und Lineare Algebra | 5 | 5 | | | | | |
| 82165 Finanzmathematik | 5 | | 5 | | | | |
| 82172 Statistik | 10 | | | 10 | | | |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft** | **15** | | | | | | |
| 82041 Absatz | 5 | | 5 | | | | |
| 82051 Jahresabschluss | 5 | | 5 | | | | |
| 82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | 5 | | | 5 | | | |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld** | **15** | | | | | | |
| 82070 Makroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82080 Mikroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82091 Wirtschaft und Staat | 5 | | | 5 | | | |
| **Recht** | **10** | | | | | | |
| 82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts | 5 | | | 5 | | | |
| 82111 Wirtschaftsprivatrecht | 5 | | | | 5 | | |
| **Schlüsselqualifikationen** | **15** | | | | | | |
| 81200 Sprachen | 5 | | 5 | | | | |
| 82210 Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung | 5 | | | | 5 | | |
| 83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5 | | | | 5 | | |
| **Kernbereich des Schwerpunkts BWL** | **20** | | | | | | |
| 82350 Kostenrechnung und Controlling | 5 | | | 5 | | | |
| 82370 Internationale Unternehmensführung | 5 | | | | 5 | | |
| 82360 Investition und Finanzierung | 5 | | | | 5 | | |
| 84100 Integriertes Management | 5 | | | | | | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts BWL** | **60** | | | | | | |
| 9 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, davon mind. 5 aus dem Themenbereich BWL* | 45 | | | | 5 | 30 | 10 |
| 81997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 15 | | | | | | 15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

* Vertiefungsmodule können auch im Rahmen von Studienbereichen belegt werden. Näheres regelt das Modulhandbuch.
Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist:
www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

| Bachelor in Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Volkswirtschaftslehre (VWL) | | Semester | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **85** | | | | | | |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens** | **15** | | | | | | |
| 82030 Unternehmensplanspiel | 5 | 5 | | | | | |
| 82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften | 5 | 5 | | | | | |
| 82011 Unternehmer und Unternehmen | 5 | 5 | | | | | |
| **Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften** | **30** | | | | | | |
| 82140 Buchführung | 5 | 5 | | | | | |
| 82152 IT und E-Business | 5 | 5 | | | | | |
| 82161 Analysis und Lineare Algebra | 5 | 5 | | | | | |
| 82165 Finanzmathematik | 5 | | 5 | | | | |
| 82172 Statistik | 10 | | | 10 | | | |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft** | **15** | | | | | | |
| 82041 Absatz | 5 | | 5 | | | | |
| 82051 Jahresabschluss | 5 | | 5 | | | | |
| 82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | 5 | | | 5 | | | |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld** | **15** | | | | | | |
| 82070 Makroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82080 Mikroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82091 Wirtschaft und Staat | 5 | | | 5 | | | |
| **Recht** | **10** | | | | | | |
| 82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts | 5 | | | 5 | | | |
| 82111 Wirtschaftsprivatrecht | 5 | | | | 5 | | |
| **Schlüsselqualifikationen** | **15** | | | | | | |
| 81200 Sprachen | 5 | | 5 | | | | |
| 82210 Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung | 5 | | | | 5 | | |
| 83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5 | | | | 5 | | |
| **Kernbereich des Schwerpunkts VWL** | **20** | | | | | | |
| 82392 Internationale Wirtschaft | 5 | | | 5 | | | |
| 82400 Ökonomie des öffentlichen Sektors | 5 | | | | 5 | | |
| 82420 Arbeitsmarktpolitik | 5 | | | | | 5 | |
| 82410 Wettbewerbstheorie und -politik | 5 | | | | | | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts VWL** | **60** | | | | | | |
| 9 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, davon mind. 5 aus dem Themenbereich VWL* | 45 | | | | 10 | 25 | 10 |
| 1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 15 | | | | | | 15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

* Vertiefungsmodule können auch im Rahmen von Studienbereichen belegt werden. Näheres regelt das Modulhandbuch.
Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist:
www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

| Bachelor in Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik (WI) | | Semester | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **85** | | | | | | |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens** | **15** | | | | | | |
| 82030 Unternehmensplanspiel | 5 | 5 | | | | | |
| 82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften | 5 | 5 | | | | | |
| 82011 Unternehmer und Unternehmen | 5 | 5 | | | | | |
| **Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften** | **30** | | | | | | |
| 82140 Buchführung | 5 | 5 | | | | | |
| 82152 IT und E-Business | 5 | 5 | | | | | |
| 82161 Analysis und Lineare Algebra | 5 | 5 | | | | | |
| 82165 Finanzmathematik | 5 | | 5 | | | | |
| 82172 Statistik | 10 | | | 10 | | | |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft** | **15** | | | | | | |
| 82041 Absatz | 5 | | 5 | | | | |
| 82051 Jahresabschluss | 5 | | 5 | | | | |
| 82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | 5 | | | 5 | | | |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld** | **15** | | | | | | |
| 82070 Makroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82080 Mikroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82091 Wirtschaft und Staat | 5 | | | 5 | | | |
| **Recht** | **10** | | | | | | |
| 82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts | 5 | | | 5 | | | |
| 82111 Wirtschaftsprivatrecht | 5 | | | | 5 | | |
| **Schlüsselqualifikationen** | **15** | | | | | | |
| 81200 Sprachen | 5 | | 5 | | | | |
| 82210 Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung | 5 | | | | 5 | | |
| 83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5 | | | | 5 | | |
| **Kernbereich des Schwerpunkts WI** | **20** | | | | | | |
| 83464 Innovation Strategy | 5 | | | 5 | | | |
| 82444 E-Business-Management* | 5 | | | | 5 | | |
| 82451 IT-Management | 5 | | | | | 5 | |
| 84100 Integriertes Management | 5 | | | | | | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts WI** | **60** | | | | | | |
| 9 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, davon mind. 5 aus dem Themenbereich WI** | 45 | | | | 10 | 25 | 10 |
| 1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 15 | | | | | | 15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

* Hüllenmodul (es kann entweder das Modul „Service Management & Service Engineering" (82455) oder das Modul E-Business und E-Commerce (82399) gewählt werden, Eine Doppelanrechnung für Kern- und Vertiefungsbereich ist nicht möglich.

** Vertiefungsmodule können auch im Rahmen von Studienbereichen belegt werden. Näheres regelt das Modulhandbuch.
Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist:
www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

| Bachelor in Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik/Studienrichtung I (WiPäd I) | | Semester | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **85** | | | | | | |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens** | **15** | | | | | | |
| 82030 Unternehmensplanspiel | 5 | 5 | | | | | |
| 82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften | 5 | 5 | | | | | |
| 82011 Unternehmer und Unternehmen | 5 | 5 | | | | | |
| **Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften** | **30** | | | | | | |
| 82140 Buchführung | 5 | 5 | | | | | |
| 82152 IT und E-Business | 5 | 5 | | | | | |
| 82161 Analysis und Lineare Algebra | 5 | 5 | | | | | |
| 82165 Finanzmathematik | 5 | | 5 | | | | |
| 82172 Statistik | 10 | | | 10 | | | |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft** | **15** | | | | | | |
| 82041 Absatz | 5 | | 5 | | | | |
| 82051 Jahresabschluss | 5 | | 5 | | | | |
| 82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | 5 | | | 5 | | | |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld** | **15** | | | | | | |
| 82070 Makroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82080 Mikroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82091 Wirtschaft und Staat | 5 | | | 5 | | | |
| **Recht** | **10** | | | | | | |
| 82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts | 5 | | | 5 | | | |
| 82111 Wirtschaftsprivatrecht | 5 | | | | 5 | | |
| **Schlüsselqualifikationen** | **15** | | | | | | |
| 81200 Sprachen | 5 | | | 5 | | | |
| 82210 Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung | 5 | | | | 5 | | |
| 83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5 | | | | 5 | | |
| **Kernbereich des Schwerpunkts WiPäd I** | **25** | | | | | | |
| 83011 Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik | 5 | | 5 | | | | |
| 83024 Berufliche Aus- und Weiterbildung | 5 | | | | 5 | | |
| 82501 Präsentations- und Moderationstechniken | 5 | | | | | 5 | |
| 82531 Betriebspädagogisches Seminar | 5 | | | | | | 5 |
| 82520 Schulpraktische Studien (SPS) | 5 | | | | | 5 | |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts WiPäd I** | **55** | | | | | | |
| 4 Vertiefungsmodule à 5 ECTS aus dem Studienbereich WiPäd | 20 | | | | 10 | 10 | |
| zwei freie Vertiefungsmodule à 5 ECTS | 10 | | | | | 5 | 5 |
| 82350 Vertiefungsmodul Kostenrechnung und Controlling | 5 | | | | | 5 | |
| 82360 Vertiefungsmodul Investition und Finanzierung | 5 | | | | | | 5 |
| 81997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 15 | | | | | | 15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

| Bachelor in Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik/Studienrichtung II (WiPäd II) | | Semester | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **100** | | | | | | |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens** | **15** | | | | | | |
| 82030 Unternehmensplanspiel | 5 | 5 | | | | | |
| 82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften | 5 | 5 | | | | | |
| 82011 Unternehmer und Unternehmen | 5 | 5 | | | | | |
| **Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften** | **30** | | | | | | |
| 82140 Buchführung | 5 | 5 | | | | | |
| 82152 IT und E-Business | 5 | 5 | | | | | |
| 82161 Analysis und Lineare Algebra | 5 | 5 | | | | | |
| 82165 Finanzmathematik | 5 | | 5 | | | | |
| 82172 Statistik | 10 | | | 10 | | | |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft** | **15** | | | | | | |
| 82041 Absatz | 5 | | 5 | | | | |
| 82051 Jahresabschluss | 5 | | 5 | | | | |
| 82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | 5 | | | 5 | | | |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld** | **15** | | | | | | |
| 82070 Makroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82080 Mikroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82091 Wirtschaft und Staat | 5 | | | 5 | | | |
| **Zweitfach** | **15** | | | | | | |
| Je nach Zweitfach unterschiedlich. Die Festlegung der Module erfolgt durch die beteiligten Fächer. | 15 | | | | 5 | 10 | |
| **Recht** | **10** | | | | | | |
| 82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts | 5 | | | 5 | | | |
| 82111 Wirtschaftsprivatrecht | 5 | | | | 5 | | |
| **Kernbereich des Schwerpunkts WiPäd II** | **25** | | | | | | |
| 82501 Präsentations- und Moderationstechniken | 5 | | | | | 5 | |
| 83011 Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik | 5 | | 5 | | | | |
| 82531 Betriebspädagogisches Seminar | 5 | | | | 5 | | |
| 83024 Berufliche Aus- und Weiterbildung | 5 | | | | 5 | | |
| 82520 Schulpraktische Studien (SPS) | 5 | | | | | 5 | |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts WiPäd II** | **55** | | | | | | |
| 4 Vertiefungsmodule à 5 ECTS aus dem Studienbereich WiPäd | 20 | | | 5 | 10 | | 5 |
| Zweitfachvertiefung | 10 | | | | | 5 | 5 |
| 82350 Vertiefungsmodul Kostenrechnung und Controlling | 5 | | | | | 5 | |
| 82360 Vertiefungsmodul Investition und Finanzierung | 5 | | | | | | 5 |
| 1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 15 | | | | | | 15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

# Studienpläne (gültig für Studierende der Wirtschaftswissenschaften ab Studienbeginn 2020/21)

| Bachelor in Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Betriebswirtschaftslehre (BWL) | | Semester | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **80** | | | | | | |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens** | **15** | | | | | | |
| 82031 Unternehmensplanspiel | 5 | 5 | | | | | |
| 82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften | 5 | 5 | | | | | |
| 82011 Unternehmer und Unternehmen | 5 | 5 | | | | | |
| **Data Science** | **25** | | | | | | |
| 82174 Data Science: Machine Learning and Data Driven Business | 5 | 5 | | | | | |
| 82179 Data Science: Datenauswertung | 5 | 5 | | | | | |
| 82176 Data Science: Statistik | 5 | 5 | | | | | |
| 82177 Data Science: Datenmanagement und -analyse | 5 | | 5 | | | | |
| 82178 Data Science: Ökonometrie | 5 | | 5 | | | | |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft** | **15** | | | | | | |
| 82041 Absatz | 5 | | 5 | | | | |
| 82051 Jahresabschluss | 5 | | | | 5 | | |
| 82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | 5 | | | 5 | | | |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld** | **15** | | | | | | |
| 82070 Makroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82080 Mikroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82091 Wirtschaft und Staat | 5 | | | 5 | | | |
| **Recht** | **10** | | | | | | |
| 82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts | 5 | | | 5 | | | |
| 82111 Wirtschaftsprivatrecht | 5 | | | | 5 | | |
| **Studium Integrale** | **20** | | | | | | |
| 82162 Mathematik | 5 | | 5 | | | | |
| 82140 Buchführung | 5 | | | 5 | | | |
| 81200 Sprachen | 5 | | | 5 | | | |
| 83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5 | | | | 5 | | |
| **Kernbereich des Schwerpunkts BWL** | **20** | | | | | | |
| 82350 Kostenrechnung und Controlling | 5 | | | 5 | | | |
| 82370 Internationale Unternehmensführung | 5 | | | | 5 | | |
| 82360 Investition und Finanzierung | 5 | | | | 5 | | |
| 84100 Integriertes Management | 5 | | | | | | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts BWL** | **60** | | | | | | |
| 9 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, davon mind. 5 aus dem Themenbereich BWL* | 45 | | | | 5 | 30 | 10 |
| 1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 15 | | | | | | 15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

| Bachelor in Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Volkswirtschaftslehre (VWL) | | Semester | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **80** | | | | | | |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens** | **15** | | | | | | |
| 82031Unternehmensplanspiel | 5 | 5 | | | | | |
| 82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften | 5 | 5 | | | | | |
| 82011 Unternehmer und Unternehmen | 5 | 5 | | | | | |
| **Data Science** | **25** | | | | | | |
| 82174 Data Science: Machine Learning and Data Driven Business | 5 | 5 | | | | | |
| 82179 Data Science: Datenauswertung | 5 | 5 | | | | | |
| 82176 Data Science: Statistik | 5 | 5 | | | | | |
| 82177 Data Science: Datenmanagement und -analyse | 5 | | 5 | | | | |
| 82178 Data Science: Ökonometrie | 5 | | 5 | | | | |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft** | **15** | | | | | | |
| 82041 Absatz | 5 | | 5 | | | | |
| 82051 Jahresabschluss | 5 | | | | 5 | | |
| 82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | 5 | | | 5 | | | |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld** | **15** | | | | | | |
| 82070 Makroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82080 Mikroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82091 Wirtschaft und Staat | 5 | | | 5 | | | |
| **Recht** | **10** | | | | | | |
| 82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts | 5 | | | 5 | | | |
| 82111 Wirtschaftsprivatrecht | 5 | | | | 5 | | |
| **Studium Integrale** | **20** | | | | | | |
| 82162 Mathematik | 5 | | 5 | | | | |
| 82140 Buchführung | 5 | | | 5 | | | |
| 81200 Sprachen | 5 | | | 5 | | | |
| 83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5 | | | | 5 | | |
| **Kernbereich des Schwerpunkts VWL** | **20** | | | | | | |
| 82392 Internationale Wirtschaft | 5 | | | 5 | | | |
| 82400 Ökonomie des öffentlichen Sektors | 5 | | | | 5 | | |
| 82420 Arbeitsmarktpolitik | 5 | | | | | 5 | |
| 82410 Wettbewerbstheorie und -politik | 5 | | | | | | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts VWL** | **60** | | | | | | |
| 9 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, davon mind. 5 aus dem Themenbereich VWL* | 45 | | | | 10 | 25 | 10 |
| 1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 15 | | | | | | 15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

* Vertiefungsmodule können auch im Rahmen von Studienbereichen belegt werden.

Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

| Bachelor in Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik (WI) | | Semester | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **80** | | | | | | |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens** | **15** | | | | | | |
| 82031 Unternehmensplanspiel | 5 | 5 | | | | | |
| 82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften | 5 | 5 | | | | | |
| 82011 Unternehmer und Unternehmen | 5 | 5 | | | | | |
| **Data Science** | **25** | | | | | | |
| 82174 Data Science: Machine Learning and Data Driven Business | 5 | 5 | | | | | |
| 82179 Data Science: Datenauswertung | 5 | 5 | | | | | |
| 82176 Data Science: Statistik | 5 | 5 | | | | | |
| 82177 Data Science: Datenmanagement und -analyse | 5 | | 5 | | | | |
| 82178 Data Science: Ökonometrie | 5 | | 5 | | | | |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft** | **15** | | | | | | |
| 82041 Absatz | 5 | | 5 | | | | |
| 82051 Jahresabschluss | 5 | | | | 5 | | |
| 82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | 5 | | | 5 | | | |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld** | **15** | | | | | | |
| 82070 Makroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82080 Mikroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82091 Wirtschaft und Staat | 5 | | | 5 | | | |
| **Recht** | **10** | | | | | | |
| 82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts | 5 | | | 5 | | | |
| 82111 Wirtschaftsprivatrecht | 5 | | | | 5 | | |
| **Studium Integrale** | **20** | | | | | | |
| 82162 Mathematik | 5 | | 5 | | | | |
| 82140 Buchführung | 5 | | | 5 | | | |
| 81200 Sprachen | 5 | | | 5 | | | |
| 83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5 | | | | 5 | | |
| **Kernbereich des Schwerpunkts WI** | **20** | | | | | | |
| 83456 Innovation strategy | 5 | | | 5 | | | |
| 82444 E-Business-Management* | 5 | | | | 5 | | |
| 82451 IT-Management | 5 | | | | | 5 | |
| 84100 Integriertes Management | 5 | | | | | | 5 |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts WI** | **60** | | | | | | |
| 9 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, davon mind. 5 aus dem Themenbereich WI ** | 45 | | | | 10 | 25 | 10 |
| 1997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 15 | | | | | | 15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

* Hüllenmodul (es kann entweder das Modul „Service Management & Service Engineering" (82455) oder das Modul E-Business und E-Commerce (82399) gewählt werden), Eine Doppelanrechnung für Kern- und Vertiefungsbereich ist nicht möglich.

** Vertiefungsmodule können auch im Rahmen von Studienbereichen belegt werden.

Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

| Bachelor in Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik/Studienrichtung I (WiPäd I) | | Semester | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **80** | | | | | | |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens** | **15** | | | | | | |
| 82031 Unternehmensplanspiel | 5 | 5 | | | | | |
| 82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften | 5 | 5 | | | | | |
| 82011 Unternehmer und Unternehmen | 5 | 5 | | | | | |
| **Data Science** | **25** | | | | | | |
| 82174 Data Science: Machine Learning and Data Driven Business | 5 | 5 | | | | | |
| 82179 Data Science: Datenauswertung | 5 | 5 | | | | | |
| 82176 Data Science: Statistik | 5 | 5 | | | | | |
| 82177 Data Science: Datenmanagement und -analyse | 5 | | 5 | | | | |
| 82178 Data Science: Ökonometrie | 5 | | | | 5 | | |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft** | **15** | | | | | | |
| 82041 Absatz | 5 | | 5 | | | | |
| 82051 Jahresabschluss | 5 | | | | 5 | | |
| 82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | 5 | | | 5 | | | |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld** | **15** | | | | | | |
| 82070 Makroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82080 Mikroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82091 Wirtschaft und Staat | 5 | | | 5 | | | |
| **Recht** | **10** | | | | | | |
| 82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts | 5 | | | 5 | | | |
| 82111 Wirtschaftsprivatrecht | 5 | | | | 5 | | |
| **Studium Integrale** | **20** | | | | | | |
| 82162 Mathematik | 5 | | 5 | | | | |
| 82140 Buchführung | 5 | | | 5 | | | |
| 81200 Sprachen | 5 | | | 5 | | | |
| 83272 Schlüsselqualifikationsmodul | 5 | | | | 5 | | |
| **Kernbereich des Schwerpunkts WiPäd I** | **20** | | | | | | |
| 83012 Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik | 5 | | 5 | | | | |
| 83024 Berufliche Aus- und Weiterbildung | 5 | | | | 5 | | |
| 82502 Präsentations- und Moderationstechniken | 5 | | | | | 5 | |
| 82531 Betriebspädagogisches Seminar | 5 | | | | | | 5 |
| 82520 Schulpraktische Studien (SPS) | 5 | | | | | 5 | |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts WiPäd I** | **60** | | | | | | |
| 4 Vertiefungsmodule à 5 ECTS aus dem Studienbereich WiPäd | 20 | | | 5 | 5 | 10 | |
| zwei freie Vertiefungsmodule à 5 ECTS | 10 | | | | | 5 | 5 |
| 82350 Vertiefungsmodul Kostenrechnung und Controlling | 5 | | | | | 5 | |
| 82360 Vertiefungsmodul Investition und Finanzierung | 5 | | | | | | 5 |
| 81997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 15 | | | | | | 15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

| Bachelor in Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik/Studienrichtung II (WiPäd II) | | Semester | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS | ECTS |
| **Pflichtbereich** | **90** | | | | | | |
| **Übersicht/Welt des Unternehmens** | **15** | | | | | | |
| 82031 Unternehmensplanspiel | 5 | 5 | | | | | |
| 82021 Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften | 5 | 5 | | | | | |
| 82011 Unternehmer und Unternehmen | 5 | 5 | | | | | |
| **Data Science** | **20** | | | | | | |
| 82174 Data Science: Machine Learning and Data Driven Business | 5 | 5 | | | | | |
| 82179 Data Science: Datenauswertung | 5 | 5 | | | | | |
| 82176 Data Science: Statistik | 5 | 5 | | | | | |
| 82177 Data Science: Datenmanagement und -analyse | 5 | | 5 | | | | |
| **BWL/Unternehmen und ihr Geschäft** | **15** | | | | | | |
| 82041 Absatz | 5 | | 5 | | | | |
| 82051 Jahresabschluss | 5 | | | | 5 | | |
| 82060 Produktion, Logistik, Beschaffung | 5 | | | 5 | | | |
| **VWL/Unternehmen und ihr Umfeld** | **15** | | | | | | |
| 82070 Makroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82080 Mikroökonomie | 5 | | 5 | | | | |
| 82091 Wirtschaft und Staat | 5 | | | 5 | | | |
| **Zweitfach** | **15** | | | | | | |
| Je nach Zweitfach unterschiedlich. Die Festlegung der Module erfolgt durch die beteiligten Fächer. | 15 | | | | 5 | 10 | |
| **Recht** | **10** | | | | | | |
| 82101 Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts | 5 | | | 5 | | | |
| 82111 Wirtschaftsprivatrecht | 5 | | | | 5 | | |
| **Studium Integrale** | **10** | | | | | | |
| 82162 Mathematik | 5 | | 5 | | | | |
| 82140 Buchführung | 5 | | | 5 | | | |
| **Kernbereich des Schwerpunkts WiPäd II** | **20** | | | | | | |
| 83012 Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik | 5 | | 5 | | | | |
| 83024 Berufliche Aus- und Weiterbildung | 5 | | | | 5 | | |
| 82502 Präsentations- und Moderationstechniken | 5 | | | | | 5 | |
| 82531 Betriebspädagogisches Seminar | 5 | | | | 5 | | |
| 82520 Schulpraktische Studien (SPS) | 5 | | | | | 5 | |
| **Vertiefungsbereich des Schwerpunkts WiPäd II** | **60** | | | | | | |
| 4 Vertiefungsmodule à 5 ECTS aus dem Studienbereich WiPäd | 20 | | | 10 | 5 | | 5 |
| Zweitfachvertiefung | 10 | | | | | 5 | 5 |
| 82350 Vertiefungsmodul Kostenrechnung und Controlling | 5 | | | | | 5 | |
| 82360 Vertiefungsmodul Investition und Finanzierung | 5 | | | | | | 5 |
| 81997 Modul Bachelorarbeit (inkl. Seminar) | 15 | | | | | | 15 |
| **ECTS** | **180** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Ohne Gewähr. Änderungen vorbehalten. Die aktuelle Übersicht ist Teil der Prüfungsordnung, die hier zu finden ist: www.wiso.fau.de/pruefungsordnung

# Übersicht über die
# **Vertiefungsmodule**

**Wichtiger Hinweis:** Für einen erfolgreichen Studienabschluss benötigen Sie in den Schwerpunkten BWL, VWL & WI mindestens 25 ECTS an Vertiefungsmodulen aus dem gewählten Schwerpunkt. Wenn Sie 180 ECTS erreicht haben, aber nicht mindestens 25 ECTS an Vertiefungsmodulen aus dem jeweiligen Schwerpunkt belegt haben, so ist kein Studienabschluss möglich!

Dies bedeutet konkret:

- Schwerpunkt BWL: Wählen Sie mindestens 5 Module á 5 ECTS aus nachfolgender Tabelle, die als BWL-Modul gekennzeichnet sind.
- Schwerpunkt VWL: Wählen Sie mindestens 5 Module á 5 ECTS aus nachfolgender Tabelle, die als VWL-Modul gekennzeichnet sind.
- Schwerpunkt WI: Wählen Sie mindestens 5 Module á 5 ECTS aus nachfolgender Tabelle, die als WI-Modul gekennzeichnet sind.

| Modulnummer | Name des Moduls | Themenbereich* |
|---|---|---|
| 85603 | Analysis of Macroeconomic and Financial Markets Data | VWL-Modul |
| 83263 | Angewandte Ungleichheitsforschung mit Stata | Sozök-Modul |
| 86242 | Applied Economic Policy | VWL-Modul |
| 86910 | Arbeiten zwischen Motivation und Erschöpfung – alte und neue Herausforderungen für das Personalmanagement | Sozök-Modul |
| 86500 | Arbeitsmarktökonomik | VWL-Modul |
| 82420 | Arbeitsmarktpolitik | VWL-Modul |
| 86510 | Arbeitsmarktseminar | VWL-Modul |
| 83651 | Arbeitsrecht I | Sozök-Modul |
| 83652 | Arbeitsrecht II | Sozök-Modul |
| 83695 | Auslandsblock – International Business and Economics abroad | Interdisziplinäres-Modul |
| 86660 | Beruf, Arbeit, Personal | Sozök-Modul |
| 84270 | Beschaffungsmanagement | BWL-Modul |
| 85789 | Rahmenwerke der Nachhaltigkeitsberichterstattung | BWL-Modul |
| 86521 | Bildungsökonomik | VWL-Modul |
| 82140 | Buchführung | BWL-Modul |
| 83458 | Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte | WI-Modul |
| 82600 | Business Intelligence und Reporting | BWL- & WI-Modul |
| 83467 | Business Process Management | BWL- & WI-Modul |
| 82388 | Case Studies in Sustainability Management and Social Innovation | BWL-Modul |
| 83911 | Corporate Finance | BWL-Modul |
| 85774 | Corporate Governance and Sustainability Reporting | BWL-Modul |
| 86973 | Current issues in sustainability management | BWL-Modul |

| | | |
|---|---|---|
| 83087 | Marketing Analytics | BWL-Modul |
| 82393 | Datev-Führerschein | BWL-Modul |
| 85725 | Data Analytics in Corporate Reporting: Methods and Tools | BWL- & WI-Modul |
| 82389 | Datenerhebungsmethoden in den Sozial- und Verhaltenswissenschaften | SozÖk-Modul |
| 86551 | Development Economics | VWL-Modul |
| 83812 | Dienstleistungsmarketing | BWL-Modul |
| 82394 | Digital Technologies & Society | SozÖk-Modul |
| 82399 | E-Business und E-Commerce | WI-Modul |
| 86721 | Economy, organization and social inequality | Sozök-Modul |
| 86600 | Einführung in das Genossenschaftswesen | BWL-Modul |
| 86920 | Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement | BWL-Modul |
| 85750 | Einführung in das Online-Marketing | BWL- & WI-Modul |
| 84360 | Einführung in das Risikomanagement | BWL-Modul |
| 85781 | Energiewirtschaft und Nachhaltigkeit | VWL-Modul |
| 86731 | Gesundheitsausgaben & Krankenversicherung | VWL-Modul |
| 86750 | Einführung in die industriellen Beziehungen | BWL-Modul |
| 84370 | Einführung in die unternehmerische Zukunftsforschung | BWL-Modul |
| 87022 | Empirical Economics | VWL-Modul |
| 83281 | Empirische Methoden und Statistik | Sozök-Modul |
| 86495 | Energieökonomisches Seminar | VWL-Modul |
| 86960 | Enterprise Content and Collaboration Management | WI-Modul |
| 86226 | Seminar: European Integration | VWL-Modul |
| 83459 | Experimentelle Verhaltensforschung in Data Science<br>*(findet vorerst voraussichtlich nicht statt)* | WI-Modul |
| 86860 | FACT Auslandsmodul | BWL-Modul |

| | | |
|---|---|---|
| 84220 | Fallstudienseminar Supply Chain Strategie | Sozök-Modul |

| | | |
|---|---|---|
| 85761 | FAU-MUN | BWL-Modul |
| 86761 | Fortgeschrittene empirische Methoden | Sozök-Modul |
| 84120 | Gender und Arbeitsmarkt | Sozök-Modul |
| 86111 | Gesundheitsmanagement A | BWL-Modul |
| 86122 | Gesundheitsmanagement B | BWL-Modul |
| 86581 | Gesundheitsmanagement C | BWL-Modul |
| 86470 | Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte | VWL-Modul |
| 85721 | Global Governance | Sozök-Modul |
| 86590 | Grundlagen der Personalökonomik | VWL Modul |
| 83012 | Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik | BWL-Modul |
| 86930 | Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik | BWL-Modul |
| 83121 | Grundlagen des Steuerrechts | BWL-Modul |
| 83321 | Grundzüge der Kommunikationswissenschaft | Sozök-Modul |
| 86780 | Grundzüge der Umweltökonomik | VWL-Modul |
| 83455 | Implementing Innovation | WI-Modul |
| 83671 | Innovation & Entrepreneurship I | BWL-Modul |
| 87657 | Innovation Technology | WI-Modul |
| 82461 | Internationale Kommunikation | Sozök-Modul |
| 85700 | Internationale Politik I | Sozök-Modul |
| 85710 | International Politics II | BWL-Modul |
| 83691 | Internationale Studien I | Sozök-Modul |
| 83692 | Internationale Studien II | Sozök-Modul |
| 87005 | Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert: Wo steht Lateinamerika in der Weltpolitik? | Sozök-Modul |
| 82370 | Internationale Unternehmensführung | BWL-Modul |

| | | |
|---|---|---|
| 82392 | Internationale Wirtschaft | VWL-Modul |
| 85731 | International Business Relations | Sozök-Modul |
| 86671 | International vergleichende Sozialstrukturanalyse | Sozök-Modul |
| 82360 | Investition und Finanzierung | BWL-Modul |
| 87660 | IT-gestützte Prozessautomatisierung | WI-Modul |
| 85784 | Jahresabschluss – Prozesse - IT | BWL-Modul |
| 85791 | Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung | BWL-Modul |
| 86781 | Klima- und Ressourcenökonomik | VWL-Modul |
| 85796 | Kompetenzseminar zum Klimawandel: Grundlagen- und Kompetenzen erwerben zu Nachhaltigkeitsherausforderungen | BWL-Modul |
| 85602 | Konsumentenverhalten I | Sozök-Modul |
| 85732 | Konzepte und Instrumente des Controllings | BWL-Modul |
| 82350 | Kostenrechnung und Controlling | BWL-Modul |
| 83296 | Lateinamerika im 21. Jahrhundert | Sozök-Modul |
| 86141 | Seminar Liquiditätssteuerung in Unternehmen und Geschäftsbereichen | BWL-Modul |
| 82070 | Makroökonomie | VWL-Modul |
| 82080 | Mikroökonomie | VWL-Modul |
| 83443 | Managing projects successfully | WI-Modul |
| 85723 | Marketing for Start Ups | BWL-Modul |
| 83091 | Marketing management | BWL-Modul |
| 82162 | Mathematik (im Vertiefungsbereich nur für IBS-Studierende belegbar) | Interdisziplinäres-Modul |
| 87655 | Monetary Policy | VWL-Modul |
| 86993 | Nachhaltigkeitsmanagement in besonderen Anwendungsfeldern | BWL-Modul |
| 82400 | Ökonomie des öffentlichen Sektors | VWL-Modul |
| 83100 | Operations and logistics I | BWL-Modul |

| | | |
|---|---|---|
| 83111 | Operations and logistics II | BWL-Modul |
| 85768 | Ökonomie der digitalen Transformation im Gesundheitswesen | VWL-Modul |

| | | |
|---|---|---|
| 86680 | PC-Praktikum | WI-Modul |
| 83360 | Personal und Organisation I | Sozök-Modul |
| 83370 | Personal und Organisation II | Sozök-Modul |
| 86250 | Personal und Organistaion III | Sozök-Modul |
| 82210 | Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung (PC-gestützt) | VWL-Modul |
| 86610 | Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer | BWL-Modul |
| 87715 | Presente y futuro de Iberoamérica | Sozök-Modul |
| 87671 | Problemlösung und Kommunikation im digitalen Zeitalter | BWL-Modul |
| 64935 | Rohstoffe und Nachhaltigkeit | |
| 85773 | Seminar Corporate Reporting, Business Analytics, and Sustainability | BWL-Modul |
| 87656 | Seminar: Current topics in labor market policy | VWL-Modul |
| 82395 | Seminar: Economic Expecatitons and Forecasting Methods | VWL-Modul |
| 86621 | Seminar: Economic policy | VWL-Modul |
| 86790 | Seminar Finanzierung und Banken | BWL-Modul |
| 85729 | Seminar für Nachhaltigkeitsberichterstattung und Prüfung | BWL-Modul |
| 84400 | Seminar Verhaltensökonomische Grundlagen | VWL-Modul |
| 86490 | Seminar zur Gesundheitsökonomik | VWL-Modul |
| 86040/1 | Seminar zur Wirtschaftstheorie | VWL-Modul |
| 82455 | Service Management und Service Engineering | WI-Modul |
| 85755 | Tax Data Analytics | BWL-Modul |
| 86942 | Technological Impact Entrepreneurship for Development | BWL-Modul |
| 83410 | Software reliability | VWL-Modul |

| | | |
|---|---|---|
| 84330 | Sozialökonomisches Praxisprojekt | Sozök-Modul |
| 86390 | Sozialpolitische Grundlagen | Sozök-Modul |
| 86800 | Sozialstruktur für Wirtschaftswissenschaftler | Interdisziplinäres-Modul |
| 86820 | Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler | Interdisziplinäres-Modul |
| 83405 | Aktuelle Kommunikationswissenschaft I | Sozök-Modul |
| 83406 | Aktuelle Kommunikationswissenschaft II | Sozök-Modul |
| 85783 | Aktuelle Themen aus FACT I | BWL-Modul |
| 85787 | Aktuelle Themen aus FACT II | BWL-Modul |
| 87501 | Fallstudien Unternehmensplanung (Case studies: Corporate planning) | BWL-Modul |
| 86710 | Spezielle Soziologie | Sozök-Modul |
| 84396 | Steuerliche Beratung von Familienunternehmen | BWL-Modul |
| 86420 | Studienbezogenes Praktikum | Interdisziplinäres-Modul |
| 86981 | Sustainability management: Issues, concepts and tools | BWL-Modul |
| 87036 | The R and RStudio Environment | Sozök- & WI-Modul |
| 86180 | Topics in insurance and risk management | BWL-Modul |
| 83131 | Unternehmensbesteuerung | BWL-Modul |
| 85613 | Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen | BWL-Modul |
| 86060 | Versicherungs- und Risikomanagement | BWL-Modul |
| 83463 | Web-Programming | WI-Modul |
| 82410 | Wettbewerbstheorie und -politik | VWL-Modul |
| 86830 | Wirtschaftspolitisches Auslandsmodul | VWL-Modul |
| 87710 | Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in Lateinamerika | Sozök-Modul |
| 87735 | Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich | Sozök-Modul |

| | | |
|---|---|---|
| 82091 | Wirtschaft und Staat | VWL-Modul |

*** Hinweis:** Die fachwissenschaftliche Zuordnung der Vertiefungsmodule ist für jene Studierende relevant, die in ihrem Studiengang einen Schwerpunkt gewählt haben und in diesem Schwerpunkt eine bestimmte Anzahl an Modulen im Vertiefungsbereich belegen müssen. Beispielsweise haben Studierende im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt BWL im Vertiefungsbereich 25 ECTS aus der BWL zu belegen. Die obige Liste gibt Auskunft darüber, welche Module z. B. aus der BWL stammen.

**Lesehilfe zu „Verwendbarkeit des Moduls" (Zeile 9 der Modulbeschreibungen):**

- „*Modul im Vertiefungsbereich Bachelor Wirtschaftswissenschaften*" (vgl. z. B. Modul 84360): Dieses Modul kann nur im Studiengang Wirtschaftswissenschaften im Vertiefungsbereich belegt werden. Entweder als „freies" Vertiefungsmodul (ohne fachwissenschaftliche Zuordnung) oder als fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul im jeweiligen Schwerpunkt des Studiengangs.

- „*Modul im Vertiefungsbereich*" (vgl. z. B. Modul 82410: Dieses Modul kann in den Studiengängen Wirtschaftswissenschaften, International Business Studies und Sozialökonomik im Vertiefungsbereich belegt werden. Entweder als „freies" Vertiefungsmodul (ohne fachwissenschaftliche Zuordnung) oder als fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul im jeweiligen Schwerpunkt des Studiengangs.

| **Module, die bei 84100 Integriertes Management gewählt werden können:** | | |
|---|---|---|
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **82393** | DATEV-Führerschein | Prof. Dr. Hechtner |
| **84205** | Case Study Training im strategischen Management | Prof. Dr. Graf-Vlachy |
| **84220** | Fallstudienseminar Supply Chain Strategie | Prof. Dr. Hartmann |
| **86920** | Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement | Prof. Dr. Beckmann |
| **87002** | Introduction to Sustainability Management | Prof. Dr. Beckmann |
| **85614** | Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen | Prof. Dr. Gatzert |
| **87031** | Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance | Prof. Dr. Gatzert |

Übersicht über die

# **Studienbereiche**

## Studienbereiche des Fachbereichs

**Arbeit, Personal und Bildung** ..... **34**
**Data Science & Business Intelligence** ..... **35**
**Finance, Auditing, Controlling, Taxation I (FACT I)** ..... **36**
**Finance, Auditing, Controlling, Taxation II (FACT II)** ..... **37**
**Innovationsmanagement** ..... **38**
**International Information Systems (IIS)** ..... **39**
**Latin America** ..... **40**
**Marketing** ..... **41**
**Nachhaltigkeitsmanagement** ..... **42**
**Ökonomische Gesundheitswissenschaften** ..... **44**
**Prozessmanagement** ..... **45**
**Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften** ..... **46**
**Steuern** ..... **47**
**Technology, Innovation & Entrepreneurship** ..... **48**
**Unternehmensführung** ..... **49**
**Western Hemisphere** ..... **50**
**Wirtschaftspädagogik** ..... **51**
**Wirtschaftspolitik** ..... **53**
**Wirtschaftstheorie** ..... **55**

**Allgemeine Informationen zu den Studienbereichen:**

- Ein Studienbereich umfasst 4 Vertiefungsmodule à 5 ECTS, d. h. insgesamt 20 ECTS.
- Das Studium der Studienbereiche ist freiwillig (Ausnahme Wirtschaftspädagogik).
- Die Module eines Studienbereichs sind eine Empfehlung der Studienbereichsleiterin bzw. des Studienbereichsleiters, welche Vertiefungsmodule einem Profil in besonderer Weise entsprechen.
- Innerhalb eines Studienbereichs besteht die Möglichkeit aus mehreren Modulen zu wählen. Pflichtmodule eines Studienbereichs müssen belegt werden.
- Nur wenn alle Pflicht- und Wahlmodule bestanden sind, wird der Studienbereich auf dem Zeugnis ausgegeben.
- Die Anmeldung der Module muss im gewählten Studienbereich erfolgen, sonst kann nicht gewährleistet werden, dass diese dem richtigen Studienbereich zugerechnet werden.

**Hinweise zu Modulen, die in mehreren Studienbereichen vorkommen:**

- Jedes Modul kann nur **einem** Studienbereich zugeordnet werden. D. h. mit vier Modulen können nicht zwei Studienbereiche absolviert werden, auch wenn sich alle vier Module überschneiden.
- Pflichtveranstaltungen, die in zwei gewählten Studienbereichen gleichermaßen integriert sind, sind einmalig zu absolvieren. Die erworbenen 5 ECTS-Punkte werden nur **einem** Studienbereich zugeordnet. Um die in dem zweiten Studienbereich fehlenden 5 ECTS-Punkte auszugleichen, sind als Ersatz für die bereits absolvierte Pflichtveranstaltung zusätzlich 5 ECTS-Punkte in diesem

Studienbereich zu erwerben, z. B. aus dem Wahlangebot des betreffenden Studienbereichs.

- Module, die bereits absolviert wurden, können im Studienbereich nicht nochmals verrechnet werden. Sofern es sich dabei um eine Pflichtveranstaltung im Studienbereich handelt, wird dieses Modul als bestanden anerkannt. Die fehlenden ECTS-Punkte sind jedoch durch ein weiteres Modul im Studienbereich auszugleichen.
- Bietet der Studienbereich kein Alternativangebot zu bereits absolvierten Modulen an, kann dieser Studienbereich nicht belegt werden, da insgesamt nicht 20 ECTS erreicht werden können.

**DISCLAIMER**

**Bitte beachten Sie, dass die Modulliste aufgrund technischer Probleme im Campo-System noch unvollständig sein kann und spätere Ergänzungen möglich sind.**

***Alle Angaben sind ohne Gewähr.***
***Im Zweifelsfall gilt die Bachelor-Prüfungsordnung.***

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Arbeit, Personal und Bildung** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Schnabel |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **86500** | Arbeitsmarktökonomik | Prof. Dr. Schnabel |
| **86510** | Arbeitsmarktseminar | Prof. Dr. Schnabel |
| **83651** | Arbeitsrecht I | Prof. Dr. Hoffmann |
| **83652** | Arbeitsrecht II | Prof. Dr. Hoffmann |
| **86660** | Beruf, Arbeit, Personal | Prof. Dr. Abraham |
| **86521** | Bildungsökonomik | Prof. Dr. Bellmann |
| **84120** | Gender und Arbeitsmarkt | Prof. Dr. Moser |
| **86590** | Grundlagen der Personalökonomik | Prof. Dr. Stephan |
| **83360** | Personal und Organisation I | Prof. Dr. Moser |
| **83370** | Personal und Organisation II | Prof. Dr. Moser |
| **86390** | Sozialpolitische Grundlagen | Prof. Dr. Wrede |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Data Science und Business Intelligence** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Dovern & Prof. Dr. Laumer |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **85603** | Analysis of Macroeconomic and Financial Markets Data | Prof. Dr. Dovern |
| **83458** | Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte | Prof. Dr. Matzner |
| **87022** | Empirical Economics | Prof. Dr. Tauchmann |
| **82350** | Kostenrechnung und Controlling | Prof. Dr. Sommer |
| **82398** | Seminar: Economic expectations and forecasting methods | Prof. Dr. Dovern |
| **85765** | Big Data: Technologien, Methoden und Konzepte | Prof. Dr. Harth |
| **83468** | Machine Learning for Business: Advanced Concepts | Prof. Dr. Amberg |
| **82386** | Projektseminar Wirtschaftsinformatik | Institut für Wirtschaftsinformatik / Department Informatik |
| **85800** | Modul aus Data Science (Anerkennung) | |
| **85725** | Data Analytics in Corporate Reporting: Methods and Tools | Prof. Dr. Devrimi Kaya |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Finance, Auditing, Controlling, Taxation I (FACT I)** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Hechtner |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **83911** | Corporate Finance | Prof. Dr. Scholz |
| **83121** | Grundlagen des Steuerrechts | Prof. Dr. Hummel |
| **83131** | Unternehmensbesteuerung | Prof. Dr. Hechtner |
| **85774** | Corporate Governance and Sustainability Reporting | Prof. Dr. Kaya |
| **86060** | Versicherungs- und Risikomanagement | Prof. Dr. Gatzert |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Finance, Auditing, Controlling, Taxation II (FACT II)** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Hechtner |
| Voraussetzung | Studienbereich FACT I |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **85603** | Analysis of macroeconomic and financial markets data | Prof. Dr. Dovern |
| **83812** | Dienstleistungsmarketing | Prof. Dr. Steul-Fischer |
| **87022** | Empirical economics | Prof. Dr. Tauchmann |
| **84396** | Steuerliche Beratung von Familienunternehmen | Prof. Dr. Hechtner |
| **82393** | DATEV-Führerschein | Prof. Dr. Hechtner |
| **86790** | Seminar Finanzierung und Banken | Prof. Dr. Downar |
| **86141** | Seminar Liquiditätssteuerung in Unternehmen und Geschäftsbereichen | Prof. Dr. Sommer /Prof. Dr. Sasse |
| **86180** | Topics in Insurance and Risk management | Prof. Dr. Gatzert |
| **85613** | Seminar Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen | Prof. Dr. Gatzert |
| **86860** | FACT Auslandsmodul | Prof. Dr. Hechtner |
| **87031** | Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance | Prof. Dr. Gatzert |
| **85755** | Tax Data Analytics | Prof. Dr. Hechtner |
| **85773** | Seminar: Corporate Reporting, Business Analytics, and Sustainability | Prof. Dr. Kaya |
| **85725** | Data Analytics in Corporate Reporting: Methods and Tools | Prof. Dr. Kaya |
| **85783** | Aktuelle Themen aus FACT I | Prof. Dr. Downar /<br>Prof. Dr. Gatzert /<br>Prof. Dr. Hechtner /<br>Prof. Dr. Hoffmann /<br>Prof. Dr. Hummel /<br>Prof. Dr. Kaya /<br>Prof. Dr. Nipper /<br>Prof. Dr. Scholz<br>Porf. Dr. Sommer |

| | | |
|---|---|---|
| **85787** | Aktuelle Themen aus FACT II | Prof. Dr. Downar /<br>Prof. Dr. Gatzert /<br>Prof. Dr. Hechtner /<br>Prof. Dr. Hoffmann /<br>Prof. Dr. Hummel /<br>Prof. Dr. Kaya /<br>Prof. Dr. Nipper /<br>Prof. Dr. Scholz<br>Prof. Dr. Sommer |
| | Zwei nicht für FACT I angerechnete grundlegende FACT-Module | |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Innovationsmanagement (aktuell nicht wählbar!)** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Voigt |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **83455** | Implementing innovation | Prof. Dr. Möslein |
| **83671** | Innovation & Entrepreneurship I | Prof. Dr. Voigt |
| **87657** | Innnovation technology | Prof. Dr. Möslein |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **International Information Systems (IIS)** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Möslein |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **86960** | Enterprise Content and Collaboration Management | Prof. Dr. Laumer |
| **83455** | Implementing innovation | Prof. Dr. Möslein |
| **87657** | Innovation technology | Prof. Dr. Möslein |
| **87660** | IT-gestützte Prozessautomatisierung | Prof. Dr. Matzner |
| **83444** | Managing projects successfully | Prof. Dr. Amberg |
| **83467** | Business Process Management | Prof. Dr. Matzner |
| **82455** | Service Management und Service Engineering | Prof. Dr. Matzner |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Latin America** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Gardini, Ph.D. |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **83286 bzw. 83287** | Agiles Projektmanagement im interkulturellen Kontext | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **87005** | Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert: Wo steht Lateinamerika in der Weltpolitik? | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **83296** | Lateinamerika im 21. Jahrhundert | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **83316** | Políticas y economías de América Latina | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **87715** | Presente y futuro de Iberoamérica | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **87710** | Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in Lateinamerika | Prof. Gardini, Ph.D. |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Marketing** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Fürst |

| Pflichtmodule (mindestens 2 der 3 Pflichtmodule sind zu wählen) | | |
|---|---|---|
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **83087** | Marketing analytics | Prof. Dr. Fürst |
| **83811** | Dienstleistungsmarketing | Prof. Dr. Steul-Fischer |
| **83091** | Marketing management | Prof. Dr. Koschate-Fischer |

| Wahlmodule | | |
|---|---|---|
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **85601** | Analysis of macroeconomic and financial markets data | Prof. Dr. Dovern |
| **82394** | Digital Technologies & Society | Prof. Dr. Meier |
| **85750** | Einführung in das Online-Marketing | Prof. Dr. Schumann |
| **87022** | Empirical economics | Prof. Dr. Tauchmann |
| **83321** | Grundzüge der Kommunikationswissenschaft | Prof. Dr. Zeh, Prof. Dr. Meier |
| **85602** | Konsumentenverhalten I | Prof. Dr. Klaus Moser |
| **86060** | Versicherungs- und Risikomanagement | Prof. Dr. Gatzert |
| **85723** | Marketing für Start Ups | Prof. Dr. Fürst |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Nachhaltigkeitsmanagement** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Beckmann |

| Pflichtmodule | | |
|---|---|---|
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86920** | Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement | Prof. Dr. Beckmann |
| **oder** | | |
| **87002** | Introduction to Sustainability Management | Prof. Dr. Beckmann |

**Hinweis:** Wurde das Modul "Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement" oder das Modul „Introduction to Sustainability Management“ bereits im Kernbereich abgelegt, sind vier Wahl(pflicht)module à 5 ECTS aus dem Wahl- bzw. Wahlpflichtbereich abzulegen.
Studierende können nur eines dieser beiden Module wählen. Es ist in keiner Konstellation möglich, „Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement“ *und* „Introduction to Sustainability Management“ zu belegen.

| Wahlpflichtmodule (mindestens 1 Modul muss gewählt werden) | | |
|---|---|---|
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **85781** | Energiewirtschaft und Nachhaltigkeit | Prof. Dr. Zöttl |
| **86930** | Grundlagen der Wirtschafts- und Unternehmensethik | Prof. Dr. Beckmann |
| **86780** | Grundzüge der Umweltökonomik | Prof. Dr. Binder |
| **86781** | Klima- und Ressourcenökonomik | Prof. Dr. Liebensteiner |
| **86981** | Sustainability management: Issues, Concepts and tools | Prof. Dr. Beckmann |

| Wahlmodule | | |
|---|---|---|
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **82388** | Case Studies in Sustainability Management and Social Innovation | Prof. Dr. Beckmann |
| **86972** | Current issues in sustainability management | Prof. Dr. Beckmann |

| | | |
|---|---|---|
| **86600** | Einführung in das Genossenschaftswesen | Prof. Dr. Beckmann |
| **85796** | Kompetenzseminar zum Klimawandel: Grundlagen- und Kompetenzen erwerben zu Nachhaltigkeits-herausforderungen | Prof. Dr. Beckmann |
| **86991** | Nachhaltigkeitsmanagement in besonderen Anwendungsfeldern | Prof. Dr. Beckmann |
| **86942** | Technological Impact Entrepreneurship for Development | Prof. Dr. Beckmann |
| **85794** | Nachhaltige Produktion | Prof. Dr. Beckmann |
| **85793** | Perspektiven des Impact Entrepreneurship | Prof. Dr. Beckmann |
| **85754** | Technology Assessment | Prof. Dr. Lilliestam |
| **85759** | Trade and Sustainability | Prof. Dr. Lilliestam |
| **85774** | Corporate Governance and Sustainability Reporting | Prof. Dr. Kaya |
| **85773** | Corporate Reporting, Business Analytics, and Sustainability | Prof. Dr. Kaya |
| **85778** | Political ecology | Prof. Dr. Schilling-Vacaflor |
| **64935** | Rohstoffe und Nachhaltigkeit | Dr. Regelous |
| **85716** | Politics of Development and the Sustainable Development Goals | Prof. Dr. Schilling-Vacaflor |
| **85719** | Sustainable Cities Project | Prof. Dr. Schilling-Vacaflor |
| **85724** | Transnational Business Governance for Sustainable Development | Prof. Dr. Schilling-Vacaflor |
| **85789** | Rahmenwerke der Nachhaltigkeitsberichterstattung | Prof. Dr. Downar |
| **85788** | Seminar - Praxis der Unternehmensberichterstattung | Prof. Dr. Downar |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Ökonomische Gesundheitswissenschaften** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Schöffski |

| Pflichtmodule | | |
|---|---|---|
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86111** | Gesundheitsmanagement A | Prof. Dr. Schöffski |
| **86122** | Gesundheitsmanagement B | Prof. Dr. Schöffski |

| Wahlmodule | | |
|---|---|---|
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **86731** | Gesundheitsausgaben und Krankenversicherung | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86581** | Gesundheitsmanagement C | Prof. Dr. Schöffski |
| **85768** | Ökonomie der digitalen Transformation im Gesundheitswesen | Prof. Dr. Reif |
| **86060** | Versicherungs- und Risikomanagement | Prof. Dr. Gatzert |
| **86470** | Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86490** | Seminar zur Gesundheitsökonomik | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86390** | Sozialpolitische Grundlagen | Prof. Dr. Wrede |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Prozessmanagement** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr.-Ing. Hartmann |

| Pflichtmodule | | |
|---|---|---|
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **83111** | Operations & logistics II | Prof. Dr.-Ing. Hartmann |
| **83671** | Innovation & Entrepreneurship I | Prof. Dr. Voigt |
| **83100** | Operations & logistics I | Prof. Dr. Voigt |

| Wahlmodule | | |
|---|---|---|
| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
| **87660** | IT-gestützte Prozessautomatisierung | Prof. Dr. Matzner |
| **82455** | Service Management und Service Engineering | Prof. Dr. Matzner |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Dovern |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **85601** | Anaysis of macroeconomic and financial markets data | Prof. Dr. Dovern |
| **83087** | Marketing analytics | Prof. Dr. Fürst |
| **87022** | Empirical economics | Prof. Dr. Tauchmann |
| **83281** | Empirische Methoden und Statistik | Prof. Dr. Wolbring |
| **86761** | Fortgeschrittene empirische Methoden | Prof. Dr. Abraham, Prof. Dr. Wolbring |
| **87655** | Monetary Policy (nicht belegbar im WS 2025/26) | Prof Dr. Merkl |
| **82395** | Seminar: Economic Expectations and Forecasting Methods | Prof. Dr. Dovern |
| **83410** | Software reliability | Prof. Dr. Grottke |
| **87036** | The R and RStudio Environment | Prof. Dr. Klaus Moser |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Steuern** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Hechtner |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **83121** | Grundlagen des Steuerrechts | N. N. |
| **83131** | Unternehmensbesteuerung | Prof. Dr. Hechtner |
| **82400** | Ökonomie des Öffentlichen Sektors | Prof. Dr. Büttner |
| **85755** | Tax Data Analytics | Prof. Dr. Hechtner |
| **82393** | Datev-Führerschein | Prof. Dr. Hechtner |
| **84396** | Steuerliche Beratung von Familienunternehmen | Prof. Dr. Hechtner |
| **85718** | KI-Methoden in der Steuerlehre | Prof. Dr. Hechtner |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Technology, Innovation & Entrepreneurship** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Voigt |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **83455** | Implementing innovation | Prof. Dr. Möslein |
| **83671** | Innovation & Entrepreneurship I | Prof. Dr. Voigt |
| **87657** | Innovation technology | Prof. Dr. Möslein |
| **86610** | Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer | Prof. Dr. Voigt |

| **Studienbereich** | **Unternehmensführung** |
|---|---|
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Graf-Vlachy |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **83041** | Controlling of business development | Prof. Dr. Fischer |
| **86920**<br>**oder**<br>**87002** | Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement<br>oder<br>Introduction to Sustainability Management | Prof. Dr. Beckmann |
| **86111** | Gesundheitsmanagement A | Prof. Dr. Schöffski |
| **87671** | Problemlösung und Kommunikation im digitalen Zeitalter | Prof. Dr. Graf-Vlachy |

**Hinweis**: Dieser Studienbereich kann von Studierenden des Studienganges IBS **nicht** belegt werden, da bereits mehrere Fächer dieser Vertiefung im Pflichtbereich des Studiengangs IBS behandelt wurden.

| **Studienbereich** | **Western Hemisphere** |
|---|---|
| Studienbereichsleitung | Prof. Gardini, Ph.D. & Prof. Dr. Christoph Moser |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **85721** | Global Governance | Prof. Dr. Christoph Moser |
| **85700** | Internationale Politik I | Prof. Dr. Christoph Moser |
| **85710** | International politics II | Prof. Gardini, Ph.D. |
| **83296** | Lateinamerika im 21. Jahrhundert | Prof. Gardini, Ph.D. |

**Hinweis**: Dieser Studienbereich kann von Studierenden der Studiengänge IBS sowie Sozialökonomik **nicht** belegt werden, da bereits mehrere Fächer dieser Vertiefung im Pflichtbereich der Studiengänge behandelt wurden.

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Wirtschaftspädagogik**<br><br>(Dieser Studienbereich ist nur für Studierende im Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik wählbar.) |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Wilbers |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **86500** | Arbeitsmarktökonomik | Prof. Dr. Schnabel |
| **86510** | Arbeitsmarktseminar | Prof. Dr. Schnabel |
| **83651** | Arbeitsrecht I | Prof. Dr. Hoffmann |
| **83652** | Arbeitsrecht II | Prof. Dr. Hoffmann |
| **86590** | Grundlagen der Personalökonomik | Prof. Dr. Stephan |
| **83360** | Personal und Organisation I | Prof. Dr. Moser |
| **83370** | Personal und Organisation II | Prof. Dr. Moser |
| **86522** | Bildungsökonomik | Prof. Dr. Oberfichtner |
| **Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefungen** (aus diesen sind **maximal drei** Module im Rahmen des Studienbereichs wählbar): | | |
| **85742** | Transferseminar Disziplinstörungen im Unterricht | Prof. Dr. Wilbers |
| **85739** | Transferseminar Einführung in das Wissensmanagement aus pädagogisch-psychologischer Perspektive | Prof. Dr. Wilbers |
| **85744** | Transferseminar Fachdidaktik Rechnungswesen | Prof. Dr. Wilbers |
| **85735** | Transferseminar Betriebliche Ausbildung gestalten - Aufgabenbereiche betrieblicher Ausbilderinnen und Ausbilder | Prof. Dr. Wilbers |
| **85745** | Transferseminar Psychologische Grundlagen für den Unterricht | Prof. Dr. Wilbers |
| **85740** | Transferseminar Bildungssystem und Schulorganisation | Prof. Dr. Wilbers |

| | | |
|---|---|---|
| **85753** | Transferseminar Begleitmodul AzubiCoaching | Prof. Dr. Wilbers |
| **82505** | Transferseminar Lernkompetenzförderung an Berufsschulen | Prof. Dr. Wilbers |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Wirtschaftspolitik** |
| Studienbereichsleitung | Prof. Dr. Wrede |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **86242** | Applied economic policy | Prof. Dr. Rincke |
| **86552** | Development Economics | Prof. Dr. Rincke |
| **86600** | Einführung in das Genossenschaftswesen | Prof. Dr. Beckmann |
| **85781/85786** | Energiewirtschaft und Nachhaltigkeit | Prof. Dr. Zöttl |
| **82410** | Wettbewerbstheorie- und politik | Prof. Dr. Zöttl |
| **87022** | Empirical economics | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86470** | Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86731** | Gesundheitsausgaben & Krankenversicherung | Prof. Dr. Tauchmann |
| **85721** | Global governance | Prof. Dr. Moser |
| **86590** | Grundlagen der Personalökonomik | Prof. Dr. Stephan |
| **86780** | Grundzüge der Umweltökonomik | Prof. Dr. Binder |
| **85700** | Internationale Politik I | Prof. Dr. Moser |
| **82301** | Internationale Politik: Die Europäische Integration | Prof. Dr. Moser |
| **82392** | Internationale Wirtschaft | Prof. Dr. Merkl und Prof. Dr. Moser |
| **87009** | International Economics<br>(Hinweis: für Studierende mit VWL-Schwerpunkt Teil des Kernbereichs) | Prof. Dr. Merkl und Prof. Dr. Moser |
| **86781** | Klima- und Ressourcenökonomik | Prof. Dr. Liebensteiner |
| **82070** | Makroökonomie | Prof. Dr. Merkl und Prof. Dr. Schnabel |
| **82080** | Mikroökonomik | Prof. Dr. Nagler |

| | | |
|---|---|---|
| **87655** | Monetary Policy | Prof. Dr. Merkl |
| **82400** | Ökonomie des öffentlichen Sektors | Prof. Dr. Büttner |
| **86621** | Seminar: Economic policy | Prof. Dr. Rincke |
| **86226** | Seminar: European Integration | Prof. Dr. Büttner |
| **86490** | Seminar zur Gesundheits-ökonomik | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86040/41** | Seminar zur Wirtschafts-theorie | Prof. Dr. Grimm / Prof. Dr. Zöttl |
| **86390** | Sozialpolitische Grundlagen | Prof. Dr. Wrede |
| **86830** | Wirtschaftspolitisches Auslandsmodul | Prof. Dr. Wrede |
| **82091** | Wirtschaft und Staat | Prof. Dr. Büttner und Prof. Dr. Wrede |

| | |
|---|---|
| Studienbereich | **Wirtschaftstheorie** |
| Studienbereichsleitung | Lehrstühle am IWF |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortliche/r |
|---|---|---|
| **86242** | Applied economic policy | Prof. Dr. Rincke |
| **86500** | Arbeitsmarktökonomik | Prof. Dr. Schnabel |
| **86510** | Arbeitsmarktseminar | Prof. Dr. Schnabel |
| **86521** | Bildungsökonomik | Prof. Dr. Bellmann |
| **85780** | Einführung in die Energiewirtschaft | Prof. Dr. Zöttl |
| **87022** | Empirical economics | Prof. Dr. Tauchmann |
| **86495** | Energieökonomisches Seminar | Prof. Dr. Grimm / Prof. Dr. Zöttl |
| **82392** | Internationale Wirtschaft | Prof. Dr. Merkl und Prof. Dr. Christoph Moser |
| **86781** | Klima- und Ressourcenökonomik | Prof. Dr. Liebensteiner |
| **82400** | Ökonomie des öffentlichen Sektors | Prof. Dr. Büttner |
| **87655** | Monetary Policy | Prof. Dr. Merkl |
| **86621** | Seminar: Economic policy | Prof. Dr. Rincke |
| **86040** | Seminar zur Wirtschaftstheorie | Prof. Dr. Grimm / Prof. Dr. Zöttl |
| **86620** | Wirtschaftspolitisches Seminar | Prof. Dr. Rincke |
| **82091** | Wirtschaft und Staat | Prof. Dr. Büttner und Prof. Dr. Wrede |

# Vertiefungen 10er Block

*Die 10er Vertiefungen, die nur von Studierenden mit Studienbeginn VOR WiSe 2010/11 belegt werden können, werden ab WiSe 2013/14 in einem separaten Dokument unter nachstehendem Link geführt:*
https://www.wiso.rw.fau.de/studium/im-studium/modulhandbuecher/

*Die Modulbeschreibungen der Module von 10er Vertiefungen enthielten bis zum SoSe 2013 die Information über die Verwendbarkeit als 10er Vertiefung. Die Information zu dieser Verwendbarkeit wird ab WiSe 2013/14 nicht mehr in der Modulbeschreibung geführt. Gleichwohl können i. d. R. die 10er Vertiefungen mit den dort aufgeführten Modulen noch belegt werden.*
*Bitte beachten Sie hierzu oben genanntes Dokument.*

# Spezielle Vertiefungen

Zweitfachmodule –
Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II

# Zweitfachmodule – Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II

| Deutsch | | 25 ECTS |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich**<br>(Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
| **Modul**<br>77903 | **Deutsch – Basismodul (FDD) Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch**<br>(Principles of teaching methodology of the German language) | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>77301 | **Deutsch – Grundlagen der Germanistischen Linguistik 1 (Ling BM 1)**<br>(Basics of Germanic linguistics (Ling BM I)) | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>77335 | **Deutsch – Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM-1)**<br>(Basics of New German language and literature studies 1 (NdL BM 1)) | **5 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
| **Modul**<br>77336 | **Deutsch - Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM-2)**<br>(Basics of New German language and literature studies 2) | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>77352 | **Linguistik (Ling AM) für Lehramt RS/MS/GS** | **5 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. **Schierholz** und Prof**.** Dr. **Habermann** | |

| Berufssprache Deutsch | | 25 ECTS |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich**<br>(Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
| **Modul**<br>79350 | **Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache** | **10 ECTS** |
| **Modul**<br>84025 | **Seminar Praxis der Berufssprache Deutsch I**<br>(Practice seminar: Business German I) | **5 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
| **Modul**<br>79360 | **Sprachsystem und Zweitspracherwerb** | **10 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. **Michalak** und Prof. Dr. **Wilbers** | |

| Englisch und Auslandswissenschaften | | **25 ECTS** |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich** | | **15 ECTS** |
| **Modul 84114** | **Englisch Sprachpraxis 1** | **5 ECTS** |
| **Modul 84115** | **Englisch Sprachpraxis 2** | **5 ECTS** |
| **Modul 84116** | **Englisch Sprachpraxis 3** | **5 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
| **Modul 85721** | **Global governance** | **5 ECTS** |
| **Modul 84117** | **Englisch Sprachpraxis 4** | **5 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. **Christoph Moser;**<br>Dr. **Oesterreicher**, Akad.Dir. | |

| Ethik | | **25 ECTS** |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich**<br>(Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
| **Modul**<br>84415 | **Grundkurs Praktische Philosophie** | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>84420 | **Grundkurs Theoretische Philosophie** | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>85797 | **Sozialpsychologie für Wirtschaftswissenschaftler** | **5 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
| **Modul**<br>84410 | **Einführung in die Angewandte Ethik** | **4 ECTS** |
| **Modul**<br>84411 | **Zweitfach Ethik: Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen I** | **6 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. **Scarano** (Philosophische Fakultät); Prof. Dr. Klaus **Moser** | |

| Evangelische Religionslehre (Empfehlung: Beginn im 3. Semester)<br>*(nur für Wiederholer oder Studierende, die bereits Teilprüfungen in den Modulen abgelegt haben)* | | **25 ECTS** |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich**<br>(Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
| **Modul**<br>84080 | **Evangelische Religionslehre: Grundkurs Einführung in Theologie und Religionspädagogik** (Introduction to theology and religious pedagogy) | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>84092 | **Evangelische Religionslehre: Die Bibel und ihre didaktische Relevanz**<br>(The Bible and its didactical relevance) | **10 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
| **Modul**<br>85050 | **Evangelische Religionslehre: Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit**<br>(Christian faith in context of social reality of life) | **10 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Prof. Pirner/Dr. Kriesten | |

| Evangelische Religionslehre (Empfehlung: Beginn im 3. Semester)<br>*(neue Modulstruktur ab WS 23/24)* | | **25 ECTS** |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich**<br>(Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
| **Modul**<br>84081 | **Einführung in die Theologie und Religionspädagogik** | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>84093 | **Die Bibel und ihre didaktische Relevanz** | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>84094 | **Einführung in die Biblische Theologie** | **5 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
| **Modul**<br>85051 | **Einführung in die Systematische Theologie** | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>85052 | **Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit** | **5 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Prof. Pirner/Dr. Kriesten | |

| Französisch und Auslandswissenschaften | | **25 ECTS** |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich** | | **15 ECTS** |
| **Modul** 84013 | **Französisch Sprachpraxis 1** | **5 ECTS** |
| **Modul 84015** | **Französisch Sprachpraxis 3** | **5 ECTS** |
| **Modul 84016** | **Französisch Sprachpraxis 4** | **5 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung (Wahlmöglichkeit) | | |
| **Modul 84999** | **Einführung in die Fremdsprachen-Fachdidaktik** | **5 ECTS** |
| **Modul 84014** | **Französisch Sprachpraxis 2** | **5 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | **Dr. Oesterreicher, Akad. Dir.** | |

| Mathematik | | **25 ECTS** |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich** | | **15 ECTS** |
| **Modul** 65541 | **Mathematik: Elemente der Analysis I (EdA I)** (Zweitfach) (Elements of analysis I) | **5 ECTS** |
| **Modul** 65542 | **Mathematik: Elemente der Analysis II (EdA II)** (Zweitfach) (Elements of analysis II) | **10 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
| **Modul** 65560 | **Mathematik: Aufbaumodul Analysis** (Supplementary module: Analysis) | **5 ECTS** |
| **Modul** 65531 | **Mathematik: Elemente der Linearen Algebra (ELA I)** (Introduction to linear algebra) | **5 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Prof. Fiebig / Dr. van Steirteghem | |

| Sonderpädagogik | | 25 ECTS |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich**<br>(Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
| **Modul**<br>82345 | **Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen** | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>82346 | **Blockpraktikum an einer Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung** | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>82347 | **Psychische Belastungen: Phänomene, Entwicklungsbedingungen und Erklärungsansätze** | **5 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
| **Modul**<br>82348 | **Grundlagen der sonderpädagogischen Psychologie** | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>82349 | **Heterogenität, Integration, Inklusion - Exklusion** | **5 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. **Stein** JMU Würzburg | |

| Politik und Gesellschaft (alt: Sozialkunde) | | 25 ECTS |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich** | | **15 ECTS** |
| **Modul**<br>86820 | **Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler**<br>(Sociology for students of economy) | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>86800 | **Sozialstruktur für Wirtschaftswissenschaftler**<br>(Social structure analysis for students of economy) | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>86390 | **Sozialpolitische Grundlagen**<br>(Foundations of social policy) | **5 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
| **Modul**<br>84280 | **Grundlagen der empirischen Soziologie**<br>(Foundations of empirical sociology) | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>76145 | **PuGDid 1: Grundlagen der Fachdidaktik Politik und Gesellschaft**<br>(Foundations of teaching methodology Politics and society) | **5 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. **Abraham** | |

| Spanisch und Auslandswissenschaften | | **25 ECTS** |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich** | | **15 ECTS** |
| **Modul**<br>84061 | **Spanisch Sprachpraxis 1** | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>84062 | **Spanisch Sprachpraxis 2** | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>84063 | **Spanisch Sprachpraxis 3** | **5 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
| **Modul**<br>84065 | **Spanisch Sprachpraxis 4**<br>*LV: Espanol académico*<br>*Comunicación intercultural* | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>84999 | **Einführung in die Fremdsprachen-Fachdidaktik** | **5 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Dr. Oesterreicher, Akad. Dir. | |

| Sport | | **25 ECTS** |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich**<br>**(Empfehlung: Beginn im 3. Semester)** | | **15 ECTS** |
| **Modul**<br>79200 | **Sport: Modul 1: Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen I**<br>(Foundations of Sports Science I) | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>79020 | **Sport: Modul 2: Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I**<br>(Activity and Health I) | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>79230 | **Sport: Modul 3: Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz I**<br>(Sports and Sports Education Teaching Skills I) | **5 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
| **Modul**<br>78970 | **Sport: Modul 4: Lehrkompetenz Sportspiele I**<br>(Teaching Skills: Sports games) | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>79000 | **Sport: Modul 5: Individualmotorische-kompositorische Lehrkompetenz I**<br>(Teaching: Individual motor skills and Expressive Movement in Sports I) | **5 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Dr. Holger Eckhardt, Jana Ulbig, Prof. Dr. Ralf Sygusch, Dr. Wolfgang Geidl, PD Dr. Heiko Ziemainz | |

| Wirtschaftsinformatik | | **25 ECTS** |
|---|---|---|
| **Module im Pflichtbereich**<br>(Empfehlung: Beginn im 3. Semester) | | **15 ECTS** |
| **Modul**<br>83464 | **Innovation strategy** | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>82455<br><br>**Modul**<br>86680 | **Service Management und Service Engineering**<br><br>Oder<br><br>**PC-Praktikum** | **5 ECTS** |
| **Modul**<br>82451 | **IT-Management** | **5 ECTS** |
| Module in der Zweitfachvertiefung (5. + 6. Semester) | | **10 ECTS** |
| **Modul**<br>82386 | **Projektseminar Wirtschaftsinformatik** | **10 ECTS** |
| **Verantwortliche/r** | Prof. Dr. **Amberg,** Prof. Dr. **Matzner,** Prof. Dr. **Möslein** und Prof. Dr. **Wilbers** | |

# Fremdsprachen in den Bachelorstudiengängen

Im Pflichtbereich (inkl. GOP) dürfen alle Niveaustufen der Sprachen Spanisch, Französisch, Portugiesisch, Italienisch und Chinesisch belegt werden. Englisch und Deutsch als Fremdsprache dürfen ab Niveau C1 belegt werden. Im Rahmen des Schlüsselqualifikationsmoduls können auch andere als die genannten sieben Sprachen belegt bzw. anerkannt werden. Andere Sprachkurse dürfen zudem als Zusatzmodul belegt werden, können in der Gesamtnote und den Gesamt-ECTS jedoch nicht berücksichtigt werden.

Wirtschaftswissenschaften (mit den Schwerpunkten BWL, VWL, Wirtschaftsinformatik):

- Pflichtmodul in der GOP
  - Sprachen (81200): 5 ECTS
- Wahlmodul im Schlüsselqualifikationsmodul
  - Sprachen als Schlüsselqualifikation (86391): 5 ECTS

Wirtschaftswissenschaften (Wirtschaftspädagogik I):

- Pflichtmodul
  - Sprachen (81200): 5 ECTS
- Wahlmodul im Schlüsselqualifikationsmodul
  - Sprachen als Schlüsselqualifikation (86391): 5 ECTS

Wirtschaftswissenschaften (Wirtschaftspädagogik II):

- Sprachkurse, die nicht zu einem Zweitfach gehören, können nur als Zusatzmodul belegt werden.

International Business Studies:

- Pflichtmodul in der GOP
  - Sprachen 1.1 (81211): 5 ECTS
- Weitere Pflichtmodule
  - Sprachen 1.2 (81212): 5 ECTS
  - Sprachen 2 (81220): 5 ECTS
- Wahlmodul im Schlüsselqualifikationsmodul
  - Sprachen als Schlüsselqualifikation (86391): 5 ECTS

Sozialökonomik (International):

- Pflichtmodul in der GOP
  - Sprachen 1.1 (81211): 5 ECTS
- Weitere Pflichtmodule
  - Sprachen 1.2 (81212): 5 ECTS
  - Sprachen 2.1 (81221): 5 ECTS
  - Sprachen 2.2 (81222): 5 ECTS

Sozialökonomik (Verhaltenswissenschaften):

- Pflichtmodul in der GOP
  - Sprachen (81200): 5 ECTS

# Übersicht über die
# **Schlüsselqualifikationsmodule**

## Aktuell angebotene SQ-Module:

Allgemeine Informationen zum Schlüsselqualifikationsmodul sowie eine FAQ-Liste finden sich unter:
https://www.qm.wiso.rw.fau.de/qm-fuer-studierende/sq-modul/

Übersicht über die

# Modulbeschreibungen

**WICHTIGER HINWEIS:**

Jedes Modul kann nur einmal belegt werden!

Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg

# Modulhandbuch

## für den Studiengang

## Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften

(Prüfungsordnungsversion: 20202)

## für das Sommersemester 2026

flache Variante (nur Module, ohne Konten) in alphabetischer Reihenfolge

# Inhaltsverzeichnis


Absatz (82041)....8
Afrikaans (84577)....10
Aktuelle Kommunikationswissenschaft I (83405)....11
Aktuelle Kommunikationswissenschaft II (83406)....13
Aktuelle Themen aus FACT I (85783)....15
Analysis of macroeconomic and financial markets data (85603)....17
Angewandte Ungleichheitsforschung mit Stata (83263)....19
Applied economic policy (86242)....21
Arabisch (84601)....23
Arbeitsmarktökonomik (86500)....25
Arbeitsmarktpolitik (82420)....27
Arbeitsmarktseminar (86510)....29
Arbeitsrecht I (83651)....30
Arbeitsrecht II (83652)....32
Aufbaumodul Analysis (65560)....34
Aufbaumodul Linguistik 1 (Ling AM-1) (77355)....36
Auslandsblock - International business and economics abroad (83695)....38
Bachelorarbeit (B.A.,1Fach Wirtschaftswissenschaften (N) 20202) (1997)....40
Basismodul Fachdidaktik Deutsch (BM FDD) (77903)....42
Beruf, Arbeit, Personal (86660)....44
Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Begleitmodul AzubiCoaching (85753)....46
Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Betriebliche Ausbildung gestalten - Aufgabenbereiche betrieblicher Ausbilderinnen und Ausbilder (85735)....48
Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Disziplinstörungen im Unterricht (85742)....49
Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Einführung in das Wissensmanagement aus pädagogisch-psychologischer Perspektive (85739)....50
Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Fachdidaktik Rechnungswesen (85744)....51
Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Psychologische Grundlagen für den Unterricht (85745)....52
Beschaffungsmanagement (84270)....53
Betriebliche Aus- und Weiterbildung (83024)....55
Betriebspädagogisches Seminar: Bildungsmanagement in Unternehmen (85733)....57
Betriebspädagogisches Seminar: E-Learning und Wissensmanagement (82551)....58
Big Data: Technologien, Methoden und Konzepte (85765)....59
Bildungsökonomik (86522)....61
Blockpraktikum an einer Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung (82346)....63
Buchführung (82140)....65
Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte (83458)....67
Business Intelligence und Reporting (82600)....69
Business Process Management (83467)....71
Case studies in sustainability  management and social innovation (82388)....73
Case Study Training im strategischen Management (84205)....75
Chinesisch (84610)....77
Chinesisch (85260)....79
Corporate finance (83911)....82
Corporate Governance and Sustainability Reporting (85774)....84
Current issues in sustainability management (86973)....86

Data Analytics in Corporate Reporting: Methods and Tools (85725) ... 88
Data Science: Datenauswertung (82179) ... 90
Data Science: Datenmanagement und -analyse (82177) ... 92
Data Science: Machine Learning and Data Driven Business (82173) ... 95
Data Science: Ökonometrie (82178) ... 97
Data Science: Statistik (82176) ... 99
Datenerhebungsmethoden in den Sozial- und Verhaltenswissenschaften (82389) ... 101
DATEV-Führerschein (82393) ... 103
Deutsch als Fremdsprache (84561) ... 105
Deutsch als Fremdsprache (85210) ... 107
Development economics (86552) ... 112
Dienstleistungsmarketing (83812) ... 114
Digitale Transformation in Wirtschaft und Gesellschaft (84350) ... 116
Digital technologies and society (82394) ... 117
E-Business Management (82444) ... 119
E-Business und E-Commerce (82399) ... 121
Einführung in das Genossenschaftswesen (86600) ... 123
Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement (86920) ... 125
Einführung in das Online-Marketing (85750) ... 127
Einführung in das Risikomanagement (84360) ... 129
Einführung in die Angewandte Ethik (84410) ... 130
Einführung in die Fremdsprachen-Fachdidaktik (84999) ... 131
Einführung in die unternehmerische Zukunftsforschung (84370) ... 132
Elemente der Analysis I (65541) ... 134
Elemente der Analysis II (65542) ... 136
Elemente der Linearen Algebra I (65531) ... 139
Empirical Economics (87022) ... 141
Energieökonomisches Seminar (86495) ... 143
Energiewirtschaft und Nachhaltigkeit (85786) ... 145
Englisch (84509) ... 147
Englisch (85200) ... 149
Englisch Sprachpraxis 1 (84114) ... 151
Englisch Sprachpraxis 2 (84115) ... 152
Englisch Sprachpraxis 3 (84116) ... 153
Englisch Sprachpraxis 4 (84117) ... 154
Enterprise Content and Collaboration Management (86960) ... 155
Europäisches und internationales Recht (82471) ... 157
Evangelische Religionslehre: Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit (85052) ... 159
Evangelische Religionslehre: Die Bibel und ihre didaktische Relevanz (84093) ... 161
Evangelische Religionslehre: Einführung in die Biblische Theologie (84094) ... 163
Evangelische Religionslehre: Einführung in die Systematische Theologie (85051) ... 164
Evangelische Religionslehre: Einführung in Theologie und Religionspädagogik (84081) ... 166
Excel für Insurance und Finance (86358) ... 168
Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen I (84411) ... 169
Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen I (84412) ... 170
Fachdidaktik Sozialkunde: Grundlagen der Politischen Bildung (86262) ... 171
FACT Auslandsmodul (86860) ... 173
Fallstudienseminar Supply Chain Strategie (84220) ... 175
FAU-MUN (85762) ... 176
Finnisch (84780) ... 178
Fortgeschrittene empirische Methoden (86761) ... 179

Französisch (84512)..... 181
Französisch (85250)..... 183
Französisch Sprachpraxis 2 (84014)..... 186
Französisch Sprachpraxis 4 (84016)..... 187
Gender und Arbeitsmarkt (84120)..... 188
Gesundheitsausgaben & Krankenversicherung (86731)..... 189
Gesundheitsmanagement A (86111)..... 191
Gesundheitsmanagement B (86122)..... 193
Gesundheitsmanagement C - Aktuelle Themen im Gesundheitswesen (86581)..... 195
Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte (86470)..... 197
Global governance (85721)..... 199
Grundkurs Praktische Philosophie (84415)..... 201
Grundkurs Theoretische Philosophie (84420)..... 202
Grundlagen der empirischen Soziologie (84280)..... 204
Grundlagen der germanistischen Linguistik (Ling BM-1) (77303)..... 205
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM-1) (77335)..... 208
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM 1, BA+GY/RS) (77331)..... 210
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2) (77332)..... 212
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM-2) (77336)..... 214
Grundlagen der Personalökonomik (86590)..... 216
Grundlagen der sonderpädagogischen Psychologie (82348)..... 218
Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (83012)..... 220
Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache (79350)..... 222
Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts (82101)..... 224
Grundlagen des Steuerrechts (83121)..... 226
Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen (82345)..... 228
Grundzüge der Umweltökonomik (86780)..... 230
Heterogenität, Integration, Inklusion - Exklusion (82349)..... 232
Implementing innovation (83466)..... 234
Individualmotorische - kompositorische Lehrkompetenz I (79000)..... 236
Indonesisch (84810)..... 238
Innovation (83672)..... 239
Innovation strategy (83464)..... 241
Innovation technology (87657)..... 243
Intercultural Competence (86398)..... 245
International business relations (85731)..... 246
International Economics (87009)..... 248
Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert: Wo steht Lateinamerika in der Weltpolitik? (87005)..... 250
Internationale Kommunikation (82461)..... 252
Internationale Politik: Die Europäische Integration (82301)..... 253
Internationale Unternehmensführung (82370)..... 255
International Politics: Global Sustainability (82302)..... 257
Introduction to Corporate Foresight (84371)..... 260
Introduction to scientific work (86346)..... 262
Introduction to Sustainability Management (87002)..... 263
Investition und Finanzierung (82360)..... 265
Irisch (84575)..... 267
Italienisch (84522)..... 268
Italienisch (85230)..... 269
IT-gestützte Prozessautomatisierung (87660)..... 272
IT-Management (82451)..... 274

Jahresabschluss (82051)....276
Japanisch (84571)....278
Klima- und Ressourcenökonomik (86781)....279
Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I (79020)....281
Kompetenzseminar zum Klimawandel: Grundlagen- und Kompetenzen erwerben zu Nachhaltigkeitsherausforderungen (85796)....284
Konsumentenverhalten I (85604)....286
Konzepte und Instrumente des Controllings (85732)....288
Kooperative Schlüsselqualifikationsmodule (86393)....290
Koreanisch (84790)....292
Koreanisch Elementarkurs II (84791)....293
Kostenrechnung und Controlling (82350)....294
Lehrkompetenz Sportspiele I (78970)....296
Liquiditätssteuerung in Unternehmen und Geschäftsbereichen (86141)....299
Looking beyond sustainability: regeneration, alternative views on growth and circularity (85767)....301
Machine Learning for Business: Advanced Concepts (83468)....303
Makroökonomie (82070)....305
Managing projects successfully (83443)....307
Marketing Analytics (83088)....309
Marketing für Start Ups (85723)....311
Marketing Management (83091)....314
Mathematik (82162)....316
Medien und Kommunikation (82303)....318
Mikroökonomie (82080)....320
Modul aus Data Science (Anerkennung) (85800)....322
Monetary Policy (87655)....323
Nachhaltige Produktion (97127)....325
Nachhaltigkeitsmanagement in besonderen Anwendungsfeldern (86993)....328
Neugriechisch (84640)....330
Neugriechisch (84735)....331
Niederländisch (84691)....332
Norwegisch (84590)....333
Ökonomie der digitalen Transformation im Gesundheitswesen (85768)....334
Ökonomie des öffentlichen Sektors (82400)....336
Operations and Logistics I (83100)....338
Operations and logistics II (83111)....340
PC-Praktikum (86680)....341
Personal und Organisation I (83361)....343
Personal und Organisation II (83370)....345
Perspektiven des Impact Entrepreneurship (85713)....347
Portugiesisch (85240)....350
Portugiesisch (84532)....353
Präsentations- und Moderationstechniken (82502)....354
Praxisseminar (86610)....355
Praxisseminar "WiSo Brand + Identity" (86344)....357
Problemlösung und Kommunikation im digitalen Zeitalter (87671)....358
Produktion, Logistik, Beschaffung (82060)....360
Projektseminar Wirtschaftsinformatik (82386)....364
Prozesse - Jahresabschluss - IT (85784)....365
Psychische Belastungen: Phänomene, Entwicklungsbedingungen und Erklärungsansätze (82347)....367
Ringvorlesung Impact Entrepreneurship (85798)....369

Rohstoffe und Nachhaltigkeit (64935) ... 371
Rumänisch (84772) ... 373
Russisch (84541) ... 374
Schulpraktische Studien (SPS) (82520) ... 376
Schwedisch (84670) ... 378
Seminar Corporate Reporting, Business Analytics, and Sustainability (85773) ... 380
Seminar: Current topics in labor market policy (87656) ... 382
Seminar: Economic policy (86621) ... 383
Seminar: European Integration (86226) ... 385
Seminar Finanzierung und Banken (86790) ... 387
Seminar Nachhaltigkeitsberichterstattung und Prüfung (85729) ... 389
Seminar Praxis der Berufssprache Deutsch I (84025) ... 391
Seminar: Web Scraping (85769) ... 392
Seminar zur Gesundheitsökonomik (86490) ... 393
Seminar zur Wirtschaftstheorie (86041) ... 395
Service Management und Service Engineering (82455) ... 397
Slowakisch (84765) ... 399
Social Commerce - Anwendung, Marketing und Technologie (VHB) (85799) ... 400
Social Data Science III: Vertiefte Methoden (82307) ... 402
Software reliability (83410) ... 404
Sozialpolitische Grundlagen (86390) ... 406
Sozialpsychologie für Wirtschaftswissenschaften (85797) ... 408
Sozialstruktur für Wirtschaftswissenschaftler (86800) ... 409
Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler (86820) ... 411
Spanisch (84552) ... 412
Spanisch (85220) ... 414
Spanisch Sprachpraxis 1 (84061) ... 417
Spanisch Sprachpraxis 2 (84062) ... 418
Spanisch Sprachpraxis 3 (84063) ... 419
Spanisch Sprachpraxis 4 (84065) ... 420
Special Topics in Labor Markets (86147) ... 421
Spezielle Soziologie (86710) ... 423
Spieltheorie (83970) ... 425
Sportpädagogische /-didaktische Kompetenz I (79230) ... 427
Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen I - RSGSHS (79200) ... 430
Sprachsystem und Zweitspracherwerb (79360) ... 432
Steuerliche Beratung von Familienunternehmen (84396) ... 434
Studienbezogenes Praktikum (86420) ... 435
Sustainability management: Issues, Concepts and tools (86981) ... 437
Tax Data Analytics (85755) ... 439
Teamcoaching und Moderationstechnik (86381) ... 440
Technological Impact Entrepreneurship for Sustainable Development (86942) ... 441
Technology Assessment (85754) ... 444
Thailändisch (84820) ... 446
The R and R Studio Environment (87036) ... 447
Topics in gender and family economics (53115) ... 449
Topics in insurance and risk management (86180) ... 450
Trade and Sustainability (85779) ... 452
Türkisch (84721) ... 454
Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften (82021) ... 455
Unternehmensbesteuerung (83131) ... 457
Unternehmensplanspiel (82031) ... 459

Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen (85614)..... 461
Unternehmer und Unternehmen (82011)..... 463
Verbundstudium (86388)..... 465
Versicherungs- und Risikomanagement (86060)..... 466
Web-Programming (83463)..... 468
Wettbewerbstheorie und -politik (82410)..... 471
Wirtschaftsprivatrecht (82111)..... 473
Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich (87735)..... 475
Wirtschaft und Staat (82091)..... 476

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82041 | **Absatz**<br>Principles of marketing | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Andreas Fürst<br>Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer<br>Prof. Dr. Martina Steul-Fischer |
| 5 | **Inhalt** | • Einführung und allgemeine Grundlagen<br>• Konsumentenverhalten<br>• Grundlagen des strategischen Marketings<br>• Digital Marketing<br>• Marketing-Mix: Produkt-, Preis-, Vertriebs- und Kommunikationspolitik<br>• Marktforschung |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erhalten Kenntnisse der Grundbegriffe und -konzepte des Marketings.<br>• entwickeln Verständnis der Marketingziele und -probleme.<br>• lernen Marketingentscheidungen selbständig zu strukturieren und zu lösen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2;4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur mit MultipleChoice (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 50 h<br>Eigenstudium: 100 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | <u>Basisliteratur:</u><br><br>Diller, H., Fürst, A., Ivens, B. (2011): Grundprinzipien des Marketing, 3. Auflage, Nürnberg. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Homburg, C. (2020), Marketingmanagement: Strategie Instrumente Umsetzung Unternehmensführung, 7. Aufl., Wiesbaden.<br><br><br><br>Ergänzende Literatur:<br><br>Bruhn, M. (2019): Marketing. Grundlagen für Studium und Praxis, 14. überarbeitete Auflage, Wiesbaden.<br><br>Meffert, H., Burmann, C., Kirchgeorg, M., Eisenbeiß, M. (2019): Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung. Konzepte Instrumente Praxisbeispiele, 13. überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84577 | **Afrikaans** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich oder mündlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich oder mündlich (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83405 | **Aktuelle Kommunikationswissenschaft I**<br>Advanced communication research I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Aktuelle Kommunikationswissenschaft (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Adrian Meier<br>Eva Ziegltrum | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Adrian Meier |
| 5 | **Inhalt** | Die zentralen Gegenstände der Kommunikationswissenschaft – menschliches Kommunikationsverhalten, Medientechnologien und Medieninstitutionen – sind ständiger Veränderung unterworfen: Sie sind *„moving targets“.* Die Kommunikationswissenschaft ist daher ein hochdynamisches Forschungsfeld, das stets aktuelle gesellschaftliche Debatten und medienkommunikative Veränderungen aufgreift und empirisch erforscht. Diese Debatten werden zunehmend international geführt.<br>In diesem Seminar vertiefen wir daher eine aktuelle Frage der internationalen Kommunikationswissenschaft. Teilnehmende erarbeiten in Präsentationen, Seminardiskussionen und Projektgruppen eine forschungsbasierte Antwort auf die aktuelle Frage des jeweiligen Semesters. Hierbei können auch kleinere empirische Forschungsprojekte entwickelt und testweise durchgeführt werden.<br>Das Seminar bietet zusätzlich eine optimale Vorbereitung für einer Bachelorarbeit im Bereich Kommunikationswissenschaft, z.B. um aktuelle Forschung und neue Methoden kennenzulernen sowie ein eigenes Thema zu entwickeln.<br>Aktuelle Fragen liegen bspw. in den Bereichen:<br>• <br>• Digitale Kommunikation<br>• Medienpsychologie<br>• Medienrezeption & Medienwirkungen<br>• Medieninhaltsproduktion<br>• Medieninhaltsanalyse<br>• Medienwandel & Medieninnovationen<br>• Methoden der Kommunikationsforschung<br>• Angewandte Kommunikation (bspw. Gesundheits-, Umwelt- oder Wissenschaftskommunikation)<br>**Hinweis**: Dieses Modul kann für das Modul "83303 Globalisierung und Internationalisierung" angerechnet werden.<br>**WICHTIG:** Bitte melden Sie sich in **campo** für das korrekte *__Modul__* und die korrekte *__Prüfungsnummer__* an, die Sie laut Ihrer Prüfungsordnung noch benötigen. Bitte melden Sie sich in **StudOn** für die *__Veranstaltung__* an, die vom Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft im jeweiligen Semester angeboten werden. Modul und Veranstaltung sind ggf. nicht identisch benannt. Eine Übersicht der alten Module und hierfür anerkannte neue Veranstaltungen finden Sie hier: https://tinyurl.com/7kmcwc8n |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erlernen grundlegende Kenntnisse sowie breites, integriertes und empirisch fundiertes Wissen über eine aktuelle Frage der internationalen Kommunikationswissenschaft.<br>• kennen und verstehen Theorien und Ergebnisse der Kommunikationsforschung und können diese kritisch einordnen.<br>• lernen empirische Methoden der Kommunikationsforschung kennen und können diese in kleineren Projekten anwenden und üben.<br>• bewerten, kritisieren und diskutieren empirische Ergebnisse der Kommunikationsforschung mit Mitstudierenden und Fachvertreter:innen.<br>• können den Forschungsprozess von theoretischen Überlegungen über Forschungsmethoden und empirische Befunde hin zu praktischen Implikationen nachvollziehen.<br>• üben die Fähigkeit zum reflektorischen Diskurs empirischer sozialwissenschaftlicher Forschung. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>BA Sozialökonomik (Schwerpunkt International: Wahlpflicht, Schwerpunkt Verhalten: Vertiefungsbereich) |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Projekt-/Praktikumsbericht<br>Präsentation (einzeln oder in Gruppen) und Projektarbeit/-bericht (einzeln oder in Gruppen) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Projekt-/Praktikumsbericht (100%)<br>Präsentation (unbenotet)<br>Projektarbeit/-bericht (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 50 h<br>Eigenstudium: 100 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Semesterabhängig. Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83406 | **Aktuelle Kommunikationswissenschaft II**<br>Advanced communication research II | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Aktuelle Kommunikationswissenschaft (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Adrian Meier<br>Eva Ziegltrum | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Adrian Meier |
| 5 | **Inhalt** | Die zentralen Gegenstände der Kommunikationswissenschaft – menschliches Kommunikationsverhalten, Medientechnologien und Medieninstitutionen – sind ständiger Veränderung unterworfen: Sie sind „moving targets“. Die Kommunikationswissenschaft ist daher ein hochdynamisches Forschungsfeld, das stets aktuelle gesellschaftliche Debatten und medienkommunikative Veränderungen aufgreift und empirisch erforscht. Diese Debatten werden zunehmend international geführt.<br><br>In diesem Seminar vertiefen wir daher eine aktuelle Frage der internationalen Kommunikationswissenschaft. Teilnehmende erarbeiten in Präsentationen, Seminardiskussionen und Projektgruppen eine forschungsbasierte Antwort auf die aktuelle Frage des jeweiligen Semesters. Hierbei können auch kleinere empirische Forschungsprojekte entwickelt und testweise durchgeführt werden.<br><br>Das Seminar bietet zusätzlich eine optimale Vorbereitung für eine Bachelorarbeit im Bereich Kommunikationswissenschaft, z.B. um aktuelle Forschung und neue Methoden kennenzulernen sowie ein eigenes Thema zu entwickeln.<br><br>Aktuelle Fragen liegen bspw. in den Bereichen:<br>• Digitale Kommunikation<br>• Medienpsychologie<br>• Medienrezeption & Medienwirkungen<br>• Medieninhaltsproduktion<br>• Medieninhaltsanalyse<br>• Medienwandel & Medieninnovationen<br>• Methoden der Kommunikationsforschung<br>• Angewandte Kommunikation (bspw. Gesundheits-, Umwelt- oder Wissenschaftskommunikation) |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erlernen grundlegende Kenntnisse sowie breites, integriertes und empirisch fundiertes Wissen über eine aktuelle Frage der internationalen Kommunikationswissenschaft.<br>• kennen und verstehen Theorien und Ergebnisse der Kommunikationsforschung und können diese kritisch einordnen.<br>• lernen empirische Methoden der Kommunikationsforschung kennen und können diese in kleineren Projekten anwenden und üben. |

| | | |
|---|---|---|
| | | • bewerten, kritisieren und diskutieren empirische Ergebnisse der Kommunikationsforschung mit Mitstudierenden und Fachvertreter:innen.<br>• können den Forschungsprozess von theoretischen Überlegungen über Forschungsmethoden und empirische Befunde hin zu praktischen Implikationen nachvollziehen.<br>• üben die Fähigkeit zum reflektorischen Diskurs empirischer sozialwissenschaftlicher Forschung. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br><br>BA Sozialökonomik (Schwerpunkt International: Wahlpflicht, Schwerpunkt Verhalten: Vertiefungsbereich) |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Projekt-/Praktikumsbericht<br>Präsentation (einzeln oder in Gruppen) und Projektarbeit/-bericht (einzeln oder in Gruppen) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Projekt-/Praktikumsbericht (100%)<br>• Präsentation (unbenotet)<br>• Projektarbeit/-bericht (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 50 h<br>Eigenstudium: 100 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Semesterabhängig. Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85783 | **Aktuelle Themen aus FACT I**<br>Current Topics in FACT | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Einführung in die Unternehmensplanung (EUP) (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Friedrich Sommer<br>Jonas Fries | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Benedikt Downar<br>Prof. Dr. Thomas Fischer<br>Prof. Dr. Nadine Gatzert<br>Prof. Dr. Frank Hechtner<br>Prof. Dr. Klaus Henselmann<br>Prof. Dr. Jochen Hoffmann<br>Prof. Dr. David Hummel<br>Prof. Dr. Devrimi Kaya<br>Prof. Dr. Marvin Nipper<br>Prof. Dr. Hendrik Scholz |
| 5 | **Inhalt** | Die aktuellen Lehrveranstaltungen sind online hier zu entnehmen: FACT im Bachelor - Master FACT (fau.de)<br><br>Inhalte der Veranstaltung sind ausgewählte Themen aus dem Bereich Finance, Auditing, Controlling und Taxation. Hierzu gehören insbesondere aktuelle, nicht regelmäßig angebotene Veranstaltungen durch Honorarprofessoren, Lehrbeauftragte oder sonstige Gastreferentinnen bzw. -referenten. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden verfügen in diesen Bereichen über detailliertes und spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand einschließlich der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der Theorien und Methoden.<br>Die Studierenden können dieses Wissen kombinieren und zur umfassenden Beurteilung von konkreten Situationen aus der Praxis anwenden. Dazu gehört es auch, die erforderlichen Informationen zu beschaffen, Analysemodelle zu entwickeln, erforderliche Auswertungen auszuwählen, Vergleiche vorzunehmen, das Gesamtergebnis zu begründen und verteidigen sowie die Belastbarkeit der Ergebnisse zu hinterfragen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | keine; bitte beachten Sie aber ggf. die individuellen Vorgaben der einzelnen Lehrstühle zu ihren Veranstaltungen |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3;4;5;6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation I Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>schriftlich oder mündlich (60 Minuten)<br>schriftlich oder mündlich (60 Minuten)<br>Belegung von zwei Veranstaltungen zu je 2,5 ECTS oder einer Veranstaltung zu 5 ECTS: Studien-/Prüfungsleistung abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltung durch die Studierenden, ggf. auch Kombination möglich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich oder mündlich (50%)<br>schriftlich oder mündlich (50%)<br>Belegung von zwei Veranstaltungen zu je 2,5 ECTS oder einer Veranstaltung zu 5 ECTS: Berechnung der Modulnote in Abhängigkeit der durch die Studierenden gewählten Lehrveranstaltung |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85603 | **Analysis of macroeconomic and financial markets data** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Analysis of Macroeconomic and Financial Markets Data (4 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Jonas Dovern<br>Dr. Maximilian Böck | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Jonas Dovern |
| 5 | **Inhalt** | Economic data from businesses, countries, international organizations, and international financial markets are often available as time series. This class covers the basic econometric methods that are used to analyze such data. In particular, this involves analyzing the properties of economic time series, models for trends and seasonal effects, autoregressive moving average (ARMA) models, forecasting, analyzing statistical features of financial market data, and (G)ARCH models. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students are able to ...<br>• visualize time series and to identify features such as trends or seasonal patterns;<br>• analyze time series using ADL, ARMA and (G)ARCH models (specification, estimation, forecasting);<br>• produce, interpret and evaluate time-series forecasts;<br>• practically analyze data from various countries or international financial markets using the software R and to interpret regression outputs from the statistical software. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Recommendation: Data Science: Datenauswertung and Data Science: Statistik / Statistics; Data Science: Ökonometrie / Introduction to Econometrics |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3;5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Data Science & Business Intelligence Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Marketing Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit/Seminararbeit<br><br>First registration for the examination (project report) is only possible in the winter term! During summer terms, we offer only examination for students who were registered but failed to pass in the winter term!<br><br>The project reports should be approximately 15 pages long. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit/Seminararbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Diebold, F. X. (2007), Elements of Forecasting, 4th edition (or earlier editions), Thomson Higher Education, Mason.<br><br>Verbeek, M. (2004), A Guide to Modern Econometrics, 2nd edition, John Wiley & Sons.<br><br>Wooldrige, J. M. (2015). Introductory Econometrics. A Modern Approach, 6th edition (or other editions), Cengage Learning. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83263 | **Angewandte Ungleichheitsforschung mit Stata**<br>Applied inequality research using Stata | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Angewandte Ungleichheitsforschung in Stata (0 SWS) (WiSe 2025)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht. | - |
| 3 | Lehrende | Patrick Rubner<br>Juliane Kühn | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Tobias Wolbring |
| 5 | **Inhalt** | Empirische Analyse der Funktionsweise moderner Gesellschaft, am Beispiel einer frei wählbaren Fragestellung aus der aktuellen soziologischen Diskussion, z.B. Fragen soziale Gerechtigkeit, Wohlfahrtsstaatlichkeit und Globalisierung, des Arbeitsmarktes etc. Die Veranstaltung ist ideal zur Vorbereitung einer soziologischen Bachelorarbeit im Studiengang Sozialökonomik geeignet. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben grundlegende soziologische Fachkompetenz für den Bereich Gesellschaftsstruktur, Ungleichheit, sozialen Wandel.<br>• analysieren beispielhaft aktuelle Probleme in diesen Bereichen unter Einsatz sozialwissenschaftlicher Theorien.<br>• Lernen, Fragestellungen anhand geeigneter Sekundärdaten empirisch umzusetzen und statistisch zu analysieren<br>• trainieren und vertiefen die Fähigkeit, aktuelle wissenschaftliche Arbeiten zu rezipieren und zu kritisieren. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Einführung empirische Sozialforschung II. Es wird dringend empfohlen, die Veranstaltung Empirische Methoden und Statistik sowie eines der Module International vergleichender Sozialstruktur oder Economy, organization and social inequality vorher belegt zu haben. Es wird darauf hingewiesen, dass Kenntnisse in Stata unerlässlich sind. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich<br>schriftlich<br>Referat |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich (75%)<br>schriftlich (bestanden/nicht bestanden)<br>Referat (25%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Solga, H. J. Powell & P. Berger (2009): Soziale UngleichheitKein Schnee von gestern! Eine Einführung. In H. Solga, J. Powell & P. Berger (Hrsg.), Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse (S. 11-45).<br><br>Steuerwald, Ch. (2016): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich, Kapitel 2. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86242 | **Applied economic policy** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar Applied Economic Policy (Bachelor) (3 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Celina Högn<br>Prof. Dr. Johannes Rincke | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Johannes Rincke |
| 5 | **Inhalt** | The seminar covers topics in applied economic policy. Specifically, the seminar addresses the question how causal effects of policy interventions can be identified in real data. This overarching question is applied to various specific topics that vary between semesters. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Participating students<br>• deal with selected papers from the academic literature in economics<br>• learn how to work with empirical data and statistical information<br>• broaden their knowledge in formal methods in economics<br>• learn how to assess and comment theoretical and empirical contributions and results<br>• develop the ability to derive policy implications from academic work<br>• extend their ability to discuss and present academic contents |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | • Sound knowledge of microeconomics, statistics, and econometrics<br>• Familiarity with the linear regression model. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>• Seminar paper (15 pages, written)<br>• Oral presentation<br>• oral discussion of other participants' presentations |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Seminarleistung<br>• Seminar paper (15 pages, written)<br>• Oral presentation<br>• Oral discussion of other participants' presentations |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Seminarleistung (100%)<br>• Seminar paper (15 pages, written) 50%<br>• Oral presentation 30%<br>• Oral discussion of other participants' presentations 20% |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Will be announced |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84601 | **Arabisch**<br>Arabic | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Variabel (150%)<br>Variabel (150%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86500 | **Arbeitsmarktökonomik**<br>Labour economics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung Arbeitsmarktökonomik (2 SWS)<br>Vorlesung: Arbeitsmarktökonomik (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | André Rieder<br>Prof. Dr. Claus Schnabel | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Claus Schnabel |
| 5 | **Inhalt** | • Arbeitsmarktüberblick<br>• Arbeitsangebot und Humankapital<br>• Arbeitsnachfrage<br>• Koordination von Arbeitsangebot und nachfrage<br>• Lohnbildung und Lohnstrukturen<br>• Arbeitslosigkeit |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Begrifflichkeit sowie empirische und wirtschaftspolitische Relevanz des Arbeitsmarktes.<br>• erkennen die wichtigsten Einflussfaktoren auf der Angebots- und Nachfrageseite des Arbeitsmarktes.<br>• verstehen die Lohnbildung und ihre Auswirkungen.<br>• können die wesentlichen Ursachen der Arbeitslosigkeit identifizieren und Bekämpfungsmöglichkeiten aufzeigen.<br>• sind in der Lage, die wichtigsten Zusammenhänge sowie die Auswirkungen von Rahmenbedingungen und staatlichen Maßnahmen anhand einfacher Modelle aufzuzeigen.<br>• können die vorgestellten Theorien kritisch reflektieren.<br>• sind in der Lage, wirtschafts- und tarifpolitische Maßnahmen kritisch zu hinterfragen und Handlungsempfehlungen abzugeben. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse der Mikroökonomik |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Franz, W.: Arbeitsmarktökonomik, 8. Aufl., Berlin 2013<br><br>Borjas, G.: Labor Economics, 9. Aufl., Boston u.a. 2024 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82420 | **Arbeitsmarktpolitik**<br>Labour market policy | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Arbeitsmarktpolitik (2 SWS) (WiSe 2025) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Claus Schnabel<br>Jan Weikl<br>Benedikt Schröpf | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Claus Schnabel |
| 5 | **Inhalt** | • Begründung, Ziele und Träger der Arbeitsmarktpolitik<br>• Arbeitsmarktordnungspolitik<br>• Lohn- und Tarifpolitik<br>• Staatliche (aktive) Arbeitsmarktpolitik<br>• Europäische Lohn- und Beschäftigungspolitik |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• verstehen den Hintergrund der starken Regulierung des Arbeitsmarktes.<br>• verstehen die Bedeutung von Institutionen / Organisationen.<br>• sind in der Lage, die Auswirkungen staatlicher Rahmenbedingungen und Maßnahmen anhand einfacher Modelle aufzuzeigen.<br>• können Formen und Ergebnisse der Tarifpolitik samt ihren Auswirkungen verstehen und erläutern.<br>• sind in der Lage, Ansätze und Instrumente der aktiven Arbeitsmarktpolitik zu verstehen und zu bewerten.<br>• können die vorgestellten Theorien kritisch reflektieren.<br>• sind in der Lage, wirtschaftspolitische Maßnahmen kritisch zu hinterfragen und Handlungsempfehlungen abzugeben. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Lehrbücher: Arbeitsmarktökonomik, W. Franz, 8. Aufl. 2013; Neue Arbeitsmarkttheorien, T. Wagner/E. Jahn, 2. Aufl. 2004; wechselnde aktuelle Literatur |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86510 | **Arbeitsmarktseminar**<br>Labour market seminar | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Arbeitsmarkt-Seminar (3 SWS) (WiSe 2026) | - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Claus Schnabel | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Claus Schnabel |
| 5 | **Inhalt** | Aufbereitung und Diskussion aktueller Themen und Studien aus dem Bereich der Arbeitsmarktökonomik |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden lernen anhand aktueller Literatur, Themen und Studien des Arbeitsmarktes eigenständig aufzubereiten, kompetent zu interpretieren und schriftlich wie mündlich darzustellen. Sie werden in die Lage versetzt, Erkenntnisse kritisch zu reflektieren, zu hinterfragen und kontrovers zu diskutieren. Sie erschließen dabei eigenständig Informationen, erstellen (nach Möglichkeit gemeinsam mit anderen) Präsentationen und geben Kommiliton(inn)en wertschätzendes Feedback zu deren Präsentationen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Vorheriger Besuch der Veranstaltung Arbeitsmarktökonomik |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation<br>Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation (20%)<br>Hausarbeit (80%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83651 | **Arbeitsrecht I**<br>Labour law I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Arbeitsrecht I (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Vorlesung: Arbeitsrecht II (2 SWS) (SoSe 2026) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Dr. Alfred Holzer-Thieser | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Jochen Hoffmann |
| 5 | **Inhalt** | Begründung und Inhalt von Arbeitsverhältnissen |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben fundierte Kenntnisse über die Begründung und die Ausgestaltung von Arbeitsverhältnissen, Arbeitnehmer- und Arbeitgeberpflichten, sowie über Fragen zu Gleichbehandlung, Befristung von Arbeitsverhältnissen, Urlaubsansprüchen und zur Entgeltfortzahlung im Krankheitsfall.<br>• werden in die wissenschaftliche Beschäftigung mit arbeitsrechtlichen Fragestellungen eingeführt und auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet.<br>• erlernen anhand von Fallbeispielen die arbeitsrechtliche Rechtsprechung und können diese analysieren, beurteilen und fallspezifisch umsetzen.<br>• entwickeln die Fähigkeit, arbeitsrechtliche Fragestellungen in der Praxis (z.B. in den Bereichen Personalwesen, Wirtschaftspädagogik, Sozialökonomik) selbstständig zu erörtern und zu lösen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Brox / Rüthers / Henssler - Arbeitsrecht |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83652 | **Arbeitsrecht II**<br>Labour law II | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Jochen Hoffmann |
| 5 | **Inhalt** | Beendigung von Arbeitsverhältnissen |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben fundierte Kenntnisse über das Kündigungsschutzrecht<br>• werden in die wissenschaftliche Beschäftigung mit arbeitsrechtlichen Fragestellungen eingeführt und auf eine spätere berufliche Tätigkeit vorbereitet<br>• erlernen anhand von Fallbeispielen die arbeitsrechtliche Rechtsprechung und können diese analysieren, beurteilen und fallspezifisch umsetzen<br>• entwickeln die Fähigkeit, arbeitsrechtliche Fragestellungen in der Praxis (z.B. in den Bereichen Personalwesen, Wirtschaftspädagogik, Sozialökonomik) selbstständig zu erörtern und zu lösen |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase sowie Besuch des Moduls Arbeitsrecht I |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Brox / Rüthers / Henssler - Arbeitsrecht |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>65560 | **Aufbaumodul Analysis**<br>Advanced module: Calculus | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übungen zu Aufbaumodul Analysis III (1 SWS)<br>Übung: Coaching Tutorinnen und Tutoren (1 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: Aufbaumodul Analysis (4 SWS) | 1 ECTS<br>1 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Wigand Rathmann | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Manfred Kronz |
| 5 | **Inhalt** | • Differentialrechnung in mehreren Veränderlichen: Topologische Grundbegriffe, stetige Funktionen, partielle und totale Differenzierbarkeit, Jacobi-Matrix, Ableitungen höherer Ordnung, Hesse-Matrix, allgemeine Taylorformel, Gradient und Extremwertbestimmung<br>• Gewöhnliche Differenzialgleichungen: Differentialgleichungen und Differentialgleichungssysteme, geometrische Interpretation, Elementare Lösungsverfahren (lineare Differentialgleichungen erster Ordnung, Separation der Variablen, Lineare Differentialgleichungen zweiter Ordnung mit konstanten Koeffizienten sowie weitere Lösungsverfahren), Existenz- und Eindeutigkeitsätze (Satz von Picard-Lindelöf sowie weitere Sätze)<br>• Aufbau des Zahlensystems: Konstruktion der natürlichen, ganzen, rationalen Zahlen und reellen Zahlen, Eindeutigkeit der reellen Zahlen, irrationale Zahlen (Irrationalität von e und ?, transzendente Zahlen, Transzendenz von e), Konstruktion der komplexen Zahlen, Einzigkeit der komplexen Zahlen.<br>Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Vorlesungsform. Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch wöchentliche Hausaufgaben. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• arbeiten mit Funktionen in mehreren Veränderlichen<br>• stellen mathematische Sachverhalte strukturiert dar<br>• können partiell und total ableiten, Taylorpolynome und Taylorreihen berechnen sowie elementare Extremwertaufgaben lösen<br>• können verschiedene Arten von elementaren Differentialgleichungen lösen<br>• bauen das Zahlensystem von den natürlichen Zahlen bis zu den komplexen Zahlen mithilfe der Kenntnisse aus den Analysisvorlesungen konstruktiv auf. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | empfohlen:<br>• Module Elemente der Analysis I und II |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Mathematik (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur<br>Klausur<br>Übungsleistung |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)<br>Dauer der Prüfung: 90 min |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Forster: Analysis II, Vieweg<br>• S. Hildebrandt: Analysis I, II, Springer<br>• Königsberger: Analysis I, II, Springer<br>• Ebbinghaus et al.: Zahlen, Springer |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>77355 | **Aufbaumodul Linguistik 1 (Ling AM-1)**<br>Intermediate module Linguistics 1 (Ling AM-1) | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Ling AM-1: Syntax der deutschen Gegenwartssprache (nur für BA, LA Gym und Berufliche Schulen) (Kurs Ganslmayer, Mi-Vormittag) (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| | | Seminar: Ling AM-1: Syntax der deutschen Gegenwartssprache (nur für BA, LA Gym und Berufliche Schulen) (Kurs Durst, Do-Vormittag) (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| | | Seminar: Ling AM-1: Syntax der deutschen Gegenwartssprache (nur für BA, LA Gym und Berufliche Schulen) (Kurs Durst, Mi-Nachmittag) (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| | | Seminar: Ling AM-1: Syntax der deutschen Gegenwartssprache (nur für LA GS, MS, RS und Berufliche Schulen) (Kurs Ganslmayer, Do-Vormittag) (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| | | Seminar: Ling AM-1: Syntax der deutschen Gegenwartssprache (nur für LA GS, MS, RS und Berufliche Schulen) (Kurs Durst, Fr-Vormittag) (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| | | Tutorium: Ling AM-1: Tutorium "Syntax der deutschen Gegenwartssprache" (Erlangen, Tim Schneider, Kurs 1) (1 SWS) (WiSe 2025) | - |
| | | Tutorium: Ling AM-1: Tutorium "Syntax der deutschen Gegenwartssprache" (Erlangen, Tim Schneider, Kurs 2) (1 SWS) (WiSe 2025) | - |
| 3 | Lehrende | Dr. Christine Ganslmayer<br>Uwe Durst | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Christine Ganslmayer |
| 5 | **Inhalt** | Vermittlung vertiefter Kenntnisse im Bereich der synchronen (gegenwartsbezogenen) Wortartenlehre und Syntax<br>• Darlegung unterschiedlicher Beschreibungsansätze der Satzebene<br>• Einübung von Analysemethoden von Satzstrukturen des Deutschen<br>Das Seminar „Syntax der deutschen Gegenwartssprache“<br>• bietet eine Einführung in die Theorie und Praxis der Satzanalyse,<br>• stellt syntaktische und satzsemantische Beschreibungs- und Erklärungsansätze vor,<br>• bietet einen Überblick über die Wortarten und<br>• thematisiert den Aufbau von Sätzen (Satzbaupläne, Satzglieder, Attribute) sowie Aspekte der Topologie |

| | | |
|---|---|---|
| | | Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• werden mit den grundlegenden gegenwartssprachlichen Strukturen der deutschen Wortartenlehre und Syntax vertraut gemacht und<br>• sind in der Lage, komplexe Satzstrukturen detailliert zu analysieren. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Empfehlung: Basismodul Ling BM-1 |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Deutsch (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (70 Minuten)<br>Klausur (70 Min.) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83695 | **Auslandsblock - International business and economics abroad**<br>Study abroad - international business and economics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge |
| 5 | **Inhalt** | Vorlesungen, Seminare und sonstige Veranstaltungen an Universitäten außerhalb Deutschlands, die das Spektrum der Studierenden erweitern, aber vom Fachbereich Wirtschaftswissenschaften nicht in vergleichbarer Form angeboten werden. Die Inhalte ergänzen dabei das Studium in geeigneter Weise, z. B. in Form von Methodikkursen, landeskundlichen oder regionalspezifischen Kursen u. ä. Sprachkurse werden in diesem Modul nicht anerkannt. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Je nach Studieninhalten erwerben die Studierenden im Ausland auf das jeweilige Studienziel gerichtete ergänzende Kenntnisse und Fertigkeiten.<br>In Abhängigkeit der von den Studierenden jeweils gewählten Lehrveranstaltung(en) beherrschen die Studierenden neben den von den spezifischen Fachinhalten abgeleiteten Fachkompetenzen darüber hinaus<br>• Selbstkompetenzen über die Beteiligung an Projektarbeiten. Die Studierenden lernen, die Lernfortschritte von Projektphase zu Projektphase einzuschätzen, was zudem bewusstes Lernen unterstützt.<br>• Sozialkompetenzen: Durch die Erfahrung als Lehrender in einem neuen Kulturkreis / einer neuen Lehr- / Lernkultur macht sich der Studierende gezielt mit Kommunikation, Vermittlungs- und Selbstreflexionsverfahren vertraut. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Learning Agreement mit dem/der Dekan(in) für internationale Angelegenheiten |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Variabel<br>Variabel |

| | | |
|---|---|---|
| | | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Variabel (bestanden/nicht bestanden)<br>Variabel (bestanden/nicht bestanden)<br>Variabel (bestanden/nicht bestanden)<br>Variabel (bestanden/nicht bestanden)<br>Variabel (bestanden/nicht bestanden)<br>Variabel (bestanden/nicht bestanden)<br>Variabel (bestanden/nicht bestanden)<br>Variabel (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Unregelmäßig |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird vor Ort bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>1997 | **Bachelorarbeit (B.A.,1Fach Wirtschaftswissenschaften (N) 20202)**<br>Bachelor's thesis | **15 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Bachelorarbeit mit Seminar (0 SWS)<br>Seminar: Seminar zur Bachelorarbeit (2 SWS)<br>Seminar: BA: Seminar zur Bachelorarbeit (2 SWS) | -<br>-<br>3 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Hendrik Scholz<br>Prof. Dr. Martina Steul-Fischer<br>Prof. Dr. Sven Laumer<br>David Horneber<br>Prof. Dr. Matthias Wrede<br>Ramona Müller<br>Prof. Dr. Lisa Handke | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Klaus Moser |
| 5 | **Inhalt** | Die Bachelorarbeit beinhaltet das Verfassen einer empirischen Arbeit, die thematischen Bezug zum gewählten Schwerpunkt haben soll. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | In der Bachelorarbeit zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Thema bzw. eine Problemstellung selbstständig mithilfe wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.<br>Das Seminar zur Bachelorarbeit soll die Studierenden bei der Anfertigung der Bachelorarbeit unterstützen und ihnen wichtige Hilfen zur selbständigen Lösung und Darstellung von Problemen bieten. Darüber hinaus sollen die Studierenden komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber einem akademischem Publikum oder Fachleuten argumentativ vertreten. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Siehe Hinweise der einzelnen Lehrstühle |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich (9 Wochen)<br>Seminararbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich (100%)<br>Seminararbeit (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Wiederholung der Prüfungen** | Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden. |
| 14 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 420 h |
| 15 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 17 | **Literaturhinweise** | Wird lehrstuhlspezifisch bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>77903 | **Basismodul Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)**<br>Basic module: Teaching German | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar und Übung: Basismodul Fachdidaktik Deutsch: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch (5 SWS)<br>Seminar und Übung: Basismodul Fachdidaktik Deutsch: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch (Nürnberg Krommer) (5 SWS)<br>Seminar und Übung: Basismodul Fachdidaktik Deutsch: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch (Erlangen, Krommer) (5 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Volker Frederking<br>Axel Krommer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Volker Frederking |
| 5 | **Inhalt** | Das Basismodul vermittelt Studienanfänger*innen einen Überblick über zentrale Bereiche der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur sowie der Mediendidaktik Deutsch. Es informiert über die grundlegende Fachterminologie sowie über Hilfsmittel und Arbeitsmethoden. Das Modul führt in Theorie und Praxis der Deutschdidaktik ein und bildet die Grundlage für die Module des Aufbau- und Vertiefungsstudiums.<br>Das dreistündige Proseminar (PS) "Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch" gewährt vertiefte Einblicke in die drei großen Teilbereiche der Deutschdidaktik, die sich schwerpunktmäßig auf folgende Lernbereiche des Fachs Deutsch beziehen: "Sprechen und Zuhören, Schreiben einschl. Rechtschreiben, Sprache untersuchen, Texte lesen und verstehen, Medien nutzen und reflektieren" (vgl. Kerncurriculum zu § 43 und § 63 LPO I). Es soll so die Studierenden "zum sachgerechten und schulartspezifischen Umgang mit fachdidaktischer Theoriebildung und fachdidaktischen Forschungsergebnissen bezogen auf Sprach-, Lese-, Literatur- und Mediendidaktik" hinführen (vgl. LPO I 2008, § 43 und § 63).<br>Die zweistündige Übung (Ü) "Übung zum Basismodul Fachdidaktik Deutsch" legt den Fokus stärker auf die praktische Erprobung einzelner Verfahren und die gemeinsame diskursiven Reflexion konkreter Unterrichtsbeispiele.<br><br>Prüfungsform: Klausur (60 Minuten) |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erhalten einen Einblick in die zentralen Fragestellungen, Konzeptionen und Forschungsergebnisse der Deutschdidaktik. Sie werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln des Faches vertraut gemacht. Sie sollen in der Lage sein, "fachdidaktische Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen [...] zu rezipieren, zu reflektieren und auf die fachspezifischen Lehr- und Lernbedingungen anzuwenden" (LPO I 2008, § 33). |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | 1) für den Studiengang LA Gy (vertieft):<br>keine |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2) für den Studiengang LA GS, MS, RS und FDD in der Fächergruppe (nicht vertieft):<br>keine<br>3) für weitere Studiengänge:<br>Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Deutsch (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Das Modul ist für alle Lehramtsstudiengänge verwendbar. |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich<br>Prüfungsform: Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich (100%)<br>Die Modulnote entspricht der Note, die in der Prüfung zum Proseminar erzielt wurde. |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 75 h<br>Eigenstudium: 75 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86660 | **Beruf, Arbeit, Personal**<br>Occupations, labor, human resources | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Beruf, Arbeit, Personal (2 SWS) (WiSe 2025) | - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Martin Abraham | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Abraham |
| 5 | **Inhalt** | Mit diesem Modul sollen die Studierenden befähigt werden, wirtschafts- und organisationssoziologischen Themen mit den Schwerpunkten Beruf, Berufswahl, Arbeitseinsatz und Arbeitsmarkt sowie dem Personaleinsatz in Organisationen vertieft zu analysieren. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Das Ziel des Moduls ist es, den Studierenden breites Wissen sowie ein grundlegendes Verständnis für die soziologisch relevanten Aspekte des Einsatzes von Arbeit in modernen Wirtschaftssystemen und Organisationen zu vermitteln. Dies umfasst sowohl die Fähigkeit zur theoretischen Aufarbeitung als auch die Kenntnis zentraler empirischer Ergebnisse. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 50 h<br>Eigenstudium: 100 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Martin Abraham & Günter Büschges (2005): Einführung in die Organisationssoziologie, Wiesbaden: VS<br>Smelser, Neil J. and Richard Swedberg (2005): Handbook of |

| | | |
|---|---|---|
| | | Economic Sociology.<br><br>Preisendörfer Peter, 2008: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. Wiesbaden: VS Verlag. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85753 | **Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Begleitmodul AzubiCoaching**<br>Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar - Coaching for trainees | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Transferseminar Begleitmodul AzubiCoaching (WiSe 2025) | - |
| 3 | Lehrende | André Hertle | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | Das Projekt ist eine Kombination aus Theorie & Praxis. Die theoretischen Grundlagen werden im Blended Learning Format (Synchron & Asynchron) vermittelt. Der genaue Aufbau des Seminars wird im StudOn-Kurs erläutert. Weitere Informationen finden sich auch unter www.institut-wipaed.rw.fau.de/studium/mentoring-und-foerderprojekte/<br><br>Zum Inhalt gehören:<br>• Grundlagen des Mentorings<br>• Gestaltung eines Mentoring-Prozesses<br>• Erkennen von Förderbedarfen<br>• Entwicklen von Kommunikations- und Führungskompetenzen<br><br>Anfang Januar findet die Auftaktveranstaltung mit den Auszubildenden statt. Nach der Auftaktveranstaltung startet die Betreuung der Auszubildenden in Form eines Mentorings.<br><br>Es handelt sich um ein Kooperationsprojekt mit der IHK Nürnberg für Mittelfranken. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden sollen<br>• ein Bewusstsein für die Lebenswelt und Problemstellungen der Zielgruppe entwickeln können.<br>• Gesprächsführungstechniken gezielt und individuell passend anwenden können.<br>• Techniken zur Selbstaktivierung und Unterstützung gezielt anwenden können.<br>• Grenzen ihrer eigenen Verantwortlichkeiten ziehen können (Selbstkompetenz).<br>• ihre eigene Kompetenzentwicklung analysieren können.<br>• ihre eigene Kompetenzentwicklung reflektieren können. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit<br><br>Hausarbeit in Form eines Portfolios (bestanden/nicht bestanden) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester<br><br>Die Prüfungsleistung kann bis zum kommenden Sommersemester erbracht werden. |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85735 | **Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Betriebliche Ausbildung gestalten - Aufgabenbereiche betrieblicher Ausbilderinnen und Ausbilder**<br>Specialisation in business education and technical vocational education and training: Transfer seminar - Foundations of vocational training | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Transferseminar Betriebliche Ausbildung gestalten (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Yvonne Schalek | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | Schwerpunkt des Seminars sind die rechtlichen Grundlagen der Berufsbildung in Deutschland mit dem Schwerpunkt auf der Beantwortung organisatorischer und didaktischer Fragestellungen zur Gestaltung von betrieblicher Aus- und Weiterbildung unter besonderer Berücksichtigung der Ausbildereignung. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• kennen die grundlegenden Gesetze und rechtlichen Rahmenbedingungen der Berufsbildung in der BRD<br>• können Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und betriebliche Ausbildung in Grundzügen planen<br>• kennen die Rahmenbedingungen der Ausbildungsvorbereitung<br>• können Ausbildung anhand geeigneter, didaktischer Methoden planen und durchführen |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss des Seminars Bildungssystem und Schulorganisation |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85742 | **Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Disziplinstörungen im Unterricht**<br>Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar maintaining class discipline | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Transferseminar Disziplinstörungen im Unterricht (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Angela Hahn | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | Verschiedene Unterrichtsstörungen (Provokation, Aggression, Allgemeine Unruhe, Mobbing) und ihre Hintergrundtheorien sowie Maßnahmen für die Intervention bei und Prävention von Disziplinstörungen |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• Ursachen für ausgewählte Disziplinstörungen theoretisch fundiert erläutern<br>• zu den Ursachen passende Maßnahmen für das Lehrerhandeln entwickeln<br>• eigene Grenzen und Möglichkeiten des Umgangs mit Disziplinstörungen reflektieren (Selbstkompetenz) |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85739 | **Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Einführung in das Wissensmanagement aus pädagogisch-psychologischer Perspektive**<br>Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar: Introduction to knowledge management from the perspective of educational psychology | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Einführung in das Wissensmanagement aus pädagogisch-psychologischer Perspektive, siehe website der vhb: https://www.vhb.org/startseite/ (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | siehe Website der vhb: https://www.vhb.org/startseite/ |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | siehe Website der vhb: https://www.vhb.org/startseite/ |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85744 | **Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Fachdidaktik Rechnungswesen**<br>Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar teaching accounting | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Transferseminar Fachdidaktik Rechnungswesen (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Angela Hahn | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | Das Fach Rechnungswesen als Unterrichtsinhalt an beruflichen Schulen wird als Bezugspunkt gewählt, um fachdidaktische Entscheidungen zu treffen. Dies erfolgt auf der Basis lerntheoretischer Positionen (Kognitivismus, Konstruktivismus). Verschiedene unterrichtsmethodische Zugänge (Spieleinsatz im Unterricht, Filmeinsatz im Unterricht, selbstgesteuertes Lernen und traditioneller Unterricht) werden reflektiert. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• können fachdidaktische Feinplanungen entwerfen und begründen<br>• Varianten der Unterrichtsplanung zu einer Thematik des Rechnungswesens analysieren, bewerten und selbst entwickeln |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85745 | **Berufs- und wirtschaftspädagogische Vertiefung: Transferseminar Psychologische Grundlagen für den Unterricht**<br>Specialization in business education and teaching in vocational schools: Transfer seminar psychological basics for teaching | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Transferseminar Psychologische Grundlagen für den Unterricht (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | Wahrnehmungspsychologie, Entwicklungspsychologie, Motivationspsychologie, Ansätze des problemlösenden Lernens, , therapeutische Ansätze, Identitätstheorien, Theorien zur Intelligenz |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• können verschiedene psychologische Ansätze differenziert erläutern<br>• können Ableitungen aus den jeweiligen Theorien für das Lehrerhandeln im Unterricht entwickeln |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84270 | **Beschaffungsmanagement**<br>Procurement management | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Beschaffungsmanagement (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt<br>Felix Schäfer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt |
| 5 | **Inhalt** | Die Beschaffung in Industrieunternehmen nimmt gerade aufgrund der stetigen Verringerung der Wertschöpfungstiefe an Bedeutung zu. Die Zusammenarbeit mit Lieferanten rückt in den Vordergrund der Betrachtung und es gilt, diese gezielt zu managen. Das Ziel der Veranstaltung ist es zu zeigen, wodurch die Beschaffung von Industrieunternehmen gekennzeichnet ist und wie eine erfolgreiche Lieferanten-Abnehmer-Beziehung ausgestaltet werden soll.<br>Neben einem allgemeinen theoretischen Teil, der insbesondere die theoretischen Grundlagen, die Bestimmungsgrößen, die organisationalen Rahmenbedingungen, die Organisationsformen der Beschaffung und der strategischen Beschaffungsplanung behandelt, müssen die Teilnehmer in Gruppenarbeit selbständig wissenschaftliche Themen des Beschaffungsmanagements erarbeiten, präsentieren und diskutieren. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden verfügen über umfassendes und detailliertes Wissen über das Beschaffungsmanagement. Ausgehend von den wichtigsten aktuellen Entwicklung im Beschaffungsmanagement, können sie die organisationalen und umweltspezifischen Bestimmungsgrößen, die auf das Beschaffungsmanagement einwirken, selbstständig erkennen und erläutern. Außerdem verfügen die Studierenden detaillierte Kenntnisse über Methoden und Werkzeuge zur Bestimmung strategischer Alternativen im Beschaffungsmanagement, wie z.B. die grundsätzliche Frage von Make-or-buy-Entscheidungen, die Auswahl von Sourcing Strategien oder die Priorisierung unterschiedlicher Güterklassen. Die Studierenden können mit Hilfe dieser Informationen strategische Fragestellungen des Beschaffungsmanagements beurteilen, Handlungsempfehlungen abgeben und mögliche Ansätze auch kritisch hinterfragen. Daneben analysieren die Studierenden in Gruppenarbeit aktuelle Fragestellungen aus dem Beschaffungsmanagement. Die nötige Literatur müssen sich die Studierenden anhand wissenschaftlicher Veröffentlichungen innerhalb einer Literaturrecherche selbst suchen, evaluieren und strukturieren. Die Ergebnisse werden dann während der Veranstaltung präsentiert, wobei eine anschließende Diskussion (im Rahmen von selbst verfassten Thesen), sowohl inhaltlich als auch methodisch, ausdrücklich vorgesehen ist. Die Ergebnisse der Diskussion sollen dann direkt in die weitere Ausarbeitung der Fragestellung mit einfließen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Präsentation<br>Klausur: 60 Minuten<br>Präsentationsleistung: 25 Minuten Präsentation + 10 Minuten Diskussion |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (50%)<br>Präsentation (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, 4. Aufl., Wiesbaden, 2009.<br>• Melzer-Ridinger, R.: Materialwirtschaft und Einkauf, München, 2008.<br>• Wagner, St. M.: Strategisches Lieferantenmanagement in Industrieunternehmen, Frankfurt, 2001. < |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83024 | **Betriebliche Aus- und Weiterbildung**<br>Professional training and development | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Betriebliche Aus- und Weiterbildung - Übung (2 SWS)<br>Vorlesung: Betriebliche Aus- und Weiterbildung - Vorlesung (0 SWS) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Nicole Kimmelmann | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nicole Kimmelmann |
| 5 | **Inhalt** | Ersatzmodul für Berufliche Weiterbildung (83022)<br>• Gesellschaftliche und sozial-ökonomische Rahmenbedingungen betrieblicher Aus- und Weiterbildung<br>• Organisation und Steuerung betrieblicher Bildung<br>• Kompetenzmanagement in der betrieblichen Bildung<br>• Didaktik der betrieblichen Aus- und Weiterbildung<br>• Lernförderung in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung<br>• Unterschiede zwischen betrieblicher und schulischer Bildung<br>• Aktuelle Herausforderungen und Veränderungen betrieblicher Bildung |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden:<br>• verstehen zentrale Steuerungsprozesse betrieblicher Bildung.<br>• können Institutionen und Organisationen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung unterscheiden.<br>• können die gesellschaftlichen und sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit analysieren sowie Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit bestimmen.<br>• können Situationen betrieblicher Aus- und Weiterbildung unter Berücksichtigung der Besonderheiten des betrieblichen Umfelds planen, durchführen und kontrollieren.<br>• verstehen die Systematik sowie eingesetzte Instrumente eines betrieblichen Kompetenzmanagements.<br>• kennen didaktische Ansätze, Instrumente, Methoden und Medien der betrieblichen Aus- und Weiterbildung.<br>• können Formen der Lernförderung für verschiedene Zielgruppen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung planen/ berücksichtigen.<br>• verstehen die Unterschiede zwischen betrieblicher und schulischer Bildung.<br>• setzen sich mit der Rolle pädagogischer Professionals in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung reflektiert auseinander und entwickeln ein eigenes Professionsverständnis in diesem Bereich (inklusive zentraler Haltungen/Einstellungen)<br>• entwickeln für aktuelle Veränderungen und Herausforderungen forschungsbasierte Gestaltungsempfehlungen/Konzepte. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | keine |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I und II - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Präsentation |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (50%)<br>Präsentation (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch<br>Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85733 | **Betriebspädagogisches Seminar: Bildungsmanagement in Unternehmen**<br>Educational management in business | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Betriebspädagogisches Seminar: Bildungsmanagement in Unternehmen (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | • Prozesse und Strukturen der Planung betrieblicher Bildung<br>• Organisationsformen und Methoden betrieblicher Bildung<br>• Aktuelle Problemstellungen betrieblicher Bildung |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben umfassende Kenntnisse über Prozesse und Strukturen der betrieblichen Bildungsarbeit und nutzen sie für die Entwicklung von Lösungen.<br>• können die Potenziale verschiedener Organisationsformen und Methoden der betrieblichen Bildung auf der Basis didaktischer und bildungspolitischer Kriterien bewerten. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | • .- |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Betriebspädagogisches Seminar Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch<br>Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82551 | **Betriebspädagogisches Seminar: E-Learning und Wissensmanagement**<br>E-learning and knowledge management | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Betriebspädagogisches Seminar: E-Learning und Wissensmanagement (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | • Strategien: Strategien im Bereich E-Learning, Blended Learning und Wissensmanagement<br>• Informationstechnik: Traditionelle IT und Web 2.0<br>• Didaktik: Didaktische Ansätze des E-Learning |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• bewerten und entwickeln Strategien für den Einsatz von E-Learning, Blended Learning und Wissensmanagement.<br>• bewerten Informationstechnik für den Einsatz in E-Learning-, Blended Learning- und Wissensmanagement-Szenarien.<br>• bewerten und entwickeln didaktische Ansätze im Bereich E-Learning und Blended Learning<br>• präsentieren ihre Problemlösungen vor Mitstudierenden<br>• bewerten von Mitstudierenden vorgebrachte Problemlösungen und geben ein angemessenes Feedback. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | • .- |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Betriebspädagogisches Seminar Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch<br>Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird in erster Sitzung bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85765 | **Big Data: Technologien, Methoden und Konzepte**<br>Big Data: Technologies, methods and concepts | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Big Data: Technologies, Methods, Concepts (4 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Andreas Harth | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Andreas Harth |
| 5 | **Inhalt** | Big Data refers to datasets that are too large or too complex to handle in traditional data management and processing systems. The course presents an overview of methods and technologies related to the storage and processing of Big Data. The goal of the course is to provide a solid foundation in the traditional design aspects relating to Distributed Computing and Distributed Databases, showing how they have influenced modern developments in computing, including distributed data storage (e.g., NoSQL storage techniques) and data processing abstractions (e.g., MapReduce/Hadoop). To understand how we can find and compare relevant data, we will look at inverted indexes, statistical measures (e.g., TF/IDF) and the representations of words as vectors. The course concludes with an overview of architectures for agent-based systems. The content is supported by discussions of influential scientific publications that impact the course's topics as well as examples of systems that are in use in companies. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | The course teaches the fundamentals of Big Data as well as current technical challenges and opportunities including use cases. The course teaches the following skills:<br><br>- Classify data sources using the V's of Big Data<br><br>- Choose suitable data architectures and data processing strategies<br><br>- Understand the properties and limitations of distributed systems and select appropriate distributed architectures<br><br>- Cover the taxonomy of current NoSQL stores commonly used for large-scale data management<br><br>- Design modern distributed computation abstraction for MapReduce<br><br>- Construct batch and stream dataflow programs with Python and Pandas<br><br>- Build and use inverted indexes for document retrieval<br><br>- Calculate statistical measures to find the relevance of a document for a query<br><br>- Create vector representations of documents to calculate their similarity<br><br>- Understand the training phases of language model and evaluate language model outputs |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Apply agent architectures to design intelligent systems, including LLM-based agents |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | We assume that students taking our course already have the following knowledge:<br><br>- Students should be able to distinguish algorithms with O(n) and O($n^2$) Big-O complexity.<br><br>- Students should be able to write SQL queries (e.g., selecting all employees with a salary higher than 50k).<br><br>- Students should be able to write basic Python programs. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Studienbereich Data Science & Business Intelligence Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Doan, A., Halevy, A., Ives, Z., Principles of Data Integration, Morgan Kaufmann, 2012.<br><br>Serra J. Deciphering Data Architectures, O'Reilly Media, 2024.<br><br>Baeza-Yates, R., Ribeiro-Neto, B., Modern Information Retrieval, Addison Wesley, 1999.<br><br>Mikolov, T., Sutskever, I., Chen, K., Corrado, G. S., & Dean, J. 2013. Distributed representations of words and phrases and their compositionality. Advances in neural information processing systems, 26.<br><br>Bengio, Y., Ducharme, R., Vincent, P., and Janvin, C. 2003. A neural probabilistic language model. The Journal of Machine Learning Research. Vol. 3, 1137–1155. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86522 | **Bildungsökonomik**<br>Economics of education | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Bildungsökonomik | - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Michael Oberfichtner | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Michael Oberfichtner |
| 5 | **Inhalt** | • Humankapitaltheorie und Signalling<br>• Ausgewählte Aspekte des Bildungssystems (z.B. frühkindliche Bildung, Schulwesen)<br>• Weitere Informationen werden über die Homepage des Lehrenden bzw. StudOn bekannt gegeben. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• lernen theoretische Ansätze zur Erklärung von Bildungsinvestitionen kennen und vertiefen ihre Methodenkenntnisse zum Umgang mit empirischen Studien<br>• sind in der Lage, Strukturen und Einflussfaktoren der Bildungsbeteiligung auf individueller Ebene aufzuzeigen<br>• können bildungspolitische Maßnahmen hinterfragen, empirische Evidenz einordnen und darauf aufbauend Handlungsempfehlungen abgeben |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse der VWL (Mikroökonomie) und Datenanalyse / Statistik / Ökonometrie (idealerweise linearer Regressionen) |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben; in der Regel englischsprachige Studien |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82346 | **Blockpraktikum an einer Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung**<br>Practical training at a vocational school for special education | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Praktikumsbegleitung (zum Blockpraktikum) (1 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Roland Alfred Stein | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Roland Alfred Stein |
| 5 | **Inhalt** | Das Modul verknüpft Theorie und Praxis im Rahmen eines sonderpädagogischen Praktikums im Umfang von mind. 3 Unterrichtswochen.<br>Die Studierenden werden frühzeitig in die Schulpraxis an Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung sowie in die sonderpädagogisch akzentuierte Gestaltung einzelner Bildungsgänge eingeführt.<br>Nach einer Phase der Unterrichtsbeobachtung führen sie eigene Unterrichtsplanungen, sonderpädagogische Fördermaßnahmen sowie mindestens zwei Unterrichtsversuche durch. Weiterhin erhalten Sie einen Einblick in folgende Themenfelder: sonderpädagogische Aufgaben und Ziele im Rahmen der Lehrplans der betreffenden Bildungsgänge, Unterrichtsbeobachtungen im Hinblick auf verschiedene Verfahren zur Erreichung von Lernzielen, im Hinblick auf Medieneinsatz und auf Möglichkeiten der Lernzielkontrollen, Einblick in die Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie der diagnosegeleiteten Förderplanung, Möglichkeiten der individuellen Förderung, Kooperation in einem multiprofessionellen Team. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden sind fähig, eigene Unterrichtsplanungen sowie die unterrichtlichen Vorhaben Dritter systematisch und kritisch zu diskutieren sowie zu beurteilen. Durch eigene Unterrichtsversuche, in denen sich die Studierenden als Lehrperson erproben, bauen sie pädagogische Kompetenzen auf und lernen, ihr unterrichtliches und erzieherisches Handeln selbstkritisch zu reflektieren (Selbst- und Sozialkompetenz).<br>Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig Unterrichtsphasen über einen längeren Zeitraum theoretisch zu planen sowie unmittelbare Unterrichtsvorhaben modellhaft nach fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, allgemeinen wie auch sonderpädagogischen Kriterien zu konzipieren, durchzuführen und kritisch zu reflektieren (Methodenkompetenz).<br>Die Studierenden verfügen über Einblicke in die allgemeine Didaktik sowie über didaktische Ansätze sonderpädagogischer Fachrichtungen. Sie bringen diese in die Planung, Durchführung und Reflexion ihrer Unterrichtsversuche ein (Sach- und Fachkompetenz). |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren des Moduls Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sonderpädagogik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 15 h<br>Eigenstudium: 135 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82140 | **Buchführung**<br>Accounting | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Online-Kurs: Buchführung<br>Übung: Übung Buchführung (2 SWS) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | Marius Weiß<br>Prof. Dr. Frank Hechtner<br>Sarah Daxenberger | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Frank Hechtner |
| 5 | **Inhalt** | Das Modul führt in das betriebliche Rechnungswesen ein. Im Vordergrund steht hierbei die Darstellung der doppelten Buchführung. Überdies werden die Grundzüge der Ertragsbesteuerung von Unternehmen vermittelt. Die Darstellung der Grundlagen der Buchführung und der buchhalterischen Behandlung der wichtigsten Geschäftsvorgänge erfolgt anhand einzelner Fällen. Hierbei werden folgende Themen angesprochen:<br>• Buchführungspflicht, Inventar und Bilanz<br>• Erfolgsneutrale und -wirksame Geschäftsvorfälle, Eigenkapitalkonto und Privatkonto<br>• Wareneinkauf, Warenverkauf: Grundfälle, Erweiterungen, Umsatzsteuer<br>• Produktion<br>• Dienstleistungen<br>• Personal<br>• Investition: Sachanlagen, Eigenentwicklung<br>• Finanzierung: Eigenfinanzierung, Darlehen, Leasing/Miete<br>• Finanzerträge<br>• Buchhalterischen Behandlung Steuern<br>• Zeitliche Abgrenzung (Rechnungsabgrenzungsposten, sonstige Forderungen/sonstige Verbindlichkeiten)<br>• Rückstellungen<br>• Außerplanmäßige Abschreibungen, Forderungsbewertung, Entwicklung des Jahresabschlusses aus der laufenden Buchhaltung<br>• Gewinnverwendung<br>Die Darstellung der Grundzüge der Ertragsbesteuerung beinhaltet die folgenden Bereiche:<br>• Grundzüge des Steuersystems in Deutschland<br>• Darstellung der wichtigsten Steuerarten<br>• Grundzüge der Ertragsbesteuerung von Unternehmen (Kapitalgesellschaften, Personenunternehmen) |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden können das Konzept der doppelten Buchführung, die konkrete Verbuchung der wichtigsten Geschäftsvorgänge sowie den Zusammenhang zwischen Buchführung und Jahresabschluss darstellen. Sie können das vertiefte Wissen auf konkrete betriebliche Sachverhalte anwenden. Sie können die Grundzüge der |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ertragsbesteuerung von Unternehmen darstellen und eine Verbindung zwischen Steuern und betrieblichem Rechnungswesen erläutern. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine. Das Modul beinhaltet E-Learning-Elemente für Vorlesung, Übung und Tutorium. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Pflichtbereich Wirtschaftspädagogik II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>W1Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | elektronische Prüfung (90 Minuten)<br>E-Klausur vor Ort. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | elektronische Prüfung (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Scheffler, W./Köstler, M./Oßmann, S., Buchführung, 8. Auflage, Nürnberg 2017<br><br>Online-Lernangebote unter StudOn |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83458 | **Business Analytics: Technologien, Methoden und Konzepte**<br>Business Analytics: Technologies, Methods and Concepts | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Matzner<br>Dr. Sven Weinzierl |
| 5 | **Inhalt** | Business Analytics subsumiert eine Vielzahl an methodischen und technologischen Ansätzen zur analytischen Auswertung unternehmensrelevanter Daten aus unterschiedlichen Quellsystemen, um darüber Erkenntnisse sowohl über abgelaufene als auch gegenwärtige und zukünftige Geschäftsaktivitäten zu erlangen. Von Interesse sind beispielsweise aggregierte oder gefilterte Einblicke über die Unternehmensleistung oder die Aufdeckung bisher unbekannter Zusammenhänge, Trends und Muster, um neues Wissen zu generieren und die Entscheidungsunterstützung des Unternehmens zu verbessern. Zu diesem Zweck bedient sich der Ansatz unterschiedlicher Verfahren vielfältiger Herkunft, wie zum Beispiel aus den Bereichen Statistik, Data Mining und Künstliche Intelligenz.<br>Der praxisorientierte Kurs führt in die Grundlagen der Thematik ein und liefert einen Überblick über relevante Konzepte, Methoden und Technologien. Hierbei liegt der Schwerpunkt insbesondere auf dem Teilbereich Predictive Analytics und den Ansätzen des (überwachten) maschinellen Lernens zur Erstellung von vorausschauenden Modellen. Anhand eines systematischen Vorgehensmodells werden die grundlegenden Schritte und Prinzipien des Predictive Modeling veranschaulicht und mit Beispielansätzen untermauert (z. B. Modelltraining mithilfe tiefer neuronaler Netze). Der Kurs besteht aus einer Vorlesung zur Vermittlung von konzeptionellen Inhalten und einer begleitenden rechnergestützten Übung, in der ausgewählte Aspekte vertieft und mithilfe der Programmiersprache Python anhand von Demonstrationsbeispielen exemplarisch implementiert werden. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• kennen die Anwendungsfelder von Business Analytics und können grundlegende Technologien, Methoden und Konzepte einordnen,<br>• können Grundbegriffe des Predictive Modeling und des (überwachten) maschinellen Lernens nennen,<br>• sind in der Lage, die grundlegenden Schritte zum Aufbau eines Domänen- und Datenverständnisses, zur Exploration und Vorverarbeitung von Daten sowie zur Entwicklung und Evaluation von prädiktiven Modellen anhand eines systematischen Vorgehens zu erklären, |

| | | |
|---|---|---|
| | | • beherrschen die grundlegenden Verfahren und Prinzipien des Predictive Modeling und können diese auf verschiedene Praxisbeispiele anwenden und die Ergebnisse evaluieren, interpretieren und kritisch hinterfragen<br>• sind in der Lage, Ansätze der Datenanalyse und des maschinellen Lernens zur Entwicklung von prädiktiven Modellen in Python zu implementieren |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in den Modulen Data Science: Datenauswertung und Data Science: Statistik. Grundlegende Programmierkenntnisse (z. B. zu Schleifen, Variablen, Funktionen, etc.) sind empfehlenswert. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Data Science & Business Intelligence Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 75 h<br>Eigenstudium: 75 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Alle relevanten Materialien werden während des Kurses zur Verfügung gestellt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82600 | **Business Intelligence und Reporting**<br>Business intelligence and reporting | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Business Intelligence und Reporting (vhb-Kurs) (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann |
| 5 | **Inhalt** | Der Kurs Business Intelligence und Reporting soll in angewandter Art und Weise die Grundlagen analytischer Informationssysteme vermitteln. Neben theoretischen Inhalten werden automatisierte Fallstudien und hands-on Übungen in die Online-Veranstaltung integriert. Dies soll den Teilnehmern eine Möglichkeit der Überprüfung der eigenen Lernerfolge ermöglichen und deren praxis-orientierte Anwendung durch Open-Source-Software (Pentaho). |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Der Kurs vermittelt die Grundlagen für die Gestaltung und Nutzung analytischer Informationssysteme und richtet sich an mittlere Bachelor-Semester des Studienganges Wirtschaftsingenieurwesen und späte Semester des Studienganges Wirtschaftswissenschaften.<br>Die Studierenden besitzen:<br>• ein Verständnis der unterschiedlichen Anforderungen analytischer und operativer Informationssysteme<br>• die Fähigkeit Optionen für BI-Systeme zu beschreiben und zu vergleichen<br>• die Fähigkeit BI-Systemen modelltechnisch zu entwerfen und mit Standardsoftware praktisch umzusetzen<br>• die Fähigkeit BI-Systemoptionen zu bewerten und Auswahlentscheidungen zu treffen |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine<br>Eine Registrierung über die vhb (www.vhb.org) ist zwingend notwendig, um den Kurs belegen zu können und um Zugang zum Kurs zu erhalten. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur<br>Dauer der Prüfung: 60 Minuten |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 1 h<br>Eigenstudium: 149 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83467 | **Business Process Management** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: V: Business Process Management (2 SWS)<br>Übung: Ü: Business Process Management (2 SWS) | 5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Martin Matzner | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Matzner<br>Dr. Sven Weinzierl |
| 5 | **Inhalt** | • Einführung in Business Process Management<br>• Der BPM-Lebenszyklus<br>• Prozessidentifikation: Kontext, Prozessarchitekturen, Auswahl / Priorisierung von Prozessen zur Optimierung<br>• Einführung in Prozessmodellierung mit BPMN<br>• Fortgeschrittene Prozessmodellierung: Wiederholungen, Nachbesserungen, Ereignisse, Ausnahmen, Regeln, Best Practices<br>• Prozessentdeckung: Methoden, Modellierung, Qualitätskontrolle<br>• Qualitative Prozessanalyse<br>• Quantitative Prozessanalyse<br>• Prozess-Redesign: Hintergründe, Transaktionale Methoden, Transformative Methoden<br>• Prozessgewahre Informationssysteme: Arten, Vorteile, Herausforderungen<br>• Prozessimplementierung mit ausführbaren Modellen<br>• Prozessüberwachung: Kontext und Ansätze, Techniken aus dem Process Mining, Performancemessung,<br>• Techniken für Geschäftsprozessmanagement in wissensintensiven Prozessen<br>• Business Process Management als Unternehmensfähigkeit |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Begrifflichkeit und praktische Relevanz des Geschäftsprozessmanagements,<br>• können zentrale Konzepte in der Prozessmodellierung und -automatisierung verstehen und erklären,<br>• können verschiedene Arten von Modellierungsnotationen (imperativ, deklarativ) unterscheiden und erklären,<br>• können verschiedene Stufen im BPM-Lebenszyklus und deren Anforderungen an Stakeholder verstehen und erklären,<br>• sind in der Lage, Geschäftsprozesse in BPMN zu verstehen und zu modellieren,<br>• sind in der Lage, Geschäftsprozesse zu analysieren und optimieren,<br>• sind in der Lage, aus den umfangreichen Techniken, Notationen und Konzepten aus dem Business Process Management für den jeweiligen Einsatzbereich anwendbare zu wählen und einzusetzen. |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich International Information Systems Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch<br>Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., & Reijers, H. A. (2021). *Grundlagen des geschäftsprozessmanagements: Übersetzt von Thomas Grisold, Steven Groß, Jan Mendling, Bastian Wurm*. Springer Berlin Heidelberg. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82388 | **Case studies in sustainability management and social innovation** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Case Studies in Sustainability Management and Social Innovation (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Francisco Layrisse Villamizar | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| 5 | **Inhalt** | Sustainability despite being a term that no longer needs to be introduced in the classroom requires an innovative approach to solving the multitude of issues covered by this umbrella term.<br>This class uses real-life cases studies to analyse and discuss how companies and/or social entrepreneurs can innovate such breakthrough solutions to address complex sustainability challenges.<br>Students will engage on a weekly basis in an intense classroom discussion to deepen their analytical, conceptual and discursive skills. Intense preparation and classroom interaction are expected. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | At the end of the seminar students can<br>• identify basic and advanced sustainability issues and their causes;<br>• analyze and apply fundamental business approaches to tackle social and environmental issues;<br>• appraise business strategies given potential win-win solutions to societal challenges;<br>• conduct basic research;<br>• build a convincing argument. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Introduction to Sustainability Management or Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit<br>Präsentation<br>Term paper: 17 pages, presentation: 15 minutes |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (50%)<br>Präsentation (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | All necessary materials will be provided via StudOn |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84205 | **Case Study Training im strategischen Management**<br>Case study training in strategic management | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Verena Hoßnofsky |
| 5 | **Inhalt** | Im Rahmen des Fallstudienseminars lernen die Teilnehmenden mit Hilfe (englischer) Fallstudien, konkrete strategische Entscheidungsprobleme in Unternehmen zu analysieren, selbst erarbeitete Lösungen zu präsentieren und diese zu diskutieren. In den einzelnen Veranstaltungen werden die Methoden und Instrumente zur Lösung der Fallstudien vermittelt. Der Schwerpunkt liegt auf der Präsentation und Diskussion der Ergebnisse durch die Teilnehmenden. Die Teilnehmenden werden dabei in Teams eingeteilt, die in jeder Veranstaltung unterschiedliche Rollen einnehmen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden lernen theoretische Grundlagen des strategischen Managements kennen und können diese auf konkrete Fallsituationen anwenden. Dabei analysieren die Studierenden konkrete Entscheidungsprobleme in Unternehmen (beispielsweise hinsichtlich Herausforderungen der digitalen Transformation) und entwickeln dabei die Fähigkeit, selbständig unternehmerische Entscheidungen zu treffen. Auf Basis ihrer Entscheidung entwickeln die Teilnehmenden eine Präsentation, die sie im Plenum vorstellen. Im Rahmen einer anschließenden wissenschaftlichen Diskussionsrunde geben sich die Studierenden einerseits wertschätzendes Feedback und analysieren und bewerten andererseits die vorgestellte Problemlösung. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Integriertes Management Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Die Modulnote berechnet sich aus 70% Präsentation (ca. 20 Minuten) und 30% Diskussionsbeitrag (ca. 10 Minuten). |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester<br>**Im Sommersemester 2026 wird das Modul nicht angebote.** |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen, 8. Aufl., Wiesbaden 2014.<br><br>Hungenberg, H.: Problemlösung und Kommunikation, 3. Aufl., München 2009. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84610 | **Chinesisch**<br>Chinese | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1b (4 SWS)<br>Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1c (4 SWS)<br>Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1a (4 SWS)<br>Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1d (4 SWS)<br>Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (3 SWS)<br>Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Yuxin Lou<br>Linhong Song<br>Xiaoqing Li-Hosenfeldt<br>Yimei Kranz | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Variabel (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85260 | **Chinesisch**<br>Chinese | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1a (4 SWS)<br>Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1b (4 SWS)<br>Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1c (4 SWS)<br>Übung: Chinesisch: Elementarkurs 1d (4 SWS)<br>Übung: Chinesisch: Elementarkurs 2 (3 SWS)<br>Übung: Chinesisch: Elementarkurs 3 (4 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Xiaoqing Li-Hosenfeldt<br>Yuxin Lou<br>Linhong Song | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.<br>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.<br>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen<br>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings<br>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten<br>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).<br>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen<br>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.<br>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittelund kommunikativer Strategien.<br>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und<br>berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für<br>den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.<br>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass |

| | | |
|---|---|---|
| | | letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Im Bereich A1 bis B1:<br>Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS)<br><br>In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:<br>- Präsentation (20 Minuten)<br>- Diskussionsbeitrag (10 Minuten)<br>- Lehrprobe (45 Minuten)<br>- Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)<br>- mehrteilige Prüfungen:<br>- Präsentation + schriftliche Klausur<br>- Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest<br>- Moderation + schriftliche Klausur<br>- Präsentation + Projektarbeit<br>- mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen<br>Bei mehrteiligen Prüfungen:<br>- Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)<br>- Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %)<br>- Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)<br>- Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %) |

| | | |
|---|---|---|
| | | - mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Chinesisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83911 | **Corporate finance** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Corporate Finance (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Corporate Finance Übung (1 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Hendrik Scholz<br>Anja Stiller | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Hendrik Scholz |
| 5 | **Inhalt** | • Kapitalstruktur, Verschuldungs- und Ausschüttungspolitik von Unternehmen<br>• Kapitalmärkte und Informationseffizienz<br>• Performanceanalyse von Wertpapierportfolios<br>• Mergers und Acquisitions<br>• Verfahren der Unternehmensbewertung |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• analysieren die zentralen Zusammenhänge von Kapitalstruktur, Steuerzahlungen, direkter und indirekter Insolvenzkosten sowie der Ausschüttungspolitik in Bezug auf den Wert eines Unternehmens.<br>• können die Performance von Aktienportfolios auf Basis zentraler Performancemaße evaluieren und Resultate zur Performanceanalyse kritisch hinterfragen.<br>• ermitteln anhand verschiedener quantitativer Verfahren den Wert von Unternehmen.<br>• können Vor- und Nachteile von Merger und Acquisitions für Unternehmen einschätzen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Empfohlen: "Data Sciene: Datenauswertung", "Data Sciene: Statistik" und "Investition und Finanzierung" |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3;5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation I Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Berk, DeMarzo: Corporate Finance.<br><br>Bodie, Kane, Markus: Investments<br><br>Perridon, Steiner, Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unternehmung. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85774 | **Corporate Governance and Sustainability Reporting** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Corporate Governance and Sustainability Reporting (Vorlesung) (2 SWS)<br>Übung: Corporate Governance and Sustainability Reporting (Übung) (2 SWS) | 5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Devrimi Kaya<br>Daniel Resch | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Devrimi Kaya |
| 5 | **Inhalt** | Die Vorlesung vermittelt fundiertes Wissen über die Aufgaben und Pflichten der Leitungs- und Aufsichtsorgane von Unternehmen in Deutschland. Die zentralen Konzepte, Mechanismen und Akteure der Corporate Governance werden vorgestellt und diskutiert.<br>Diese Inhalte werden erweitert durch das Themengebiet der Nachhaltigkeitsberichterstattung. Die nachhaltige Transformation der Wirtschaft erfordert, dass Unternehmen sich an die zunehmende Komplexität und Regulatorik anpassen und Nachhaltigkeit als eines der zentralen Kriterien für Führung, Steuerung und Überwachung verstehen. Aktuelle Beispiele aus der Wirtschaftspresse verdeutlichen die Relevanz der Kursinhalte. Die Vorlesung wird ergänzt um eine Übung. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Ziel des Moduls ist die Vermittlung der zentralen Grundlagen und betriebswirtschaftlichen Fragestellungen der Corporate Governance. Die Studierenden sollen überdies ein tiefgreifendes Verständnis der Grundlagen, Standards und Rahmenbedingungen der Nachhaltigkeitsberichterstattung erlangen. Nach der erfolgreichen Teilnahme an der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein, die Anforderungen von Nachhaltigkeitsstandards im Kontext der Unternehmensberichterstattung zu analysieren und Herausforderungen bei der Umsetzung zu identifizieren. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation I Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86973 | **Current issues in sustainability management** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Perspektiven des Nachhaltigkeitsmanagements - ein Debattierseminar (2 SWS)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht. | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Katrin Schwarzfischer<br>Julia Pfannenmüller | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| 5 | **Inhalt** | Das Debattier-Seminar „Perspektiven des Nachhaltigkeitsmanagements“ soll die Kompetenzen der Studierenden zur kritischen Reflektion mittels Nachhaltigkeitsdebatten und der Nutzung von KI bei der Meinungsbildung stärken.<br>Im Seminar werden wir zunächst anhand von systemtheoretischen Betrachtungen veranschaulichen, dass vermeintlich „einfache“ Lösungen oft komplizierter sind und aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet und systemisch bewertet werden mu̇ssen. Danach werden vier Themenkomplexe abgeleitet, die fu̇r eine nachhaltige Entwicklung relevant sind, die aber auch ambivalent diskutiert werden. Zu diesen Themen werden wissenschaftlich fundierte Grundlagen, auch u̇ber Gastvorträge, vermittelt.<br>Um unterschiedliche Perspektiven auf die Themen zu entwickeln, werden mit Hilfe des Persona-Konzepts Rollen geschaffen, die gegensätzliche Positionen zu den polarisierenden Themen haben können. Die Studierenden werden zufällig einer Rolle und einer Gruppe, die eine vorgegebene Fragestellung zu einem der vier Themenkomplexe behandelt, zugeteilt. Auf Grundlage der Rolle und der Fragestellung bereiten die Studierenden dazu passende Argumente vor. Diese Argumente sollen explizit mithilfe von ChatGPT und SciteAI, aber auch in Social Media recherchiert werden. Anschließend diskutieren die Studierenden jeweils in ihrer Rolle gemeinsam mit den Personen aus ihrer Themengruppe über die vorgegebene Fragestellung. Dazu werden im Vorfeld Methoden des Debattierens und der Rhetorik vermittelt.<br>Neben der Debattenleistung sollen Studierende ihr Diskussionsthema in einer Hausarbeit in den systemtheoretischen und interdisziplinären Kontext einordnen und ihre eigene Debattierrolle reflektieren. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Am Ende des Seminars sind die Studierenden in der Lage<br>• Nachhaltigkeitsthemen aus unterschiedlichen Perspektiven zu analysieren und zu reflektieren;<br>• methodisch fundierte und strukturierte Debatten/Diskussionen zu führen;<br>• ihre wissenschaftlichen Forschungskompetenzen anzuwenden;<br>• KI-Tools kritisch und konstruktiv anzuwenden;<br>• Soft Skills wie strukturierte Teamarbeit und professionelle Präsentationen anzuwenden. |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | • Bereits besuchte Kurse zum Nachhaltigkeitsmanagement sind von Vorteil;<br>• Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an diskursiven Formaten;<br>• Interesse an aktuellen und auch kontroversen Nachhaltigkeitsthemen;<br>• Bereitschaft zum Perspektivwechsel und damit verbundene Einnahme verschiedener Rollen;<br>• Motivation zur selbständigen Arbeit in einem Team. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>Analyse eines aktuellen, kontroversen Nachhaltigkeitsthemas; Vorbereitung einer dazugehörigen, legitimen Position; Darlegung dieser in einem Debattierformat. Zusammenfassende Reflexion der Debatte im Nachgang. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%)<br>Entspricht der Teilnahme an einer Debatte (70%) und einem Reflexionsessay (30%). |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Alle notwendigen Materialien werden über StudOn zur Verfügung gestellt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85725 | **Data Analytics in Corporate Reporting: Methods and Tools** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Data Analytics in Corporate Reporting: Methods and Tools (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Devrimi Kaya<br>Oliver von Lorne von St.Ange | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Devrimi Kaya<br>Oliver von Lorne von St.Ange |
| 5 | **Inhalt** | Dieser Kurs vermittelt praxisnah die Grundlagen der Programmierung mit Python, um Finanzdaten effizient zu analysieren und zu visualisieren. Schritt für Schritt lernen die Studierenden, wie sie reale Datensätze bearbeiten, Muster erkennen und datenbasierte Entscheidungen treffen können. Dabei werden zentrale Bibliotheken der Datenanalyse ebenso wie aktuelle Werkzeuge der künstlichen Intelligenz eingesetzt.<br><br>Ein weiterer Fokus liegt auf der Anwendung von Large Language Models (LLMs) und anderen KI-Tools zur Auswertung von Finanz- und Nachhaltigkeitsberichten. Die Studierenden erproben diese Technologien an praktischen Beispielen. Ergänzend wird gezeigt, wie Unternehmensdaten mit Power BI anschaulich aufbereitet und präsentiert werden können. In einem abschließenden Projekt wenden die Studierenden ihr Wissen auf ein eigenes Analysevorhaben an.<br><br>Nach Abschluss des Kurses sind die Teilnehmenden in der Lage, datengetriebene Analysen selbständig durchzuführen und Ergebnisse überzeugend zu kommunizieren – Kompetenzen, die zunehmend in der Unternehmenspraxis gefragt sind. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Im Kurs erwerben die Studierenden fundierte Kenntnisse in der Programmiersprache Python und lernen, diese gezielt zur Datenanalyse und Visualisierung von Finanzinformationen einzusetzen. Sie strukturieren und bereiten Datensätze eigenständig für Analysen auf und nutzen moderne KI-Tools – darunter Large Language Models (LLMs) – zur Auswertung von Geschäftsberichten. Dadurch entwickeln sie ein praxisorientiertes Verständnis für den Einsatz datengetriebener Methoden in der Finanzanalyse. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Für die Teilnahme am Kurs sind keine Vorkenntnisse in der Programmierung erforderlich. Grundlagen in Statistik und Datenauswertung sind hilfreich. Willkommen sind insbesondere Studierende, die sich für Financial Reporting, Data Analytics und den praktischen Einsatz moderner Datenanalysetools interessieren – typischerweise aus der Studienrichtung FACT-S. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Da die Zahl der Teilnehmenden begrenzt ist, empfiehlt sich eine frühzeitige Anmeldung. Detaillierte Informationen zur Kurseinschreibung werden rechtzeitig bekanntgegeben. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;3;5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Data Science & Business Intelligence Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation I Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Performance Assessment |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Performance Assessment (100%)<br>schriftlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester<br>Das Modul findet im Sommersemester statt. |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82179 | **Data Science: Datenauswertung**<br>Data Science: Data evaluation | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Tutorium: Data Science: Datenauswertung, Tutorium (0 SWS) (WiSe 2026)<br>Übung: Data Science: Datenauswertung, Übung (1 SWS) (WiSe 2025)<br>Tutorium: Data Science: Datenauswertung R-Tutorium (0 SWS) (WiSe 2025)<br>Vorlesung: Data Science: Datenauswertung (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Data Science: Datenauswertung, R-Übung (1 SWS) (WiSe 2025) | -<br>1,25 ECTS<br>0 ECTS<br>2,5 ECTS<br>1,25 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Jonas Dovern<br>Johannes Frank<br>Gohar Grigoryan<br>Dr. Maximilian Böck<br>Annabell Schneider | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Jonas Dovern |
| 5 | **Inhalt** | • Datentypen / Messskalen<br>• Graphische Darstellung von Datensätzen<br>• Häufigkeiten<br>• Verteilungsmaßzahlen für Stichproben<br>• Korrelationsmaße für multivariate Datensätze<br>• Grundlagen des maschinellen Lernens |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• beherrschen die wichtigsten Methoden der deskriptiven Statistik;<br>• sind in der Lage deskriptive Datenauswertungen in Form von Tabellen und Graphiken in wissenschaftlichen Publikationen und anderen Medien richtig zu interpretieren;<br>• können Grundbegriffe des maschinellen Lernens nennen und die Grundlagen ausgewählter Verfahren des überwachten und unüberwachten Lernens erklären;<br>• können deskriptive statistische Methoden mit dem Softwarepaket R anwenden, um reale Datensätze zu analysieren. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Mathematikkenntnisse der gymnasialen Oberstufe. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 1 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Schlittgen, Rainer (2012), Einführung in die Statistik Analyse und Modellierung von Daten (12. Auflage), Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, München.<br><br>James, Gareth, Daniela Witten, Trevor Hastie und Robert Tibsirani (2013), An Introduction to Statistical Learning, Springer, Heidelberg. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82177 | **Data Science: Datenmanagement und -analyse**<br>Data science: Data management and analysis | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Data Science: Datenmanagement und -analyse (2 SWS)<br>Tutorium: Tutorium 1 zu Data Science: Datenmanagement und -analyse (2 SWS)<br>Tutorium: Tutorium 2 zu Data Science: Datenmanagement und -analyse (2 SWS)<br>Tutorium: Tutorium 3 zu Data Science: Datenmanagement und -analyse (2 SWS)<br>Übung: Übung zu Data Science: Datenmanagement und -analyse (2 SWS) | 5 ECTS<br>-<br>-<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Sven Laumer<br>Ben Köhler<br>Teresa Kapfelsperger<br>Kian Schmalenbach<br>Timo Mayer<br>Helena Goeddaeus | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sven Laumer |
| 5 | **Inhalt** | Das Modul bietet einen detaillierten Überblick über wesentliche Konzepte, Verfahren und Technologien des Datenmanagements, der Datenintegration und der Datenanalyse und vermittelt, wie diese im unternehmerischen Kontext eingesetzt werden können, um aus Datensätzen des operativen Geschäfts strategisch relevantes Wissen zu generieren.<br><br>In der Vorlesung erlernen die Studierenden theoretische und technische Grundlagen der Modellierung, Verwaltung, Abfrage, Integration, Transformation, Auswertung und Visualisierung von Daten und verstehen, wie durch deren Zusammenspiel ein strukturierter Datenmanagement- und -analyseprozess konzipiert und implementiert werden kann. Anhand einer begleitenden Fallstudie werden zudem konkrete Anwendungsmöglichkeiten der behandelten Konzepte im betrieblichen Kontext verdeutlicht.<br><br>In der Übung vertiefen die Studierenden das Verständnis der Vorlesungsinhalte und erlernen deren technische Umsetzung anhand von interaktiven Übungsaufgaben. Dabei liegt der Fokus im Bereich des Datenmanagements auf dem Einsatz relationaler Datenbanksysteme, während im Bereich der Datenanalyse die Integration, Auswertung und Visualisierung von analytischen Datensätzen mithilfe von Statistiksoftware behandelt wird. |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erkennen die strategische Relevanz einer strukturierten Datenverwaltung und -analyse für Unternehmen.<br>• sind in der Lage, einen auf strategische Unternehmensziele ausgerichteten Datenmanagement- und -analyseprozess zu konzipieren und geeigneter Technologien für dessen Umsetzung zu beschreiben.<br>• verfügen über ein grundlegendes technisches Verständnis in den Bereichen Datenmanagement und Datenanalyse durch praxisorientierte Projektarbeit mit SQL, Webtechnologien, R und Tableau. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Veranstaltungen „Data Science: Data Driven Business“, „Data Science: Datenauswertung“ und „Data Science: Statistik“ (empfohlen) |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Notenverbesserung, wobei eine Verbesserung um bis zu 0,6 bzw. 0,7 Notenstufen erfolgen kann. Die Notenverbesserung erfolgt, wenn an zwei zu Beginn des Semesters bekanntgegebenen Terminen ein schriftlicher Leistungstest erfolgreich bearbeitet wird. Dies ist gegeben, wenn pro Leistungstest mindestens zwei Drittel der maximal erreichbaren Punkte erzielt werden. Die Notenverbesserung wird dabei pro erfolgreich bearbeitetem Leistungstest anteilig (mit 0,3 bzw. 0,4 Notenstufen) gewährt. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Köppen, Veit; Saake, Gunter; Sattler, Kai-Uwe (2014): Data Warehouse Technologien. Heidelberg: Verlagsgruppe Hüthig Jehle Rehm.<br><br>Meier, Andreas (2018): Werkzeuge der digitalen Wirtschaft: Big Data, NoSQL & Co. Wiesbaden: Springer Fachmedien.<br><br>Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R. Wiesbaden: Springer Fachmedien. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Steiner, René (2017): Grundkurs Relationale Datenbanken. Wiesbaden: Springer Fachmedien. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82173 | **Data Science: Machine Learning and Data Driven Business** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Data Science: Machine Learning & Data Driven Business (4 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Michael Amberg | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Michael Amberg |
| 5 | **Inhalt** | Die Vorlesung bietet eine umfassende Einführung in die Rolle von Daten und Technologien als strategische Ressource und Grundlage für Innovationen in Unternehmen. Ziel ist es, Studierende auf die aktuellen Anforderungen in datengetriebenen Unternehmen vorzubereiten.<br><br>Weiterhin behandelt die Vorlesung die technischen Grundprinzipien und Funktionsweisen von maschinellem Lernen auf Basis neuronaler Netze. Darauf aufbauend werden fortgeschrittene Anwendungen in den ausgewählten Bereichen Computer Vision, Natural Language Processing und Humanoid Robots aufgezeigt.<br><br>Eine integrierte Projektarbeit begleitet das Modul und zeigt den praktischen Einsatz moderner Software zur Visualisierung und statistischen Analyse von Daten. Ziel der Projektarbeit ist es, Studierende mit den Schlüsselkompetenzen auszustatten, um datenbasierte Erkenntnisse in der Praxis generieren und kommunizieren zu können.<br><br>Das Modul richtet sich an Studierende, die ein fundiertes Verständnis für die wirtschaftlichen, technischen und ethischen Dimensionen von Daten entwickeln und ihre Kompetenzen im Bereich von praxisorientierten Datenanalysen vertiefen möchten. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Spezifische Lernziele sind u. a., dass die Studierenden<br>• die Besonderheiten von datenbasierten Geschäftsmodellen verstehen,<br>• agile Vorgehensweisen zur Steuerung datengetriebener Projekte kennen,<br>• und technologische Trends frühzeitig erkennen und bewerten können. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 1 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit/Seminararbeit<br>Klausur (60 Minuten)<br>• Klausur (60 Min.)<br>• Projektarbeit (endet mit einer schriftlichen Leistung in Form eines Berichts bzw. Hausarbeit mit ca. 5 Seiten) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit/Seminararbeit (50%)<br>Klausur (50%)<br>• Klausur (50%)<br>• Projektarbeit (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Bitte beachten Sie die aktuellen Informationen auf https://www.it-management.rw.fau.de/lehre/bachelor/machine-learning-data-driven-business/. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82178 | **Data Science: Ökonometrie**<br>Data Science: Econometrics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Data Science: Ökonometrie (2 SWS)<br>Übung: Data Science: Ökonometrie-Übung (2 SWS)<br>Tutorium: Data Science: Ökonometrie-Tutorium (0 SWS)<br>Übung: Data Science: Ökonometrie - Softskills (2 SWS) | 5 ECTS<br>-<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | Dr. Selina Gangl<br>Lukas Franke<br>Isabella Mantel<br>Nils Wehrenberg | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Regina Therese Riphahn |
| 5 | **Inhalt** | Konzept der linearen Regression (KQ-Schätzer); Inhaltliche und statistische Interpretation von KQ Schätzergebnissen bei Gültigkeit der Gauss-Markov-Annahmen; Praktische Umsetzung der Lerninhalte mit Hilfe der Statistiksoftware R |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erlangen Grundkenntnisse in linearen Schätz- und Testverfahren. Sie verstehen die Konzepte intuitiv und wenden sie auf verschiedene praktische Sachverhalte an. Im Rahmen einer freiwilligen semesterbegleitenden empirischen Hausarbeit führen sie eigene empirische Berechnungen mit Hilfe von R durch und interpretieren diese. Im Rahmen von freiwilligen semesterbegleitenden Tests überprüfen sie regelmäßig ihren Wissensstand. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Der erfolgreiche Abschluss des Moduls Data Science: Statistik vor der Teilnahme wird empfohlen. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | W1Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Wahlbereich Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Bei Notenverbesserung ist eine freiwillige, vorlesungsbegleitend ggf. in Gruppenarbeit erstellte Hausarbeit zu 20 % auf die Endnote anrechenbar, in der auf Basis eines Datensatzes und mit Hilfe von R eine empirische Fragestellung bearbeitet wird. Die freiwillige Zusatzleistung wird nur in dem Semester gewertet, in dem sie erworben wurde. Sie kann die Note um bis zu 0,7 Notenpunkte verbessern und wird gewertet, wenn die Klausur bestanden ist. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Wooldridge, J.M.: Introductory Econometrics. A Modern Approach;<br>• v. Auer, Ludwig: Ökonometrie. Eine Einführung |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82176 | **Data Science: Statistik**<br>Data Science: Statistics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Tutorium: Data Science: Statistik, Tutorium (0 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Data Science: Statistik, Übung (1 SWS) (WiSe 2025)<br>Tutorium: Data Science: Statistik R-Tutorium (0 SWS) (WiSe 2025)<br>Vorlesung: Data Science: Statistik (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Data Science: Statistik R-Übung (1 SWS) (WiSe 2025) | -<br>1,25 ECTS<br>0 ECTS<br>2,5 ECTS<br>1,25 ECTS |
| 3 | Lehrende | Johannes Frank<br>Gohar Grigoryan<br>Dr. Maximilian Böck<br>Annabell Schneider<br>Prof. Dr. Jonas Dovern | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Jonas Dovern |
| 5 | **Inhalt** | • Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung<br>• Verteilungsfunktionen von quantitativen Merkmalen und Zufallsvariablen<br>• Eindimensionale parametrische Verteilungsmodelle für diskrete und stetige Zufallsvariablen<br>• Stichproben, Stichprobenfunktionen und Grenzwertsätze<br>• Punktschätzer<br>• Statistische Hypothesentests |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• beherrschen die wichtigsten Methoden der induktiven Statistik;<br>• sind in der Lage, induktive Methoden als Grundlage des Arbeitens in empirischen Wissenschaften einzusetzen und die auf diesen Methoden basierenden Ergebnisse kritisch zu überprüfen;<br>• sind in der Lage mit Wahrscheinlichkeiten zu rechnen;<br>• können für gängige Verteilungsmodelle Intervallwahrscheinlichkeiten und Quantile bestimmen;<br>• können statistische Hypothesentests durchführen und Testergebnisse richtig interpretieren;<br>• können statistische Methoden mit dem Softwarepaket R anwenden, um reale Datensätze zu analysieren. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Empfohlen: Data Science: Datenauswertung |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Schlittgen, Rainer (2012), Einführung in die Statistik Analyse und Modellierung von Daten (12. Auflage), Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, München.<br><br>Kauermann, Göran und Helmut Küchenhoff (2010), Stichproben Methoden und praktische Umsetzung in R, Springer, Heidelberg. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82389 | **Datenerhebungsmethoden in den Sozial- und Verhaltenswissenschaften**<br>Data Collection Methods in the Social and Behavioral Sciences | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Tutorium: Tutorium zum VHB-Kurs "Datenerhebungsmethoden in den Sozial- und Verhaltenswissenschaften" (0 SWS)<br>Kurs: VHB-Kurs "Datenerhebungsmethoden in den Sozial- und Verhaltenswissenschaften" (2 SWS) | -<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Karen Döring<br>Prof. Dr. Klaus Moser | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Klaus Moser |
| 5 | **Inhalt** | Der vhb-Kurs gibt einen Überblick über verschiedene Datenerhebungsmethoden, die insbesondere für das Verhalten in Organisationen, das Verbraucherverhalten und die experimentelle Ökonomie relevant sind. Zunächst werden Grundlagen vermittelt, z.B. Gründe für die Datenerhebung, Forschungsdesigns, Medien, Zielgruppen und die Qualität von Maßnahmen und Daten. Im Hauptteil werden verschiedene Datenerhebungsmethoden vorgestellt, z.B. Interviews, Verhaltensbeobachtung, Simulationen, Bewertungen und Urteile, psychologische Tests, physiologische und nicht-reaktive Verfahren. Im letzten Teil werden Grundlagen zu ethischen und rechtlichen Fragen behandelt. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Methoden und lernen, wie man sie findet und bewertet. Darüber hinaus werden sie einige Erfahrungen mit der Anwendung von Methoden machen. Ein zentrales Ziel des Kurses ist es, die Studierenden auf die Arbeit an einer Abschlussarbeit vorzubereiten, in der die Erhebung und/ oder Auswertung von Primärdaten zu Personen, Gruppen oder Organisationen eine wichtige Rolle spielt. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur<br>Fallstudie(n) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (50%)<br>Fallstudie(n) (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation*. Wiesbaden: Springer. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82393 | **DATEV-Führerschein**<br>DATEV Student Certificate | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Datev-Führerschein (2 SWS)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht. | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Frank Hechtner | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Frank Hechtner |
| 5 | **Inhalt** | Der DATEV-Führerschein ist ein aus mehreren Modulen bestehendes Schulungsangebot, um theoretische Branchen- und praktische Softwarekenntnisse zu vermitteln, mit klarer Ausrichtung auf den steuerberatenden und wirtschaftsprüfenden Berufsstand. Der Führerschein schließt mit einer bundeseinheitlichen, von DATEV gestellten, Online-Prüfung ab. Der DATEV-Führerschein wird in Kooperation mit der DATEV angeboten. Die Durchführung des Moduls erfolgt als Blockveranstaltung. Kernelement des Moduls ist die Anwendung der DATEV-Software an einem Beispiel. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden können Mandantinnen und Mandanten anlegen, Geschäftsvorfälle erfassen, Jahresabschlussbuchungen vornehmen und Steuererklärungen bearbeiten. Darüber hinaus können sie die Merkmale des Berufsstands und die Tätigkeitsbereiche eines Steuerberatungsbetriebs erläutern und mit LEXinform sowie der Info-Datenbank recherchieren. Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls kann ein offizielles DATEV-Zertifikat erworben werden. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Es werden Kenntnisse im Bereich Buchführung und Steuern erwartet. Der Besuch der Module Buchführung, Jahresabschluss, Grundlagen des Steuerrechts und Unternehmensbesteuerung wird daher empfohlen. Die Teilnehmerplätze sind begrenzt, da die Veranstaltung im PC-Pool stattfindet. Übersteigt die Nachfrage das Angebot der verfügbaren Plätze, so erfolgt eine Auswahl anhand der Noten aus den genannten Modulen. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Integriertes Management Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | elektronische Prüfung (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | elektronische Prüfung (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84561 | **Deutsch als Fremdsprache**<br>German as a foreign language | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Deutsch als Fremdsprache C1/C1+: Fachsprache Wirtschaft - Online-Kurs (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Julia Lazarus | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85210 | **Deutsch als Fremdsprache**<br>German as a foreign language | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Deutsch C1: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch (Blended Learning) (Nürnberg) (4 SWS)<br>Übung: Deutsch als Fremdsprache C1/C1+: Fachsprache Wirtschaft - Online-Kurs (2 SWS) | 5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Julia Lazarus | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.<br>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.<br>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen<br>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings<br>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten<br>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).<br>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.<br>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittelund kommunikativer Strategien.<br>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.<br>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse. |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Im Bereich A1 bis B1:<br>Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS)<br><br>In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:<br>- Präsentation (20 Minuten)<br>- Diskussionsbeitrag (10 Minuten)<br>- Lehrprobe (45 Minuten)<br>- Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)<br>- mehrteilige Prüfungen:<br>- Präsentation + schriftliche Klausur<br>- Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest<br>- Moderation + schriftliche Klausur<br>- Präsentation + Projektarbeit<br>- mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Klausur (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (100%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (100%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (100%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (100%) |
| | | Variabel (100%) |
| | | Klausur (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (100%) |
| | | Variabel (100%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (100%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (100%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (100%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Klausur (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Klausur (50%) |
| | | Klausur (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Klausur (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Klausur (50%) |
| | | Variabel (50%) |
| | | Variabel (50%) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen<br>Bei mehrteiligen Prüfungen:<br>- Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)<br>- Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %)<br>- Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)<br>- Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)<br>- mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86552 | **Development economics** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Johannes Rincke |
| 5 | **Inhalt** | The lecture covers the principles of modern development economics and, using various examples from the current literature, highlights the core topics, the methodological challenges, and the key findings derived in this sub-discipline of economics.<br>The lecture has a microeconomic focus, i.e. it covers mostly decisions of individuals and households.<br>A core topic of the lecture is why poor individuals and households are often struggling to leave poverty and to advance to more adequate living conditions, and which policies can help to overcome poverty traps. In the exercise course accompanying the lecture, the focus is on empirical methods, their applications and replications of selected studies from the literature.<br>Overall, the module is of a very applied nature. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | The module aims at providing students with a comprehensive set of conceptual and methodological tools to analyse problems in development economics. Specifically, students get an overview of modern development economics and the history of thought in this sub-discipline<br>• learn how to analyse specific problems in development economics, based on the current journal literature<br>• deal intensively with applied methods in modern development economics, in particular with experimental methods and advanced methods of data analysis<br>• learn to understand, evaluate and replicate empirical studies in development economics |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Students should have passed the assessment phase and should have completed the core modules on statistics and the basics of empirical data analysis |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Fallstudie(n)<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Fallstudie(n) (50%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Banerjee, A. & Duflo, E. (2011), Poor Economics, Penguin Books |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83812 | **Dienstleistungsmarketing**<br>Services marketing | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Vorlesung Dienstleistungsmarketing (Bachelor) (2 SWS)<br>Übung: Übung Dienstleistungsmarketing (Bachelor) (2 SWS)<br>Anwesenheitspflicht | 3,5 ECTS<br>1,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Martina Steul-Fischer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martina Steul-Fischer |
| 5 | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt die Grundprobleme des Dienstleistungsmarketings. Das Dienstleistungsmarketing unterscheidet sich erheblich von dem Konsumgütermarketing, da Dienstleistungen besondere Charakteristika aufweisen u. a. Immaterialität sowie Interaktionen zwischen dem Dienstleistungsunternehmen und den Kunden bei der Leistungserstellung. In der Übung werden ausgewählte Inhalte zum Dienstleistungsmarketing in Gruppen erarbeitet, präsentiert und diskutiert. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• können Kenntnisse über die Besonderheiten und die Ausgestaltung des Dienstleistungsmarketings wiedergeben.<br>• können Lösungsansätze für spezifische Problemstellungen im Dienstleistungsmarketing ermitteln.<br>• können fachbezogene Positionen formulieren, empirisch überprüfen und argumentativ vertreten.<br>• können bereichsspezifische und -übergreifende Diskussionen führen.<br>• können zu vorgebrachten fachbezogenen Positionen und Problemlösungen Rückmeldung geben. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Marketing Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Präsentation |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (70%)<br>Präsentation (30%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Meffert, H. / Bruhn, M. / Hadwich, K. (2018): Dienstleistungsmarketing: Grundlagen Konzepte Methoden, 9. Aufl., Wiesbaden. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84350 | **Digitale Transformation in Wirtschaft und Gesellschaft**<br>Digital transformation in economy and society | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation/Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation/Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82394 | **Digital technologies and society** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Digital Technologies & Society (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Adrian Meier<br>Julius Klingelhöfer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Adrian Meier |
| 5 | **Inhalt** | In this lecture, students will be introduced to the psychology and sociology of digital media and communication technologies. The lecture traces their development from the early Internet and human-computer interaction to todays social media, smartphones, gaming, virtual/ augmented reality, and artificial intelligence, ultimately exploring their technological and social future(s).<br><br>In each session, we will spotlight a critical issue around existing or upcoming technology, ranging from micro- to macro-level social phenomena: How does digital communication compare to face-to-face interactions? How do social media impact our relationships, identity, privacy, and well-being? When do digital media help vs. hinder productivity? Do they contribute to, reduce, or reflect societal polarization and inequalities? How do societies react to new media innovations?<br><br>Students will learn about central concepts, theories, and empirical research addressing these and similar questions. By completing this module, students gain a deeper understanding of the interplay between digital technologies, individual behavior, and functioning as a society. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students will be enabled to<br>• overview fundamental societal debates around digital media and communication technologies<br>• describe the scientific state of knowledge on these debates<br>• practice discursive, reflective, and evaluative competencies<br>• learn and apply key concepts of technologically mediated communication at interpersonal, intragroup, and societal scales<br>• understand technology uses and effects through the lens of psychological, sociological, and communication theories<br>• practice their knowledge of social scientific research methods, particularly by interpretating empirical studies<br>• understand how empirical research can be used to answer societally relevant questions about technological innovations |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Interest in social scientific perspectives on media, communication, and digital technologies.<br><br>Students are recommended, but not required, to first visit the lecture “Medien und Kommunikation” (Introduction to Communication Science, in German). |

| | | |
|---|---|---|
| | | Registration takes place via StudOn. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Marketing Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>• Module in core area BA Sozialökonomik with specialization “Verhalten”<br>• Module in BA Wirtschaftswissenschaften, study areas „Marketing und Customer Insights“ and „Wirtschaft, Politik und Gesellschaft“<br>• Module opened as elective course for all FAU faculties |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Written examination (60 Min.) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Writte examination (100 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 50 h<br>Eigenstudium: 100 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Carr, C. T. (2021). Computer-mediated communication: A theoretical and practical introduction to online human communication. Rowman & Littlefield.<br>• Sundar, S. S. (Ed.). (2015). The handbook of the psychology of communication technology. Wiley Blackwell.<br>• Trepte, S., Reinecke, L., & Schäwel, J. (2021). Medienpsychologie (3., erweiterte und überarbeitete Auflage). Kohlhammer.<br>• Yates, S., and Rice, R. E. (Eds.). (2020). The Oxford handbook of digital technology and society. Oxford Univ. Press. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82444 | **E-Business Management**<br>E-Business management | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: V: Service Management and Service Engineering (2 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: E-Business and E-Commerce (4 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Pepe Bellin<br>Prof. Dr. Martin Matzner<br>Sophie Kuhlemann<br>Prof. Dr. Verena Tiefenbeck | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Matzner<br>Prof. Dr. Verena Tiefenbeck |
| 5 | **Inhalt** | Bei diesem Modul kann entweder 82455 Service Management und Service Engineering oder 82397 E-Business und E-Commerce belegt werden. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2;4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt WINF - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Referat (20 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Hausarbeit<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Referat (30%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (70%)<br>Hausarbeit (50%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82399 | **E-Business und E-Commerce**<br>E-Business and E-Commerce | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: E-Business and E-Commerce (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck<br>Sophie Kuhlemann | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck |
| 5 | **Inhalt** | Die Digitalisierung nimmt einen immer größeren Teil der Geschäftswelt ein.<br><br>Die elektronische Unterstützung, Abwicklung und Aufrechterhaltung von Geschäftsprozessen wird als E-Business bezeichnet. Einen Teilbereich dessen macht der elektronische Austausch von Gütern und Dienstleistungen, der sog. E-Commerce, aus. Die Veranstaltung beleuchtet die Konzepte E-Business und E-Commerce tiefergehend entlang der gesamten Wertschöpfungskette. Dabei werden zunächst Entwicklungen betrachtet, die die Verbreitung von E-Business und E-Commerce ermöglicht haben. Darüber hinaus werden Besonderheiten digitaler Geschäftsmodelle herausgearbeitet und analogen Ansätzen gegenübergestellt. Des Weiteren erfolgt eine kritische Einordung der sich daraus ergebenden Chancen und Risiken. Die verschiedenen Aspekte werden anhand aktueller Praxisbeispiele verdeutlicht. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden sind in der Lage, …<br>• die Konzepte E-Business und E-Commerce präzise voneinander abzugrenzen sowie verschiedene Arten des E-Commerce zu identifizieren, zu analysieren und mit konkreten Anwendungsbeispielen zu verknüpfen.<br>• die Auswirkungen der Digitalisierung auf traditionelle Geschäftsmodelle zu analysieren und zu bewerten.<br>• Qualitätsmerkmale einer erfolgreichen Website zu definieren und anhand relevanter Praxisbeispiele zu erklären sowie die Bedeutung der Entscheidungsarchitektur im Online-Kontext zu erfassen und deren Einfluss auf das Nutzerverhalten anhand von Theorien und Beispielen zu erläutern.<br>• die Relevanz von Nutzerdaten sowie die Herausforderungen und Anforderungen der Datensicherheit im E-Commerce zu verstehen und anhand konkreter Fallbeispiele kritisch zu reflektieren.<br>• Wissen aus der Vorlesung E-Business und E-Commerce in der Praxis anzuwenden. Hierfür werden die Studierenden in Gruppenarbeit einen Businessplan für ein Online-Business entwerfen und einen Online-Shop selbständig aufsetzen. Anhand von Gruppenarbeiten werden spezielle Themenstellungen aus dem Bereich E-Commerce herausgearbeitet, präsentiert und im Plenum diskutiert. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | keine |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2;4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Marketing Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Prozessmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Wirtschaftsinformatik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Performance Assessment |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (75%)<br>Performance Assessment (25%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Kurspaket mit Lehrmaterial und Literatur |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86600 | **Einführung in das Genossenschaftswesen**<br>Introduction to cooperative systems | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Einführung in das Genossenschaftswesen (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | apl. Prof. Dr. Richard Reichel<br>Prof. Dr. Matthias Wrede | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| 5 | **Inhalt** | Gegenstand der Veranstaltung ist die wissenschaftliche Betrachtung der Rechts- und Unternehmensform Genossenschaft aus betriebs- und volkswirtschaftlicher Sicht. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erlangen ein generelles Verständnis für das Modell Genossenschaft und dessen historischen Background. Zusätzlich erhalten die Studierenden einen Einblick in die verschiedenen Geschäftsfelder in denen Genossenschaften vertreten sind und analysieren deren Vorzüge in diesen Bereichen.<br>Insbesondere sind die Studierenden in der Lage<br>• die Entwicklung der Genossenschaften nachzuvollziehen,<br>• die Rolle von Genossenschaften in der Bundesrepublik Deutschland zu reflektieren,<br>• die Vor- und Nachteile der Rechts- und Unternehmensform e.G. gegenüber anderen Personen und Kapitalgesellschaften einzuschätzen, und die Gründungsvoraussetzungen einzuordnen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3;5;7 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Kursspezifische Literatur |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86920 | **Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement**<br>Introduction to corporate sustainability management | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Einführung in das Nachhaltigkeitsmanagement (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Markus Beckmann<br>John Alejandro Hernandez Mora | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| 5 | **Inhalt** | Diese Veranstaltung vermittelt eine funktionsorientierte Einführung in das unternehmerische Nachhaltigkeitsmanagement.<br>Was verstehen wir unter Nachhaltigkeit? Warum wird dieses Konzept auch für Unternehmen immer wichtiger? Welche Chancen und Risiken wirtschaftlichen Handelns werden damit thematisiert?<br>Nach einer einführenden Behandlung dieser Grundlagen wendet diese Veranstaltung die Nachhaltigkeitsperspektive auf die verschiedenen Funktionen eines Unternehmens an. Welche Nachhaltigkeitsfragen ergeben sich etwa für das Marketing, für das Beschaffungswesen, die Logistik, Produktion, Rechnungswesen, Personal und Berichterstattung?<br>In der Übung lernen die Studierenden, diese Fragen anhand kurzer Fallstudien näher zu analysieren. Gegenstand der Übung sind dabei sowohl Best Practice- Beispiele als auch Worst Case Beispiele.<br>Auf diese Weise werden gleichermaßen die Chancen wie auch die Risiken herausgearbeitet, die mit der (Nicht)Beachtung von Nachhaltigkeitsaspekten einhergehen.<br>Den konzeptionellen Rahmen der gesamten Vorlesung/ Übung bildet dabei insbesondere die Position des integrativen Nachhaltigkeitsmanagements. Darunter wird die Integration der drei Säulen der Nachhaltigkeit Ökonomie, Ökologie und Soziales in das Kerngeschäft eines Unternehmens verstanden. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erlernen<br>• Fachwissen im Bereich Nachhaltigkeitsmanagement<br>• ein Verständnis für die Interdependenzen einzelner Unternehmensfunktionen insbesondere im Kontext von Nachhaltigkeit<br>• Argumentationskompetenz und kritische Reflexion gesellschaftlich relevanter Fragen<br>• Umsetzungskompetenz durch Praxisbeispiele für Nachhaltigkeitsmanagement<br>• Kenntnisse über Herausforderungen bei der Umsetzung von Nachhaltigkeitsmanagement in der Praxis |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;2;6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Integriertes Management Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Unternehmensführung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | elektronische Prüfung (60 Minuten)<br>E-Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | elektronische Prüfung (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch<br>Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Beckmann, M., & Heidingsfelder, J. (2018). Einführung in das unternehmerische Nachhaltigkeitsmanagement. In. Schmeisser, W., Hartmann, M., Eckstein, P., Brem, A., Beckmann, M., & Becker, W. (Hrsg.). Neue Betriebswirtschaft: Theorien, Methoden, Geschäftsfelder. utb GmbH, S 549-592.<br><br>Beckmann, M., & Schaltegger, S. (2021). Sustainability in Business: Integrated Management of Value Creation and Disvalue Mitigation. In *Oxford Research Encyclopedia of Business and Management*.<br><br>Weiterführende Materialien werden via StudOn bereitgestellt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85750 | **Einführung in das Online-Marketing**<br>Introduction to online marketing | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Einführung in das Online Marketing (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. David Schindler<br>Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer |
| 5 | **Inhalt** | Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden eine Einführung in das Online-Marketing sowie einen fundierten Überblick über die wichtigsten Online-Marketingkanäle. Darüber hinaus werden aktuelle Entwicklungen im Online-Marketing wie die Personalisierung sowie die Effektivitätsmessung behandelt. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Am Ende des Moduls kennen die Studierenden:<br>• Die wesentlichen Unterschiede zwischen klassischem Marketing und Online-Marketing<br>• Die wichtigsten Online-Marketing-Kanäle und ihre Erfolgsfaktoren<br>• Potenziale und Herausforderungen des Zusammenspiels von Online-Marketing-Kanälen<br>• Ansätze zur Personalisierung im Online-Marketing<br>• Datenschutz- und Privatsphärebedenken im Zuge von Personalisierung und mögliche Gegenmaßnahmen von Unternehmen<br>• Ansätze zur Effektivitätsmessung im Online-Marketing<br>• Test- und Auswertungsverfahren zur Effektivitätsbestimmung |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Besuch einer einführenden Marketingvorlesung. Das Modul sollte daher im fortgeschrittenen Stadium des Bachelorstudiums belegt werden. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5;4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Marketing Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur bestehend aus offenen Fragen und Multiple-Choice Aufgaben. Studierende können die Klausur im Erstversuch nur im Wintersemester absolvieren. Im Sommersemester wird die Prüfung ausschließlich für Wiederholer angeboten. |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Lammenett, E. (2019): Praxiswissen Online-Marketing: Affiliate-, Influencer-, Content- und E-Mail-Marketing, Google Ads, SEO, Social Media, Online- inklusive Facebook-Werbung, 7. Auflage, Wiesbaden.<br><br>Kollmann, T (2019): E-Business: Grundlagen elektronischer Geschäftsprozesse in der Digitalen Wirtschaft, 7. Auflage, Wiesbaden. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84360 | **Einführung in das Risikomanagement**<br>Introduction to risk management | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Einführung in das Risikomanagement (vhb-Kurs) (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | Das Lehrangebot ist thematisch wie folgt gegliedert:<br>Modul 1: Rechtliche und betriebswirtschaftliche Motivation zum Risikomanagement<br>Modul 2: Risikoidentifikation<br>Modul 3: Risikobewertung und -aggregation<br>Modul 4: Risikosteuerung<br>Modul 5: Risikokontrolle und -reporting<br>Modul 6: Risikomanagementinformationssysteme (RMIS) |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Den Studierenden werden die Grundlagen des Risikomanagements vermittelt. Die Studierenden können Risiken identifizieren, strukturiert erfassen und bewerten und darüber hinaus den Risikoumfang auf mathematischer Basis ausdrücken. Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Risikomaßnahmen abzuleiten und wissen, wie Risiken überwacht werden können. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine<br>Eine Registrierung über die vhb (www.vhb.org) ist zwingend notwendig, um den Kurs belegen zu können und um Zugang zum Kurs zu erhalten. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84410 | **Einführung in die Angewandte Ethik**<br>Introduction to Applied Ethics | **4 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Proseminar / Mittelseminar: Einführung in die Angewandte Ethik (2 SWS) (SoSe 2026) | - |
| 3 | Lehrende | Dr. Norbert Walz | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nico Scarano |
| 5 | **Inhalt** | • Einführung in zentrale Fragen und Grundbegriffe der Angewandten Ethik<br>• Erwerb exemplarischen Grundlagenwissens aus einem Teilgebiet der Angewandten Ethik (insbesondere Bioethik, einschließlich Medizinethik, Umweltethik, Wirtschaftsethik, Medien- u |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erlangen grundlegende Kenntnisse zentraler Begriffe und Methoden der Angewandten Ethik<br>• machen sich durch die Diskussion der Grundlagen und Grundfragen aus einem Teilgebiet der Angewandten Ethik eingehend mit diesem vertraut<br>• vertiefen ihre Fähigkeit, sich selbständig mit Positionen und Argumenten in der Angewandten Ethik auseinanderzusetzen |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Vorheriges Absolvieren des Grundkurses Praktische Philosophie wird empfohlen |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Ethik (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Studienleistung |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Studienleistung (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84999 | **Einführung in die Fremdsprachen-Fachdidaktik**<br>Introduction to teaching foreign languages | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Vermittlung der Grundlagen englischer Phonolgie, der deskriptiven Phonetik sowie der Orthophonie |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erlangen Vertrautheit mit dem englischen Phoneminventar, dem britischen und nordamerikanischen Aussprachestandard sowie mit den Methoden remidialer Ansätze bei phonetischen Defiziten. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Sprachpraxis: Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Französisch und Auslandswissenschaft (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Spanisch und Auslandswissenschaft (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84370 | **Einführung in die unternehmerische Zukunftsforschung**<br>Introduction to corporate foresight | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann |
| 5 | **Inhalt** | Dieser Kurs vermittelt Grundlagen der unternehmerischen Zukunftsforschung und ist folgendermaßen strukturiert:<br>• Session 1: Das kleine Einmaleins der Zukunftsforschung: Grundlagen und Methodenüberblick<br>• Session 2: Organisation ist die halbe Zukunft: Der Vorausschau-Prozess<br>• Session 3: Zukunft kann man trainieren: Vorausschau-Methoden im Detail, insb. Szenariotechnik<br>• Session 4: Szenarien sind Kunst und Wissenschaft: Scenario Writing & Storytelling, Marketing & Kommunikation<br>• Session 5: Blick über den Tellerrand: Scanning, Trends & Wildcards<br>• Session 6: Gastvortrag zum Thema: Trends & Strategien<br>• Session 7: Die Zukunft aus dem Computer: Foresight Support Systems, Trenddatenbanken & Co.<br>• Session 8: Gastvortrag zum Thema: Foresight Support Systems und Innovation<br>• Session 9: Blick in die Zukunft: Ausgewählte Trends, Technologien, Szenarien und Kuriositäten<br>• Session 10: Zukunft gestalten: Szenario-Transfer in Strategie, Innovation & Co. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden entwickeln ein nachhaltiges Verständnis für das Management von Dynamik und Komplexität. Nach Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage:<br>• Organisationen auf zukünftigen Wandel vorzubereiten<br>• Systematisch neue Trends und schwache Signale aufzuspüren<br>• Die Relevanz und Validität neuer Entwicklungen für eine Organisation zu bewerten<br>• Die potentiellen Implikationen von Entwicklungen zu projizieren<br>• Szenarien in einer strukturierten und systematischen Weise zu entwickeln<br>• Szenarien im organisationalen Kontext einzusetzen<br>• Den Mehrwert von Corporate Foresight zu illustrieren<br>Die erlernten Inhalte können vielfältig im organisationalen Kontext eingesetzt werden, z.B. in Unternehmensentwicklung/ Strategieberatung, Innovations- und Risikomanagement. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Die Konzeption als Selbststudium fördert zudem die Selbstorganisation und -disziplin sowie das eigenverantwortliche Zeitmanagement der Studierenden. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine<br>Eine Registrierung über die vhb (www.vhb.org) ist zwingend notwendig, um den Kurs belegen zu können und um Zugang zum StudOn Kurs zu erhalten. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 1 h<br>Eigenstudium: 149 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>65541 | **Elemente der Analysis I**<br>Elements of calculus I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Elemente der Analysis I (3 SWS)<br>Übung: Übungen zu Elemente der Analysis I (hybrid (online, Erlangen Südcampus) (1 SWS)<br>Übung: Übungen zu Elemente der Analysis I (1 SWS)<br>Übung: Übungen zu Elemente der Analysis I (findet nicht statt) (1 SWS) | 4 ECTS<br>1 ECTS<br>1 ECTS<br>1 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Peter Fiebig<br>Dr. Elizabeth Fiebig<br>Jonathan Laubmann<br>Dr. Bart van Steirteghem | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Manfred Kronz |
| 5 | **Inhalt** | • Axiomatische Beschreibung der reellen Zahlen mit Folgerungen (algebraische Axiome und abgeleitete Rechenregeln, natürliche Zahlen, Summen- und Produkschreibweise, Dreieckszahlen, geometrische Summenformel, Binomialformel, Anordnungsaxiom, Rechenregeln für Ungleichungen, Bernoulli-Ungleichung, Betrag reeller Zahlen, Vollständigkeitsaxiom, Satz vom Supremum, Satz von Archimedes, Intervallschachtelungen)<br>• Grenzwerte von Folgen und Reihen (Folgen, Beispiele für Folgen, Konvergenz von Folgen, Rechenregeln und Vergleichsprinzipien für Grenzwerte, Konvergenzkriterien für Folgen, Konvergenz monotoner und beschränkter Folgen, Euler'sche Zahl, Satz von Bolzano-Weierstraß, Cauchy-Konvergenzkriterium für Folgen, Unendliche Reihen, Rechenregeln für konvergente Reihen, Cauchy-Konvergenzkriterium, Leibniz-Konvergenzkriterium, absolute Konvergenz, Majorantenkriterium,, Quotientenkriterium, Wurzelkriterium, Doppelreihen, Cauchy'scher Produktsatze, unendliche Dezimalbrüche)<br>• Funktionen und Stetigkeit, Beispiele für Funktionen, Exponentialfunktion, algebraische Verknüpfungen von Funktionen, Verkettungen, Umkehrfunktionen, Grenzwerte von Funktionen, Stetiigkeit, Operationen mit stetigen Funktionen, gleichmäßige Stetigkeit, stetige Funktionen auf Intervallen, Zwischenwertsatz, Satz vom Maximum, stetige Funktionen auf kompakten Intervallen)<br>Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Vorlesungsform. Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch wöchentliche Hausaufgaben. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erarbeiten sich ein methodisches Verständnis für die in der Analysis wesentlichen Konvergenzbegriffe bei Folgen, Reihen und Funktionen und können dieses auf Beispiele anwenden |

| | | |
|---|---|---|
| | | • arbeiten mit Folgen und Reihen sowie stetigen Funktionen einer reellen Veränderlichen und kennen grundlegende Beispiele und Sätze<br>• erklären die grundlegenden Begriffe der elementaren Analysis (insbesondere bei Folgen, Reihen und stetigen Funktionen)<br>• sind in der Lage gegebene Fragestellungen der elementaren Analysis zu vereinfachen und strukuriert sowie analytisch zu lösen |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Es werden keine anderen Module vorausgesetzt. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Mathematik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Übungsleistung<br>Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)<br>Klausur (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • O. Forster, Analysis 1<br>• H. Heuser, Lehrbuch der Analysis, Teil 1<br>• S. Hildebrandt. Analysis 1<br>• K. Königsberger, Analysis 1<br>• W. Walter, Analysis 1<br>• Vorlesungsskript zu diesem Modul |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>65542 | **Elemente der Analysis II**<br>Elements of calculus II | **10 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Elemente der Analysis II (4 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Übungen zu Elemente der Analysis II (2 SWS) (WiSe 2025) | 6 ECTS<br>4 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Wigand Rathmann | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Manfred Kronz |
| 5 | **Inhalt** | • Potenzreihen, Konvergenzbereich, Konvergenzradius, Formel von Euler, Formel von Cauchy-Hadamard, Stetigkeit von Potenzreihenfunktionen, Grenzwertsatz von Abel, Eindeutigkeit der Potenzreihendarstellung<br>• Exponentialfunktion, natürlicher Logarithmus, allgemeine Exponential- und Logarithmusfunktionen sowie deren Eigenschaften, Potenzgesetze, natürliche Wachstums- und Zerfallsprozesse<br>• Komplexe Zahlen, komplexwertige Folgen und Reihen, komplexe Exponentialfunktion<br>• Sinus- und Cosinusfunktion, Euler'sche Formel, Tangens- und Cotangensfunktion , Arcusfunktionen<br>• n-te Einheitswurzeln, Berechnung des Kreisumfangs<br>• Differenzierbare Funktionen, Ableitung, Rechenregeln für Ableitungen (Produkt-, Quotienten- und Kettenregel), Ableitung der Grundfunktionen<br>• Eigenschaften differenzierbarer Funktionen, lokale Extremstellen, Satz von Rolle, Mittelwertsatz der Differentialrechnung, Konstanzsatz<br>• Zusammenhang zwischen Monotonie und Ableitung, Kriterien für die Existenz von lokalen Extremstellen, Extremwertaufgaben<br>• Grenzwertberechnung mit der Regel von LHospital<br>• Differenzierbarkeit von Potenzreihen, gliedweise Differentiation und gliedweise Stammfunktionsbildung von Potenzreihen<br>• Integralrechnung, Integral von Treppenfunktionen, Riemann-Integral, Integrierbarkeitskriterium, Integrierbarkeit von monotonen und stetigen Funktionen, elementare Berechnung von Riemann-Integrale<br>• Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung, Stammfunktionen<br>• Integrationstechniken (partielle Integration, Substitution, Partialbruchzerlegung)<br>• Elementare Funktionen, elementare Integrierbarkeit<br>• Uneigentliche Integrale, Rechenregeln, Berechnung von uneigentlichen Integralen, Gammafunktion, Gaußsche Glockenkurve<br>• Integralvergleichskriterium für Reihen |

| | | |
|---|---|---|
| | | • Satz von Taylor, Restgliedabschätzungen, Taylorpolynome, Taylorreihen, Binomische Reihe<br>• Numerische Integration (Interpolationspolynome, Quadraturformeln, Sehnentrapez-Regel, Kepler'sche Fassregel)<br>• Parametrisierte Kurven, Länge differenzierbarer Kurven, Parametrisierung nach der Bogenlänge<br>Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Vorlesungsform. Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch wöchentliche Hausaufgaben. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• arbeiten mit Funktionen einer reellen Veränderlichen und erklären die zugehörigen Grundbegriffe der Differential- und Integralrechnung<br>• verstehen die Eigenschaften von Potenzreihen und können ihre Konvergenzbereiche, Ableitungen, Stammfunktionen sowie spezielle Werte bestimmen<br>• erkennen den tieferen Zusammenhang zwischen komplexer Exponentialfunktion, reeller Exponentialfunktion und den trigonometrischen Funktionen<br>• setze analytische Verfahren bei der Lösung von Extremwertaufgaben ein<br>• können Taylorpolynome und Taylorreihen von elementaren Funktionen bestimmen<br>• können Integrationstechniken zur Berechnung unbekannter eigentlicher oder uneigentlicher Integrale anwenden<br>• vollziehen die mathematischen Beweise zu den grundlegenden mathematischen Sätzen der Differential- und Integralrechnung in einer Veränderlichen nach und können diese auf verwandte mathematische Sachverhalte und zugehörige Beispiele anwenden<br>• können numerische Integrationsverfahren einsetzen<br>• berechnen die Länge bekannter differenzierbarer Kurven<br>• lösen mathematische Probleme der Differential- und Integralrechnung mit dem Methodenspektrum des Moduls und können konkrete analytische Berechnungen durchführen<br>• können wesentliche mathematische Aussagen des Moduls durch Beispiele und Gegenbeispiele illustrieren<br>• können elementare Aussagen und Behauptungen aus dem Themenfeld des Moduls verstehen und mit dem vermittelten Methodenspektrum beweisen |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | empfohlen: Elemente der Analysis I |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Mathematik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur<br>Übungsleistung |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 90 h<br>Eigenstudium: 210 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • O. Forster: Analysis I, Vieweg.<br>• H. Heuser: Lehrbuch der Analysis, Teil I, Teubner<br>• S. Hildebrandt: Analysis I, Springer<br>• K. Königsberger: Analysis I, Springer<br>• Vorlesungsskript zu diesem Modul |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>65531 | **Elemente der Linearen Algebra I**<br>Elements of Linear algebra I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Elemente der linearen Algebra I (3 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Übungen zu Elemente der Linearen Algebra I (1 SWS) (WiSe 2025) | 4 ECTS<br>1 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Yasmine Sanderson<br>Dr. Alexander Prechtel | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Alexander Prechtel |
| 5 | **Inhalt** | • Der n-dimensionale Zahlenraum: Lineare Gleichungssysteme und ihre Lösbarkeit<br>• Vektorrechnung<br>• Lineare und affine Unterräume, lineare Unabhängigkeit, lineare Abbildungen, Rang und Dimension<br>• Euklidisches Skalarprodukt, Orthonormalisierung, Orthogonalprojektion, Bewegungen<br>• Isometrien und deren Linearität<br>• Determinante<br>Die Präsentation des Stoffes erfolgt in Vorlesungsform. Die weitere Aneignung der wesentlichen Begriffe und Techniken erfolgt durch wöchentliche Hausaufgaben. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erkennen lineare Zusammenhänge und behandeln sie quantitativ und qualitativ;<br>• erläutern und verwenden den Gauß-Algorithmus zum Lösen linearer Gleichungssysteme;<br>• übersetzen zwischen linearen Abbildungen und zugehörigen Matrizen und berechnen so charakteristische Daten linearer Abbildungen;<br>• lernen den Determinantenkalkül. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | empfohlen: ein solider Kenntnisstand in gymnasialer Schulmathematik |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Mathematik (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Übungsleistung<br>Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)<br>Klausur (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Vorlesungsskript zu diesem Modul |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>87022 | **Empirical Economics**<br>Empirical economics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: VL: Empirical Economics (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Ü: Empirical Economics (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Tutorium: Empirical Economics (2 SWS) (WiSe 2025) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Harald Tauchmann<br>Elena Yurkevich | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Harald Tauchmann |
| 5 | **Inhalt** | Methods that generalize the linear regression model to allow analyzing data that exhibit various features not considered in the basic linear regression model. This includes methods to deal with heteroscedasticity, instrumental variables estimation to address endogeneity of explanatory variables, linear panel-data estimators to exploit the full potential of longitudinal data, regression discontinuity designs, and econometric models for discrete dependent variables. Application of these methods using the econometric software package R. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | The Students learn how to interpret and how to conduct advanced econometric analyses, in particular:<br>• current research in empirical economics, such as cross-country comparisons based on panel-data and identifying effects of non-exogenous treatments, is made accessible to the students<br>• examples from current applications enhance the students ability to interpret empirical research results<br>Computer exercises prepare the students for actively applying advanced econometric method. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Successful participation in the modules 'Introduction to Econometrics' or 'Data Science: Ökonometrie' (formerly Praxis der empirischen Wirtschaftsforschung) is recommended. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Studienbereich Data Science & Business Intelligence Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Marketing Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Written exam partly single-choice |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Limited grade improvement through voluntary homework assignment possible |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wooldridge, J.W. (2013): Introductory Econometrics. A Modern Approach, 5th edition (or other editions), CENGAGE Learning.<br><br>Angrist D.A. and J-S. Pischke (2009): Mostly Harmless Econometrics: An Empiricists Companion, Pricton University Press. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86495 | **Energieökonomisches Seminar**<br>Seminar: Energy management | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Energieökonomisches Seminar (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Thiess Büttner<br>Prof. Dr. Karl Gregor Zöttl |
| 5 | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt energieökonomische Fragestellungen aus einer interdisziplinären Perspektive.<br>Ausgehend von den technologischen Voraussetzungen und Möglichkeiten der Energieerzeugung, -speicherung und distribution werden Marktorganisation und Regulierung im Energiesektor und deren Auswirkungen auf die technologische Entwicklung diskutiert. Die Themen der Arbeitsgruppen behandeln einerseits die technologische Entwicklung unter alternativen Politikszenarien, d. h. die Innovations- und Investitionsanreize in Abhängigkeit des Regulierungsrahmens. Einen zweiten Schwerpunkt bildet die Akzeptanz des technologischen Wandels in der Bevölkerung, die optimale Reaktion der Politik auf die öffentliche Meinung und die sich in verschiedenen Szenarien ergebende Adaptionsgeschwindigkeit neuer Technologien. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• verstehen grundlegende technische und ökonomische Fragestellungen,<br>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Besonderheiten von regulierten Märkten und deren Funktionsweise,<br>• können komplexe Probleme des Lerngebietes selbständig analysieren,<br>• sind zum analytischen Denken befähigt,<br>• bauen ihre Präsentationsfähigkeiten aus,<br>• sind in der Lage, eine themenbezogene wissenschaftliche Arbeit zu erstellen,<br>• tauschen sich mit Mitstudierenden, Fachvertretenden und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau aus. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Diskussionsbeitrag<br>Seminararbeit<br>Präsentation |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Diskussionsbeitrag (20%)<br>Seminararbeit (50%)<br>Präsentation (30%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester<br>In the Summer Term, Prof. Dr. Veronika Grimm (Energy Systems and Market Design Lab, UTN) and Prof. Dr. Gregor Zöttl (Professorship of Economics, Industrial Organization and Energy Markets, FAU) are offering an interdisciplinary seminar on energy markets in cooperation with various industry partners. The seminar language is English. |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85786 | **Energiewirtschaft und Nachhaltigkeit**<br>Energy markets and sustainability | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Energiewirtschaft und Nachhaltigkeit (3 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Gregor Zöttl |
| 5 | **Inhalt** | In dieser Veranstaltung wird ein grundlegender Überblick über die wichtigsten ökonomischen Aspekte von Energiemärkten vermittelt und deren Rolle bei einer nachhaltigen Transformation im Zusammenhang mit dem Klimawandel detailliert beleuchtet. Aufgrund der geplanten Elektrifizierung im Verkehrsbereich (z.B. E-Autos und Wasserstoff) und im Wärmebereich (z.B. Wärmepumpen) kommt dem Stromsektor hierbei eine zentrale Rolle zu. Ein Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung der Funktionsweise und der quantitativen Analyse von Strommärkten. Die sich hierbei stellenden Herausforderungen werden diskutieret und auch quantitiativ analysiert. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erhalten einen Überblick über die Besonderheiten von Energiemärkten und deren Rolle einer Transformation im Zusammenhang mit dem Klimawandel<br>• lernen insbesondere die Märkte für elektrische Energieversorgung im Detail kennen und können selbstständig grundlegende quantitative Analysen durchführen<br>• können die aktuellen Herausforderungen bei der Transformation der Energiemärkte nennen und erläutern.<br>• erhalten einen Überblick über aktuell diskutierte Lösungsansätze und können diese bewerten. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomie;<br>Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5;4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (100%). Die Studierenden könnendie Note einer bestandenen Klausur durch eine schriftliche Fallstudieverbessern, die dann **20% der Note** ausmacht. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Energiewirtschaft 2020, Andreas Löschel, Wolfgang Ströbele, Wolfgang Pfaffenberger, Michael Heuterkes, Oldenbourg<br><br>CSR und Energiewirtschaft 2019, Alexandra Hildebrandt, Werner Landhäußer<br><br>Fundamentals of Power System Economics 2018, Daniel Kirschen und Goran Strbac, Wiley<br><br>Praxisbuch Energiewirtschaft 2017, Panos Konstantin |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84509 | **Englisch**<br>English | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Englisch:Introduction to Business English B2 (4 SWS) | 5 ECTS |
| | | Übung: Englisch: Introduction to Business English B2 (4 SWS) | 5 ECTS |
| | | Übung: Englisch: Practical Business English NM (4 SWS) | 5 ECTS |
| | | Übung: Englisch: Practical Business English RG (4 SWS) | 5 ECTS |
| | | Übung: Englisch: Practical Business English NM1 (4 SWS) | 5 ECTS |
| | | Übung: Englisch: Practical Business English BD (4 SWS) | 5 ECTS |
| | | Übung: Englisch: Practical Business English NM2 (4 SWS) | 5 ECTS |
| | | Übung: Englisch: Practical Business English BDS (4 SWS) | 5 ECTS |
| | | Übung: Englisch: Practical Business English MG (4 SWS) | 5 ECTS |
| | | Übung: Englisch: Practical Business English MGS (4 SWS) | 5 ECTS |
| | | Übung: Englisch: Advanced Business English B (4 SWS) | 5 ECTS |
| | | Übung: Englisch: Advanced Business English A (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Rachel Gracey<br>Nicolas Monte<br>Julie Porlein<br>Balbiro Dhuga<br>Michael Francis Gainey<br>Roslyn McAlpine Telford | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>schriftlich/mündlich (100%)<br>schriftlich/mündlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85200 | **Englisch**<br>English | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Englisch: Practical Business English BD (4 SWS)<br>Übung: Englisch: Practical Business English MG (4 SWS)<br>Übung: Englisch: Practical Business English NM (4 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Balbiro Dhuga<br>Julie Porlein<br>Michael Francis Gainey<br>Nicolas Monte | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.<br>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.<br>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen<br>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings<br>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten<br>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).<br>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen<br>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.<br>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittelund kommunikativer Strategien.<br>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und<br>berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für<br>den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.<br>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass |

| | | |
|---|---|---|
| | | letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>Nachfolgende Prüfungsleistungen werden je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle<br>gefordert:<br>- Präsentation (20 Minuten)<br>- Diskussionsbeitrag (10 Minuten)<br>- Lehrprobe (45 Minuten)<br>- Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)<br>- mehrteilige Prüfungen:<br>- Präsentation + schriftliche Klausur<br>- Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest<br>- Moderation + schriftliche Klausur<br>- Präsentation + Projektarbeit<br>- mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%)<br>Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen<br>Bei mehrteiligen Prüfungen:<br>- Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)<br>- Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %)<br>- Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)<br>- Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)<br>- mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84114 | **Englisch Sprachpraxis 1**<br>English language practice 1 | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Englisch: Grundkurs (Grammar) (4 SWS, SoSe 2026) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Mario Oesterreicher | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | • Wiederholung und Vertiefung grundlegender grammatischer Strukturen in fremdsprachlicher Kompetenzperspektive wie auch in Vermittlungsperspektive (vorrangig in kollaborativen Lernformen) |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• lernen sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen.<br>• vertiefen die Fertigkeit sprachliche Fehler zu erkennen und adressatenspezifisch zu verbessern. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Englisch und Auslandswissenschaft (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84115 | **Englisch Sprachpraxis 2**<br>English language practice 2 | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Englisch: Aufbaukurs WiPäd (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Julie Porlein | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | • Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter schriftlicher und mündlicher sowie Ausbau der interkulturellen kommunikativen Kompetenzen<br>• Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• lernen sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen.<br>• vertiefen die Fertigkeit sprachliche Fehler zu erkennen und adressatenspezifisch zu verbessern.<br>• vertiefen die Kenntnisse zur Anfertigung einer englisch-deutschen Sprachmittlung von Fachtexten und erwerben dabei Vertrautheit in die spezifischen Probleme adäquater Sprachmittlung, insbesondere im Kontext gelebter Mehrsprachigkeit im Klassenraum. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Englisch und Auslandswissenschaft (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %) |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84116 | **Englisch Sprachpraxis 3**<br>English language practice 3 | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Englisch: English for Business 1 Wipäd Bachelor C1 level (2 SWS, WiSe 2025)<br>Übung: Englisch: Einführung in die Sprachmittlung Englisch-Deutsch (2 SWS, SoSe 2026) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Julie Porlein<br>Dr. Mario Oesterreicher | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | • Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter schriftlicher und mündlicher sowie Ausbau der interkulturellen kommunikativen Kompetenzen<br>• Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Wirtschaftsenglisch im Wechsel von individuellen und kollaborativen |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• lernen sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen.<br>• vertiefen die Fertigkeit sprachliche Fehler zu erkennen und adressatenspezifisch zu verbessern.<br>• vertiefen die Kenntnisse zur Anfertigung einer englisch-deutschen Sprachmittlung von Fachtexten und erwerben dabei Vertrautheit in die spezifischen Probleme adäquater Sprachmittlung, insbesondere im Kontext gelebter Mehrsprachigkeit im Klassenraum. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Englisch und Auslandswissenschaft (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (50%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch<br>Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84117 | **Englisch Sprachpraxis 4**<br>English language practice 4 | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Englisch: Phonetik für Bachelor (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Roslyn McAlpine Telford | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Vermittlung der Grundlagen englischer Phonolgie, der deskriptiven Phonetik sowie der Orthophonie |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erlangen Vertrautheit mit dem englischen Phoneminventar, dem britischen und nordamerikanischen Aussprachestandard sowie mit den Methoden remidialer Ansätze bei phonetischen Defiziten. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Sprachpraxis: Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Englisch und Auslandswissenschaften (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird von den Lehrkräften an geeigneter Stelle bekanntgegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86960 | **Enterprise Content and Collaboration Management**<br>Enterprise content und collaboration management | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Enterprise Content and Collaboration Management (4 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Sven Laumer<br>Tim-Julian Schwehn<br>David Horneber | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sven Laumer |
| 5 | **Inhalt** | Das Modul bietet eine Einführung in Konzepte und Strategien des Enterprise Content und Collaboration Managements sowie in Technologien, Werkzeuge und Methoden, die verwendet werden, um Wissens- und Informationsflüsse in Unternehmen zu organisieren.<br>Die Vorlesung fokussiert auf die Digitalisierung und neue Formen der Arbeit. Hierzu werden in der Veranstaltung theoretische und technische Grundlagen von digitalen Arbeitsgruppen, digitalen Gemeinschaften und dem Management von digitalen Inhalten (Content, Informationen, Wissen) vermittelt. Der Fokus liegt darauf, wie Arbeit in Teams und Arbeitsgruppen organisiert werden muss und wie digitale Technologien (z.B. Social-Media-Anwendungen) gestaltet sein müssen, um diese Abläufe effektiv und effizient zu unterstützen.<br>Die Übung fokussiert sich auf konkrete digitale Technologien und deren Anwendung, um Informations- und Wissensflüsse in Unternehmen zu unterstützen. In rechnergestützten Übungen werden grundlegende Funktionen verschiedener ECM-Systeme vorgestellt und von den Studenten am Rechner vertieft.<br>Studierende können wählen, in welcher Sprache sie den Kurs belegen möchten. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben ein grundlegendes Verständnis der Rolle des Enterprise Content Management in der Unternehmenspraxis<br>• kennen die Funktionalitäten und Merkmale von ECM-Systemen<br>• sind in der Lage, Nutzungsszenarien von ECM in Unternehmen zu analysieren und zu konzipieren<br>• können dank der erfolgten Rechnerübungen ein ECM-System auf verschiedenen Plattformen (u.a. Microsoft SharePoint) in seinen Grundfunktionen konfigurieren |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 1 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich International Information Systems Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br><br>Es besteht die Möglichkeit einer freiwilligen Notenverbesserung in Form einer Projektarbeit und/oder der Teilnahme an einer wissenschaftlichen Studie (semesterabhängig), wobei eine Verbesserung um bis zu 0,3 bzw. 0,4 Notenstufen erfolgen kann. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch<br>Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Alalwan, J. A. (2012): Enterprise content management research: a comprehensive review. In: Journal of Enterprise Information Management 25 (5), pp. 441461.<br><br>Laumer, S., Maier, C., and Weitzel, T. (2015). Successfully Implementing Enterprise Content Management: Lessons Learnt from a Financial Service Provider. Proceedings of the 36th International Conference on Information Systems (ICIS), Fort Worth, TX, USA.<br><br>Laumer, S., Beimborn, D., Maier, C., and Weinert, C. (2013). Enterprise Content Management, Business & Information Systems Engineering (BISE) (5:6), p. 449-452.<br><br>Simons, A., and vom Brocke, J. (2014): "Enterprise content management in information systems research." Enterprise Content Management in Information Systems Research. Springer, Berlin, Heidelberg.<br><br>Tyrväinen, P.; Päivärinta, T.; Salminen, A., and Iivari, J. (2006): Characterizing the evolving research on enterprise content management. In: European Journal of Information Systems 15 (6), pp. 627634. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82471 | **Europäisches und internationales Recht**<br>European and international law | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: VL 2a: Welthandelsrecht (2 SWS)<br>Vorlesung: VL 1: Einführung in das Europäische Wirtschaftsrecht (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. David Hummel |
| 5 | **Inhalt** | Vermittlung der rechtlichen Grundlagen internationaler und europäischer Wirtschaftsbeziehungen<br>Analyse aktueller Probleme<br>Heranführen an Fallstudien<br>Die Studierenden belegen hierzu die Vorlesung 1 "Einführung in das Europäische Wirtschaftsrecht" und zusätzlich entweder die Vorlesung 2a "Welthandelsrecht" oder Vorlesung 2 "Wirtschaftsvölkerrecht". |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden werden mit dem EU-Wirtschaftsrecht und dem Wirtschaftsvölkerrecht, insbesondere dem Welthandelsrecht vertraut gemacht. Dabei sollen sie deren spezifische Funktionen verstehen lernen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>SchriftlichePrüfung (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>SchriftlichePrüfung (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85052 | **Evangelische Religionslehre: Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit**<br>Protestant religious studies: Christian faith in everyday life | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | **BA: Begegnung mit Weltreligionen (85052)**<br>- Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS, WiSe 2025)<br>- Vorlesung mit Übung: Einführung in den Islam (2 SWS, SoSe 2026)<br>**BA: Themen der Systematischen Theologie im RU (85052)**<br>- Vorlesung mit Übung: Grundfragen der theologischen Ethik (2 SWS, SoSe 2026)<br>- Vorlesung mit Übung: Systematische Theologie und ihre Didaktik - elementar (2 SWS, SoSe 2026)<br>- Seminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung - theologische und spirituelle Perspektiven (vhb-Kurs) (2 SWS, WiSe 2025)<br>- Seminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung - theologische und spirituelle Perspektiven (2 SWS, SoSe 2026)<br>- Vorlesung mit Übung: Ethische Bildung in der digitalen Welt (2 SWS, WiSe 2025)<br>Vorlesung mit Übung: Systematische Theologie und ihre Didaktik - elementar (2 SWS, SoSe 2026) | <br>2 ECTS<br>-<br><br>-<br>2 ECTS<br>2 ECTS<br>2 ECTS<br>2 ECTS<br>2 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Manfred Pirner<br>Prof. Dr. Abbas Poya<br>Niklas Schleicher<br>apl. Prof. Dr. Hansjörg Biener<br>Dr. Jasmin Kriesten<br>Jermaine Irebor<br>apl. Prof. Dr. Hansjörg Biener | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Jasmin Kriesten<br>Prof. Dr. Manfred Pirner |
| 5 | **Inhalt** | • Weltreligionen in ihrer Gegenwartsbedeutung mit besonderer Berücksichtigung des Islam und des Judentums<br>• Wichtigste Komponenten christlicher Glaubenslehre<br>• Grundzüge ethischer Urteilsbildung auf evangelischer Grundlage<br>• Lebensweltliche Themen im RU des beruflichen Schulwesens |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• sind orientiert über die Gegenwartsbedeutung großer Weltreligionen und können insbesondere Erscheinungsformen von Religionen (v.a des Islam und des Judentums) in hinreichender Differenzierung einschätzen. |

| | | |
|---|---|---|
| | | • haben Grundkenntnisse der christlichen Glaubenslehre und können sie im Blick auf die moderne Gesellschaft reflektieren.<br>• können Sachverhalte auf einer christlich-ethischen Grundlage reflektieren und Maßstäbe für eine ethische Urteilsbildung entwickeln.<br>• können theologisch-fachliche Inhalte elementarisierend auf Unterricht hin transferieren. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Evangelische Religionslehre (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit<br>Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Unregelmäßig |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1-2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben<br><br>Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84093 | **Evangelische Religionslehre: Die Bibel und ihre didaktische Relevanz**<br>Protestant religious education: The Bible and its relevance in religious teaching | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | **BA: Biblische Themen im RU (84093)**<br>- Projektseminar: Sinn-Bilder entdecken - Symbole erfahrbar machen. (2 SWS, WiSe 2025)<br>- Projektseminar: "Ich schenk' dir eine Geschichte" - Erzählen im Religionsunterricht (2 SWS, SoSe 2026)<br>Proseminar: Biblische Theologie und ihre Didaktik - elementar (2 SWS, WiSe 2025)<br>Anwesenheitspflicht, da für den Seminarerfolg das Zusammenwirken der Teilnehmenden erforderlich ist. | 2 ECTS<br>2 ECTS<br>2 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Jasmin Kriesten<br>Dr. Werner Haußmann<br>Dr. Jasmin Kriesten | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Jasmin Kriesten<br>Prof. Dr. Manfred Pirner |
| 5 | **Inhalt** | • Aufbau, Inhalte und Theologie der Bibel<br>• Wissenschaftliche Auslegungsmethoden in ihrer lehramtsrelevanten Bedeutung<br>• Bedeutung und Ausprägung biblischer Themen für den RU an beruflichen Schulen |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• kennen Themen und Lehrpläne im berufsschulischen Handlungsfeld<br>• verfügen über religionsdidaktische Planungs- und Handlungskompetenz im Berufsschulkontext<br>• verfügen über Reflexionsfähigkeit gegenüber dem eigenen religionsdidaktischen Denken und Handeln sowie gegenüber den Lehrplänen<br>• verfügen über Methoden der Evaluation von Religionsunterricht |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3;4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Evangelische Religion (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | **Turnus des Angebots** | Unregelmäßig |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1-2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben<br><br>Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84094 | **Evangelische Religionslehre: Einführung in die Biblische Theologie**<br>Protestant religious education: Basic course: Biblical theology | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Einführung NT 1 (2 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: Einführung NT 2 (2 SWS) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | Charlotte Wild | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Jasmin Kriesten<br>Prof. Dr. Manfred Pirner |
| 5 | **Inhalt** | • Aufbau, Inhalte und Theologie der Bibel<br>• Wissenschaftliche Auslegungsmethoden in ihrer lehramtsrelevanten Bedeutung<br>• Bedeutung und Ausprägung biblischer Themen für den RU an beruflichen Schulen |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben Kenntnisse von Hauptinhalten der alt- und neutestamentlichen Überlieferung<br>• sind in der Lage zur zeitgeschichtlichen und theologischen Einbettung wichtiger alt- und neutestamentlicher Themen<br>• sind orientiert über wichtige Fragestellungen alt- und neutestamentlicher Theologie und Hermeneutik |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Die Absolvierung des Moduls 84093 "Die Bibel und ihre didaktische Relevanz" wird empfohlen. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Evangelische Religion (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Portfolio<br>Portfolio |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Portfolio (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.<br><br>Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85051 | **Evangelische Religionslehre: Einführung in die Systematische Theologie**<br>Protestant religious education: Basic course: Systematic theology | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Einführung in die Dogmatik (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Vorlesung: VL: Einführung in die Ethik in theologischer Perspektive (2 SWS) (WiSe 2025) | -<br>2 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Lisanne Teuchert<br>Prof. Dr. Peter Dabrock | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Jasmin Kriesten<br>Prof. Dr. Manfred Pirner |
| 5 | **Inhalt** | • Wichtigste Komponenten christlicher Glaubenslehre<br>• Grundzüge ethischer Urteilsbildung auf evangelischer Grundlage<br>• Lebensweltliche Themen im RU des beruflichen Schulwesens |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• haben Grundkenntnisse der christlichen Glaubenslehre und können sie im Blick auf die moderne Gesellschaft reflektieren.<br>• können Sachverhalte auf einer christlich-ethischen Grundlage reflektieren und Maßstäbe für eine ethische Urteilsbildung entwickeln. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3;5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Evangelische Religionslehre (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | mündlich (20 Minuten)<br>Kolloquium |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | mündlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben<br><br>Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84081 | **Evangelische Religionslehre: Einführung in Theologie und Religionspädagogik**<br>Protestant religious education: Basic course: Introduction to theology and religious education | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Nürnberg V/UE Grundfragen der Religionspädagogik I (2 SWS)<br>Anwesenheitspflicht, da für den Seminarerfolg das Zusammenwirken der Teilnehmenden erforderlich ist. | - |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Jasmin Kriesten<br>Prof. Dr. Manfred Pirner |
| 5 | **Inhalt** | • Einführung in Teildisziplinen der Theologie und Grundlagen fachwissenschaftlichen Arbeitens<br>• Grundzüge der Religionspädagogik und Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts<br>• Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• haben eine Grundvorstellung von Theologie und die Fähigkeit, Informationen fachgemäß zu verarbeiten.<br>• erwerben erste Kenntnisse über religionspädagogische Konzeptionen sowie Begründungsfragen des Religionsunterrichts und reflektieren die Rolle bzw. Aufgabe der Religionslehrkraft.<br>• lernen, Maßgaben für eine theologisch und pädagogisch verantwortete Unterrichtsgestaltung zu entwickeln.<br>• erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Evangelische Religion (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Portfolio |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Portfolio (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Unregelmäßig |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | **Literaturhinweise** | Literatur wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben<br><br>Organisatorisches: Aktuelle Hinweise finden Sie unter: https://www.evrel.phil.fau.de/studium-und-lehre. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86358 | **Excel für Insurance und Finance**<br>Excel for insurance and finance | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: "Excel für Insurance and Finance" (1. Parallelgruppe) (2 SWS)<br>Seminar: "Excel für Insurance und Finance" (2. Parallelgruppe) (2 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Nadine Gatzert | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nadine Gatzert |
| 5 | **Inhalt** | Das Seminar vermittelt fundierte Kenntnisse im Umgang mit dem Tabellenkalkulationsprogramm Excel durch Anwendung auf die Bewertung verschiedener Finanzinstrumente und die Risikoeinschätzung von Unternehmen. Ein zentrales Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen von Schlüsselqualifikationen bei der Arbeit mit Standardsoftware im Bereich Insurance & Finance sowie die computerbasierte Darstellung und Berechnung von komplexen Finanzinstrumenten. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | • Die Studierenden wenden Herangehensweisen und Techniken in Excel in Bezug auf Insurance & Finance an und übertragen diese auf ähnliche Problemstellungen.<br>• Die Studierenden berechnen Kennzahlen zur Finanz- und Risikoanalyse eines Finanzdienstleistungsunternehmens.<br>• Anhand von Fallstudien quantifizieren die Studierenden die Risikosituation von Versicherungsunternehmen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundlegende Kenntnisse in Finanzierung und Statistik sind hilfreich.<br>Das Modul ist verwendbar innerhalb des Schlüsselqualifikationsmoduls. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3;4;5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | elektronische Prüfung (60 Minuten)<br>Klausur 60 Minuten (in elektronischer Form) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | elektronische Prüfung (bestanden/nicht bestanden)<br>Studienleistung bestanden (unbenotet) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84411 | **Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen I**<br>Didactics of Ethics for Vocational Schools I | **6 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Fachdidaktik Ethik I für Berufsschulen (2 SWS) (WiSe 2025) | 6 ECTS |
| 3 | Lehrende | Tugba Ülkü | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | • Erwerb von Kenntnissen über fachdidaktische Grundlagen des Ethikunterrichts<br>• Auseinandersetzung mit Zielen, Inhalten und Lernbedingungen des Ethikunterrichts mit Blick auf Berufsschulen<br>• Analyse und Reflexion der Lehrerrolle im Ethikunterr |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben Kenntnisse über fachdidaktische Grundlagen des Ethikunterrichts<br>• setzen sich mit Zielen, Inhalten und Lernbedingungen des Ethikunterrichts an Berufsschulen auseinander<br>• reflektieren die eigene Lehrerrolle; analysieren und begründen ihr eigenes Handeln<br>• planen und gestalten Unterrichtsbeispiele unter Berücksichtigung der Lernbedingungen |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Ethik (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 150 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84412 | **Fachdidaktik Ethik für Berufliche Schulen I**<br>Didactics of Ethics for Vocational Schools I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Ethik (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Portfolio |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Portfolio (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86262 | **Fachdidaktik Sozialkunde: Grundlagen der Politischen Bildung**<br>Social studies teaching methodology: Key questions in political education | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sören Torrau |
| 5 | **Inhalt** | • Überblick über Konzeptionen politischer Bildung nach 1945<br>• Einführender Überblick über die Bausteine einer Didaktik der politischen Bildung<br>• Einblick in die stufenspezifischen Faktoren politischen Lernens<br>(Die Veranstaltungen sind |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• können Theorien, Konzeptionen und Ziele schulischer politischer Bildung unter Berücksichtigung wissenschaftstheoretischer Positionen einordnen.<br>• erkennen historische Entwicklungslinien und Wirkungszusammenhänge politischer Bildung und Erziehung in Deutschland.<br>• können Wirkungszusammenhänge zwischen politischer Bildung und gesellschaftlichen Entwicklungen darstellen<br>• können die Spezifität der Lernsituation diagnostizieren und lerngruppengemäße Arrangements für politische Bildung organisieren. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sozialkunde (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 75 h<br>Eigenstudium: 75 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird in den jeweiligen Veranstaltungen angegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86860 | **FACT Auslandsmodul**<br>International studies in finance, auditing, controlling, taxation | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Frank Hechtner |
| 5 | **Inhalt** | V bzw. S an ausländischen Universitäten zu FACT-Themen, die aber vom FB Wirtschaftswissenschaften im Bachelorstudium nicht in vergleichbarer Form angeboten werden (Kann nur im Ausland belegt werden).<br>Die Lehrveranstaltungen, die im Rahmen eines in das Bachelorstudium integrierten Auslandsaufenthalts besucht werden, müssen einen Bezug zu Themen mit folgenden Schwerpunkten aufweisen:<br>• Finanzierung, Banken, Versicherungswirtschaft,<br>• Rechnungswesen, Prüfungswesen, Wirtschaftsprivatrecht,<br>• Controlling, Corporate Governance, oder<br>• Steuerlehre, Steuerrecht, Öffentliches Recht.<br>Die Eignung der Veranstaltungen wird durch den FACT-Studienbereichskoordinierenden auf der Basis deutsch- oder englischsprachiger Unterlagen geprüft. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• untersuchen Fragestellungen aus den Bereichen Finance, Auditing, Controlling, Taxation,<br>• erwerben dabei die in den Lernzielen des jeweiligen ausländischen Moduls angestrebten Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen,<br>• entwickeln interkulturelle Kompetenzen durch die Zusammenarbeit mit Menschen aus anderen Kulturen,<br>• können Wissen aus dem Bereich FACT in klarer und eindeutiger Weise in einer Fremdsprache vermitteln. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Learning Agreement mit wiso-fact-bachelor@fau.de. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Variabel |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Variabel (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird vor Ort bekannt gegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84220 | **Fallstudienseminar Supply Chain Strategie**<br>Case studies on supply chain strategy | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Fallstudienseminar Supply Chain Strategie (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann<br>Simon Voß<br>Florian Knoblich | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Christopher Münch |
| 5 | **Inhalt** | Es werden anhand von Fallstudien Rahmenbedingungen und unternehmensinterne Faktoren in Organisationen ermittelt, die unternehmerische Entscheidungen beeinflussen. Für konkrete Fragestellungen werden Lösungsvorschläge erarbeitet und konzeptualisiert. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erlernen das Anwenden von theoretischen Grundlagen in der Fallsituation. Sie können aus einer Vielzahl an Informationen die wichtigsten herausarbeiten und als Entscheidungsgrundlage nutzen.<br>Sie üben das selbständige Treffen von unternehmerischen Entscheidungen und das Präsentieren der erarbeiteten Lösungswege im Plenum. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Integriertes Management Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation<br>Seminararbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation (50%)<br>Seminararbeit (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85762 | **FAU-MUN** | **10 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| 5 | **Inhalt** | Die FAU bereitet jedes Jahr eine Delegation von ca. 20 Studierenden auf die größte simulierte Sitzungswoche der UN vor. Das intensive (Vorbereitungs-) Programm umfasst dabei:<br>• Wöchentliches Vorbereitungsseminar (abwechselnd an Wochenenden, unter der Woche und in der vorlesungsfreien Zeit) während des Wintersemesters<br>• Intensive Vorbereitung auf das zu repräsentierende Land, inklusive Redetraining, Verhandlungstraining und Rules of Procedure der Vereinten Nationen<br>• Teilnahme an drei Vorbereitungskonferenzen im November, Dezember und Februar (inkl. Übernachtungen und Verpflegung) in Erlangen, München und Nürnberg<br>• Teilnahme an NMUN in New York City (Mitte/Ende März)<br>• Vorbereitende Studienfahrt im Auswärtigen Amt in Berlin (Anfang/Mitte März)<br>Weitere Infos unter www.faumun.fau.de |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | FAUMUN bietet die Möglichkeit, soziale und interkulturelle Kompetenzen, Strategien erfolgreichen Verhandelns, Techniken öffentlichen Redens, Präsentationsfähigkeiten, selbstsicheres Auftreten sowie effektives Selbstmanagement zu erlernen. Des Weiteren werden Kenntnisse über die Vereinten Nationen und politische Vorgänge vermittelt. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Gute Englischkenntnisse, Interesse an internationaler Politik und den Vereinten Nationen, Zeit und Motivation, hohes Engagement.<br>Keine Vorkenntnisse zur UNO notwendig.<br>Bewerbung notwendig (Lebenslauf und Motivationsschreiben auf Englisch).<br>Informationen zur Bewerbung und zur Teilnahmegebühr unter http://www.faumun.fau.de/. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit/Seminararbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit/Seminararbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 90 h<br>Eigenstudium: 60 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84780 | **Finnisch**<br>Finnish | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86761 | **Fortgeschrittene empirische Methoden**<br>Advanced empirical methods | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Fortgeschrittene empirische Methoden (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Tutorium: Fortgeschrittene Empirische Methoden (2 SWS) (WiSe 2025)<br>***Es besteht Anwesenheitspflicht.*** | 5 ECTS<br>-<br> |
| 3 | Lehrende | Sebastian Bähr | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Abraham<br>Prof. Dr. Tobias Wolbring |
| 5 | **Inhalt** | • Wissensvermittlung der statistischen Grundlagen zu ausgewählten Auswertungsverfahren<br>• Vermittlung Kompetenzen im Umgang mit dafür geeigneten Softwareprodukten<br>• Praktische Anwendung des methodisch-theoretischen Wissens anhand von Analysebeisp |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Teilnehmenden arbeiten sich in eine fortgeschrittene Methode der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse ein. Sie sollen Kompetenzen in der eigenständigen und kompetenten Durchführung von Auswertungen erwerben. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Referat<br>Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Referat (bestanden/nicht bestanden)<br>Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 75 h<br>Eigenstudium: 75 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wolf, Christof/Best, Henning (2010) Handbuch sozialwissenschaftliche Datenanalyse. Wiesbaden: VS Verlag |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84512 | **Französisch**<br>French | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Französisch: Elementarkurs 2 (4 SWS)<br>Übung: Französisch: Elementarkurs 3 (4 SWS)<br>Übung: Französisch: Elementarkurs 4 (4 SWS)<br>Übung: Französisch: Elementarkurs 1b (4 SWS)<br>Übung: Französisch: Elementarkurs 1a (4 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Corina Petersilka<br>Agnes Hole-Kreuzer<br>Kévin Bouillard<br>Marc Joel Messou<br>Helene Weig | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85250 | **Französisch**<br>French | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Französisch: Elementarkurs 2 (4 SWS)<br>Übung: Französisch: Elementarkurs 3 (4 SWS)<br>Übung: Französisch: Elementarkurs 4 (4 SWS)<br>Übung: Französisch: Elementarkurs 1a (4 SWS)<br>Übung: Französisch: Elementarkurs 1b (4 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Agnes Hole-Kreuzer<br>Dr. Corina Petersilka<br>Kévin Bouillard<br>Helene Weig<br>Marc Joel Messou | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.<br>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.<br>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen<br>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings<br>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten<br>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).<br>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen<br>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.<br>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittelund kommunikativer Strategien.<br>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und<br>berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für<br>den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.<br>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass |

| | | |
|---|---|---|
| | | letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>schriftlich/mündlich<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Im Bereich A1 bis B1:<br>Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS)<br><br>In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:<br>- Präsentation (20 Minuten)<br>- Diskussionsbeitrag (10 Minuten)<br>- Lehrprobe (45 Minuten)<br>- Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)<br>- mehrteilige Prüfungen:<br>- Präsentation + schriftliche Klausur<br>- Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest<br>- Moderation + schriftliche Klausur<br>- Präsentation + Projektarbeit<br>- mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>schriftlich/mündlich (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen<br>Bei mehrteiligen Prüfungen: |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)<br>- Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %)<br>- Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)<br>- Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)<br>- mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Französisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84014 | **Französisch Sprachpraxis 2**<br>Business French II | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Dieser Kurs vermitteltet Kompetenzen in Wirtschaftsfranzösisch und umfasst praktisch orientierte Übungen für effektive schriftliche und mündliche Sprachkompetenz, welche die Studierende befähigen sollen, auf einem gleichwertigen Niveau mit Muttersprachlern arbeiten zu können. Der Schwerpunkt liegt auf strukturiertem, themenbezogenen Verfassen von Texten unter Einsatz fachspezifischer Terminologie und eines reichen, differenzierten Vokabulars. Der Kurs fokussiert auf eine fachsprachliche Kompetenzerweiterung auf das Niveau C1+ |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Lernziele orientieren sich am Niveau C1 des GER. Ziele sind das Verstehen komplexer fremdsprachiger Äußerungen zu fachwissenschaftlichen Themen sowie des wesentlichen Inhalts von Vorträgen und Diskussionen über das Fachgebiet. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest oder den erfolgreichen Abschluss des Aufbaukurses aus dem Modul Französisch Sprachpraxis 1. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Französisch und Auslandswissenschaft (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Französisch und Auslandswissenschaft (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Lt. Auskunft Dozenten |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84016 | **Französisch Sprachpraxis 4**<br>Business French II | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Dieser Kurs vermitteltet Kompetenzen in Wirtschaftsfranzösisch und umfasst praktisch orientierte Übungen für effektive schriftliche und mündliche Sprachkompetenz, welche die Studierende befähigen sollen, auf einem gleichwertigen Niveau mit Muttersprachlern arbeiten zu können. Der Schwerpunkt liegt auf strukturiertem, themenbezogenen Verfassen von Texten unter Einsatz fachspezifischer Terminologie und eines reichen, differenzierten Vokabulars. Der Kurs fokussiert auf eine fachsprachliche Kompetenzerweiterung auf das Niveau C1+ |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Lernziele orientieren sich am Niveau C1 des GER. Ziele sind das Verstehen komplexer fremdsprachiger Äußerungen zu fachwissenschaftlichen Themen sowie des wesentlichen Inhalts von Vorträgen und Diskussionen über das Fachgebiet. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachzuweisen über einen Einstufungstest oder den erfolgreichen Abschluss des Aufbaukurses aus dem Modul Französisch Sprachpraxis 1. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Französisch und Auslandswissenschaft (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (50%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Lt. Auskunft Dozenten |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84120 | **Gender und Arbeitsmarkt**<br>Gender and the labour market | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar zu Gender und Arbeitsmarkt (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Michaela Fuchs | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Klaus Moser |
| 5 | **Inhalt** | Wechselnde Themen aus dem Bereich Gender und Arbeitsmarkt mit ökonomischem, sozialwissenschaftlichem oder wirtschaftspsychologischem Hintergrund (z.B. zu Berufsunterbrechungen von Frauen und deren Folgen, zu Frauen in Führungspositionen, zu Arbeitszeiten von Frauen, zur geschlechtsspezifischen Arbeitsmarktsegregation, zum Gender Pay Gap, zur Arbeitsförderung arbeitsloser Frauen und deren Wirkungen). |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden bereiten anhand aktueller Literatur Themen und Studien zum Bereich Gender und Arbeitsmarkt eigenständig auf, bewerten diese und stellen sie schriftlich wie mündlich dar.<br>Sie reflektieren wissenschaftliche Erkenntnisse kritisch, hinterfragen diese und diskutieren sie kontrovers. Sie erschließen dazu eigenständig Informationen, erstellen Präsentationen und geben Kommilitoninnen und Kommilitonen wertschätzendes Feedback zu deren Präsentationen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Empfohlen: Skript Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Präsentations- und Moderationstechniken. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation<br>Diskussionsbeitrag<br>Seminararbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation (20%)<br>Diskussionsbeitrag (20%)<br>Seminararbeit (60%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wechselnde aktuelle Forschungsliteratur |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86731 | **Gesundheitsausgaben & Krankenversicherung**<br>Healthcare costs and health insurance | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: VL: Gesundheitsausgaben & Krankenversicherung (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Ü: Gesundheitsausgaben & Krankenversicherung (1 SWS) (WiSe 2025) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Harald Tauchmann | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Harald Tauchmann |
| 5 | **Inhalt** | In diesen einführenden Veranstaltungen wird ein Überblick über die wichtigsten ökonomischen Aspekte von Gesundheitsmärkten und Gesundheitssystemen gegeben. Zunächst werden verschiedene Erklärungsansätze für das Phänomen steigender Gesundheitsausgaben diskutiert. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Besonderheiten und spezifischen Probleme von Krankenversicherungsmärkten gelegt. Da das Krankenversicherungssystem den Kern der Finanzierungsseite des Gesundheitssystems bildet, ist ein gutes Verständnis von Versicherungsmärkten unerlässlich, um die Diskussion um die Reform des Gesundheitssystems beurteilen zu können. Es handelt sich um einen Kurs in angewandter Mikroökonomik, der ein Grundverständnis der Funktionsweise von Märkten und Anreizproblemen voraussetzt. Auf den Aufbau eines umfangreichen formalen Apparates allerdings wird verzichtet. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erhalten einen Überblick über die Besonderheiten von Gesundheitsmärkten insb. dem Krankenversicherungsmarkt und können diese wiedergeben<br>• verstehen die besonderen Anreizprobleme auf Krankenversicherungsmärkten und können dieses Verständnis auf konkrete Probleme anwenden<br>• verstehen die Charakteristika der Gesundheitsfinanzierung und der Leistungserbringer und können diese darstellen<br>• können die Herausforderungen im Gesundheitswesen nennen und erläutern. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomie; Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Ökonomische Gesundheitswissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Klausur mit Single-Choice (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Breyer, F., Zweifel, P. & Kifmann, M. (2013): Gesundheitsökonomik, 6. Aufl., Springer Gabler.<br>• Sloan, F.A. & Hsieh, C.R. (2012): Health Economics, MIT Press.<br>• Folland, Sh., Goodman, A. & Stano, M. (2009): The Economics of Health and Health |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86111 | **Gesundheitsmanagement A**<br>Health management A | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: GM A - Evaluationen (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Vorlesung mit Übung: GM A - Kostenträger und Arzneimittel (2 SWS) (WiSe 2025) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Oliver Schöffski<br>Marco Zirkel | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Oliver Schöffski |
| 5 | **Inhalt** | Die Mittel im Gesundheitswesen sind begrenzt, die Bedürfnisse dagegen unbegrenzt. Daher ist es erforderlich eine rationale Verteilung der knappen Mittel vorzunehmen. Aus diesem Grund werden (gesundheitsökonomische) Evaluationen durchgeführt, die sehr komplex sind und neben wirtschaftswissenschaftlichen auch juristische, medizinische und ethische Probleme beinhalten, die in diesem Modul thematisiert werden. Weiterhin werden die Kostenträger im Gesundheitswesen sowie auf der Leistungserbringerseite die pharmazeutische Industrie und Arzneimittel thematisiert [z.B. Preisbildung bei Arzneimitteln, Handelsstufen (Industrie, Großhandel, Apotheken), Zulassungshürden]. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• können das deutsche Gesundheitswesen überblicksartig darstellen<br>• verstehen den Unterschied zwischen Effektivität und Effizienz im Gesundheitswesen<br>• lernen die Grundprinzipien der gesetzlichen und privaten Krankenversicherung kennen und können diese wiedergeben.<br>• kennen die Grundprinzipien der Arzneimittelversorgung in Deutschland und können über diese berichten.<br>• können den Weg von der Entwicklung eines Arzneimittels bis zu dessen Zulassung aufzeigen.<br>• können den Medizintechnikmarkt sowie den Arzneimittelmarkt in Deutschland im Überblick skizzieren und einen Marktüberblick über die pharmazeutische Branche geben.<br>• lernen verschiedene Möglichkeiten der Berechnung von Kosten und Nutzen medizinischer Maßnahmen kennen und verstehen wie man Kosten und Nutzen verschiedener medizinischer Maßnahmen zueinander in Beziehung setzen kann.<br>• setzen sich mit den aktuellen Diskussionen zu dieser Thematik auseinander.<br>• können die verschiedenen Grundformen gesundheitsökonomischer Evaluationen vergleichen sowie die damit verbundenen Konzepte, insbesondere das QALY-Konzept einordnen.<br>• können das Design einer gesundheitsökonomischen Studie skizzieren. |

| | | |
|---|---|---|
| | | • verstehen die Grundprinzipien gesundheitsökonomischer Evaluationen und können diese wiedergeben. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Ökonomische Gesundheitswissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Unternehmensführung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Schöffski / Graf von der Schulenburg (Hrsg.): Gesundheitsökonomische Evaluationen, 3. oder 4. Aufl., Berlin u.a., 2007, 2008 oder 2012.<br>• Lampert, H. / Althammer, J. / Sommer, M.: Lehrbuch der Sozialpolitik, 10. Aufl., Heidelberg, 2021.<br>• Schöffski, O. / Fricke, F. U. / Guminski, W. (Hrsg.): Pharmabetriebslehre, 2. Aufl., Berlin u. a., 2008.<br>• Sozialgesetzbuch V |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86122 | **Gesundheitsmanagement B**<br>Health management B | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: GM B - Krankenhaus und ambulante Versorgung (2 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: GM B - Einführung in die Medizin (2 SWS) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | Dr. Martin Schwandt<br>Meike Strohm<br>Prof. Dr. Stefan Sesselmann | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Oliver Schöffski |
| 5 | **Inhalt** | In diesem Modul wird das System der stationären Versorgung behandelt, dabei wird u. a. auf das Management von Krankenhäusern sowie auf deren Finanzierung und Vergütung eingegangen. Weiterhin werden die niedergelassenen Ärztinnen und Ärzte und das ambulante medizinische Versorgungssystem behandelt. Hierbei geht es sowohl um Organisationsformen als auch um Fragen der Finanzierung und Vergütung im ambulanten Bereich. Darüber hinaus kommt man im Bereich des Gesundheitsmanagements immer wieder in Berührung mit medizinischen Fragestellungen. Daher wird in einer weiteren Veranstaltung medizinisches Grundlagenwissen (z. B. Terminologie, Diagnose, Therapie) vermittelt. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• können die verschiedenen Facetten der stationären und ambulanten Versorgung in Deutschland wiedergeben.<br>• lernen die verschiedenen Institutionen in der ambulanten Versorgung kennen, können diese darstellen und deren Finanzflüsse erklären.<br>• können die verschiedenen Organisationsformen im ambulanten Sektor nennen sowie die verschiedenen neuen Vertragsformen aufzeigen.<br>• lernen den Krankenhaussektor als zentrales Element eines jeden Gesundheitswesens kennen.<br>• differenzieren die besondere Vielfalt von Interessens- und Betroffenengruppen im Krankenhaussektor mit ihren häufig gegenläufigen Zielen.<br>• wenden Verfahren an, mit denen Krankenhäuser erfolgreich gesteuert werden können.<br>• können mit der medizinischen Terminologie umgehen.<br>• können erworbenes Grundlagenwissen in den Bereichen Diagnostik und Therapie wiedergeben.<br>• erwerben Kenntnisse auf dem Gebiet der Anatomie und können diese aufzeigen.<br>• können volkswirtschaftlich und epidemiologisch wichtige Erkrankungen, Krankheitsbilder und Symptome nennen.<br>• können grundlegendes Wissen zu Methoden medizinischer Forschung, ethischen und rechtlichen Aspekten sowie zur Berufskunde darstellen. |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Ökonomische Gesundheitswissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86581 | **Gesundheitsmanagement C - Aktuelle Themen im Gesundheitswesen**<br>Health management C | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: GM C - Akuelle Themen im Gesundheitswesen (2 SWS)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht. | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Cornelius Seiler | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Oliver Schöffski |
| 5 | **Inhalt** | Im Rahmen des Seminars werden aktuelle Themen aus einem ausgewählten Bereich des Gesundheitswesens genauer betrachtet, wobei der Schwerpunkt auf den Problemfeldern bzw. daraus resultierenden Versorgungsherausforderungen liegt.<br><br>Die Veranstaltung weist einen interaktiven Charakter auf, die Studierenden erarbeiten selbstständig an dem jeweils ausgeschriebenen Thema dessen Bedeutung für das Gesundheitswesen und präsentieren im Anschluss die erzielten Ergebnisse. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• verstehen und reflektieren die vermittelten Inhalte<br>• können sich eigenständig anhand Fachliteratur in ein Thema einarbeiten<br>• lernen die Themenstellung aufzubereiten, zu interpretieren und in das Gesundheitssystem einzuordnen<br>• hinterfragen kritisch die erzielten Ergebnisse und können diese angemessen präsentieren<br>• können von Studierenden vorgebrachte Ergebnisse angemessen bewerten, diskutieren und Feedback formulieren |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase.<br><br>Die Anmeldung erfolgt über StudOn (Termine werden auf der Lehrstuhlhomepage bekannt gegeben - beschränkte Teilnehmerzahl) |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Ökonomische Gesundheitswissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Seminararbeit<br>Referat |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Seminararbeit (70%)<br>Referat (30%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird nach der Anmeldung bereitsgestellt |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86470 | **Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte**<br>Health related behavior and healthcare markets | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: VL: Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte (2 SWS)<br>Übung: Ü: Gesundheitsverhalten und Gesundheitsmärkte (1 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Harald Tauchmann | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Harald Tauchmann |
| 5 | **Inhalt** | Die Veranstaltung betrachtet gesundheitsrelevantes Verhalten aus ökonomischer Perspektive. Zum einen wird das Individuum betrachtet, das durch sein eigenes Verhalten maßgeblich auf seinen Gesundheitszustand Einfluss nimmt. Zum anderen werden die Leistungserbringer im Gesundheitswesen, insb. niedergelassene Ärztinnen und Ärzte sowie Krankenhäuser betrachtet. Hier wird untersucht, wie deren Verhalten durch Verhaltensanreize beeinflusst wird, die das Gesundheitssystem setzt. Es handelt sich um einen Kurs in angewandter Mikroökonomik, der ein Grundverständnis der Funktionsweise von Märkten und Anreizen voraussetzt. Auf den Aufbau eines umfangreichen formalen Apparates wird jedoch verzichtet. Bezüge zu empirischen Untersuchungen werden hergestellt. Der Besuch der Veranstaltung Einführung in die Gesundheitsökonomie ist nicht Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierende<br>• erhalten einen Überblick über die Besonderheiten von Gesundheitsmärkten und können diese wiedergeben.<br>• verstehen die besonderen Anreizprobleme auf Gesundheitsmärkten und können dieses Verständnis auf konkrete Probleme anwenden. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomie; Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Ökonomische Gesundheitswissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur mit MultipleChoice (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur mit MultipleChoice (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Breyer, F., Zweifel, P. & Kifmann, M. (2013): Gesundheitsökonomik, 6. Aufl., Springer.<br>• Sloan, F.A. & Hsieh, C.R. (2012): Health Economics, MIT Press.<br>• Folland, Sh., Goodman, A. & Stano, M. (2009): The Economics of Health and Health Care, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85721 | **Global governance** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Ba-Vorl.: Global Governance (2 SWS)<br>(Vorlesung mit Übung) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Christoph Moser | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Christoph Moser |
| 5 | **Inhalt** | This course deals with global economic governance. The focus will be on the most important international economic institutions and players that govern global finance, global trade and global economic policy coordination. The lecture also discusses current international policy initiatives for fair trade and against global warming. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students gain an understanding of the importance and evolution of international economic institutions as well as the challenges faced by them. There will be a special emphasis on the International Monetary Fund (IMF), the World Bank and the World Trade Organization (WTO) as well as Multinational Corporations (MNCs). |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | • None (Sozök)<br>• Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase (IBS) |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Englisch und Auslandswissenschaften (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>• For students starting to study as of the winter semester 2017/18:<br>• module in core area socioeconomics with international specialization<br>• Module is part of core courses in international business studies<br>• (Module follows International politics 1)<br>• Module for students studying business studies with<br>• specialization in business education, specialization II, second<br>• subject specialization English and international studies<br>• Module in study area „Western Hemisphere“<br>• Module in study area “Wirtschaftspolitik”<br>• Module in elective courses for Business Studies students<br>• Module in elective courses for Kulturgeographie |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur<br>(60 Min.) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Krugman/Obstfeld/Melitz, 2018, International Economics: Theory and Policy, 11th global edition, Paperback, Pearson, and Karns/Mingst/ Stiles, 2015, International Organizations, The Politics and Processes of Global Governance, 3rd edition. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84415 | **Grundkurs Praktische Philosophie**<br>Basic course: Practical philosophy | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Proseminar: Grundkurs Praktische Philosophie (für Lehramtsstudierende) (3 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Nico Scarano | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nico Scarano |
| 5 | **Inhalt** | • Vermittlung fundierter Grundlagen der Ethik<br>• Systematische Diskussion von Termini wie Moral und Ethik, Autonomie, Glück, freier Wille, Gerechtigkeit<br>• Vermittlung der Kenntnis verschiedener in der Geschichte der Philosophie vertretender Ansät |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erlangen fundierte Kenntnisse über die Grundlagen und Grundprobleme der Ethik<br>• erwerben Grundkenntnisse über die philosophiegeschichtliche Entwicklung der Ethik<br>• werden in den systematischen Umgang und die Analyse mit zentralen historischen und zeitgenössischen Texten der Ethik eingeführt |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Ethik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Essay |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Essay (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84420 | **Grundkurs Theoretische Philosophie**<br>Basic course: Theoretical philosophy | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Proseminar: Grundkurs Theoretische Philosophie, Gruppe 1 (2 SWS)<br>Proseminar: Grundkurs Theoretische Philosophie, Gruppe 2 (2 SWS)<br>Proseminar: Tutorium zu Grundkurs Theoretische Philosophie (2 SWS)<br>Proseminar: Tutorium zum Grundkurs Theoretische Philosophie (2 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Dorothea Debus | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nico Scarano |
| 5 | **Inhalt** | • Vermittlung von Grundkenntnissen in der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie<br>• Einführung in Grundbegriffe der verschiedenen Bereiche der theoretischen Philosophie<br>• Einführung in unterschiedliche systematische und historische Positionen in der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben einen Überblick über die verschiedenen Teilbereiche der theoretischen Philosophie, wie Metaphysik, Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie<br>• erwerben Grundkenntnisse über die philosophiegeschichtliche Entwicklung der verschiedenen Teilbereiche der theoretischen Philosophie<br>• werden in den systematischen Umgang mit und die Analyse von zentralen historischen und zeitgenössischen Texten der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie eingeführt |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Ethik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84280 | **Grundlagen der empirischen Soziologie**<br>Foundations of empirical sociology | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Grundlagen der empirischen Soziologie (0 SWS) (WiSe 2026) | - |
| 3 | Lehrende | Selina Mäurer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Abraham<br>Dr. Walter Leitmeier<br>Prof. Dr. Tobias Wolbring |
| 5 | **Inhalt** | • Einführung in die Grundlagen der empirischen Sozialforschung<br>• Einführung in theoriebasiertes empirisches Arbeiten<br>• Praktische Anwendung des erlernten methodisch-theoretischen Wissens |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden können<br>• die Grundidee des sozialwissenschaftlichen Forschungsprozesses erläutern.<br>• sozialwissenschaftliche Forschungsergebnisse verstehen und kritisch beurteilen.<br>• erste eigene Analysen planen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sozialkunde (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Referat |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Referat (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Kohler, U. & Kreuter, F.(2012): Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, München: Oldenbourg Verlag, 4.Auflage.<br><br>Diekmann, A. (2006). Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (Rowohlts Enzyklopädie: Vol. 551. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag, 13. Auflage |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>77303 | **Grundlagen der germanistischen Linguistik (Ling BM-1)**<br>Foundations of German linguistics I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | **Ling BM-1**<br>Einführungskurs: Ling BM-1: Einführung in die germanistische Linguistik (Erlangen, geöffnet für alle Studiengänge) (Kurs Gunkler-Frank) (3 SWS) (WiSe 2025)<br>Einführungskurs: Ling BM-1: Einführung in die germanistische Linguistik (Erlangen, geöffnet für alle Studiengänge) (Kurs Willberg) (3 SWS) (WiSe 2025)<br>Einführungskurs: Ling BM-1: Einführung in die germanistische Linguistik (Erlangen, geöffnet für alle Studiengänge) (Kurs Durst) (3 SWS) (WiSe 2025)<br>Tutorium: Ling BM-1: Tutorium (Erlangen, Lena Pfannkuchen, Kurs 1) (1 SWS) (WiSe 2025)<br>Tutorium: Ling BM-1: Tutorium (Erlangen, Lena Pfannkuchen, Kurs 2) (1 SWS) (WiSe 2025)<br>Tutorium: Ling BM-1: Tutorium (Nürnberg, Lisa Wild, Kurs 1) (1 SWS) (WiSe 2025)<br>Tutorium: Ling BM-1: Tutorium (Nürnberg, Lisa Wild, Kurs 2) (1 SWS) (WiSe 2025)<br>Einführungskurs: Ling BM-1: Einführung in die germanistische Linguistik (nur für LA GS, MS, RS und Berufliche Schulen) (3 SWS) (WiSe 2025)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht. Die Fähigkeiten und Kompetenzen – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – werden in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil der Lehrveranstaltung. Da sich die Lehrveranstaltung als Spezialveranstaltung versteht, sind die Inhalte untrennbar an die Person des Lehrenden gebunden; es ist daher nicht möglich, den Besuch der Lehrveranstaltung durch Selbststudium zu kompensieren. | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>-<br>-<br>-<br>-<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Katharina Gunkler-Frank<br>Judith Willberg<br>Uwe Durst<br>Dr. Christine Ganslmayer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Karin Rädle |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | **Inhalt** | • Vermittlung von Grundlagen zu zentralen Teilbereichen der Sprachwissenschaft<br>• Einführung in die grundlegende Fachterminologie der germanistischen Linguistik<br>• Darstellung der zentralen Hilfsmittel und Arbeitsmethoden<br>• Einführung in problemorientierte Fragestellungen<br>• Einführung in Grundlagen der Sprachanalyse<br><br>Das Seminar Grundlagen der Sprachwissenschaft<br><br>• bietet einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete Zeichentheorie, Phonetik/Phonologie, Graphematik/ Orthographie, Morphologie, Wortbildung, Syntax, Semantik und Pragmatik,<br>• führt in die zentralen sprachwissenschaftlichen Methoden ein,<br>• vermittelt einen Überblick über Forschungsbereiche, die auf Aspekte der Sprachverwendung bezogen sind<br><br>Es bleibt vorbehalten, dass Teile des Seminars im Plenum abgehalten werden.<br>Das Tutorium dient der Vertiefung und Übung der im Modul gebotenen Kenntnisse und Methoden.<br><br>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br><br>• erwerben grundlegende Kenntnisse in den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln,<br>• können die vorgestellten Theorien und Methoden kritisch reflektieren,<br>• lernen, die Sprache auf verschiedenen sprachstrukturellen Ebenen zu unterscheiden, und<br>• sind in der Lage, sprachliche Ebenen in Ansätzen zu analysieren. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | a) für den Studiengang BA Germanistik:<br>keine<br>b) für das Lehramt (vertieft/nicht vertieft studiert):<br>keine<br>c) für weitere Studiengänge:<br>keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Deutsch (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich<br><br>Klausur (60-70 Min.) oder Portfolio (3 schriftliche Aufgaben) in einem Gesamtumfang von ca. 10 Seiten. Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und werden am Beginn der Vorlesungszeit bekanntgeben. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>77335 | **Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM-1)**<br>Foundations of modern German literature I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Einführungskurs: NdL BM-1-Erlangen: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Heydenreich) (3 SWS) (WiSe 2025)<br>Einführungskurs: NdL BM-1-Erlangen: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Keller) (3 SWS) (WiSe 2025)<br>Einführungskurs: NdL BM-1-Erlangen: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Wollmann) (3 SWS) (WiSe 2025)<br>Einführungskurs: NdL BM-1-Nürnberg: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Neumeyer) (3 SWS) (WiSe 2025)<br>Einführungskurs: NdL BM-1-Nürnberg: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL I (Zauner-Schneider) (3 SWS) (WiSe 2025) | -<br>-<br>-<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | PD Dr. Aura Heydenreich<br>Nikola Keller<br>Stephanie Wollmann<br>Prof. Dr. Harald Neumeyer<br>Dr. Christiane Zauner-Schneider | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Dirk Niefanger |
| 5 | **Inhalt** | Das Modul<br>• bietet einen Überblick über grundlegende Bereiche und Begriffe der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (Literaturbegriff, Poetik, Rhetorik, Literaturgeschichtsschreibung, Epochenbildung, Kanonreflexion usw.),<br>• vermittelt Methoden der Lyrik- und der Dramenanalyse und erprobt diese exemplarisch anhand von literarischen Texten aus unterschiedlichen Epochen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben die Fähigkeit, sich in den grundlegenden Bereichen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft zu orientieren,<br>• erhalten Einblick in basale Fragestellungen und theoretische Hintergründe der Neueren deutschen Literaturwissenschaft,<br>• werden zum spezifisch literaturwissenschaftlichen Umgang mit Gedichten und Dramentexten befähigt<br>• und erlernen das methodisch abgesicherte und begrifflich korrekte Analysieren von literarischen Texten in ihren jeweiligen Epochenkontexten. |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | • für den Studiengang BA Germanistik: keine<br>• für das Lehramt (vertieft/nicht vertieft studiert): keine<br>• für weitere Studiengänge: keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 1 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Deutsch (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br><br>Klausur (90 Min.) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>77331 | **Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM 1, BA+GY/RS)**<br>Foundations of modern German literature I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Wintersemester angeboten. | |
| 3 | Lehrende | - | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Dirk Niefanger<br>apl. Prof. Dr. Gunnar Och |
| 5 | **Inhalt** | • Exemplarische Darstellung von zentralen Bereichen der Literaturgeschichte<br>• Einführung in die grundlegende Fachterminologie der Literaturgeschichte<br>• Einführung in das Analysieren und Interpretieren neuerer deutscher Literatur<br>Das Einführungsseminar<br>• bietet eine exemplarische Darstellung über einzelne Bereiche des Faches (Epochen usw.)<br>• erprobt die konkrete, kulturhistorisch orientierte Analyse von Dichtungen anhand von Modellanalysen<br>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erhalten Einblick in die zentralen Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturgeschichte,<br>• und erlernen in wesentlichen Zügen die konkrete Analyse literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen und Genres. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | a) für den Studiengang BA Germanistik:<br>keine<br>b) für das Lehramt (vertieft/nicht vertieft studiert): keine<br>c) für weitere Studiengänge:<br>keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Deutsch (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Essay |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Essay (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>77332 | **Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2)**<br>Foundations of modern German literature II | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Nürnberg: nur GS/MS/RS/ Berufl.Schulen) (H. Neumeyer) (2 SWS)<br>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Nürnberg: nur GS/MS/RS/ Berufl.Schulen) (Ch. Zauner-Schneider) (2 SWS)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht. Die Fähigkeiten und Kompetenzen – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – werden in der gemeinsamen Diskussion entwickelt; die Diskursivierung des Wissens ist ein zentraler performativer Bestandteil der Lehrveranstaltung. Da sich die Lehrveranstaltung als Spezialveranstaltung versteht, sind die Inhalte untrennbar an die Person des Lehrenden gebunden; es ist daher nicht möglich, den Besuch der Lehrveranstaltung durch Selbststudium zu kompensieren. | -<br>-<br> |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Harald Neumeyer<br>Dr. Christiane Zauner-Schneider | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Dirk Niefanger<br>apl. Prof. Dr. Gunnar Och |
| 5 | **Inhalt** | • Überblick über zentrale Bereiche der Literaturwissenschaft<br>• Einführung in die grundlegende Fachterminologie der Literaturwissenschaft<br>• Information über zentrale Hilfsmittel und Arbeitsmethoden<br>• Einführung in problemorientierte Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft<br>Das Einführungsseminar<br>• bietet einen Überblick über einzelne Bereiche des Faches (Editionswissenschaft usw.)<br>• und über grundlegende Methoden der Textanalyse (Erzähltextanalyse, Dramenanalyse, Lyrikanalyse)<br>• macht mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens an Texten der neueren deutschen Literatur vertraut,<br>• und übt unterschiedliche Verfahren der Recherche, der Wissenspräsentation und -dokumentation.<br>• Das Tutorium dient der Vertiefung und Übung der im Modul gebotenen Kenntnisse und Methoden.<br>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer |

| | | |
|---|---|---|
| | | Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erhalten Einblick in die zentralen Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft,<br>• werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln vertraut gemacht<br>• und erweitern ihre Fertigkeiten in der konkreten Analyse literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen und Genres. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | a) für den Studiengang BA Germanistik:<br>keine<br>b) für das Lehramt (vertieft/nicht vertieft studiert): keine<br>c) für weitere Studiengänge:<br>keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Deutsch (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 80 h<br>Eigenstudium: 70 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>77336 | **Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM-2)**<br>Foundations of modern German literature II | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Nürnberg: nur GS/MS/RS/ Berufl.Schulen) (H. Neumeyer) (2 SWS)<br>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Nürnberg: nur GS/MS/RS/ Berufl.Schulen) (Ch. Zauner-Schneider) (2 SWS)<br>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Erlangen) (A. Heydenreich) (2 SWS)<br>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Erlangen) (online) (B. Specht) (2 SWS)<br>Einführungskurs: NdL BM-2: Grundlagen und Analyseverfahren der NdL II (Erlangen) (H. Hombrecher) (2 SWS) | -<br>-<br>-<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Harald Neumeyer<br>Dr. Christiane Zauner-Schneider<br>PD Dr. Aura Heydenreich<br>apl. Prof. Dr. Benjamin Specht<br>Prof. Dr. Hartmut Hombrecher | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Dirk Niefanger |
| 5 | **Inhalt** | Das Modul<br>• bietet einen Überblick über wichtige Bereiche und Konzepte der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (Editionswissenschaft, Methoden der historischen Kontextualisierung usw.),<br>• vermittelt Grundlagen der Erzähltextanalyse und<br>• erprobt diese exemplarisch anhand von literarischen Texten aus unterschiedlichen Epochen.<br>Hinweis: Für das Erreichen der Modulziele – insbesondere für das Einüben und Verfestigen von Analysefähigkeiten, die interaktive Wissensvermittlung und die praxisorientierte Förderung spezifischer germanistischer Kompetenzen – ist eine aktive Mitarbeit der Studierenden unerlässlich. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erhalten Einblick in wichtige Bereiche und methodische Konzepte der Neueren deutschen Literaturwissenschaft,<br>• werden zum spezifisch literaturwissenschaftlichen Umgang mit Erzähltexten befähigt,<br>• erlernen und vertiefen das methodisch abgesicherte und begrifflich korrekte Analysieren von literarischen Texten in |

| | | |
|---|---|---|
| | | ihren jeweiligen Kontexten (literarische, soziale, diskursive etc.). |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | a) für den Studiengang BA Germanistik:<br>keine<br>b) für das Lehramt (vertieft/nicht vertieft studiert): keine<br>c) für weitere Studiengänge:<br>keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Deutsch (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich<br>Essay (ca. 10 Seiten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Informationen zu Literaturhinweisen werden in den Lehrveranstaltungen des Moduls zur Verfügung gestellt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86590 | **Grundlagen der Personalökonomik**<br>Economics of personnel | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Grundlagen der Personalökonomik (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Übung zu den Grundlagen der Personalökonomik (1 SWS) (WiSe 2025) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Gesine Stephan |
| 5 | **Inhalt** | Zentrale Aufgaben des Personalmanagements sind aus personalökonomischer Sicht die effiziente Allokation von Ressourcen und die optimale Ausgestaltung von Anreizen innerhalb des Unternehmens kurz Koordination und Motivation.<br>Die Veranstaltung behandelt aus dieser Perspektive unter anderem die folgenden Themen: Qualifikationsanforderungen, befristete und unbefristete Arbeitsverträge, Selbstselektion von Bewerberinnen und Berwerbern, Weiterbildungsinvestitionen, Entlassungen und Kündigungen, optimale Kompensationspakete, Team- und Gruppenanreize, Personalbeurteilung, Beförderungen und Turniere, Effizienzlöhne, Motive der Leistungserbringung. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• kennen wichtige Konzepte und Modelle der Personalökonomik,<br>• übertragen ihre modelltheoretischen Kenntnisse auf neue Fragestellungen,<br>• können die Bedeutung der Ausgestaltung von Arbeitsverträgen und Kompensationspaketen erklären,<br>• interpretieren empirische Studien personalökonomischer Fragestellungen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomik und Arbeitsmarktökonomik |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Garibaldi, P. (2006), Personnel Economics in Imperfect Labour Markets, Oxford University Press |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82348 | **Grundlagen der sonderpädagogischen Psychologie**<br>Basic studies of psychology in special education | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Grundlagen der sonderpädagogischen Psychologie<br>Seminar: Vertiefung psychologischer Aspekte unter sonderpädagogischer Perspektive | -<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Roland Alfred Stein | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Roland Alfred Stein |
| 5 | **Inhalt** | Die Disziplin Psychologie ist ein wesentlicher Bezugspunkt für professionelles, sonderpädagogisches Handeln. Das Modul vermittelt Orientierungswissen in der heil- und sonderpädagogischen Psychologie. Aufgezeigt werden daher für die Sonderpädagogik relevante Aspekte psychologischer Teildisziplinen wie etwa der Lernpsychologie, der Entwicklungspsychologie, der Differentiellen und der Persönlichkeitspsychologie, der Klinischen Psychologie wie auch der Sozialpsychologie. Grundlagen sonderpädagogisch-psychologischer Diagnostik werden vermittelt. Ergänzend zeigt das Modul wissenschaftstheoretische und -geschichtliche Grundlagen sowie ausgewählte Epochen der Geschichte der Psychologie im Kontext von Behinderungen auf. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden können psychologisches Wissen auf sonderpädagogische Kontexte beziehen und für diese anwenden (Sachkompetenz, Methodenkompetenz).<br>Sie haben die Grundlagen erworben, dieses Wissen in eigenes Handeln in sozialen Kontexten umzusetzen (Sozialkompetenz).<br>Sie haben gelernt, eigenständig ihre erworbenen psychologischen Kenntnisse zu vertiefen und können diese auch auf die Reflexion der eigenen Person und des eigenen Handelns übertragen (Selbstkompetenz). |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren des Moduls Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sonderpädagogik (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich oder mündlich<br>schriftlich oder mündlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich oder mündlich (50%)<br>schriftlich oder mündlich (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83012 | **Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik**<br>Foundations of economic and business education | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (A) (2 SWS)<br>Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (B) (2 SWS)<br>Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (C) (2 SWS)<br>Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (D) (2 SWS)<br>Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (E) (2 SWS)<br>Übung: Übung zu Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (F) (2 SWS)<br>Vorlesung: Vorlesung Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (2 SWS) | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Karl Wilbers | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | • Profi für berufliche Bildung werden<br>• Forschen in der beruflichen Bildung<br>• Berufliche Bildung in Schulen<br>• Berufliche Bildung in Unternehmen |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben grundlegende begriffliche Strukturen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik.<br>• leiten eine Auseinandersetzung mit sich selbst ein und entwickeln Konsequenzen für die weitere Entwicklung ihrer Professionalität. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | • .- |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Wahlbereich Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch<br>Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>79350 | **Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache**<br>Foundations of German as a second language | **10 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Analyse von Lehrmaterialien und Aufgabenstellungen (0 SWS) (WiSe 2025)<br>Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (2 SWS) (SoSe 2026)<br>Seminar: Sprachvermittlung und Lernen in fachlichen Kontexten (2 SWS) (SoSe 2026) | -<br>3 ECTS<br>2 ECTS |
| 3 | Lehrende | Kathrin Engelhardt<br>Prof. Dr. Magdalena Michalak | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Magdalena Michalak |
| 5 | **Inhalt** | In diesem Modul wird ein Überblick über Bedingungen und Prozesse des Erwerbs des Deutschen als Zweitsprache, Interkulturalität und Migration und über zentrale Bereiche der Sprachvermittlung gegeben, methodische Ansätze zur Förderung sprachlicher Fertigkeiten durch verschiedene Unterrichtskonzepte und formen, zur Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien, zur Kommunikation in mehrsprachlichen Kontexten werden vorgestellt.<br>Die Studierenden werden für die enge Verzahnung von fachlichem und sprachlichem Lernen, die Notwendigkeit der Förderung der deutschen Sprache in allen Fächern und die Herausforderungen bildungssprachlicher Varietäten sensibilisiert, insbesondere im Hinblick auf Lernende nicht-deutscher Erstsprache. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben sprachliche, didaktische und methodische Grundlagen des Unterrichts in mehrsprachigen und multikulturellen Klassen, auch bezogen auf die interkulturelle Kommunikation (z.B. Elternarbeit);<br>• erwerben Kenntnisse über die Anforderungen und Schwierigkeiten der fachlichen Kommunikation im schulischen Kontext und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten<br>• erwerben ein Überblickswissen über wichtige Lehr- und Unterrichtsmaterialien und geeignete Medien und können diese unter sprachsensiblen Aspekten beurteilen.<br>• können auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien vorbereiten, einsetzen und auswerten.<br>• erwerben Kenntnisse über die Anforderungen und Schwierigkeiten der fachlichen Kommunikation im schulischen Kontext und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten; |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Berufssprache Deutsch (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Erweiterungsstudium Deutsch als Zweitsprache |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Modulabschlussprüfung durch eine Klausur oder Open-Book-Prüfung (90 Minuten), die Fragen zur Vorlesung und zum Seminar beinhaltet. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>100 % Klausur |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester<br>jeweils im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 90 h<br>Eigenstudium: 210 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | begleitende Literatur:<br>• Michalak, Magdalena/Kuchenreuther, Michaela (Hg.) (2015):Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache. 3.Auflage. Baltmannsweiler.<br>• Michalak, Magdalena/Lemke, Valerie/Goeke, Marius (2015):Sprache im Fachunterricht. Eine Einführung in DaZ und sprachsensiblen Unterricht. Tübingen. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82101 | **Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts**<br>Foundations of public and civil law | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Grundlagen des Öffentlichen Rechts und des Zivilrechts (Recht I) (0 SWS) (SoSe 2026)<br>Vorlesung: VL Grundlagen des Öffentlichen Rechts und des Zivilrechts (Recht I) (0 SWS) (WiSe 2025)<br>Tutorium: Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts - Tutorium (0 SWS) (SoSe 2026)<br>Vorlesung: Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts - Recht I - Vorlesung (4 SWS) (SoSe 2026)<br>Vorlesung: Grundlagen des öffentlichen Rechts und des Zivilrechts - Vorlesung (4 SWS) (WiSe 2025) | -<br>5 ECTS<br>-<br>5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. David Hummel<br>Dr. Klaus Meßerschmidt<br>Prof. Dr. Jochen Hoffmann<br>Andreas Beulmann | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Jochen Hoffmann |
| 5 | **Inhalt** | • Allgemeines Zivil- und Handelsrecht<br>• Grundzüge des Staats- und Verwaltungsrecht,<br>• Grundzüge des Steuerrechts<br>• Grundzüge des Europarechts |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>•<br>o kennen die Grundlagen des bürgerlichen Rechts und des Handelsrechts.<br>o verstehen die spezifische Funktion dieser Rechtsgebiete und entwickeln ein dementsprechendes Problembewusstsein.<br>o können Rechtsgrundlagen bestimmen und anwenden.<br>o können Rechtsprechung unter Anwendung juristischer Methoden analysieren und beurteilen.<br>o können Fakten, Daten, Definitionen und Rechtsprechung wiedergeben.<br>o können Probleme in eigenen Worten wiedergeben und mittels Transfer ihres Wissens neue Probleme lösen.<br>o können Fälle analysieren und systematisch lösen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3;5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Pflichtbereich Wirtschaftspädagogik II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | W1Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | elektronische Prüfung (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Zweigeteilte Prüfung (2 mal 60 Minuten). Der zivilrechtliche Teil besteht aus einer elektronischen Klausur mit 20 MC-Fragen. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | elektronische Prüfung (50%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83121 | **Grundlagen des Steuerrechts**<br>Foundations of tax law | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: VL Grundlagen des Steuerrechts (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Übung Grundlagen des Steuerrechts (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | Quirin Jackl<br>Prof. Dr. David Hummel<br>Elena Fuchs | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. David Hummel |
| 5 | **Inhalt** | • Allgemeines Steuerrecht<br>• Einkommensteuer<br>• Umsatzsteuer<br>• Grundzüge Internationales Steuerrecht |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• kennen die verfassungsrechtlichen Grundlagen des deutschen Steuersystems.<br>• können das Einkommensteuerrecht in seinen Grundzügen einschließlich der Bedeutung für die Besteuerung des Unternehmensgewinnes anwenden.<br>• verfügen über Wissen über die Grundlagen der Umsatzbesteuerung und die Grundzüge des Internationalen Steuerrechts.<br>• können wissenschaftliche Literatur und steuerrechtliche Rechtsprechung unter Berücksichtigung juristischer Methoden analysieren und beurteilen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation I Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Steuern Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>60 minütige Klausur |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Desens/Tappe,<br>Steuerrecht<br><br>(aktuelle Auflage) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82345 | **Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen**<br>Basic studies in special education | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Roland Alfred Stein |
| 5 | **Inhalt** | In Form eines Ringseminars werden die wesentlichen theoretischen Grundlagen von sechs sonderpädagogischen Fachrichtungen vermittelt (Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen, Pädagogik bei Geistiger Behinderung, Körperbehindertenpädagogik, Sprachheilpädagogik, Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen und Blindheit).<br>Ergänzend werden ausgehend vom Gegenstandsbereich der Sonderpädagogik die Geschichte, Theorieansätze, Fachrichtungen wie auch Handlungsfelder im Zusammenhang dargestellt. Es wird ein Überblick gegeben über Sonderpädagogische Grundbegriffe, Aufgabenstellungen, Kategorisierungen und Klassifizierungen. Einstellungen zu Behinderung in der Gesellschaft werden beleuchtet ebenso wie die Entwicklung der personalen und sozialen Identität im Kontext von Behinderung. Es werden Möglichkeiten der sozialen Teilhabe und deren Verbesserung vorgestellt und diskutiert, ebenso wie Aspekte der Einstellungsänderung. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden sind in der Lage, theoretisches Grundlagenwissen in den sechs sonderpädagogischen Fachrichtungen (z.B. Geschichte, Phänomenologie, Förder- und Methodensysteme, Klassifizierungen, historische und aktuelle Entwicklungen in Theorie und Praxis) anzuwenden (Sachkompetenz, Selbstkompetenz).<br>Sie können eigenständige und vertiefte Recherchen zur Wissenserweiterung durchführen (Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz).<br>Durch Vermittlung eines differenzierten Grundlagenwissens haben die Studierenden erste Ansätze von Sicherheit mit Blick auf und im Umgang mit jungen Menschen mit (sonderpädagogischem) Förderbedarf (Selbstkompetenz), bezogen auf Erziehung und Bildung im Kontext von (multifaktoriellen) Beeinträchtigungen (Kompetenzen bezogen auf sonderpädagogische Bildung, Erziehung und Förderung). Sie erlangen Reflexionskompetenz und Schärfung des Problembewusstseins im Zusammenhang mit Behinderung und sozialem Kontext. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sonderpädagogik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich oder mündlich<br>schriftlich oder mündlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich oder mündlich (50%)<br>schriftlich oder mündlich (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86780 | **Grundzüge der Umweltökonomik**<br>Basics of environmental economics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Grundzüge der Umweltökonomik (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | apl. Prof. Dr. Klaus Georg Binder | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | apl. Prof. Dr. Klaus Georg Binder |
| 5 | **Inhalt** | Gegenstand der Vorlesung ist die Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Umweltökonomik.<br>Der erste Teil befasst sich mit den Erklärungsansätzen für das Zustandekommen von Umweltbelastungen. Neben den allgemeinen sozioökonomischen Tatbeständen wird insbesondere der Druck der Entwicklung auf die Umwelt thematisiert.<br>Der zweite Teil behandelt das Umweltproblem aus wachstumstheoretischer Perspektive. Wichtige Komponenten sind hier der postkeynesianische und der neoklassische Ansatz sowie die ökonomische Theorie der natürlichen Ressourcen.<br>Der Nachhaltigen Entwicklung (Sustainable Development) gilt die Aufmerksamkeit des dritten Teils, bevor im vierten die ökonomischen Anreizinstrumente der nationalen und internationalen Umweltpolitik einer kritischen Analyse unterzogen werden.<br>Der fünfte und letzte Teil der Vorlesung widmet sich schließlich der ökonomischen Bewertung von Umweltgütern und Umweltschäden. Neben der direkten Methode (Zahlungsbereitschaft) werden verschiedene indirekte Methoden (Reisekostenmethode, hedonische Preise etc.) vorgestellt. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen der Umweltökonomik.<br>• entwickeln ein Verständnis für die Auswirkungen umweltpolitischer Maßnahmen.<br>• lernen Methoden zur ökonomischen Bewertung von Umweltgütern und Umweltschäden kennen.<br>• können die vorgestellten Theorien kritisch reflektieren. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Mikroökonomik<br>Makroökonomik |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Binder, Klaus Georg: Grundzüge der Umweltökonomie, WiSt-Taschenbücher, München 1999; Skript wird bereitgestellt |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82349 | **Heterogenität, Integration, Inklusion - Exklusion**<br>Heterogeneity, integration, inclusion - exclusion | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Heterogenität, Integration, Inklusion - Exklusion (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Roland Alfred Stein | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Roland Alfred Stein |
| 5 | **Inhalt** | Gegenstand des Moduls sind zentrale Begrifflichkeiten und Konzepte wie Aspekte von Heterogenität in Gruppen, Heterogenität & Homogenität in Lehr- und Lernprozessen, Integration & Separation, Inklusion & Exklusion, Teilhabe & Teilgabe. Die Begriffe werden in normativer, systemischer und personaler Perspektive erörtert. Hierzu werden theoretische Grundlagen, historische und aktuelle Entwicklungen, rechtliche Grundlagen und Begründungen des gemeinsamen Lernens und Lebens von Jugendlichen und Erwachsenen betrachtet. Darauf aufbauend werden die Grundlagen eines Lehrens und Lernens in heterogenen Gruppen im Kontext beruflicher Bildung (Prinzipien, Konzepte, Formen und Methoden) aufgezeigt. Mögliche Konsequenzen für eine inklusive Schulentwicklung an Beruflichen Schule werden diskutiert. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erlangen Reflexions- und Problembewusstsein bezogen auf Bildungsrecht, spezifische Bildungsbedürfnisse, separierende, integrierende und inklusive Erziehungs- und Bildungsformen (Beurteilungskompetenz).<br>Zentrale Begriffe, theoretische Grundlagen und Organisationsformen aus dem inklusiven Diskurs sind Ihnen vertraut (Sachkompetenz).<br>Sie sind methodisch in der Lage, berufliche Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen mitzugestalten, unter Berücksichtigung der besonderen Bedürfnisse von Menschen mit Behinderungen (Methodenkompetenz).<br>Die Notwendigkeit zur interdisziplinären Kooperation ist den Studierenden bewusst; sie sind in der Lage, sich in diesen Prozess aktiv zur Gestaltung von beruflichen Bildungsangeboten einzubringen (Sozialkompetenz). |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren des Moduls Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sonderpädagogik (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich oder mündlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich oder mündlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literaturangaben erfolgen bei Bekanntgabe der Themenstellung. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83466 | **Implementing innovation** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Digital Innovation: Platforms and Systems for Innovation (2 SWS)<br>Vorlesung: Innovation Design (2 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: Implementing Innovation (4 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Karl Rabes<br>Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Nina Lugmair<br>Joni Riihimäki | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Kathrin Möslein |
| 5 | **Inhalt** | Der Veranstaltungszyklus vermittelt zentrale Inhalte der Unterstützung und Gestaltung innovationsorientierter Unternehmens- und Wertschöpfungsstrategien im internationalen Kontext. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben fundierte Kenntnisse über die Analyse, Unterstützung und Gestaltung innovationsorientierter Unternehmens- und Wertschöpfungsstrategien.<br>• kennen die Stärken und Schwächen alternativer Gestaltungskonzeptionen.<br>• erwerben praktische Einblicke in die Durchführung und methodische Unterstützung von Innovationsprojekten.<br>• eignen sich durch gezielte Gruppenarbeiten und die interaktive Veranstaltungsform soziale Kompetenzen an,<br>• erarbeiten sich Reflexionsvermögen und können Kommilitonen wertschätzendes Feedback geben. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Innovationsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich International Information Systems Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Technology, Innovation and Entrepreneurship Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation<br>Hausarbeit<br>Written assignment approx. 7 pages<br>Presentation approx. 30 minutes |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation (50%)<br>Hausarbeit (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Werden in der Vorlesung bekanntgegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>79000 | **Individualmotorische - kompositorische Lehrkompetenz I**<br>Teaching individual motor skills and expressive movement in sports I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Schwimmen 1 a (1 SWS, SoSe 2026)<br>Seminar: Schwimmen 1 b (1 SWS, WiSe 2025)<br>Seminar: Leichtathletik 1 a (2 SWS, WiSe 2025)<br>Seminar: Leichtathletik 1 c (2 SWS, WiSe 2025)<br>Seminar: Leichtathletik 1 d (2 SWS, WiSe 2025)<br>Seminar: Leichtathletik 1 b (2 SWS, WiSe 2025) | 2 ECTS<br>2 ECTS<br>2 ECTS<br>2 ECTS<br>2 ECTS<br>2 ECTS |
| 3 | Lehrende | PD Dr. Wolfgang Geidl<br>apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz<br>Dr. Holger Eckhardt | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Holger Eckhardt |
| 5 | **Inhalt** | • Grundlegendes sportpraktisches Wissen wird in der Praxis unter differenzierten Vorgaben sowohl hinsichtlich der Eigenrealisation als auch im Hinblick auf die Vermittlung erprobt<br>• Thematisierung, Reflektion und Erprobung grundlegender Lehr-Lern-Konzeptionen für individualbezogene Sportarten und Bewegungsfelder<br>• Grundlegende didaktische Auseinandersetzung im Bereich individualmotorischer Lehr-Lern-Prozesse |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden verfügen über grundlegende Kompetenzen im Bereich der Vermittlung und Eigenrealisation von Technikformen der Individualsportarten.<br>• Sie demonstrieren grundlegende individualmotorische Technikformen und verfügen über zielgruppenspezifische Vermittlungsformen.<br>• Sie wenden ihr erworbenes Wissen hinsichtlich Methodik, Bewegungsanalyse und Fehlerkorrektur vor dem Hintergrund trainings- und bewegungswissenschaftlicher Zusammenhänge an.<br>• Sie kennen verschiedene Trainingsmethoden zur Verbesserung grundlegender sportmotorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten und können verschiedene Lehrtechniken für die Realisierung schulsportlicher Aktivität zielorientiert und schülergemäß einsetzen.<br>• Die Studierenden sind in der Lage Methoden und Maßnahmen differenziert auszuwählen, um mehrperspektivischen, erziehenden Sportunterricht (Gesundheit, Gestalten, Wagnis, Kooperation, Spielen, Leisten) zu planen<br>• Sie verfügen über Maßnahmen der Innovation und Erweiterung der Disziplinen |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sport (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Praktische Prüfung/Test<br>Praktische Prüfung/Test<br>Praktische Prüfung/Test<br>Praktische Prüfung/Test |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Praktische Prüfung/Test (20%)<br>Praktische Prüfung/Test (20%)<br>Praktische Prüfung/Test (40%)<br>Praktische Prüfung/Test (20%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Unregelmäßig |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 75 h<br>Eigenstudium: 75 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Gerätturnen Studentinnen: https://www.studon.fau.de/crs3418036.html<br>• Gerätturnen Stu: https://www.studon.fau.de/cat2847995.html<br>• Materialien Gymnastik/Tanz https://www.studon.fau.de/crs97543.html; https://www.studon.fau.de/cat40590.html<br>• Schwimmen: https://www.studon.fau.de/file3624105_download.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84810 | **Indonesisch**<br>Indonesian | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83672 | **Innovation** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Innovation - Vorlesung (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Michael Mertel<br>Prof. Dr. Julian Müller<br>Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt |
| 5 | **Inhalt** | Das Stoffgebiet der Vorlesung befasst sich mit den wichtigsten Grundlagen des Technologie- und Innovationsmanagements. Der erste Teil der Vorlesung befasst sich mit Technologien allgemein sowie ihrer Be- und Verwertung. Der zweite Teil zum Innovationsmanagement behandelt nach einer allgemeinen Einführung die Bestandteile des Innovationsprozesses vom Ideenmanagement über Produkt- und Prozessentwicklung bis zur letztlichen Markteinführung. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen zum Technologiemanagement und insbesondere zu Methoden der Technologiebewertung. Darüber hinaus verstehen sie diese Methoden praktisch anzuwenden. Sie verfügen über einschlägiges Wissen bezüglich der Bedeutung von Innovationen als Wettbewerbsvorteil und der Organisation des Innovationsprozesses sowie der Schnittstellen zum Technologiemanagement. Zu beiden Themenfeldern können die Lernenden ihr Wissen abrufen und, ergänzt um Beispiele, in eigenen Worten wiedergeben. Grundlegende Methoden im Technologie- und Innovationsmanagement können die Studierenden durch Wissenstransfer auf neue Fragestellungen anwenden. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Innovationsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Prozessmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Technology, Innovation and Entrepreneurship Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur mit MultipleChoice (90 Minuten) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur mit MultipleChoice (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Voigt, K.-I.: Industrielles Management, Berlin 2008<br><br>Hauschildt, J. & Salomo, S.: Innovationsmanagement, München 2007<br><br>Gerpott, T.: Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement, Stuttgart 2005 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83464 | **Innovation strategy** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Innovation Strategy (2 SWS)<br>(WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Timucin Yapar<br>apl. Prof. Dr. Angela Roth<br>Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Tizian Kernstock | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>apl. Prof. Dr. Angela Roth |
| 5 | **Inhalt** | Die Veranstaltung befasst sich mit Innovationsstrategien in Unternehmen und Unternehmensnetzwerken. Im Fokus steht insbesondere das Konzept der interaktiven Wertschöpfung, bei welchem externe Akteure aktiv in den Wertschöpfungsprozess von Produkten und Dienstleistungen eingebunden werden. Dabei wird u.a. die Rolle von IuK Technologien in Innovations- und Interaktionsprozessen in Unternehmen diskutiert und systematisch aus der Perspektive verschiedener Ebenen (Individuum, Teams, Unternehmen, Netzwerke) betrachtet. U.a. werden folgende Themenfelder adressiert:<br>• Konzepte und Prinzipien der interaktiven Wertschöpfung für Produkte und Dienstleistungen<br>• Einfluss von IuK Technologien auf Innovations- und Interaktionsprozesse<br>• Virtuelle Teamstrukturen<br>• Innovationsstrategische Implikationen<br>• Dienstleistungsinnovation |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben fundierte Kenntnisse über Grundlagen der Unternehmensführung und interaktiven Wertschöpfung.<br>• haben grundlegende Kompetenzen zur Beurteilung der Bedeutung einer strategischen und operativen Gestaltung von verteilten Arbeits-, Organisations- und Kooperationsformen und interaktiven Wertschöpfungssystemen.<br>• erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse beim Einsatz von IuK-Technologien zur Förderung von Innovation und Wertschöpfung im Unternehmen.<br>• ermitteln grundlegende Erfolgsfaktoren des Einsatzes von Innovationstechnologie und können diese erläutern.<br>• erlernen Werkzeuge, Prozesse und Systeme der Dienstleistungsinnovation<br>• eignen sich durch gezielte Gruppenarbeiten soziale Kompetenzen an und können Kommilitonen wertschätzendes Feedback geben.<br>• übertragen erlernte Theorien in praktische Anwendungsszenarien und entwickeln einen Transfer der Theorie in die Praxis |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Wirtschaftsinformatik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur<br>Written examination: 90 minutes |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Werden in der Vorlesung bekanntgegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>87657 | **Innovation technology** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Innovation Technology (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Spyridon Koustas<br>Prof. Dr. Kathrin Möslein<br>Michael Niqué | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Kathrin Möslein |
| 5 | **Inhalt** | Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen zukünftige und neu entstehende (Innovations-)Technologien (z. B. aus den Bereichen Künstliche Intelligenz, Virtuelle und Erweiterte Realität, industrielles Internet der Dinge (IIoT), etc.). Dabei wird der aktuelle Stand der Forschung in der Wissenschaft als auch die Anwendung im Unternehmenskontext betrachtet. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Analyse, Erklärung und Gestaltung solcher Innovationstechnologien und deren Einbettung in einen Wertschöpfungskontext (z. B. Anwendungsentwicklung mit agilen Methoden). |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben einen Überblick über verschiedene im Unternehmenseinsatz befindliche Innovationstechnologien.<br>• evaluieren deren Einsatz für unternehmerische Herausforderungen.<br>• entwerfen ein Konzept für eine Innovationstechnologie und prüfen deren Eignung für die Steigerung der Innovationsfähigkeit.<br>• analysieren mögliche Geschäftsmodelle und prüfen die Auswirkungen von Innovationstechnologien auf neue Geschäftsmodelle.<br>• eignen sich durch gezielte Gruppen- und Projektarbeiten soziale Kompetenzen an, erarbeiten sich Präsentationsvermögen und können Kommilitoninnen und Kommilitonen wertschätzendes Feedback geben. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase<br>Für Studierende des LL.M. Recht und Informatik: Keine Voraussetzungen für die Teilnahme |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Innovationsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich International Information Systems Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Technology, Innovation and Entrepreneurship Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Einpassung in den Studienverlaufsplan für Studierende des LL.M. Recht und Informatik: 1. und 2. Semester |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation<br>Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation (50%)<br>Hausarbeit (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird in der Vorlesung bekanntgegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86398 | **Intercultural Competence**<br>Intercultural competence | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge |
| 5 | **Inhalt** | The aim of this course is to impart the basics of intercultural management. The course is mainly based on interaction and includes simulations and role plays on the part of the student teams. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students understand the impact of cultural diversity on management and the relevance of intercultural competence. They develop the capability of analyzing and evaluating different methods of intercultural training. Moreover, they develop intercultural skills and the ability to operate in intercultural settings. To reach these learning skills, the attendance of all participants in all sessions is required. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | None |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Projekt-/Praktikumsbericht |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Projekt-/Praktikumsbericht (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Holtbrügge, D., Engelhard, F., Kempf, C. (2018): Intercultural Competence. Nürnberg.<br><br>Holtbrügge, D. (2018). Intercultural Training. Nürnberg.<br><br>Holtbrügge, D. (2022). Intercultural Management: Concepts, Practice, Critical Reflection. Thousand Oaks: SAGE Publications Ltd.<br><br>Schneider, S.C. & Barsoux, J.-L. (2003). Managing Across Cultures. 2nd ed., Harlow: Pearson/Financial Times, pp. 20-117. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85731 | **International business relations** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: International Business Relations (2 SWS)<br>Attendance is mandatory. | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio |
| 5 | **Inhalt** | This seminar will provide an introduction into International Business Relations, with a focus on the role of multinational companies and global supply chains. We will analyze the current geopolitical context, trade relationships and their environmental and human rights impacts and different forms of sustainability governance.<br>In the first block of the seminar, we will study the public governance of global supply chains, with a focus on international norms and supply chain regulations such as Human Rights and Environmental Due Diligence (HREDD) laws. In the second block on private governance, we will mainly analyze corporate commitments to uphold environmental and human rights standards, audits, the role of investors, corporate reporting and corporate sustainability management systems and practices. In the third block on multi-stakeholder governance, we will discuss the drafting, design and implementation of multi-stakeholder initiatives, such as certification standards (e.g., FSC, MSC, RSPO, RTRS), landscape approaches and collective grievance mechanisms. We will also shed light on community-led and consumer-led initiatives for responsible production and consumption. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Participating students<br>• acquire knowledge about the role of multinational companies and global supply chains in international business relations<br>• learn about the design and implementation of different forms of sustainability governance<br>• reflect upon current geopolitical constellations and their implications for international business relations and sustainable development<br>• analyze, discuss and critically reflect upon governance challenges and ways to overcome them<br>• practice to apply important concepts and theories (e.g., on legitimacy, corporate accountability and effectiveness) to concrete cases |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>BA Socioeconomic studies (Sozök) |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation/Hausarbeit<br>The performance assessment consists of six tasks to be completed during the seminar (e.g. a short essay, a reflection paper about a selected academic article, the presentation of a group exercise during the seminar, providing feedback on another student presentation, a short report about the presentation). |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation/Hausarbeit (100%)<br><br>1) Performance assessment (60%)<br>2) Presentation (40%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | To be announced. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>87009 | **International Economics** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Internationale Wirtschaft (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Vorlesung: International Economics (2 SWS) (WiSe 2026)<br>Übung: International Economics Tutorial (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Christian Merkl<br>Jonas Urbanik<br>Paolo Bontempo | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Christian Merkl<br>Prof. Dr. Christoph Moser |
| 5 | **Inhalt** | • Data and facts on international trade<br>• Basic international trade theory and applications<br>• Exchange rates and exchange rate regimes<br>• International macroeconomic policies |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Participating students<br>• will obtain insights on world trade relationships and will be able to analyze the connection between business cycle policies, current account and exchange rates.<br>• will obtain knowledge on driving sources and implications of international trade and will be able to analyze the effects of economic policy measures on exchange rates.<br>will be able to interpret results and to visualize them, using economic models and graphical analysis. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Recommended prerequisites:<br>Macroeconomics<br><br>Module compatibility:<br>- Modul im Kernbereich für Studierende der Wirtschaftswissen-schaften mit Schwerpunkt VWL und International Business Studies<br>- Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“<br>- Modul im Studienbereich „Wirtschaftstheorie“<br>- Modul im Vertiefungsbereich |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M., International Economics, Theory and Policy, Eleventh Global Edition, 2017. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>87005 | **Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert: Wo steht Lateinamerika in der Weltpolitik?**<br>International developments in the 21st century Where does Latin America stand in world politics? | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Jaime León González<br>Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio |
| 5 | **Inhalt** | Die zunehmende globale Verflechtung von Wirtschaft, Politik und Gesellschaft prägt die heutige Zeit und stellt die Weltpolitik vor vielschichtige Herausforderungen. Der Kurs befasst sich mit den zentralen internationalen Entwicklungen im 21. Jahrhundert und arbeitet für jedes Phänomen (wie z.B. Migrationsbewegungen, strukturelle Ungleichheit, nachhaltige und menschliche Entwicklung, digitale Transformation, organisierte Kriminalität, (Des-)Integrationsbewegungen wie Brexit) die Rolle und Interessen Lateinamerikas heraus. Dabei werden zu Beginn jeden Kapitels theoretische Überlegungen, mögliche Messinstrumente sowie aktuelle Daten zu deren fundierten Analyse vermittelt und daraufhin an länder- und regionenspezifischen Fallbeispielen angewandt.<br>Der Kurs ist eine bilinguale Online-Vorlesung, dessen Inhalt durch den Einsatz unterschiedlicher Medien in beiden Sprachen, Deutsch und Spanisch, verfügbar ist. Der Kurs ist von Studierenden mit sehr guten Kenntnissen in einer der beiden Sprachen (und keinen/wenigen bis hin zu sehr guten Kenntnissen der jeweils anderen Sprache) studierbar. Gleichzeitig ermöglicht der bilinguale Aufbau eine spielerische Sprachvermittlung der jeweils anderen Sprachen. An relevanten Inhalten lassen sich die Sprachkompetenzen so nachhaltig verbessern und vertiefen.<br>Es handelt sich um einen reinen Online-Kurs, lediglich für die 60-minütige Prüfung am Jahresende ist Ihre Präsenz erforderlich.<br>---<br>Los estudiantes deben tener conocimiento de al menos uno de los dos idiomas,  alemán o español. El curso es igualmente accesible para los estudiantes con un conocimiento básico del idioma alemán o español. Al mismo tiempo, los estudiantes con conocimientos del otro idioma tienen la oportunidad de mejorar y profundizar sus habilidades lingüísticas a través del contenido.<br>Es un curso online, su presencia sólo es necesaria para el examen de 60 minutos al final del semestre. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben ein fundiertes Verständnis zu aktuellen Entwicklungen und Herausforderungen der internationalen Politik. |

| | | |
|---|---|---|
| | | • erwerben vertiefte Kenntnisse zur Region Lateinamerika im Rahmen von Globalisierungsprozessen.<br>• erlernen (u.a. visuell aufbereitete) Informationen, Daten und Statistiken zu interpretieren, zu hinterfragen und diese zielgerichtet anzuwenden.<br>• erhalten einen Überblick zu Analysewerkzeugen und Kennzahlen zu aktuell scharf diskutierten wirtschaftlichen und sozialen Themen.<br>• werden für globale und interkulturelle Fragestellungen sensibilisiert und entwickeln die Fähigkeit, komplexe politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen zu erfassen und zu bewerten. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Latin America Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | elektronische Prüfung |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | elektronische Prüfung (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch<br>Spanisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82461 | **Internationale Kommunikation**<br>International communication | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Hot Topics in International Communication Research (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Adrian Meier<br>Annika Wilfert | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Adrian Meier |
| 5 | **Inhalt** | Es handelt sich um ein altes Modul, das in dieser Form nicht mehr angeboten wird. Studierende, die dieses Modul noch belegen müssen, wählen bitte eines der Module "Hot Topics in International Communication Research" oder "Aktuelle Kommunikationswissenschaft", die durch die Juniorprofessur für Kommunikationswissenschaft angeboten werden. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit<br>Referat |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (40%)<br>Referat (60%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Unregelmäßig |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82301 | **Internationale Politik: Die Europäische Integration**<br>International politics: European integration | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Ba-Vorl Internationale Politik I (2 SWS)<br>(WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Christoph Moser | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Christoph Moser |
| 5 | **Inhalt** | Gegenstand des Moduls ist die Einführung in den europäischen Integrationsprozess, die Europäische Union und deren wichtigste Institutionen. Der Fokus liegt sowohl auf politikwissenschaftlichen als auch ökonomischen Themen der europäischen Integration. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben fundierte Kenntnisse über die politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Prozesse, die dem europäischen Integrationsprozess unterliegen.<br>• lernen grundlegende theoretische Ansätze kennen, mit denen die Gründung und Funktionsweise dieser Institutionen beschrieben und erklärt werden können. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>- Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2017/18:<br>- Modul im Pflichtbereich für Studierende der<br>SozialökonomikModul im Studienbereich „Western Hemisphere“<br>- Modul im Studienbereich „Wirtschaftspolitik“<br>- Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der<br>Wirtschaftswissenschaften<br>- Modul im Wahlbereich für Studierende der Kulturgeographie<br>(Studierende der IBS belegen ab WiSe 19/20 Global Governance |

| | | |
|---|---|---|
| | | im Pflichtbereich, wenn Internationale Politik 1 noch nicht im<br><br>Pflichtbereich abgelegt wurde) |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Min.) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30h<br>Eigenstudium: 120h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82370 | **Internationale Unternehmensführung**<br>International business management | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Internationale Unternehmensführung (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Jule Holmer<br>Dr. Verena Hoßnofsky | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Dirk Holtbrügge<br>Dr. Verena Hoßnofsky |
| 5 | **Inhalt** | Die Veranstaltung befasst sich mit den Grundfragen der Führung international tätiger Unternehmen. Im Mittelpunkt steht dabei der normative Rahmen der Unternehmensführung, die Strategie und Strategiegestaltung, die Organisation und Organisations-gestaltung sowie die Bereiche Personal und Führung, insbesondere im internationalen Kontext. Die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen werden anhand von spezifischen Fallstudien und Praxisbeispielen erläutert. Die Inhalte werden in Form eines E-Learnings vermittelt. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse der Führung von Unternehmen im internationalen Kontext. Die Studierenden lernen die wichtigsten Aufgaben der Unternehmensführung kennen und erkennen die Führungsherausforderungen bei internationaler Unternehmenstätigkeit. Zudem erwerben sie dadurch die Fähigkeit, die Theorien, Methoden und Instrumente, welche die Betriebswirtschaftslehre zur Bewältigung dieser Aufgaben bereitstellt, auf praktische Fragestellungen anzuwenden. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase<br>**Bitte beachten Sie unbedingt: Dieses Modul ist deckungsgleich mit dem Modul Strategie, Organisation und Führung. Eine Doppelbelegung dieser beiden Module ist also NICHT möglich. Bitte prüfen Sie genau, welches der beiden Fächer für Ihren Studiengang und Ihre Prüfungsordnung relevant ist.** |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | elektronische Prüfung mit MultipleChoice (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | elektronische Prüfung mit MultipleChoice (100%) |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 15 h<br>Eigenstudium: 135 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Hungenberg, H., Wulf, T.: Grundlagen der Unternehmensführung, 6. Aufl., Berlin 2021. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82302 | **International Politics: Global Sustainability**<br>International politics: Global sustainability | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!<br>Die Teilnahme an mindestens 4 der 5 Übungen bringt einen Notenbonus von 0,3 auf das Ergebnis der Abschlussprüfung. Die Teilnahme an der Vorlesung wird dringend empfohlen. | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Johan Lilliestam<br>Prof. Dr. Almut Schilling-Vacaflor del Carpio |
| 5 | **Inhalt** | DieserKurs vermittelt den Studierenden wichtige Kenntnisse über unser internationalespolitisches System, einschließlich internationaler Organisationen,internationaler Regeln sowie staatlicher und nichtstaatlicher Akteure. Wir werdenuns auf zwei der größten Herausforderungen unserer Zeit konzentrieren, nämlichdie Notwendigkeit, unsere Klimakrise wirksam zu bewältigen und dieMenschenrechte weltweit zu schützen. Die Bekämpfung des Klimawandels und derSchutz der Menschenrechte sind zentrale Anliegen der internationalen Politik,wie sie in den Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDGs), dem Pariser Abkommenund internationalen Menschenrechtsverträgen festgelegt sind. NichtstaatlicheAkteure wie Unternehmen und zivilgesellschaftliche Organisationen habenzunehmend an Einfluss in der internationalen Politik gewonnen, weshalb wir unsauch mit ihrer Rolle genauer beschäftigen werden.<br><br>Inunserem Kurs werden wir zunächst wichtige Konzepte wie Wirksamkeit, Legitimitätund Rechenschaftspflicht kritisch reflektieren und diese dann im Lichte derglobalen Nachhaltigkeits- und Menschenrechtspolitik diskutieren. Wir werdeneinen Block mit dem Schwerpunkt auf globaler Klimapolitik und die Energiewendehaben, gefolgt von einem Block zum Thema Menschenrechte, mit besonderemSchwerpunkt auf Wirtschaft und Menschenrechte.<br><br>WährendKlima und Menschenrechte oft getrennt voneinander diskutiert werden,identifizieren wir im Laufe des Kurses Verbindungen – seien es Synergien oderKonflikte – zwischen ihnen und versuchen, Trade-offs zwischen ihnen zu identifizierenund Lösungen zu finden, wobei wir darüber nachdenken, inwieweit eine politischeIntegration von Klima- und Menschenrechtspolitik möglich und wünschenswert ist.Diese kritische Reflexion über aktuelle Nachhaltigkeitsherausforderungen undkreative Problemlösungen steht im Mittelpunkt der Übungsblöcke des Kurses, diedarauf abzielen, die Studierenden in die Anwendung und Diskussion |

| | | |
|---|---|---|
| | | von Konzeptenund aktuellen globalen Nachhaltigkeitsthemen einzubeziehen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Studierende,die den Kurs erfolgreich abschließen, können:<br><br>-zentrale Konzepte und Theorien der internationalen Politik verstehen.<br><br>-diese Konzepte im Kontext der Nachhaltigkeitspolitik, insbesondere in der Klima-und Menschenrechtspolitik, anwenden.<br><br>-kritisch über unterschiedliche und teilweise konkurrierende Theorien, Konzepteund Standpunkte reflektieren und sich dazu positionieren.<br><br>-sich mit fundierten Kenntnissen über globale Governance-Systeme in der globalenNachhaltigkeitspolitik zurechtfinden.<br><br>-die Wurzeln der gegenwärtigen Klima- und Menschenrechtsregime verstehen, sowohlin Bezug auf historische Entwicklungen als auch auf grundlegende analytischeKonzepte.<br><br>- die aktuelle Situation und mögliche odergewünschte zukünftige Entwicklungen der Systeme diskutieren.<br><br>-die Kompromisse und Synergien zwischen verschiedenen Dimensionen dernachhaltigen Entwicklung analysieren.<br><br>-Lösungen für aktuelle Mängel der Klima- und Menschenrechtssysteme vorschlagenund Lösungen für Kompromisse zwischen den Zielen der beiden Systemediskutieren. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Dieses Modul wird in SS26 auf Deutsch angeboten.<br><br>Students who wish to take the course in English can join the IBS/IES cohort (Wednesdays 8.00-9.30 in LGH6; exercises on Wednesday afternoons). If you switch classes, please let us know so we can register your attendance and grades correctly. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br><br>Studierende müssen in Campo und StudOn angemeldet sein, um die Klausur schreiben zu können. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Students must be enrolled in campo and studon as requirement for the participation in the exam. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br><br>Die Teilnahme an mindestens 4 der 5 Übungen bringt einen Notenbonus von 0,3 auf das Ergebnis der Abschlussprüfung.<br><br>Participation in at least 4 of the 5 exercises will bring a 0.3 grade bonus on the result from the final exam. |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 34 h<br>Eigenstudium: 116 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch<br>Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird in der Kursbeschreibung bekannt gegeben. Sämtliche Texte sind auf Englisch.<br><br>Mentioned in the course syllabus. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84371 | **Introduction to Corporate Foresight**<br>Introduction to corporate foresight | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann |
| 5 | **Inhalt** | This course teaches the basics of entrepreneurial futurology and is structured as follows:<br>• Session 1: The basics of futurology: fundamentals and an overview of methods<br>• Session 2: Organization is half the future: The foresight process<br>• Session 3: The future can be trained: Foresight methods in detail, esp. scenario technique<br>• Session 4: Scenarios are art and science: scenario writing & storytelling, marketing & communication<br>• Session 5: Thinking outside the box: scanning, trends & wildcards<br>• Session 6: Guest lecture on the topic: Trends & Strategies<br>• Session 7: The future from the computer: foresight support systems, trend databases & co.<br>• Session 8: Guest lecture on the topic: Foresight Support Systems and Innovation<br>• Session 9: Looking into the future: Selected trends, technologies, scenarios and curiosities<br>• Session 10: Shaping the future: Scenario transfer in strategy, innovation & co. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students develop a sustainable understanding of the management of dynamics and complexity. After completing the course, students will be able to<br>• Prepare organizations for future change<br>• Systematically detect new trends and weak signals<br>• Evaluate the relevance and validity of new developments for an organization<br>• Project the potential implications of developments<br>• Develop scenarios in a structured and systematic way<br>• Use scenarios in an organizational context<br>• Illustrate the added value of corporate foresight<br>The content learned can be used in a variety of ways in an organizational context, e.g. in corporate development/strategy consulting, innovation and risk management.<br><br>The self-study concept also promotes self-organization and self-discipline as well as independent time management on the part of the students. |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | None<br>Registration via the vhb (www.vhb.org) is mandatory in order to take the course and to gain access to the StudOn course. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 1 h<br>Eigenstudium: 149 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Will be announced in the course |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86346 | **Introduction to scientific work** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Studienleistung |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Studienleistung (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>87002 | **Introduction to Sustainability Management** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Introduction to Sustainability Management (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Markus Beckmann | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| 5 | **Inhalt** | This lecture provides an introduction to Corporate Sustainability Management.<br>The course starts by clarifying essential foundations: What is sustainability, and why is it an increasingly relevant concept today? How do companies contribute to sustainable development, and what are the implications for the job of sustainability management? What is the business case for sustainability, that is, what are the drivers for and benefits of taking a proactive approach to sustainability management? After this general introduction, we will briefly look at widely established standards and norms that provide specific instruments for managing sustainability across firms and corporate functions.<br>Building upon these foundations, the central part of the course serves to zoom into the business firm and refine our analysis concerning various corporate functions. How do sustainability issues influence and interact with specific business functions such as marketing, production, accounting, supply chain management, human resources, finance, reporting, or strategy? How can these functions and their key instruments help to understand sustainability challenges better and realize sustainability goals? At the same time, we discuss how the specific perspective of sustainability can help to better adjust conventional corporate functions to the complexity of the current market and stakeholder demands.<br>Throughout the lecture and exercise, we will follow the concept of integrated sustainability management, thus integrating the three pillars of sustainability: economy, natural environment, and society, into the core activities of business value creation. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students will acquire:<br>• knowledge in sustainability management<br>• an understanding into the interdependencies of various corporate functions, particularly in the context of sustainability<br>• discursive and reflective competencies in regards to societally relevant questions<br>• practical insights for implementing sustainability in real-life applications<br>• insights on potential challenges during the implementation of sustainability management |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | None |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3;5;7 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Integriertes Management Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Unternehmensführung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur<br>Written examination (e-exam): 60 minutes |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Provided via StudOn |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82360 | **Investition und Finanzierung**<br>Investment theory and funding | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Investition und Finanzierung (VL) (2 SWS)<br>Übung: Investition und Finanzierung (ÜB) (1 SWS) | 5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Hendrik Scholz<br>Lukas Greger | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Hendrik Scholz |
| 5 | **Inhalt** | • Dynamische Verfahren der Investitionsrechnung<br>• Kapitalwertmethode bei nicht-flachen Zinsstrukturkurven<br>• Grundlagen der Wertpapieranalyse und Value at Risk-Ansatz<br>• Investitionsentscheidungen auf Basis kapitalmarkttheoretischer Erkenntnisse (Asset Allocation, Portfolio Selection Theory und Capital Asset Pricing Model)<br>• Sicherungsinstrumente wie Futures und Optionen<br>• Finanzierungsformen in der Unternehmenspraxis (Außen- und Innenfinanzierung) |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• wenden zentrale, quantitative Methoden zur Bewertung von Investitionen an und sind in der Lage hierauf basierende Ergebnisse kritisch zu hinterfragen;<br>• können auf der Basis der Portfoliotheorie von Markowitz und dem Capital Asset Pricing Model (CAPM) das Rendite-Risiko-Verhältnis von Aktien(-portfolios) beurteilen und selbstständig Investitionsentscheidungen treffen;<br>• lernen verschiedene Formen der Außen- und Innenfinanzierung kennen und sind in der Lage, Finanzierungsalternativen aus Unternehmenssicht zu beurteilen;<br>• bewerten Aktienoptionen über das Binominal- und das Black-Scholes-Modell. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Empfohlen: "Data Sciene: Datenauswertung" und "Data Sciene: Statistik" |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2;4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik II - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur mit MultipleChoice (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Berk, DeMarzo: Corporate Finance<br><br>Perridon, Steiner, Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unternehmung |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84575 | **Irisch**<br>Irish | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84522 | **Italienisch**<br>Italian | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85230 | **Italienisch**<br>Italian | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Italienisch Elementarkurs 1A Italia Net A1 (Blended Learning Kurs) (4 SWS)<br>Übung: Italienisch: Elementarkurs 1B - ItaliaNet A1 (Blended Learning Kurs) (4 SWS)<br>Übung: Italienisch: Elementarkurs 1C - ItaliaNet A1 (Blended Learning Kurs) (4 SWS)<br>Übung: Italienisch Elementarkurs 2 ItaliaNet A2 (Blended Learning Kurs) (4 SWS)<br>Übung: Italienisch: Elementarkurs 4 Italia Net B2 (Blended Learning Kurs) (4 SWS)<br>Übung: Italienisch: Elementarkurs 3 - ItaliaNet B1 (Blended Learning Kurs) (4 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Anna Elisa Bologna<br>Dr. Tommaso Marani<br>Paola Cesaroni-Meinzolt<br>Arianna Maria Giliberto<br>Francesca Minchella | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.<br>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.<br>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen<br>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings<br>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten<br>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).<br>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen<br>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.<br>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittelund kommunikativer Strategien. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und<br>berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für<br>den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.<br>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>schriftlich<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Im Bereich A1 bis B1:<br>Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS)<br><br>In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:<br>- Präsentation (20 Minuten)<br>- Diskussionsbeitrag (10 Minuten)<br>- Lehrprobe (45 Minuten)<br>- Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)<br>- mehrteilige Prüfungen:<br>- Präsentation + schriftliche Klausur<br>- Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest<br>- Moderation + schriftliche Klausur<br>- Präsentation + Projektarbeit<br>- mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>schriftlich (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Klausur (100%)<br>Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen<br>Bei mehrteiligen Prüfungen:<br>- Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)<br>- Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %)<br>- Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)<br>- Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)<br>- mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Italienisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | werden im Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>87660 | **IT-gestützte Prozessautomatisierung**<br>IT-enabled process automation | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: S: IT-gestützte Prozessautomatisierung: Robotic Process Automation (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Weixin Wang<br>Prof. Dr. Martin Matzner | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Matzner |
| 5 | **Inhalt** | Gegenstand des Moduls ist die angewandte Betrachtung von Technologien rund um das Thema Prozessautomatisierung. Die Studierenden bearbeiten praxisnahe Themenstellungen und entwerfen Prototypen, die eine exemplarische Umsetzung aufzeigen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• kennen die Grundsätze von Geschäftsprozessmanagement und entwickeln ein Bewusstsein für die Relevanz von Prozessverbesserung<br>• kennen Methoden und Technologien für Prozessverbesserung bzw. automatisierung und erwerben Kenntnisse über deren Anwendung<br>• sind in der Lage selbstständig ein Thema zu bearbeiten und die Ergebnisse zu präsentieren |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich International Information Systems Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Prozessmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation/Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation/Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82451 | **IT-Management**<br>IT management | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: IT-Management (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Stefan Arnold<br>Prof. Dr. Michael Amberg | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Michael Amberg |
| 5 | **Inhalt** | Unternehmen fordern von ihren Mitarbeitenden zunehmend, dass diese sich mit innovativen Technologien auseinandersetzen und die Auswirkungen des technologischen Fortschritts auf Wirtschaft und Gesellschaft einschätzen können. Mitarbeitende müssen zudem in der Lage sein, anderen den Mehrwert des technologischen Fortschritts aufzuzeigen und gut nachvollziehbare Lösungsansätze anschaulich zu präsentieren.<br><br>In der Lehrveranstaltung werden wiederholt Fallstudien in Kleingruppen analysiert, daraus eigenständige Lösungsansätze nach wissenschaftlichen Grundsätzen erarbeitet und diese zur Diskussion gestellt. Im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung stehen nicht nur die Entwicklung der Analysefähigkeiten, sondern auch die Fähigkeiten zur glaubwürdigen Vermittlung der Analyseergebnisse an andere Personen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben Kenntnisse über Methoden zur Analyse von innovativen Technologien und Fallstudien,<br>• sind fähig, eigenständig Lösungen zu Fallstudienproblemen zu erarbeiten,<br>• sind in der Lage, ihre Lösungen zu verteidigen und kritisch in der Gruppe zu diskutieren,<br>• erhalten durch Diskussion und Präsentation von Lösungsansätzen die Möglichkeit ihre Soft Skills zu verbessern. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase<br><br>**Die Veranstaltungen im Sommersemester richten sich nur an Studierende, die das Modul im Pflicht- oder Kernbereich absolvieren.** |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Wirtschaftsinformatik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Fallstudie(n)<br>Präsentation |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Fallstudie(n) (50%)<br>Präsentation (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82051 | **Jahresabschluss**<br>Annual financial statements | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Jahresabschluss (Vorlesung) (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Jahresabschluss (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Benedikt Downar<br>Lena Schäfer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Benedikt Downar |
| 5 | **Inhalt** | In der Veranstaltung werden ausgehend vom ökonomischen Zweck der Rechnungslegung die Rechtsgrundlagen und die konkrete Ausgestaltung der Rechnungslegung nach HGB sowie nach IFRS behandelt. Hierzu gehören die theoretischen Grundlagen (Ansatz, Ausweis und Bewertungsvorschriften) sowie die wichtigsten Anwendungsfälle für die Erstellung von Jahresabschlüssen (inkl. Lagebericht) und Konzernabschlüssen. Zudem erfolgt eine Einführung in die Offenlegungs- und Prüfungsvorschriften sowie die Grundlagen der Abschlussanalyse. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden verfügen in diesen Bereichen über breites und integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen, der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der wichtigsten Theorien und Methoden. Die Studierenden können dieses Wissen kombinieren und zur umfassenden Lösung von Bilanzierungssachverhalten aus der Praxis verknüpfen. Die Studierenden sind in der Lage, die Aussagekraft der Rechnungslegung im Hinblick auf eine Abbildung der Realität zu beurteilen und die momentan geltenden Rechtsnormen kritisch zu hinterfragen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Buchführung. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Pflichtbereich Wirtschaftspädagogik II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>W1Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Werden im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84571 | **Japanisch**<br>Japanese | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86781 | **Klima- und Ressourcenökonomik**<br>Climate and resource economics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Klima- und Ressourcenökonomik (2 SWS) | 3 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Mario Liebensteiner |
| 5 | **Inhalt** | Dieses Modul bietet eine Einführung in die wichtigsten Aspekte der Klima- und Ressourcenökonomik. Der Kurs setzt auf mikroökonomische Grundlagen, um zentrale Themen rund um Klimapolitik, Treibhausgasemissionen bzw. erneuerbare und fossile Ressourcen zu behandeln. Der Kurs ist weitgehend theoretisch normativ (was wäre optimal?) aufgebaut, bietet aber auch einen positiv empirischen Überblick (was ist der Status quo?). Ein Verständnis für die wichtigsten Aspekte der Klima- und Ressourcenökonomik ist beispielsweise von zentraler Bedeutung für die Analyse und Weiterentwicklung von klimapolitischen Maßnahmen.<br>Wichtige Kurselemente betreffen z.B. Emissions-Vermeidungs-kostenkurven, Emissionen als negative Externalität, Bepreisung von Emissionen (Pigou Tax), Allokation von Emissionszertifikaten (Coase Theorem), politische Unsicherheit (Weitzman Theorem), Konzept der Nachhaltigkeit, Wachstumsmodelle mit und ohne erneuerbaren Ressourcen (Hotelling Rule, Green Paradox). |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• können die wichtigsten Probleme der Klima- und Ressourcenökonomik benennen und analysieren.<br>• verstehen die Vor- und Nachteile von verschiedenen klimapolitischen Maßnahmen.<br>• verstehen die Besonderheiten von Emissionsvermeidung (Kosten, Nutzen, individuelle Kostenkurven, etc.) und deren Einfluss auf politische Entscheidungen.<br>• Verstehen wie sich Ressourcenpreise und Abbaupfade auf Energiemärkten abbilden lassen und welche Implikationen diese für die Umweltpolitik haben.<br>• erkennen Probleme, die auf den ersten Blick nicht offensichtlich sind (z.B. das grüne Paradoxon; adverse Effekte direkter staatlicher Markteingriffe, z.B. in der Form von garantierten Einspeisetarifen für erneuerbare Energien; etc.). |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomik |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Perman, Ma, McGilvray, Common. Natural Resource and Environmental Economics. 3. Ed. Pearson Education, Cambridge. (jede Edition ist verwendbar). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>79020 | **Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I**<br>Physical activity and health I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Grundlagen Sport, Bewegung und Gesundheit a (1 SWS, SoSe 2026)<br>Seminar: Grundlagen Sport, Bewegung und Gesundheit b (1 SWS, SoSe 2026)<br>Seminar: Grundlagen Sport, Bewegung und Gesundheit (1 SWS, WiSe 2025)<br>Seminar: Gesundheitsförderung in der Schule b (2 SWS, WiSe 2025)<br>Seminar: Gesundheitsförderung in der Schule c (2 SWS, WiSe 2025)<br>Seminar: Gesundheitsförderung in der Schule a (2 SWS, WiSe 2025) | 1 ECTS<br>1 ECTS<br>1 ECTS<br>2 ECTS<br>2 ECTS<br>2 ECTS |
| 3 | Lehrende | Clara Tristram<br>Prof. Dr. Anne Kerstin Reimers<br>PD Dr. Wolfgang Geidl<br>Eva Lorenz | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | PD Dr. Wolfgang Geidl |
| 5 | **Inhalt** | • Grundlegende Definition und Verständnis von Gesundheit und Krankheit Theorien und Modelle von Gesundheit und Krankheit (Salutogenese vs. Risikofaktorenmodell; biopsychosoziales Gesundheitsmodell) sowie des Gesundheitsverhaltens (z.B. Health Action Process Approach, Theory of Planned Behavior)<br>• Ursachen und Bedingungen gesundheitlicher Ungleichheiten: soziale Ungleichheiten und Geschlechterunterschiede in Bezug auf Gesundheit und Gesundheitsverhalten<br>• Ansatzmöglichkeiten zur Bewegungs- und Gesundheitsförderung<br>• Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Konzepten körperlicher Aktivität und Gesundheit (z.B. Stärkung physischer, psychischer und sozialer Gesundheitsressourcen)<br>• Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (kognitiv, motorisch, sportlich)<br>• Gesundheitsstatus und -entwicklung von Kindern und Jugendlichen (Morbidität, Mortalität, Zusammenhänge zum Gesundheitsstatus im Erwachsenenalter)<br>• Epidemiologie körperlicher Aktivität und Inaktivität im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter<br>• Wirkungen von Sport und Bewegung auf die Gesundheit und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (mit Ausblick auf die Bedeutung für das Erwachsenenalter)<br>• Bewegungs-/sportbezogene Gesundheitskompetenzmodelle<br>• Bedeutung von Gesundheitsverhalten im Kindes- und Jugendalter im Zusammenhang mit der Bedeutung |

| | | |
|---|---|---|
| | | fürs Erwachsenenalter (Resilienz, Kohärenz, Gesundheitsressourcen)<br>• Bedeutung der Schule in der Gesundheitsförderung (Gesundheitsbildung und -erziehung als Bildungsauftrag der Schule)<br>• Theoretische Ansätze der Prävention und Gesundheitsförderung in der Schule (z.B. verhaltens- und settingsbezogene Ansätze)<br>• Praxisbeispiele von Projekten zur Gesundheitsförderung in der Schule mit Fokus auf Bewegungsförderung und Gestaltung einer guten, gesunden Schule: Aufbau, Inhalte, Methoden, Vernetzung, Zuständigkeiten, Finanzierung, Wirksamkeit, Nachhaltigkeit |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden lernen zentrale Zusammenhänge, Modelle und Theorien von Gesundheit und Krankheit sowie Strategien der Prävention und Gesundheitsförderung kennen und können diese analysieren, bewerten und vergleichen. Studierende können den Gesundheitsstatus von Kindern und Jugendlichen beschreiben und die Bedeutung von Sport und Bewegung für die Gesundheit und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen begründen. Sie erwerben die theoretische und praktische Basis für die Konzeptualisierung von bewegungsbezogenen Interventionen zur Gesundheitsförderung im Setting Schule unter Einbeziehung von bewegungspädagogischen und didaktischen Kriterien. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sport (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich<br>Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich (40%)<br>Klausur (60%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Bös, K. & Brehm, W. (2006). Handbuch Gesundheitssport. Schorndorf: Hofmann<br>• Bundeszentrale für Gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (Hrsg.). (2010). Lehrbuch der Gesundheitsförderung. Überarbeitete, aktualisierte und durch Beiträge zum |

| | | |
|---|---|---|
| | | Entwicklungsstand in Deutschland erweiterte Neuauflage. Köln: Conrad.<br>• Dür, W. & Felder-Puig, R. (Hrsg.). (2011). Lehrbuch schulische Gesundheitsförderung. Bern: HansHuber.<br>• Geuter, G. & Hollederer, A. (Hrsg.). (2012). Handbuch Bewegungsförderung und Gesundheit. Bern: Hans-Huber.<br>• Franke, A. (2012). Modelle von Gesundheit und Krankheit (3., überarb. Aufl. ed.). Bern: Huber.<br>• Fuchs, R. & Schlicht, W. (Hrsg.). (2012). Seelische Gesundheit und sportliche Aktivität. Göttingen: Hogrefe.<br>• Klemperer, D. (2015). Sozialmedizin Public Health Gesundheitswissenschaften: Lehrbuch Für Gesundheits- Und Sozialberufe (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.<br>• Lohaus, A. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Berlin: Springer.<br>• Naidoo, J. & Willis, J. (2019). Lehrbuch Gesundheitsförderung (3., aktualisierte Auflage ed.). Bern: Hogrefe.<br>• Sygusch, R. (2008). Psychosoziale Ressourcen im Sport. Ein sportartenorientiertes Förderkonzept für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann.<br>• Wicki, W. & Bürgisser, T. (Hrsg.). (2008). Praxishandbuch Gesunde Schule. Gesundheitsförderung verstehen, planen und umsetzen. Stuttgart: Haupt.<br>• Fuchs, R. & Schlicht, W. (Hrsg.). (2012). Seelische Gesundheit und sportliche Aktivität. Göttingen: Hogrefe.<br>• Klemperer, D. (2015). Sozialmedizin Public Health Gesundheitswissenschaften: Lehrbuch Für Gesundheits- Und Sozialberufe (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.<br>• Lohaus, A. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Berlin: Springer.<br>• Naidoo, J. & Willis, J. (2019). Lehrbuch Gesundheitsförderung (3., aktualisierte Auflage ed.). Bern: Hogrefe.<br>• Sygusch, R. (2008). Psychosoziale Ressourcen im Sport. Ein sportartenorientiertes Förderkonzept für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann.<br>• Wicki, W. & Bürgisser, T. (Hrsg.). (2008). Praxishandbuch Gesunde Schule. Gesundheitsförderung verstehen, planen und umsetzen. Stuttgart: Haupt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85796 | **Kompetenzseminar zum Klimawandel: Grundlagen- und Kompetenzen erwerben zu Nachhaltigkeitsherausforderungen**<br>Competence seminar on climate change: Acquiring theoretical foundations and competencies on sustainability challenges | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Kompetenzseminar zum Klimawandel [Modulstudien Naturale + Freier Bereich Lehramtsstudierende + Nebenfach] (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | PD Dr. Anette Regelous<br>Maren Stoppel | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| 5 | **Inhalt** | Mit dem Klimawandel werden auf alle zukünftigen ExpertInnen neue Herausforderungen und Entscheidungen zukommen. Zusätzlich werden manche Studierenden zu MultiplikatorInnen (LehrerInnen, ManagerInnen), die anderen Klimawandelfolgen und -risiken näher-bringen. In diesem Seminar werden daher Kompetenzen vermittelt, um fachlich kompetent und pädagogisch kreativ zum Thema Klimawandel und zu anderen Nachhaltigkeitsaspekten arbeiten zu können. Nach Experten-Vorträgen aus den Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften sowie von Lehrpersonen aus der Praxis dürfen die Seminarteilnehmer in Betreuung eigene pädagogische bzw. Consulting-Konzepte zum Thema Klimawandel entwickeln.<br><br>Es handelt sich um ein inverted-classroom Konzept, bei dem sich Selbststudium mit Präsenzterminen (online und vor Ort in Erlangen) abwechseln. Bei den Präsenzterminen (online und vor Ort) ist Anwesenheitspflicht. Weitere Informationen siehe StudOn Kurs. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden können<br>• umfassende, transdisziplinäre Kenntnisse zu den aktuellen gesellschaftlichen Diskussionen rund um die Thematik Klimawandel wiedergeben und erläutern<br>• Argumentationskompetenz und kritische Reflexion der Thematik Klimawandel vorweisen<br>• Kreativitätsmethoden zur Erstellung pädagogischer Konzepte darstellen und umsetzen<br>• Teamfähigkeiten und soziale Kompetenzen stärken |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;3;4;5;6;7 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation<br>(10 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 21 h<br>Eigenstudium: 129 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literatur wird vom Lehrstuhl nach Anmeldung bereitgestellt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85604 | **Konsumentenverhalten I**<br>Consumer behaviour I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Sonstige Lehrveranstaltung: Versuchspersonenstunde zu Konsumentenverhalten I (0,5 SWS)<br>Vorlesung: Vorlesung "Konsumentenverhalten" (2 SWS)<br>Übung: Übung zum Konsumentenverhalten: Methoden der Datengewinnung (1 SWS)<br>Bei der Versuchspersonenstunde besteht Anwesenheitspflicht. | -<br>3 ECTS<br>2 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Michael Ziegler<br>Prof. Dr. Klaus Moser<br>Dr. Karen Döring | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Klaus Moser |
| 5 | **Inhalt** | • Wissensvermittlung zu Grundfragen, praktischer Relevanz und Begrifflichkeit des Konsumentenverhaltens aus verhaltenswissenschaftlicher Sicht<br>• Kennenlernen aktueller Theorien und Methoden in der Markt- und Werbeforschung<br>• Kritische Betrachtung von Theorien und Erhebungsmethoden |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden besitzen Kenntnisse über Grundfragen sowie Methoden und Problemlösungstechniken der Markt- und Werbepsychologie. Sie verstehen wesentliche Theorieansätze und können diese erläutern und reflektieren. Sie besitzen Kenntnisse über zentrale Methoden, insbes. für den Anwendungsbereich der Markt- und Werbewirkungsforschung. In der Übung werden Methoden der Datengewinnung vorgestellt und selbst in Gruppenarbeit exemplarisch angewandt. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Marketing Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation<br>Klausur (60 Minuten) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation (bestanden/nicht bestanden)<br>Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | |
| 16 | **Literaturhinweise** | Moser, K. (Hrsg.) (2015). Wirtschaftspsychologie (2. Aufl.), Heidelberg, Springer. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85732 | **Konzepte und Instrumente des Controllings**<br>Concepts and instruments of controlling | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Konzepte und Instrumente des Controllings | - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Friedrich Sommer<br>Hanno Hoch<br>Philipp Grötschel | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Friedrich Sommer |
| 5 | **Inhalt** | • Einführung in das Controlling<br>• Information und Koordination (Kennzahlen und Kennzahlensysteme, Reporting und Verrechnungspreise)<br>• Planung, Budgetierung und Forecasting<br>• Steuerung und Kontrolle (Abweichungsanalyse, Risikocontrolling und Frühwarnkonzepte)<br>• Einführung in das wertorientierte Controlling<br>• Einführung in das Nachhaltigkeitscontrolling<br>• Digitalisierung im Controlling |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Das Modul bereitet systematisch auf die Tätigkeit in der Controlling-Funktion deutscher und internationaler Unternehmen vor.<br><br>Nach dem Besuch des Moduls sind Sie in der Lage,<br><br>• die wesentlichen Konzepte und Instrumente des Controllings systematisch zu verorten,<br>• deren jeweilige Stärken und Schwächen einzuordnen und<br>• diese situationsbezogen sinnvoll anwenden zu können sowie<br>• die aktuellen Entwicklungen von Nachhaltigkeitssteuerung und Digitalisierung im Controllingprozess zu analysieren und zielorientiert zu gestalten. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Empfehlung: Erfolgreicher Abschluss des Bachelor-Moduls Kostenrechnung und Controlling (82350) |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Integriertes Management Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | **Literaturhinweise** | Literaturhinweise für jeden inhaltlichen Gliederungspunkt werden in der Veranstaltung bekanntgegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86393 | **Kooperative Schlüsselqualifikationsmodule**<br>Cooperative soft skills module | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | Erwerb überfachlicher Kompetenzen für die berufliche Praxis durch die aktive Teilnahme an einem Kurs der VHB aus dem Bereich Schlüsselqualifikationen oder einem vom Studiendekanat des Fachbereichs Wirtschafts- und Sozialwissenschaften anerkannten Kurs zur Förderung überfachlicher Kompetenzen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden sollen in ihrer Selbstkompetenz, Sozialkompetenz sowie in Methoden-/Lernkompetenz gefördert werden. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Siehe jeweilige Modulbeschreibung |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Studienleistung<br><br>**Antrag auf Anerkennung extern erworbener Leistungen innerhalb des Moduls "kooperative Schlüsselqualifikationen" via Onlineformular (**www.qm.wiso.rw.fau.de)<br><br>Für die Anerkennung von extern erworbenen Leistungen aus dem Bereich Schlüsselqualifikationen **(VHB und andere)**, gilt es zu beachten, dass in der Summe mind. 5 ECTS vorgewiesen werden. Der Nachweis über die ECTS-Anzahl **muss explizit in der offiziellen Bescheinigung ausgewiesen sein**. Eine Teilnahmebescheinigung kann nicht angerechnet werden. Bitte prüfen Sie dies im Vorfeld der Kurs- bzw. Prüfungsanmeldung. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Studienleistung (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | **Literaturhinweise** | Siehe jeweilige Modulbeschreibung |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84790 | **Koreanisch**<br>Korean | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Koreanisch: Elementarkurs I A (4 SWS)<br>Übung: Koreanisch: Elementarkurs I B (4 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Hyunsun Yoon<br>Dr. Antje Lenora | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Antje Lenora<br>Dr. Mario Oesterreicher<br>Hyunsun Yoon |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Das Lehrbuch wird im Kurs bekannt gegeben; Hilfsliteratur: PONS lernen & üben Koreanisch, PONS GmbH, ISBN: 978-3125607439. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84791 | **Koreanisch Elementarkurs II**<br>Korean: Elementary course II | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82350 | **Kostenrechnung und Controlling**<br>Managerial accounting and controlling | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung Kostenrechnung und Controlling (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Kostenrechnung und Controlling Ueb (2 SWS) (WiSe 2026)<br>Vorlesung: Vorlesung Kostenrechnung und Controlling (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Vorlesung: Kostenrechnung und Controlling VL (2 SWS) (WiSe 2026)<br>Tutorium: Tutorium Kostenrechnung und Controlling (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Tutorium: Kostenrechnung und Controlling Tut (2 SWS) (WiSe 2026) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS<br>2,5 ECTS<br>2,5 ECTS<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Friedrich Sommer<br>Maximilian Golsong | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Friedrich Sommer |
| 5 | **Inhalt** | • Grundlagen der Kostenrechnung<br>• Kostenartenrechnung<br>• Kostenstellenrechnung<br>• Kostenträgerstückrechnung (Kalkulation)<br>• Kostenträgerzeitrechnung (Erfolgsrechnung)<br>• Systeme der Plankostenrechnung<br>• Systeme der Teilkostenrechnung<br>• Entscheidungsorientierte Kostenrechnung<br>• Von der Kostenrechnung zum Kostenmanagement |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Kostenrechnung,<br>• können wesentliche Zusammenhänge zwischen Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung erklären,<br>• sind in der Lage, verschiedene Systeme der Kostenrechnung zu unterscheiden und ihre Einsatzmöglichkeiten zu erklären,<br>• können den wirtschaftlichen Erfolg einzelner Produkte und Unternehmensbereiche berechnen,<br>• können anhand von Kosteninformationen unternehmerische Entscheidungen treffen,<br>• können die Möglichkeiten und Grenzen der Kostenrechnung aufzeigen und<br>• Instrumente im Übergang vor der Kostenrechnung zum Kostenmanagement anwenden und ihren Nutzen gegenüber traditionellen Instrumenten erläutern. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | • Nicht-konsekutive Lehrveranstaltung |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik II - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Data Science & Business Intelligence Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h Vorlesung und 30 h Übung, insgesamt 60 h<br>Eigenstudium: 45 h Vorlesung und 45 h Übung, insgesamt 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Coenenberg, A. G./Fischer, T. M./Günther, T./Brühl, R. (2024): Kostenrechnung und Kostenanalyse, 10. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.<br>• Knauer, T./Sommer, F./Wöhrmann, A. (2023): Kostenmanagement. Kostentransparenz erhöhen – Kostensituation optimieren, Freiburg: Schäffer-Poeschel. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>78970 | **Lehrkompetenz Sportspiele I**<br>Teaching skills: Sports games I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Basketball 1 b Stu (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Basketball 1 a Sti (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Basketball 1 c Sti (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Basketball 1 d Stu (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Volleyball 1b Sti/Stu (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Volleyball 1 c Sti/Stu (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Volleyball 1 a Sti/Stu (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Bewegungs- und Spielerziehung/Kleine Spiele c (1 SWS, WiSe 2025) | 2 ECTS |
| | | Seminar: Bewegungs- und Spielerziehung/Kleine Spiele b (1 SWS, WiSe 2025) | 2 ECTS |
| | | Seminar: Bewegungs- und Spielerziehung/Kleine Spiele a (1 SWS, WiSe 2025) | 2 ECTS |
| | | Seminar: Fußball 1 b Sti (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Fußball 1 c Stu (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Fußball 1 d Stu (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Fußball 1 a Sti (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Handball 1 a Sti (1 SWS, WiSe 2025) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Handball 1 a Stu (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| | | Seminar: Handball 1 b Stu (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Benedikt Meixner<br>Vera Gessner<br>Dr. Holger Eckhardt<br>Sven Lehneis<br>Dr. Guido Köstermeyer<br>Mathias Bracher | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Sven Lehneis |
| 5 | **Inhalt** | • Grundtechniken der jeweiligen Sportart (Eigenrealisation)<br>• Vermittlungsmethoden in der Sportart für Anfänger (Übungsreihen, Spielreihen, Sicherheitsaspekte)<br>• Grundkenntnisse in der Regelkunde der jeweiligen Sportart<br>• elementare individualtaktische Maßnahmen |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• kennen das Regelwerk in der jeweiligen Sportart<br>• können sportartübergreifende und sportartspezifische Ballfertigkeiten und elementare Grundtechniken sowie Grundspielformen |

| | | |
|---|---|---|
| | | • kennen verschiedene Vermittlungsmodelle und -methoden zur Schulung einzelner Grundtechniken und sportspielspezifischer Fähigkeiten |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sport (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Praktische Prüfung/Test<br>Praktische Prüfung/Test<br>Praktische Prüfung/Test<br>Praktische Prüfung/Test |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Praktische Prüfung/Test (25%)<br>Praktische Prüfung/Test (25%)<br>Praktische Prüfung/Test (25%)<br>Praktische Prüfung/Test (25%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 75 h<br>Eigenstudium: 75 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Roth, K. et al. (2002). Ballschule, Rückschlagspiele. Schorndorf: Hofmann<br><br>Basketball<br><br>• Steinhöfer, D. & Remmert, H. (2011). Basketball in der Schule. 7., überarb. Auflage. München: Philippka<br>• Neumann, H. (2004). Richtig Basketball. 5., neubearb. Auflage. München: BLV<br>• Weitere Materialien: https://www.studon.fau.de/cat1411913.html<br><br>Fußball<br><br>• Bisanz, G. (2010). Fußball Training Technik Taktik. Hamburg: Rowohlt<br>• Wein, H. (2016). Spielintelligenz im Fußball kindgemäß trainieren. Hamburg<br>• Weitere Materialien: https://www.studon.fau.de/cat1542692.html<br><br>Handball |

| | | |
|---|---|---|
| | | • Schubert, R. & Späte, D, (2005). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka<br>• Bayerischer Handball-Verband (2002). Handball aktuell Neue Konzepte für den Schulsport. München: Schmid<br>• Emrich A. (2007). Spielend Handball lernen in Schule und Verein. Wiesbaden: Limpert<br>• Weitere Materialien: https://www.studon.fau.de/cat3136479.html<br><br>Volleyball<br><br>• Papageorgiou, A. & Spitzley, W. (2015). Handbuch für Volleyball: Grundlagen (10. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.<br>• Papageorgiou, A. & Czimek, J. (2020). Volleyball spielerisch lernen (5. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.<br>• Kröger, C. (2010). Volleyball. Einspielgemäßes Vermittlungsmodell. Schorndorf: Hofmann.<br>• Weitere Materialien: https://www.studon.fau.de/cat2772383.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86141 | **Liquiditätssteuerung in Unternehmen und Geschäftsbereichen**<br>Liquidity Management in Corporations and Business Units | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Liquiditätssteuerung in Unternehmen und Geschäftsbereichen (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Alexander Sasse<br>Prof. Dr. Friedrich Sommer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Friedrich Sommer |
| 5 | **Inhalt** | • Unternehmenssteuerung in Unternehmen und Geschäftsbereichen<br>• Konzept der „integrierten Unternehmensplanung und -steuerung (GuV, Bilanz Cashflow)“<br>• Geschäftsmodellspezifische Steuerungsmodelle des Cashflows<br>• Implikationen für das Working-Capital-Management und die gesamtheitliche Unternehmensfinanzierung<br>• Veranschaulichung der operativen "integrierten Unternehmenssteuerung" mit Hilfe des Softwaretools "LucaNet"<br>• Direkte Liquiditätsplanung auf Wochenbasis (u.a. für die Zahlungsunfähigkeit nach IDW S11) |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erlernen die Grundlagen für eine ganzheitliche, mittel- und kurzfristige Liquiditätssteuerung. Sie wenden hierzu bedeutsame Controlling-Instrumente an. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Empfohlen: Erfolgreicher Abschluss des Bachelor-Moduls „*Kostenrechnung und Controlling*“ (82350) |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>• Modul im Studienbereich FACT-S<br>• Modul im Vertiefungsbereich FACT II |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Klausur (100%) |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85767 | **Looking beyond sustainability: regeneration, alternative views on growth and circularity** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Wintersemester angeboten. | |
| 3 | Lehrende | - | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann<br>Dr. Francisco Layrisse Villamizar |
| 5 | **Inhalt** | The seminar provides content on the basics of regenerative practices across different industries and contexts. The course is divided into three general blocks.<br>The first block of sessions will provide context into the importance of regeneration considering the limitations of current frameworks such as corporate philanthropy, corporate social responsibility and corporate sustainability management.<br>The second block of sessions will concentrate on understanding the regenerative principles, the importance of socio-ecological systems and circularity.<br>The third block of sessions will focus on analyzing regeneration/ circularity in practice by looking at:<br>1) Innovative business models that include regenerative practices and/or circularity<br>2) Transitions towards regeneration in agro-food systems.<br>3) Industrial ecology and circular practices<br>4) Risk management practices for climate change<br><br>Students will have a mid-term presentation and final presentation where they will have identified an innovative business model that integrates regeneration/circularity. In addition, they will have to document in detail the aspects of the model. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | At the end of the seminar, students will be able to:<br>• Criticize and frame the limits of our current system<br>• Articulate the root causes of today's wicked problems<br>• Describe the underlying principles of regeneration and circularity<br>• Define characteristics of regenerative and circular enterprises<br>• Contrast traditional enterprises with innovative business/ practices models based on regeneration and/circularity |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | It is preferable if students have taken "*Introduction to Sustainability Management*." |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5;3;7 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>Referat<br>mid-term presentation (approx. 15 minutes), final presentation (aprrox. 20 minutes), oral examination (20 minutes) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (30%)<br>Referat (70%)<br>mid-term presentation (20%), final presentation (50%), oral examination (30%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Material will be provided in class |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83468 | **Machine Learning for Business: Advanced Concepts** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Machine Learning for Business: Advanced Concepts (Übung) (4 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: Machine Learning for Business: Advanced Concepts (Vorlesung) (4 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Michael Amberg<br>Colin Frank | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Michael Amberg |
| 5 | **Inhalt** | Die Bedeutung von Machine Learning hat in den vergangenen Jahren in nahezu allen Unternehmen und Organisationen erheblich zugenommen. Entsprechend ist auch der Bedarf an professionellen, also gut ausgebildeten, und erfahrenen Personen in diesem Bereich gestiegen.<br>In der Veranstaltung werden den Studierenden zum einen fortgeschrittene Konzepte des Machine Learnings und deren Limitierungen vermittelt und zum anderen wird den Studierenden aufgezeigt, wie diese Konzepte im betrieblichen Umfeld zur Anwendung gebracht werden können.<br>Die Veranstaltung vermittelt den praktischen Umgang mit Software zur Generierung von Erkenntnissen aus Daten. Praxisrelevante Software und Bibliotheken wie Python, Jupyter Notebooks, scikit-learn, pandas, numpy, matplotlib, PyTorch oder Transformers werden exemplarisch verwendet. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• kennen und verstehen grundlegende sowie fortgeschrittene Konzepte und Methoden aus dem Bereich Machine Learning und können diese anwenden,<br>• verstehen, welche Methoden und Konzepte bei spezifischen Fragestellungen Anwendung finden können,<br>• kennen praxisrelevante Machine Learning Software und Bibliotheken und können diese im betrieblichen Kontext zur Anwendung bringen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | • Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase<br>• Basiskenntnisse in der Programmierung mit Python |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Data Science & Business Intelligence Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation<br>Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation (50%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Mögliche Tutorials zur Vorbereitung unter https://www.kaggle.com/learn/overview<br><br>Empfohlen:<br>• Python (ca. 7h)<br>• Intro to Machine Learning (ca. 3h)<br>• Pandas (ca. 4h)<br><br>Optional:<br><br>• Intermediate Machine Learning (ca. 4h)<br>• Data Visualization (ca. 4h) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82070 | **Makroökonomie**<br>Macroeconomics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Makroökonomie (2 SWS)<br>Übung: Übung zur Makroökonomie (8 SWS)<br>Übung: Übungen zu Makroökonomie ERLANGEN (2 SWS) | 2,5 ECTS<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Claus Schnabel<br>Vinzenz Pyka<br>André Rieder<br>Fabian Böhme<br>Magdalena Maria Schug | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Christian Merkl<br>Prof. Dr. Claus Schnabel |
| 5 | **Inhalt** | • Fragestellungen der Makroökonomie<br>• Grundzüge der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnungen<br>• Entstehung, Verwendung und Verteilung des BIP<br>• Geld und Inflation<br>• Die offene Volkswirtschaft<br>• Wirtschaftswachstum<br>• Langfristiges Gleichgewicht vs. kurzfristige Schwankungen<br>• Gesamtwirtschaftliche Nachfrage<br>• Zusammenwirken von Gesamtangebot und -nachfrage<br>• Von der makroökonomischen Theorie zur Politik |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Begrifflichkeit und wirtschaftspolitische Relevanz der Makroökonomie.<br>• verstehen und erklären gesamtwirtschaftliche Prozesse und Phänomene anhand der Arbeitsmaterialien.<br>• können ein einfaches Modell des langfristigen makroökonomischen Gleichgewichts handhaben und darin die Ursachen von Konjunkturschwankungen und die Wirkungsweise von Geld- und Fiskalpolitik abbilden.<br>• beherrschen ein Modell des langfristigen gleichgewichtigen Wirtschaftswachstums und können die wesentlichen Einflussfaktoren des Wachstums identifizieren.<br>• können die vorgestellten Theorien kritisch reflektieren.<br>• sind in der Lage, gesamtwirtschaftliche Entwicklungen einzuschätzen, wirtschaftspolitische Maßnahmen kritisch zu hinterfragen und Handlungsempfehlungen abzugeben. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Lehrbuch: Makroökonomie, N. Gregory Mankiw, 7. Aufl. 2017 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83443 | **Managing projects successfully** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Managing Projects Successfully (4 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Michael Amberg<br>Colin Frank | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Michael Amberg |
| 5 | **Inhalt** | Die Bedeutung von Projekten hat in den vergangenen Jahren in nahezu allen Unternehmen und Organisationen erheblich zugenommen. Entsprechend ist auch der Bedarf an professionellen, also gut ausgebildeten und erfahrenen Projektmitarbeiterinnen und Projektmitarbeitern gestiegen.<br>Im Allgemeinen lässt sich das Projektmanagement in zwei große Bereiche unterteilen, das klassische und das agile Projektmanagement. Die Inhalte der Veranstaltung orientieren sich an den Inhalten der folgenden Standardwerke/Zertifizierungen:<br>• Klassisches Projektmanagement: PMBOK Guide des Project Management Institute (PMI), Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM4) der Deutschen Gesellschaft für Projektmanagement e.V. (GPM)<br>• Agiles Projektmanagement: Professional Scrum Master I Certification (scrum.org) |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• kennen und verstehen die grundlegenden Konzepte und Methoden des klassischen sowie des agilen Projektmanagements und können diese anwenden,<br>• verstehen, in welchen Projekten klassisches oder agiles Projektmanagement geeignet ist,<br>• erhalten das notwendige Wissen zum erfolgreichen Bestehen des oben aufgeführten Scrum-Zertifikats. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5;4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich International Information Systems Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Min.) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • PMI: Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) – Seventh Edition, 2021<br>• GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e.V.: Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM4): Handbuch für Praxis und Weiterbildung im Projektmanagement, 2019 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83088 | **Marketing Analytics** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Marketing Analytics (Vorlesung) (1 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Marketing Analytics (Übung) (2 SWS) (WiSe 2025) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Andreas Fürst<br>Elisabeth Schanzer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Andreas Fürst |
| 5 | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt die informationsbezogene Perspektive des Marketings, insbesondere management- und methodenbezogene Fragestellungen. Im Fokus steht dabei die Beantwortung der folgenden Fragen:<br>• wie gewinnen Unternehmen notwendige Daten, die sie zur Entscheidungsfindung benötigen (Datenbasis, Erhebungsverfahren, Tool)?<br>• mit Hilfe welcher Methoden analysieren sie diese und worin liegen die praktischen Vorteile welcher Methode?<br>• wie können daraus handlungsweisende Implikationen für die Unternehmenspraxis abgeleitet werden? |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden:<br>• erlangen ein breites und integriertes theoretisches Wissen über Marketing Analytics<br>• lernen, zusammenhängende Datenerhebungs- und Datenanalysemethoden zu unterscheiden, zu bewerten und anzuwenden<br>• lernen verschiedene Tools zur Datenerhebung und -analyse kennen<br>• erlernen, eigenständig einen Fragebogen zu gestalten und Daten zu erheben<br>• erlernen, die eigenständig gewonnenen Ergebnisse zu analysieren, beurteilen, interpretieren und Implikationen für die Unternehmenspraxis abzuleiten<br>• arbeiten in Gruppen kooperativ und verantwortlich zusammen<br>• reflektieren die eigenen Stärken und Schwächen sowie die der Gruppenmitglieder |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase empfohlen, Grundlegende Statistikkenntnisse, u.a. durch Data Science: Datenauswertung / Data Science: Statistik sowie die Veranstaltung Marketing (ehem. Absatz)<br>Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Bitte informieren Sie sich über die Anmeldeformalitäten auf der Website des Lehrstuhls. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Marketing Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Referat/Präsentation<br>Klausur (30 Minuten)<br>Umfang der Leistungen:<br>Klausur (Single-/Multiple Choice sowie offene Fragen, 30 Minuten)<br>Präsentationspapier (Präsentationspapier in Gruppenarbeit, 20-30 Folien) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Referat/Präsentation (50%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Homburg, Ch. (2020), Marketingmanagement: Strategie, Instrumente, Umsetzung, Unternehmensführung, 7. Auflage, Wiesbaden.<br>• Backhaus, K., Erichson, B., Gensler, S., Weiber, R., Weiber, T. (2023), Multivariate Analysemethoden, 17. Auflage, Wiesbaden. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85723 | **Marketing für Start Ups**<br>Marketing for Start Ups | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Online-Kurs: Marketing für Start Ups (4 SWS)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht. | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Andreas Fürst |
| 5 | **Inhalt** | Der Kurs „*Marketing für Start-ups*“ vermittelt zentrale Marketinggrundlagen aus der speziellen Perspektive junger, wachstumsorientierter Unternehmen. Es werden die besonderen Rahmenbedingungen von Start-ups beleuchtet, wie begrenzte Ressourcen, hohe Marktunsicherheit und schnelle Anpassungszyklen, und zeigt, wie sich diese gezielt in marktorientierte Strategien übersetzen lassen. Sieben Kapitel decken den gesamten Marketingprozess ab: von der Einführung in verschiedene Start-up-Typen, Geschäftsmodelle und zentrale Herausforderungen über die organisationale Verankerung der Marketingfunktion und die Entwicklung von Markt- und Kundenorientierung bis hin zu praxisnahen Marktstrategien wie Segmentierung, Positionierung und Wachstumsplanung. Weitere Schwerpunkte liegen auf agilem Produkt- und Markenmanagement, verhaltensökonomisch fundierter Preisgestaltung sowie der Auswahl und Umsetzung geeigneter Kommunikations- und Vertriebskanäle, online wie offline. Zahlreiche Fallstudien, Gründer:innen-Stories und Best Practices verdeutlichen die Umsetzung in der Praxis. Sie erwerben somit sowohl theoretisches Wissen als auch anwendungsorientierte Kompetenzen, um Marketingstrategien im dynamischen Gründungskontext selbstständig zu entwickeln, zu bewerten und anzupassen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | • Verstehen von Grundlagen der vier zentralen Marketing-Bereiche (Produkt-Management, Preissetzung, -gestaltung, Kommunikations-Management und Vertriebsmanagement) vor dem im besonderen Kontext von Start Ups (z.B. Unternehmensgröße, Marktneuheit, Ressourcenbegrenzung).<br>• Ableitung von eigenständigen Analysen (Markt- und Markenpositionierungs- sowie Preisstrategien).<br>• Anwendung der Kursinhalte zur Entwicklung eines eigenen Kommunikations- und Vertriebskonzept auf ein bestehendes Start Up.<br>• Befähigung zur Anwendung der Kursinhalte auf praxisrelevante Fragestellungen im genannten Themengebiet.<br>• Eigenständige Erweiterung von Kenntnissen im Bereich Videogestaltung, um das fiktive Gründer-Interview bestmöglich und kreativ zu erstellen.<br>• Förderung des verantwortungsbewussten Umgangs mit neuen Technologien (insbesondere dem Einsatz von künstlicher Intelligenz, auch im Zusammenhang mit der Portfolioprüfung).<br>• Verbesserung der Selbstkompetenz und Selbstorganisation durch selbstständige Bearbeitung der Kursinhalte (z.B. |

| | | |
|---|---|---|
| | | • Erstellung von Lernplänen, Lernmaterialien und Gründung von Arbeitsgruppen).<br>• Erweiterung der Sozialkompetenz (insbesondere Kommunikation, Kooperation aber auch Diskursfähigkeit und Teamorganisation) durch die gemeinsame Bearbeitung von Teilen der Portfolioprüfung.<br>• Erweiterung von Fachkompetenzen (Grundwissen für das relevante Fachgebiet: z.B. Marketing und Start-ups, sowie insbesondere Spezialwissen durch die Kombination dieser beiden, wichtigen Themen). |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Marketing Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Referat/Präsentation<br>Hausarbeit/Seminararbeit<br>Die Abschlussprüfung besteht aus einer 2-teiligen Portfolio-Prüfung:<br>• Teil I: Gruppenprojekt – Entwicklung eines Start-up-Konzepts (ca. 24-seitige Pitch-Präsentation, ~ 6 Seiten pro Gruppenmitglied; Gewichtung 66 %). Die Ausarbeitung umfasst marktbezogene und marketingstrategische Überlegungen, orientiert sich an den Inhalten der Lehrveranstaltung und soll ein überzeugendes, kreatives sowie klar nachvollziehbares Konzept darstellen.<br>• Teil II: Pitch-Video (max. 3 Minuten; Gewichtung 33 %). Ziel ist die überzeugende, visuell ansprechende Präsentation des Start-up-Konzepts für Investor:innen oder eine Jury, unter Einsatz kreativer Elemente (z. B. Storytelling, Animation). |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Referat/Präsentation (20%)<br>Hausarbeit/Seminararbeit (80%)<br>Die Modulnote berechnet sich aus der gewichteten Summe beider Prüfungsteile: Gruppenprojekt (66 %) und Pitch-Video (33 %). Beide Teile müssen fristgerecht und in vollständiger Form eingereicht werden, um das Modul erfolgreich abzuschließen. |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester<br>Wahlpflichtfach, flexibel einplanbar |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 4 SWS<br>Eigenstudium: 145 h inkl. Portfolioprüfung |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | **Literaturhinweise** | • Spender, J.-C., Corvello, V., Grimaldi, M., & Rippa, P. (2017). Startups and open innovation: A review of the literature. European Journal of Innovation Management, 20(1), 4–30. https://doi.org/10.1108/EJIM-12-2015-0131<br>• Wrobel, M. (2024). Marketing und Vertrieb für Startups: Praxiserprobte Strategien zur Kundengewinnung (1st ed.). Springer Gabler. https://doi.org/10.1007/978-3-658-44082-4<br>• Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. John Wiley & Sons.<br><br>Weitere im Kurs verwendete Literaturhinweise sind in den jeweiligen Kapiteln aufgeführt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83091 | **Marketing Management**<br>Marketing management | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Marketing Management (2 SWS)<br>Übung: Marketing Management Übung (1 SWS)<br>Repetitorium: Marketing Management REP (0 SWS) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nicole Koschate-Fischer |
| 5 | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt folgende Themengebiete:<br>• Dienstleistungsmarketing<br>• Handelsmarketing<br>• Business-to-Business-Marketing<br>• Internationales Marketing |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• kennen die Besonderheiten und institutionellen Rahmenbedingungen von spezifischen Branchen und Märkten (Dienstleistungen, Handel, Business-to-Business-Märkte, internationale Märkte).<br>• können marketingspezifische Problemstellungen in verschiedenen institutionellen Umfeldern strukturiert analysieren und Lösungsansätze kontextsensitiv erarbeiten.<br>• entwickeln die Fähigkeit, strategische Handlungsoptionen zu identifizieren und auf die Ausgestaltung der Marketing-Mix-Instrumente zu übertragen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | • Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase empfohlen<br>• Nicht-konsekutive Lehrveranstaltung |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Marketing Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Homburg, Ch. (2020): Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, 7. Auflage, Wiesbaden. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82162 | **Mathematik**<br>Mathematics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Mathematik (Flipped Classroom) (4 SWS)<br>Vorlesung: Auftaktveranstaltung zur Mathematik (0 SWS)<br>Vorlesung: Brückenkurs zur Mathematik (Flipped Classroom) (4 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: Brückenkursübung zur Mathematik<br>Vorlesung mit Übung: Mathe-Tutorium A (2 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: Mathe-Tutorium B (2 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: Mathe-Übung A (2 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: Mathe-Übung A bzw. C (2 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: Mathe-Übung B (2 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: Maths Tutorial A (2 SWS)<br>Vorlesung mit Übung: Maths Tutorial B (2 SWS) | 5 ECTS<br>-<br>0 ECTS<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Norman Fickel<br>Simon Meißner | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Norman Fickel |
| 5 | **Inhalt** | • Analysis: Funktionen, Differenziation, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integration<br>• Lineare Algebra: Vektor-, Matrizen- und Determinantenrechnung<br>• Finanzmathematik: äquivalente Werte und Investitionsrechnung<br>• Optional wird als Übung (2 SWS) ein Brückenkurs (Differenzialkalkül, Gaußverfahren und Zinsrechnung) angeboten. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden verstehen zentrale mathematische Methoden und wenden sie an. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler; Sydsaeter, Hammond, Strom; 2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82303 | **Medien und Kommunikation**<br>Media and communication | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Medien und Kommunikation (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Vorlesung: Medien und Kommunikation (ehemals: Grundzüge der Kommunikationswissenschaft) (2 SWS) (WiSe 2026) | 5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Adrian Meier | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Adrian Meier |
| 5 | **Inhalt** | Zwischenmenschliche Kommunikation und Medien (bspw. TV, Streaming, Radio, Zeitungen, soziale Medien, Games) sind allgegenwärtig und nehmen in unserem Alltag einen großen Raum ein. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Erforschung von Medien und Kommunikation und ihrer gesellschaftlichen Bedeutung.<br><br>Studierende erlernen zunächst die Grundlagen der Kommunikationswissenschaft: Was ist überhaupt Kommunikation? Welche Funktionen erfüllen Medien und Öffentlichkeit für eine (demokratische) Gesellschaft? Die Studierenden erhalten zudem Einblicke in die Besonderheiten und Anforderungen zentraler Kommunikationsberufe (bspw. Journalismus, PR, Mediaforschung). Schließlich vermittelt die Vorlesung den Studierenden grundlegende psychologische, soziologische und kommunikationswissenschaftliche Theorien zur Nutzung und Wirkung von (Massen-)Medien in einer zunehmend vernetzten und medialisierten Gesellschaft. Wirkungsfelder sind dabei etwa in Bereichen der Politischen Kommunikation, Medienunterhaltung und Kommunikationskampagnen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erlernen breites und integriertes Wissen im Forschungsbereich der Kommunikationswissenschaft.<br>• können Grundfragen, Definitionen und Begrifflichkeiten der Medien- und Kommunikationsforschung wiedergeben.<br>• können zentrale Theorien und Forschungsansätze zusammenfassen und kritisieren.<br>• können die Bedeutung der Massenmedien für die Gesellschaft und ihre Teilsysteme in einer digitalen Welt verstehen, reflektieren und erläutern.<br>• können aktuelle Veränderungen, die sich für Kommunikator:innen und Rezipierende der digitalen Medienkommunikation ergeben, verstehen und analysieren und erwerben damit die Grundlagen, um diese Veränderungen zukünftig zu gestalten. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn. |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Marketing Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>• Modul im BA Sozialökonomik Pflichtbereich (Assessmentphase)<br>• Modul im BA Wirtschaftswissenschaften, Studienrichtungen „Marketing und Customer Insights“ and „Wirtschaft, Politik und Gesellschaft“ , "Digitalisierung, Innovation und Entrepreneurship ", Schwerpunkt "WINF"<br>• Modul als Wahlmodul für alle Fakultäten der FAU geöffnet |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Min.) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Beck (2023). Kommunikationswissenschaft (7., überarb. Aufl.). UVK.<br>• Brosius, H.-B., Haas, A., & Unkel, J. (2022). Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Eine Einführung (8. Auflage). Springer VS.<br>• Burkart, R. (2021). Kommunikationswissenschaft: Grundlagen und Problemfelder einer interdisziplinären Sozialwissenschaft (6., verbesserte und ergänzte Auflage). utb.<br>• Donsbach (2015). The international encyclopedia of communication. Wiley.<br>• McQuail & Deuze (2020). McQuail's media and mass communication theory (7th ed.). Sage.<br>• Pürer, H., Springer, N., & Eichhorn, W. (2015). Grundbegriffe der Kommunikationswissenschaft. utb<br>• Spiller, Rudeloff & Döbler (2022). Schlüsselwerke: Theorien (in) der Kommunikationswissenschaft. Springer VS. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82080 | **Mikroökonomie**<br>Microeconomics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Mikroökonomie (2 SWS)<br>Übung: Mikroökonomie Klausurenkurs (0 SWS) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Markus Nagler<br>Prof. Dr. Veronika Grimm<br>Sebastian Ach | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Nagler |
| 5 | **Inhalt** | Die Mikroökonomie beschäftigt sich mit dem Verhalten verschiedener Wirtschaftssubjekte insbesondere dem Angebots- und Nachfrageverhalten der privaten Haushalte und Unternehmen. Dabei werden die Aktivitäten der Agierenden auf dem Gütermarkt und dem Faktormarkt untersucht, sowie die optimale Ressourcenallokation durch den Markt ermittelt.<br>Die Mikroökonomie umfasst eine ausführliche Darstellung<br>• der Güternachfrage privater Haushalte,<br>• der Produktionstheorie,<br>• der Marktstruktur und Marktpreisbildung,<br>• der Theorie der Faktormärkte und der Faktorpreisbildung,<br>• sowie die Interaktion zwischen strategischen Firmen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben umfassendes und detailliertes Wissen der grundlegenden Konzepte der Haushaltstheorie, Unternehmenstheorie und Markttheorie,<br>• erlernen die Methoden der mikroökonomischen Analyse,<br>• wenden diese auf konkrete Fragestellungen korrekt an,<br>• werden im analytischen Denken geschult<br>• und erhalten Einblicke in weiterführende mikroökonomische Konzepte. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Varian, Hal R. (2016), Grundzüge der Mikroökonomik, 9. Auflage, DeGruyter Oldenbourg.<br><br>Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. (2005), Mikroökonomie, 6. aktualis. Auflage, Pearson Studium. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85800 | **Modul aus Data Science (Anerkennung)**<br>Module from Data Science (Accreditation) | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Jonas Dovern |
| 5 | **Inhalt** | Über dieses Modul können nach Absprache Veranstaltungen aus dem Bachelor "Data Science" für die Studienrichtung "Data Science und Business Intelligence" anerkannt werden.<br><br>Bitte für die Absprache vor dem Semester und für die Anerkennung nach dem Semester über wiso-wiwi-dsbi@fau.de bei der Koordination der Studienrichtung melden. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Studierende vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich der mathematischen Grundlagen des Maschinellen Lernens und von komplexen Methoden der Datenanalyse. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3;4;5;6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Studienbereich Data Science & Business Intelligence Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich oder mündlich<br>Richtet sich nach den Modalitäten der Veranstaltungen des Bachelors "Data Science". |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich oder mündlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird in den Veranstaltungen des Bachelors "Data Science" jeweils bekanntgegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>87655 | **Monetary Policy**<br>Monetary policy | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Monetary Policy Lecture (2 SWS)<br>Übung: Monetary Policy Übung (2 SWS) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | Paolo Bontempo<br>Timo Sauerbier | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Christian Merkl |
| 5 | **Inhalt** | Money and Central Banks<br>The Process of Money Supply<br>The New Keynesian Model<br>Monetary Policy and Capital Market Frictions: The Financial Accelerator<br>Unconventional Monetary Policy in the United States and the Euro Area |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students<br>• learn the basic functioning of monetary policy<br>• study the process of money creation in the economy<br>• learn the basics of New Keynesian Models<br>• analyze transmission of monetary policy to the economy |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Makroökonomie |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>97127 | **Nachhaltige Produktion**<br>Sustainable production | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Nachhaltige Produktion (4 SWS)<br>Online-Kurs der virtuellen Hochschule Bayern (vhb) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Cosimo Di Cecca<br>Prof. Dr. Markus Beckmann<br>Prof. Dr. Nico Hanenkamp | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann<br>Prof. Dr. Nico Hanenkamp |
| 5 | **Inhalt** | Im vhb-Kurs Nachhaltige Produktion werden eine Vielzahl an Möglichkeiten anhand direkt mit der Produktion verbundenen Prozessen sowie durch vor- und nachgelagerte Schritte dargestellt. Zunächst wird die Notwendigkeit der Nachhaltigkeitssteigerung motiviert. Anschließend folgt eine Einführung in die allgemeinen Methodiken, auf welche Unternehmen zugreifen können. Ein Beispiel hierfür wäre die Ökobilanz. Anschließend wird der gesamte Ablauf von der Produktidee über die Prozessplanung sowie den Einkauf und die konkrete Arbeitsablaufplanung beleuchtet. Darauf aufbauend werden die sechs Hauptgruppen der Fertigungsverfahren nach DIN 8580 im Detail fokussiert. Im Rahmen des Urformens werden Fertigungsverfahren beleuchtet, bei welchen aus formlosem Stoff Werkstücke erstellt werden. Diese Gruppe umfasst Technologien wie das Gießen, das Sintern oder auch die additive Fertigung. Im Rahmen des Umformens befassen wir uns mit Möglichkeiten der Nachhaltigkeitssteigerung bei Verfahren, welche zu Formänderungen von Werkstücken führen. Hierzu zählen beispielsweise das Schmieden sowie Tiefziehen oder Biegen. Zum Bereich Trennen gehören u. a. spanende Verfahren wie Drehen, Fräsen, Bohren oder Schleifen. Fügen und Beschichten umfassen Fertigungsverfahren, bei welchen der Zusammenhalt vermehrt wird. Dies beinhaltet Verfahren wie das Schweißen oder Schrauben (Fügen) ebenso wie Feuerverzinken oder Galvanisieren (Beschichten). Die letzte Hauptgruppe befasst sich mit der Änderung von Stoffeigenschaften, wie sie beispielsweise beim Härten oder Glühen auftreten. Abschließend werden moderne Ansätze gezeigt, die das Produktleben über Remanufacturing und Second-Life-Ansätze verlängern sowie die Möglichkeiten zum nachhaltigen Recycling.<br><br>Gliederung:<br>• <br>  ◦ Einheit 1: Grundlagen des nachhaltigen Produzierens<br>  ◦ Einheit 2: Allgemeine Methoden und Modelle<br>• <br>  ◦ Einheit 3: Nachhaltigkeit von Anfang an - Produktidee<br>  ◦ Einheit 4: Prozessplanung<br>  ◦ Einheit 5: Einkauf / Zulieferer<br>  ◦ Einheit 6: Arbeitsablaufplanung |

| | | |
|---|---|---|
| | | • <br>  ◦ Einheit 7: Produktion - Urformen<br>  ◦ Einheit 8: Produktion - Umformen<br>  ◦ Einheit 9: Produktion - Trennen<br>  ◦ Einheit 10: Produktion - Fügen<br>  ◦ Einheit 11: Produktion - Beschichten<br>  ◦ Einheit 12: Produktion - Stoffeigenschaften ändern<br>• <br>  ◦ Einheit 13: Remanufacturing<br>  ◦ Einheit 14: Recycling |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Nach dem Studium des vhb-Kurses Nachhaltige Produktion sind Studierende in der Lage, die Bedeutung der Nachhaltigkeit in der Produktion zu umfassen. Zudem verstehen sie, warum und wie ein CO2-Fußabdruck einzelner Produkte erstellt wird. Weiterhin wissen sie, welche Bereiche eines Unternehmens mit welchen Methoden und Werkzeugen effizient und nachhaltig gestaltet werden können. Durch Anwendung der Kenntnisse in Übungen werden die Studierenden zudem befähigt, eigene Analysen von Prozessen hinsichtlich deren Nachhaltigkeit durchzuführen. Durch den Kurs können Studierende zudem selbstständig die Nachhaltigkeit im späteren Berufsleben forcieren und umsetzen. Durch gegenseitige Peer-Reviews lernen die Studierenden außerdem, eigene Ergebnisse aufzubereiten und Ergebnisdarstellungen anderer zu bewerten. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | keine Voraussetzungen<br>Grundkenntnisse in den Produktionstechnologien gemäß DIN 8580 wünschenswert<br>Modul Produktionstechnik 1/2 bzw. Production Technology 1/2 der FAU förderlich |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 1 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Variabel<br>Elektronische Prüfung vor Ort (E-Klausur), 60 Minuten<br>Für die Zulassung zur Prüfung ist das Bestehen eines verpflichtenden Übungsteils notwendig (Details s. StudOn-Kursbereich) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Variabel (100%)<br>Elektronische Prüfung (E-Klausur): 100% |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86993 | **Nachhaltigkeitsmanagement in besonderen Anwendungsfeldern**<br>Sustainability management in specific contexts | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| 5 | **Inhalt** | The interdisciplinary and problem-oriented seminar provides content on the basics of sustainability management in research and practice. After an interactive introduction to the topic of Circular Economy, students will work together in project teams of approximately five members. Together they will develop an innovative solution for product take-back schemes following the design thinking process. Based on the initial desk research, students conduct qualitative interviews and independently apply the iterative design thinking process to their Circular Economy challenge. In addition to problem-solving skills and topic-specific knowledge, students learn teamwork, feedback, and error culture in the seminar and gain experience in qualitative research. Throughout the whole process, impulse lectures from experts (e.g., on the topic of creativity techniques or practical insights into Circular Economy) strengthen the interdisciplinary and practical approach of the seminar. A midterm presentation gives the students the opportunity to receive feedback and iterate on their ideas. At the end of the seminar, there will be a final presentation and students prepare a documentation of their learning journey. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | At the end of the seminar students are able to<br>• understand complex problems within the Circular Economy<br>• apply and reflect the process of Design Thinking<br>• apply and reflect approaches of qualitative research<br>• create new solutions for Circular Economy challenges<br>• understand and apply methods of project management<br>• apply collaborative skills and evaluate individual teamwork<br>• understand, apply, and evaluate professional presentations |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | • Previously taken courses on sustainability management are a benefit<br>• Interest in practice-oriented sustainability management<br>• Motivation to work in a highly independent team constellation |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;3;5;6;7 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich<br>Präsentation |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich (30%)<br>Präsentation (70%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Unregelmäßig |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 21 h<br>Eigenstudium: 129 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | All necessary materials will be provided via StudOn |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84640 | **Neugriechisch**<br>Modern Greek | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84735 | **Neugriechisch**<br>Modern Greek | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Variabel<br>Variabel |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Variabel (50%)<br>Variabel (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84691 | **Niederländisch**<br>Dutch | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84590 | **Norwegisch**<br>Norwegian | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85768 | **Ökonomie der digitalen Transformation im Gesundheitswesen**<br>Economics of Digital Transformation in Health Care | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Ökonomie der digitalen Transformation im Gesundheitswesen | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Simon Reif |
| 5 | **Inhalt** | In diesen einführenden Veranstaltungen wird die digitale Transformation im Gesundheitswesen aus ökonomischer Sicht behandelt. Hierbei werden klassische ökonomische Analysen zum Angebot von Gesundheitsleistungen vorgestellt und die Chancen und Herausforderung durch Innovationen auf dem Gesundheitsmarkt diskutiert. Es werden sowohl die Digitalisierung von bestehenden Behandlungsabläufen (Elektronische Gesundheitsakten, Entscheidungsunterstützungssysteme, Diagnose mit AI) als auch neu entstehende Behandlungsmethoden (Personalisierte Medizin, Telemedizin, Digitale Gesundheitsanwendungen) thematisiert.<br><br>Ein Verständnis der ökonomischen Zusammenhänge bei der Einführung von Innovationen in der Gesundheitsversorgung ist von zentraler Bedeutung in der Analyse zur Weiterentwicklung des Gesundheitssystems.<br><br>Der vorherige Besuch von anderen Gesundheitsökonomie Veranstaltungen ist keine Voraussetzung für das Modul, allerdings wird ein Grundverständnis der Funktionsweise von Märkten und Anreizproblemen (z.B. aus UMV und Mikroökonomie) und empirischen Methoden (z.B. aus Date Science) voraussetzt. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erhalten einen Überblick über die Funktionsweise des Gesundheitsmarktes und digitalen Innovationen in der Gesundheitsversorgung.<br>• können die Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation im Gesundheitswesen aus Sicht verschiedener Stakeholder diskutieren.<br>• sind in der Lage aktuelle Forschungsarbeiten zur Digitalisierung im Gesundheitswesen zu verstehen und kritisch einzuordnen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomie und Data Science;<br>Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Ökonomische Gesundheitswissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Eric Topol (2019) Deep Medicine: How Artificial Intelligence Can Make Healthcare Human Again, Basic Books.<br>• James B. Rebitzer & Robert S. Rebitzer (2023) Why Not Better and Cheaper?: Healthcare and Innovation, Oxford University Press . |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82400 | **Ökonomie des öffentlichen Sektors**<br>Public sector economics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Ökonomie des öffentlichen Sektors (V) (2 SWS)<br>Übung: Ökonomie des öffentlichen Sektors (Ü) (2 SWS) | 5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Thiess Büttner<br>Dr. Maximilian Pöhnlein<br>Maximilian Nübling | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Thiess Büttner |
| 5 | **Inhalt** | Die Vorlesung befasst sich mit der Finanzierung des öffentlichen Sektors. Der erste Teil widmet sich der Finanzierung durch Steuern. Eine Einführung vermittelt Grundbegriffe bevor die Aufkommens-, Effizienz-, und Verteilungswirkungen wesentlicher Steuern diskutiert werden. Im nächsten Schritt werden Grundzüge eines optimalen Steuersystems erläutert.<br>Der zweite Teil der Vorlesung befasst sich mit der Finanzierung durch öffentliche Schulden. Es werden zunächst Funktionen der öffentlichen Verschuldung diskutiert und die Mehrperiodenbetrachtung des Staatshaushaltes eingeführt. Auf dieser Grundlage erfolgt dann eine Analyse der Rolle der Staatsverschuldung für die Konjunktur- und Wachstumspolitik und der Problematik der Nachhaltigkeit. Abschließend erfolgt eine Auseinandersetzung mit der Notwendigkeit und den Möglichkeiten einer Begrenzung der öffentlichen Verschuldung. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis der Prinzipien der Besteuerung und der daraus resultierenden Herausforderungen für eine ökonomische Steuerpolitik. Sie kennen die zentralen Konzepte zur Wohlfahrtsanalyse der Besteuerung und können diese auf konkrete steuerliche Fragestellungen anwenden. Sie kennen die Entscheidungswirkungen wichtiger Steuerarten und sind in der Lage, steuerpolitische Positionen auf ihre ökonomische Begründung hin zu untersuchen. Über Fragen der Besteuerung hinaus haben die Studierenden die Fähigkeit, auch intertemporale Aspekte der Finanzpolitik zu erfassen und auf ihre ökonomischen Konsequenzen hin zu analysieren.<br>Die Studierenden haben zudem Kenntnisse in der politischen Dimension der Staatsverschuldung und sind im Stande die verschiedenen normativen Ansätze der Staatsverschuldung im Hinblick auf die politökonomische Problematik zu relativieren. Schließlich haben die Studierenden ein Verständnis welche ökonomischen und rechtlichen Grenzen der Staatsverschuldung zu beachten sind. Die Studierenden beherrschen wichtige Konzepte zur Analyse der Tragfähigkeit von Haushalten und können diese kritisch anwenden. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Mikroökonomik<br>Makroökonomik |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt VWL - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Steuern Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Brümmerhoff/Büttner, Finanzwissenschaft 12. Aufl., Kap. 8, 9, 22 und 23.<br><br>Die Vorlesungspräsentation wird als *.pdf bereitgestellt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83100 | **Operations and Logistics I**<br>Operations and logistics I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Operations and Logistics I (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Lothar Czaja | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt |
| 5 | **Inhalt** | Das Seminar befasst sich mit ausgewählten theoretischen und praxisbezogenen sowohl strategischen als auch operativen Fragestellungen, Konzepten, Methoden und Ansätzen rund um das Operations Management produzierender bzw. Dienstleistungen erstellender und anbietender Unternehmen, wobei ein inhaltlicher Schwerpunkt auf Fragestellungen aus den Bereichen Produktions- und Beschaffungsmanagement liegt. Die genauen thematischen Schwerpunkte des Seminars werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden kennen nach erfolgreichem Abschluss des Seminars die wesentlichen Aufgaben und Konzepte des Operations Management, verstehen deren Bedeutung und können diese auch auf konkrete Fallbeispiele übertragen und anwenden. Die Studierenden können aufzeigen, wie Wertschöpfungsprozesse optimal gemanagt werden, wie sie effizient auszugestalten sind und wie diese auf Kundenbedürfnisse hin optimal ausgerichtet werden können. Darüber hinaus besitzen Studierende die Fähigkeit zur problemlösungsorientierten Anwendung analytischer Verfahren auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen rund um das Operations Management. Im Rahmen der Erstellung von Präsentationen erwerben Studierende die Fähigkeit, Daten und Informationen sowohl aus wissenschaftlichen Veröffentlichungen als auch aus dem Internet zu erschließen, zu analysieren, zu bewerten, zu interpretieren und für Dritte verständlich aufzubereiten und zu präsentieren. Im Rahmen der sich den Zwischen- und Endpräsentationen anschließenden regelmäßig erfolgenden Diskussionsrunden geben sich die Studierenden gegenseitig inhaltliches Feedback, lernen mit Kritik seitens der Dozierenden positiv umzugehen und entwickeln erarbeitete Lösungsansätze systematisch weiter. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5;4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Prozessmanagement Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)<br>Präsentation<br>Dauer der schriftlichen Prüfung (Klausur): 60 Minuten<br>Dauer der Präsentation: 25 Minuten |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur mit MultipleChoice (50%)<br>Präsentation (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Kursspezifische Literatur |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83111 | **Operations and logistics II** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Operations and Logistics II (2 SWS)<br>Übung: Operations and Logistics II - Übung (2 SWS) | 5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | Im Rahmen der Veranstaltung werden zunächst die Grundlagen der strategischen Planung und Gestaltung von globalen Supply Chains und Logistiksystemen vorgestellt. Im weiteren Verlauf werden aktuelle Trendthemen und Herausforderungen (z.B. Performance Measurement, der Bullwhip Effekt, Variantenmanagement, Nachhaltigkeit im SCM etc.) vertieft und praxisbezogen behandelt. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden haben ein grundsätzliches Verständnis über die aktuellen Methoden und Konzepte im globalen Supply Chain und Logistik-Management. Die Studierenden kennen die relevanten Aspekte der Entscheidungsfindung im Supply Chain Management und erlangen die Fähigkeit, das erlernte Wissen im Zuge von Analyse- und Entscheidungssituationen in der betrieblichen Praxis umzusetzen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Produktion, Logistik, Beschaffung |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Prozessmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur mit MultipleChoice (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur mit MultipleChoice (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86680 | **PC-Praktikum**<br>Computer skills | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Tutorium: Tutorium zum PC-Praktikum (0 SWS)<br>Praktikum: PC-Praktikum (4 SWS) | -<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Sven Laumer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sven Laumer |
| 5 | **Inhalt** | Das PC-Praktikum ist eine Einführung in die Grundlagen der Digitalisierung und die Standardanwendungen der modernen Arbeitswelt. Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Lehrangebot können alle relevanten Anwendungen im Office-Bereich bedient werden (Microsoft Word, Excel und PowerPoint, Outlook, SharePoint, Teams). Zusätzlich erfolgt eine Einführunge in die Verwaltung von Literatur mithilfe von Mendeley. Das im Kurs vermittelte Wissen ist nicht nur fachspezifisch, sondern kann universell eingesetzt werden. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden sind in der Lage<br>• die Bedeutung und Notwendigkeit von Digitalisierung zu erklären<br>• bestimmte Anwendungssysteme professionell in ihrem Arbeitsalltag einzusetzen<br>• verschiedene Tools zur effektiven Kollaboration und Kommunikation zu nutzen |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Wirtschaftsinformatik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (50%)<br>Hausarbeit (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Zugriff auf die Kursmaterialien des vhb-Kurses PC-Praktikum über http://www.vhb.org |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83361 | **Personal und Organisation I**<br>Personnel and organization I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Vorlesung "Personal und Organisation I" (2 SWS, SoSe 2026)<br>Übung: Methoden und Instrumente der Personalarbeit (Gruppe 1) (2 SWS, SoSe 2026)<br>Übung: Methoden und Instrumente der Personalarbeit (Gruppe 2) (2 SWS, SoSe 2026)<br>Sonstige Lehrveranstaltung: Versuchspersonenstunde zu Personal und Organisation I (0,5 SWS, SoSe 2026)<br>Versuchspersonenstunde: Bei der Versuchspersonenstunde besteht Anwesenheitspflicht. | 3 ECTS<br>2 ECTS<br>2 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Klaus Moser<br>Anja Linz<br>Dr. Michael Ziegler | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Klaus Moser |
| 5 | **Inhalt** | Wissensvermittlung zu Grundfragen, praktischer Relevanz und Begrifflichkeit der Personalarbeit in Organisationen aus verhaltenswissenschaftlicher Sicht.<br>Kennenlernen aktueller Instrumente und Verfahren der Personalarbeit.<br>Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse über Grundfragen, Theorien und Methoden der Personalarbeit. Sie können die vorgestellten Theorien, Methoden und Verfahren erläutern, reflektieren und beurteilen. Sie können Theorien in der Analyse von Praxisfällen anwenden. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>schriftlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (60%)<br>schriftlich (40%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.). (2014). Lehrbuch der Personalpsychologie (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83370 | **Personal und Organisation II**<br>Personnel and organization II | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Die Psychologie des Personalmanagements (2 SWS)<br>Seminar: Führen, ethisches Urteilen und Handeln (2 SWS) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | PD Dr. Katharina Ebner<br>Dr. Martina Spichal-Mößner | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Klaus Moser |
| 5 | **Inhalt** | Wissensvermittlung zu Grundfragen, praktischer Relevanz und Begrifflichkeit der Personalarbeit in Organisationen aus verhaltenswissenschaftlicher Sicht.<br>Kritische Betrachtung der wissenschaftlichen Grundlagen und praktischen Anwendbarkeit von Konzepten, Methoden und Instrumenten. Wechselnde Themen und Schwerpunkte. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden besitzen vertiefende Kenntnisse in einem Themenschwerpunkt der Personalarbeit. Sie können sich eigenständig in ein Forschungsthema auch anhand englischsprachiger Fachliteratur einarbeiten, Inhalte aufbereiten und darstellen. Sie können die erarbeiteten Theorien, Methoden und Verfahren kritisch reflektieren und beurteilen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Empfohlen: Skript Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Präsentations- und Moderationstechniken, Modul Personal und Organisation I |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspädagogik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Referat+mündliche Prüfung<br>Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Referat+mündliche Prüfung (bestanden/nicht bestanden)<br>Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.). (2014). Lehrbuch der Personalpsychologie (3. Auflage). Göttingen: Hogrefe. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85713 | **Perspektiven des Impact Entrepreneurship**<br>Perspectives of Impact Entrepreneurship | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| 5 | **Inhalt** | Dieses Modul bietet eine umfassende Einführung in das Themenfeld Impact Entrepreneurship und deckt verschiedene Veranstaltungen ab, darunter Digital Impact Entrepreneurship, Ecological Impact Entrepreneurship, Impact Entrepreneurship Hackathon und die Ringvorlesung Impact Entrepreneurship.<br>Das Modul ermöglicht den Teilnehmer:innen, die grundlegenden Prinzipien des Impact Entrepreneurship zu verstehen und innovative Lösungen für ökologische, soziale und technologische Herausforderungen zu entwickeln.<br>Um das Modul „Perspektiven des Impact Entrepreneurship“ erfolgreich zu bestehen, müssen Sie 2 von insgesamt 4 der folgenden Einzelveranstaltungen, die jeweils jährlich im Wintersemester stattfinden, absolvieren (die genauen Informationen und Modulbeschreibungen für die Einzelveranstaltungen finden Sie unter https://www.nachhaltigkeit.rw.fau.de/studium-lehre/lehrveranstaltungen-bachelor/ im Bereich "Lehrveranstaltungen im Wintersemester" unter dem Namen "Perspektiven des Impact Entrepreneurship").<br>• Digital Impact Entrepreneurship:<br>Dieser Teil des Moduls konzentriert sich auf die Nutzung digitaler Technologien und Innovationen, um positive Auswirkungen auf die Gesellschaft zu erzielen. Die Teilnehmer lernen, wie sie digitale Lösungen entwickeln können, die soziale und ökologische Herausforderungen adressieren. Themen wie Künstliche Intelligenz, Nachhaltigkeitsmanagement und Innovationsstrategien werden behandelt.<br>• Ecological Impact Entrepreneurship:<br>In diesem Teil des Moduls liegt der Fokus auf ökologischem Impact Entrepreneurship. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für Umweltfragen und lernen, wie sie nachhaltige Geschäftsmodelle und Innovationen entwickeln können, die den ökologischen Herausforderungen unserer Zeit gerecht werden. Themen wie Kreislaufwirtschaft, Nachhaltigkeitsberichterstattung und Umwelttechnologien werden behandelt.<br>• Impact Entrepreneurship Hackathon:<br>Der Hackathon ist eine intensive Workshop-Veranstaltung, in der die Teilnehmer in interdisziplinären Teams an realen Herausforderungen arbeiten. Durch den Einsatz von kreativen Methoden wie Design Thinking entwickeln die Teilnehmer innovative Lösungen, Prototypen oder Geschäftsmodelle, um gesellschaftlichen Impact zu erzielen. Die |

| | | |
|---|---|---|
| | | Zusammenarbeit mit Partner-Unternehmen ermöglicht den Teilnehmern einen praxisnahen Einblick in unternehmerisches Denken und Handeln.<br>• Ringvorlesung Impact Entrepreneurship:<br>Diese Ringvorlesung bietet den Teilnehmern einen interdisziplinären Einblick in verschiedene Aspekte des Impact Entrepreneurship. Experten aus verschiedenen Fachbereichen präsentieren ihre Perspektiven und Erfahrungen in Bezug auf ökologische, soziale und wirtschaftliche Herausforderungen. Ergänzt wird die Vorlesung durch Beiträge von Impact Startups, die ihre unternehmerischen Lösungen vorstellen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Durch die Kombination dieser Veranstaltungen erhalten die Teilnehmer ein breites Verständnis für Impact Entrepreneurship und entwickeln die notwendigen Fähigkeiten, um innovative Lösungen mit ökologischem und sozialem Mehrwert zu schaffen. Das Modul fördert interdisziplinäre Zusammenarbeit, kreatives Denken und die Anwendung von unternehmerischen Methoden zur Lösung gesellschaftlicher Herausforderungen. (Lernziele der einzelnen Lehrveranstaltungen siehe jeweilige Modulbeschreibung). |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Interesse an nachhaltigen Lösungen durch unternehmerisches Handeln aus verschiedenen akademischen Disziplinen, sowie lösungsorientiertes Denken. (Voraussetzungen der einzelnen Lehrveranstaltungen siehe jeweilige Modulbeschreibung). |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit/Seminararbeit<br>Referat/Präsentation<br>siehe Modulbeschreibung der jeweiligen Lehrveranstaltungen. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit/Seminararbeit (50%)<br>Referat/Präsentation (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | **Literaturhinweise** | siehe Modulbeschreibung der jeweiligen Lehrveranstaltungen. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85240 | **Portugiesisch**<br>Portuguese | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 1 Brasilien (3 SWS)<br>Übung: Portugiesisch: Elementarkurs 2 Brasilien (2 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Magda Bueno-Schwarz | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.<br>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.<br>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen<br>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings<br>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten<br>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).<br>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen<br>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.<br>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittelund kommunikativer Strategien.<br>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und<br>berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für<br>den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.<br>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse. |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Im Bereich A1 bis B1:<br>Klausur (90 Minuten (bei 5 ECTS)<br><br>In allen anderen Kursbereichen werden nachfolgende Prüfungsleistungen je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:<br>- Präsentation (20 Minuten)<br>- Diskussionsbeitrag (10 Minuten)<br>- Lehrprobe (45 Minuten)<br>- Projektarbeit (bis zu 20 Seiten)<br>- mehrteilige Prüfungen:<br>- Präsentation + schriftliche Klausur<br>- Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest<br>- Moderation + schriftliche Klausur<br>- Präsentation + Projektarbeit<br>- mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen<br>Bei mehrteiligen Prüfungen:<br>- Präsentation (30 %) + schriftliche Klausur (70 %)<br>- Projektarbeit (70 %) + Kurzmoderation (10 %) + Kurztest (20 %)<br>- Moderation (50 %) + schriftliche Klausur (50 %)<br>- Präsentation (50 %) + Projektarbeit (50 %)<br>- mündlicher Kurztest (50 %) + schriftliche Klausur (50 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Portugiesisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84532 | **Portugiesisch**<br>Portuguese | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82502 | **Präsentations- und Moderationstechniken**<br>Presentation and moderation techniques | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I und II - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation/Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation/Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86610 | **Praxisseminar**<br>Practical seminar | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Praxisseminar mit Prof. Dr. Heinrich v. Pierer (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Paul Klaußner<br>Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt<br>Prof. Dr. Heinrich von Pierer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt |
| 5 | **Inhalt** | In dem Seminar erarbeiten die Studierenden zu wechselnden Rahmenfragestellungen in Gruppen eigenständig Seminararbeiten deren Ergebnisse im Rahmen von zwei Blockterminen vorgetragen, verteidigt und diskutiert werden. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erarbeiten in Gruppen weitgehend selbstgesteuert und autonom Analysen zu komplexen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen. Hierzu führen die Studierenden Dokumentanalysen und Literaturrecherchen durch und entscheiden weitgehend eigenständig über die zu verwendenden Analysemethoden. Das Ziel ist die Erarbeitung, Strukturierung und Darstellung von detailliertem und spezialisiertem Wissen auf dem aktuellen Erkenntnisstand zu der jeweils ausgeschriebenen Fragestellung. Die erarbeiteten Ergebnisse werden anschließend gemeinsam von der Gruppe in dem Seminar vertreten und vor Fachvertreterinnen und -vertretern verteidigt. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Technology, Innovation and Entrepreneurship Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit<br>Präsentation |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (70%)<br>Präsentation (30%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Kursspezifische Literatur |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86344 | **Praxisseminar "WiSo Brand + Identity"**<br>Practical seminar: WiSo brand + identity | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Studienleistung |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Studienleistung (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>87671 | **Problemlösung und Kommunikation im digitalen Zeitalter**<br>Problem solving and communication in the digital age | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Problemlösung und Kommunikation (PuK) im digitalen Zeitalter (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Lorenz Graf-Vlachy<br>Dr. Verena Hoßnofsky |
| 5 | **Inhalt** | Im Zeitalter des digitalen Wandels stehen Unternehmen vor immer größeren Herausforderungen. Die Digitalisierung führt u.a. zu veränderten/neuen Kundenbedürfnissen, der Entwicklung und Etablierung neuer Geschäftsmodelle sowie einem komplexen und dynamischen Wettbewerbsumfeld. Die Veranstaltung befasst sich daher mit der Lösung strategischer Probleme, die aufgrund des zuvor beschriebenen Wandels entstehen. Um eine geeignete Problemlösung zu entwickeln, werden Ansätze und Techniken des strategischen Managements gelehrt und auf Fallbeispiele direkt angewendet. Alle Methoden und Übungen dienen dazu, neuartige und/oder komplexe Probleme aus der unternehmerischen Praxis zu identifizieren, zu analysieren, zu bewerten, zu lösen und zu kommunizieren. Die Veranstaltung ist in hohem Maße interaktiv und schließt die Bearbeitung und Präsentation einer realen Fallstudie in Kooperation mit einem Praxispartner ein. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden lernen die Theorien, Methoden und Instrumente des strategischen Managements kennen und wenden diese auf praktische Fragestellungen an. Somit werden wertvolle Kompetenzen im Bereich Problemidentifikation, -strukturierung und -analyse erworben. Die interaktive Lehrveranstaltung fördert das ganzheitliche logische Denkvermögen und bietet Entwicklungsmöglichkeiten in den Feldern Präsentations- und Teamfähigkeiten. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase<br>Für Studierende ist eine Anrechnung für den Vertiefungsbereich ausgeschlossen, falls das Modul bereits im Pflichtbereich IBS unter Strategisches und internationales Management I angerechnet wurde. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Unternehmensführung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation<br>Die Dauer der Präsentation beträgt ca. 25 Minuten. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester<br>**Im Sommersemester 2026 findet das Seminar nicht statt.** |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Hungenberg, H.: Problemlösung und Kommunikation im Management: Vorgehensweisen und Techniken, 3. Aufl., München 2010.<br><br>Hungenberg, H., und Wulf, T.: Grundlagen der Unternehmensführung, 6. Aufl., Berlin 2021.<br><br>Hungenberg, H.: Strategisches Management in Unternehmen, 8. Aufl., Wiesbaden 2014.<br><br>Minto, B.: The Pyramid-Principle, 4. Aufl., Harlow 2009<br><br>Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., und Smith, A.: Value Proposition Design, Frankfurt 2015. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82060 | **Produktion, Logistik, Beschaffung**<br>Production, logistics, procurement | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Klausurenkurs: Produktion/ Logistik/ Beschaffung - Klausurenkurs (2 SWS) (SoSe 2026)<br>Übung: Produktion/Logistik/Beschaffung - Übung (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Vorlesung: Produktion/Logistik/Beschaffung - Vorlesung (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Tutorium: TUB PLB (L) (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Tutorium: Stud. Tutorium: Produktion Logistik Beschaffung (Logistikteil) (1 SWS) (SoSe 2026) | -<br>-<br>5 ECTS<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | Dr. Lothar Czaja<br>Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt<br>Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann<br>Wolf-Alexander Frenkler | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt |
| 5 | **Inhalt** | In der Veranstaltung werden elementare Prozesse der industriellen Wertschöpfung abgebildet. Im Mittelpunkt stehen dabei die Wertschöpfungstätigkeiten Beschaffung, Produktion und Logistik. Dieses Modul spiegelt, in Kombination mit dem Modul Absatz, die gesamte Wertschöpfungskette des Unternehmens wider.<br>Wesentliche Inhalte sind:<br>Bedeutung der Funktionen Beschaffung, Produktion, Logistik<br>Grundlagen des Beschaffungsmanagements, insbes.:<br>• Aufgaben und Objekte der Beschaffung, Entwicklungsstufen der Beschaffungskonzeption sowie generelle Bedeutung der betrieblichen Beschaffungsfunktion<br>• Bestimmungsgrößen des Beschaffungsmanagements (insb. Ziele, interne und externe Rahmenbedingungen der Beschaffung)<br>Grundlagen der Produktionstheorie, insbes.:<br>• Grundlegende Ziele und Entscheidungskriterien in der Produktion<br>• Produktionstheoret. Abbildung von Faktorkombi-nationsprozessen produzierender Unternehmen<br>• Produktionsfunktionen vom Typ A, B, Leontief und weitere Kostentheoret. Abbildung von Faktorkombinationsprozessen auf Grundlage der Produktionsfunktionen vom Typ A und B, Wirkung von Kosteneinflussgrößen, Betrachtung von Änderungen der Kosteneinflussgrößen<br>• Kostenverläufe bei kombinierter (kurzfristiger) Anpassung der Produktion an Beschäftigungsschwankungen<br>Konzepte und Verfahren des Produktionsmanagements, insb.:<br>• lang-, mittel- & kurzfristige Produktionsprogrammplanung |

| | | |
|---|---|---|
| | | • Produktionsprogrammplanung bei Ein- und bei Mehrproduktunternehmen (ohne Engpass, mit eindeutigem Engpass, bei mehreren Engpässen)<br>• Prozess- bzw. Durchführungsplanung (insb. Losgrößen- und Ablaufplanung)<br>Grundlagen der industriellen Logistik, insb.:<br>• Trends und Entwicklungen in der Logistik<br>• Aktuelle Problemstellungen und Lösungsansätze in der Logistik<br>• Konzepte zur Messung von Logistikleistung<br>• Verkehrsträger und Transporttechnologien<br>Grundlagen des Supply Chain Managements, insb.:<br>• Globalisierung und Supply Chain Management<br>• Supply Chain Strategien<br>• Supply Chain Partnerschaften |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden kennen die Zusammenhänge zwischen Beschaffung, Produktion und Logistik als betriebliche Funktionsbereiche im Unternehmen und begreifen produktionswirtschaftliche Ziele als wichtigen Ausgangspunkt wirtschaftlicher Handlungen. Studierende können die unterschiedlichen Transformationsebenen im Unternehmen unterscheiden, Produktionsfaktoren differenzieren und Beispiele hierfür benennen. Im Rahmen der Produktions- und Kostentheorie können Studierende Verbrauchs- sowie Kosten-Leistungs-Funktionen erstellen und analysieren und, bezogen auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen, übertragen, analysieren und interpretieren. Im Bereich des Produktionsmanagements sind Studierende fähig, zwischen lang-, mittel- und kurzfristiger Produktionsprgrammplanung zu unterscheiden sowie deckungsbeitrags- bzw. gewinnmaximierende Produktionsprogramme für unterschiedliche Engpass-Szenarien unter Anwendung wissenschaftlicher Ansätze und Modelle (insb. Lineare Programmierung) zu erstellen und zu lösen. Hinsichtlich des Beschaffungsbereichs können die Studierenden Funktionen und Objekte von anderen Unternehmensbereichen abgrenzen und erkennen die Trends der Beschaffung. Die Studierenden kennen die Zusammenhänge zwischen Bedarfsermittlung, Beschaffungs-marktforschung, Entscheidungen über Make or Buy, Lieferanten-management und Bestellung. Studierende können die ABC-Analyse sowie Verfahren zur programm- und verbrauchs-orientierten Bedarfsermittlung einsetzen.<br>Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen und den Einstieg in die Fachbegriffe und die Zusammenhänge der Logistik. Zusätzlich vermittelt die Veranstaltung ein grundsätzliches Verständnis über die aktuellen Methoden und Konzepte im Logistik-Management. Die Studierenden werden auf diese Weise praxisnah auf mögliche Aufgaben im Management von Logistikleistungen vorbereitet. Die Studierenden lernen die relevanten Aspekte der Entscheidungsfindung im Supply Chain Management kennen und erlangen die Fähigkeit, das erlernte Wissen im Zuge von Analyse- und Entscheidungssituationen in der betrieblichen Praxis umzusetzen. In der Vorlesung werden Hilfsmittel |

| | | |
|---|---|---|
| | | und Ansätze erlernt, um eine globale Lieferkette effizient und erfolgreich zu steuern sowie um sinnvolle Lagerkonzepte umzusetzen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Pflichtbereich Wirtschaftspädagogik II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>W1Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur mit MultipleChoice (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur mit MultipleChoice (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Vorlesungs- und Übungsskript<br><br>Voigt, K.-I.: Industrielles Management, Industriebetriebslehre aus prozessorientierter Sicht, Berlin 2009<br><br>Adam, D.: Produktionsmanagement, Wiesbaden 1998<br><br>Corsten, H.; Gössinger, R.: Produktionswirtschaft, Einführung in das industrielle Produktionsmanagement, München 2012<br><br>Fandel, G.; Fistek, A.; Stütz, S.: Produktionsmanagement, Berlin 2010<br><br>Kummer, S.; Grün, O.; Jammernegg, W.: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik, München 2018<br><br>Kummer, S.; Grün, O.; Jammernegg, W.: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik Übungsbuch, München 2019<br><br>Christopher, M (2010) Logistics and Supply Chain Management |

| | | |
|---|---|---|
| | | Mangan, J., Lalwani C & Butcher, T (2008) Global Logistics and Supply Chain Management, Wiley, UK. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82386 | **Projektseminar Wirtschaftsinformatik**<br>Seminar in information systems | **10 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Projektseminar Wirtschaftsinformatik (Wi1) | 10 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Kathrin Möslein | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sven Laumer |
| 5 | **Inhalt** | Wird lehrstuhlspezifisch bekannt gegeben |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ihre bisher erworbenen Grundkenntnisse im Rahmen einer Projektarbeit auf eine praxisnahe Problemstellung anzuwenden. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine Voraussetzungen erforderlich |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Studienbereich Data Science & Business Intelligence Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Wirtschaftsinformatik (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>Seminararbeit und Präsentation (70% + 30%) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%)<br>Seminararbeit und Präsentation (70% + 30%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 80 h<br>Eigenstudium: 220 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Siehe Lehrstuhlwebsites |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85784 | **Prozesse - Jahresabschluss - IT**<br>Processes - Reporting - IT | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Wintersemester angeboten. | |
| 3 | Lehrende | - | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Felix Canitz<br>Prof. Dr. Klaus Henselmann |
| 5 | **Inhalt** | Inhalte der Veranstaltung ist die Integration von Informationstechnologie (IT) in die Prozesse der Erstellung und Prüfung des Jahresabschlusses, zum Beispiel:<br>• IT-Grundlagen für den Jahresabschluss: Eine Einführung in die grundlegenden IT-Konzepte und -Tools, die im Zusammenhang mit dem Jahresabschluss relevant sind.<br>• Datenerfassung und -verarbeitung: Wie Daten aus verschiedenen Unternehmensquellen erfasst und für den Jahresabschluss vorbereitet werden. Dies kann die Verwendung von Buchführungssoftware, ERP-Systemen (Enterprise Resource Planning) und anderen Tools umfassen.<br>• Automatisierung von Prozessen: Wie IT-Tools und -Technologien dazu beitragen können, manuelle Aufgaben im Jahresabschlussprozess zu automatisieren und Effizienzgewinne zu erzielen.<br>• Berichterstellung und Analyse: Verwendung von IT-Tools zur Erstellung von Finanzberichten und zur Analyse von Finanzdaten.<br>• Compliance und rechtliche Anforderungen: Die Einhaltung von Vorschriften und gesetzlichen Anforderungen im Jahresabschlussprozess, einschließlich der Rolle von IT bei der Compliance.<br>• Audits und Prüfungen: Wie IT-Systeme und -Daten während externer und interner Prüfungen überwacht und geprüft werden. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Ziel des Kurses ist es, den Studierenden das Wissen und die Fähigkeiten zu vermitteln, um die Finanzberichterstattung in einer technologisch fortschrittlichen Geschäftsumgebung effektiv zu verwalten. Im Verlauf des Kurses werden die Studierenden die Beziehung zwischen Finanzberichterstattung, Geschäftsprozessen und IT-Systemen untersuchen, um fundierte Entscheidungen zu treffen und effiziente Berichterstattungspraktiken in Unternehmen umzusetzen.<br>Die Studierenden verfügen in diesen Bereichen über detailliertes und spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand einschließlich der praktischen Anwendung sowie eines kritischen Verständnisses der Theorien und Methoden.<br>Die Studierenden können dieses Wissen kombinieren und zur umfassenden Beurteilung von konkreten Situationen aus der Praxis anwenden. Dazu gehört es auch, die erforderlichen Informationen zu beschaffen, Analysemodelle zu entwickeln, erforderliche Auswertungen |

| | | |
|---|---|---|
| | | auszuwählen, Vergleiche vorzunehmen, das Gesamtergebnis zu begründen und verteidigen sowie die Belastbarkeit der Ergebnisse zu hinterfragen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Buchführung<br><br>Die Anmeldung erfolgt über StudOn: https://www.studon.fau.de/crs5344350_join.html |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3;5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82347 | **Psychische Belastungen: Phänomene, Entwicklungsbedingungen und Erklärungsansätze**<br>Mental stress and disorder: phenomena, development and explanation | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2 SWS)<br>Seminar: Psychische Belastungen in der Beruflichen Bildung (2 SWS) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Roland Alfred Stein | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Roland Alfred Stein |
| 5 | **Inhalt** | Die Vorlesung zeigt grundlegende Perspektiven zur Erklärung von Verhaltensstörungen resp. psychischen Belastungen auf. Es werden zentrale und ausgewählte Ansätze aus Psychologie sowie auch Soziologie unter Berücksichtigung biologisch-medizinischer Aspekte dargestellt.<br>Im Seminar erarbeiten sich die Studierenden einen vertiefenden Einblick zu besonders relevanten psychischen Belastungen und Problemphänomenen des Transitionsalters (z.B. Angst, Leistungsverweigerung, Depression, ADHS, Abhängigkeiten, Traumata, Suizidalität, Delinquenz). In diesem Zusammenhang werden Erscheinungsformen, Prävalenzen, Erklärungsansätze, die Bedeutung für und Auswirkungen auf berufliche Bildungsprozesse aufgegriffen, Konsequenzen für das didaktische Handeln werden erwogen. Auch werden Ansätze zur Prävention und zur Intervention vorgestellt und die Umsetzung im beruflichen Unterricht diskutiert. Dabei werden Impulse zur Reflexion über Möglichkeiten und Begrenzungen der eigenen Handlungskompetenz gegeben und Lösungsansätze im Hinblick auf multiprofessionelle Teams wie auch Netzwerkarbeit vermittelt und erörtert. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen für ein differenziertes Verständnis von psychischen Belastungen anzuwenden, auch im Hinblick auf konkrete Erklärungskonzepte sowie ausgewählte spezifische Problemstellungen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, wahrgenommene Auffälligkeiten bei jungen Menschen einzuordnen, zu verstehen und erste Ideen zum Umgang zu entwickeln (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz). Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich der Gewinnung, Auswahl und Verarbeitung von Informationen im Rahmen wissenschaftlichen Arbeitens sind den Studierenden bekannt und vertraut; sie können umgesetzt werden, auch bei Nutzung der Ressourcen von Arbeitsgruppen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz). |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren des Moduls Grundlagen sonderpädagogischer Fachrichtungen |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sonderpädagogik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich oder mündlich<br>schriftlich oder mündlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich oder mündlich (50%)<br>schriftlich oder mündlich (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Myschker, N. & Stein, R. (2018): Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Kohlhammer.<br><br>Stein, R. & Kranert, H.-W. (Hrsg.) (i.V.): Psychische Belastungen in der Berufsbiografie. Bielefeld: wbv. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85798 | **Ringvorlesung Impact Entrepreneurship**<br>Lecture Series Impact Entrepreneurship | **2,5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br>(Vorlesung mit Übung) | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| 5 | **Inhalt** | This course deals with global economic governance. The focus will be on the most important international economic institutions and players that govern global finance, global trade and global economic policy coordination. The lecture also discusses current international policy initiatives for fair trade and against global warming. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students gain an understanding of the importance and evolution of international economic institutions as well as the challenges faced by them. There will be a special emphasis on the International Monetary Fund (IMF), the World Bank and the World Trade Organization (WTO) as well as Multinational Corporations (MNCs). |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | • None (Sozök)<br>• Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase (IBS) |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>• For students starting to study as of the winter semester 2017/18:<br>• module in core area socioeconomics with international specialization<br>• Module is part of core courses in international business studies<br>• (Module follows International politics 1)<br>• Module for students studying business studies with<br>• specialization in business education, specialization II, second<br>• subject specialization English and international studies<br>• Module in study area „Western Hemisphere“<br>• Module in study area “Wirtschaftspolitik”<br>• Module in elective courses for Business Studies students<br>• Module in elective courses for Kulturgeographie |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit<br>(60 Min.) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | |
| 16 | **Literaturhinweise** | Krugman/Obstfeld/Melitz, 2018, International Economics: Theory and Policy, 11th global edition, Paperback, Pearson, and Karns/Mingst/ Stiles, 2015, International Organizations, The Politics and Processes of Global Governance, 3rd edition. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>64935 | **Rohstoffe und Nachhaltigkeit**<br>Raw materials and sustainability | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br>ja | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karsten Haase |
| 5 | **Inhalt** | In unserer auf Technologie basierenden Gesellschaft ist die nachhaltige Nutzung von Ressourcen der Erde ein brisantes Thema und wird es voraussichtlich auch auf längere Sicht bleiben, da die Wirtschaft der Bundesrepublik Deutschland vom Import vieler Rohstoffe abhängig ist. So erfordert z.B. der Umbau zu einer Kohlenstoffarmen Energieerzeugung mit dem Ausbau von Stromversorgung und Elektromobilität gewaltige Mengen von Metallen wie Kupfer oder Kobalt. In unserem im Sinne einer Bildung für nachhaltigen Entwicklung konzipierten Seminar Rohstoffe und Nachhaltigkeit werden die Herausforderung der Gewinnung, Nutzung und Aufbereitung von Ressourcen unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit vermittelt und gemeinsam diskutiert. Fokus sind neben den Prozessen der unterschiedlichen Lagerstättenbildungen und dem Einfluss ihrer Nutzung auf die Umwelt und den Menschen die gesellschaftspolitischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Fragestellungen und Herausforderungen die dieses Thema aufwirft. Zu den Themen halten Expert*innen aus den Geowissenschaften, der Chemie, Materialwissenschaft, der Politik und der Wirtschaft Vorträge, die dann in einem blended Learning Format diskutiert und besprochen werden. Dieses interdisziplinäre Seminar hat damit auch das Ziel, gemeinsam Lösungswege hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft auszuloten. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden können<br>• die Bildung, Nutzung und Aufbereitung von Lagerstätten unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit beschreiben, erklären und diskutieren<br>• moderene Möglichkeiten des Recyclings von Rohstoffen erklären und diskutieren<br>• wirtschaftliche und politische Zusammenhänge und Abhängigkeiten in Dtl. von Rohstoffen erklären<br>• Nachhaltige Aspekte im Bezug auf Rohstoffe (kritische Metalle und Wasser) diskutieren |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine; Link zum StudOn Kurs: https://www.studon.fau.de/studon/goto.php?target=crs_4314344 |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Seminarleistung<br><br>Seminarleistung (Präsentation in Form eines Video-Tutorials 5 Minuten und Bericht 5 Seiten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Seminarleistung (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Wiederholung der Prüfungen** | Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden. |
| 14 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 21 h<br>Eigenstudium: 129 h |
| 15 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 16 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 17 | **Literaturhinweise** | Reader wird vom Lehrstuhl nach Anmeldung bereitgestellt |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84772 | **Rumänisch**<br>Romanian | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84541 | **Russisch**<br>Russian | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Russisch Elementarkurs 1 (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Lesya Martynyuk | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Variabel<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%) |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82520 | **Schulpraktische Studien (SPS)**<br>School practice studies (SPS) | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Schulpraktische Studien (A) (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Seminar: Schulpraktische Studien B (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Seminar: Schulpraktische Studien I (2 SWS) (WiSe 2026)<br>Seminar: Kombi-Crash-Kurs für Auflagenstudierende (2 SWS) (WiSe 2025) | -<br>-<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | Unterrichtsplanung, Unterrichtsanalyse: Inhalte, Lernziele, Grundmethoden, Medien, Zielgruppe, Rahmenbedingungen, Interdependenz.<br>Dauer:<br>SPS-WiSe: 1 Semester (Lehrveranstaltung und Praktikum im WiSe: Nov.  Feb.)<br>SPS-SoSe: 2 Semester (Lehrveranstaltung im WiSe, Praktikum im SoSe: März.  Mai) |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• analysieren Unterrichtssequenzen auf der Basis theoretischer Grundlagen der Didaktik<br>• hospitieren in 10 Unterrichtsstunden im Schulpraktikum und dokumentieren die Beobachtungen in einer Praktikumsmappe<br>• planen einen Unterrichtsversuch im Kontext beruflicher Schulen und führen diesen im Rahmen des Schulpraktikums durch<br>• reflektieren den eigenen Unterrichtsversuch<br>• dokumentieren den Unterrichtsversuch in der Praktikumsmappe |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I und II - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Projekt-/Praktikumsbericht<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Projekt-/Praktikumsbericht (60%)<br>Klausur (40%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84670 | **Schwedisch**<br>Swedish | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Variabel<br>Variabel<br>Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Variabel (50%)<br>Variabel (50%)<br>Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85773 | **Seminar Corporate Reporting, Business Analytics, and Sustainability** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar Corporate Reporting, Business Analytics, and Sustainability (2 SWS)<br>Für die Präsentationen besteht eine Anwesenheitspflicht. | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Devrimi Kaya<br>Daniel Resch<br>Vanessa Kraus<br>Oliver von Lorne von St.Ange | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Devrimi Kaya |
| 5 | **Inhalt** | Die Studierenden verfassen eine Hausarbeit in einem der drei Themenbereiche Corporate Reporting, Business Analytics oder Sustainability. Im Bereich Corporate Reporting beschäftigen sich die Studierenden mit aktuellen Themen der Unternehmensberichterstattung von Unternehmen. Im Themenbereich Business Analytics setzen sie sich mit den vielfältigen Methoden und Tools zur Auswertung und Visualisierung von großen Datenmengen auseinander. Im Themenbereich Sustainability analysieren die Studierenden aktuelle Berichtsstandards und die Regulierung der Nachhaltigkeitsberichterstattung von kapitalmarkorientierten und großen nicht-kapitalmarktorientierten Unternehmen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden lernen, ein aktuelles Fachproblem mit wissenschaftlichen Methoden zu einem eingegrenzten Themenbereich zu bearbeiten, einen Lösungsvorschlag zu entwickeln und diesen in einer wissenschaftlichen Diskussion zu verteidigen. Hierbei geben und erhalten die Studierenden im Rahmen interaktiver Präsentationen der Arbeitsergebnisse ein wertschätzendes Feedback über die erbrachte Leistung. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;3;5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation I Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>Hausarbeit (75%) und Präsentation (25%).<br><br>*Es handelt sich bei Corporate Reporting, Business Analytics, and Sustainability um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWIWI (in der jeweils geltenden Fassung) alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs. 1 Satz 2 MPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%)<br>Hausarbeit (75%) und Präsentation (25%). |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>87656 | **Seminar: Current topics in labor market policy** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Bernd Fitzenberger |
| 5 | **Inhalt** | Labor economics is a field with high policy relevance. The seminar on current topics in labor market policy focuses on current developments in the labor market and policy responses. At the beginning of the semester there will be an introduction into the theoretical basis and the policy context of the topics covered in the seminar. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | The seminar allows students to acquire experience on how to use economic theory, data analysis, and empirical methods to analyze current topics in labor economics and labor market problems. Students learn how to profoundly discuss policy issues and to assess policy proposals. Students also learn how to write a structured thesis on a subject in economic policy. The seminar, in addition, provides the opportunity to practice and develop further discussion and presentation skills. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Recommended for students in their fifth or sixth semester. Successful completion of elementary courses in economics such as Mikroökonomie (Microeconomics) and Makroökonomie (Macroeconomics) and in Statistics and Regression Analysis is expected. A course in labor economics is recommended. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation<br>Seminarleistung |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation (40%)<br>Seminarleistung (60%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 16 h<br>Eigenstudium: 134 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Borjas, G. (2019). Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill. Franz, W. (2013). Arbeitsmarktökonomik, 8. Auflage, Springer-Gabler. OECD Employment Outlook, various years, Paris. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86621 | **Seminar: Economic policy** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar Economic Policy (Bachelor) (3 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Celina Högn<br>Prof. Dr. Johannes Rincke<br>Bianca Haustein | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Johannes Rincke |
| 5 | **Inhalt** | The seminar covers topics in economic policy. Specifically, the seminar addresses the question how causal effects of policy interventions can be identified in real data. This overarching question is applied to various specific topics that vary between semesters. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Participating students<br>• deal with selected papers from the academic literature in economics<br>• learn how to work with empirical data and statistical information<br>• broaden their knowledge in formal methods in economics<br>• learn how to assess and comment theoretical and empirical contributions and results<br>• develop the ability to derive policy implications from academic work<br>• extend their ability to discuss and present academic contents |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Sound knowledge of microeconomics, statistics, and econometrics; Familiarity with the linear regression model. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Seminarleistung<br>Seminar paper (15 pages, written)<br>Oral presentation<br>Oral discussion of other participants' presentations |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Seminarleistung (100%)<br>Seminar paper (15 pages, written) 50%<br>Oral presentation 30% |

| | | |
|---|---|---|
| | | Oral discussion of other participants’ presentations 20% |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Will be announced |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86226 | **Seminar: European Integration**<br>Seminar: European integration | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar on European Integration/Seminar zur Finanzwissenschaft (3 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Boryana Madzharova<br>Prof. Dr. Thiess Büttner<br>Annalisa Tassi | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Thiess Büttner<br>Anne Maria Kesselring |
| 5 | **Inhalt** | The member states of the European Union are economically highly integrated in terms of trade, investment, capital and labor mobility.<br>At the same time, however, economic policy is largely conducted by national governments and various supranational institutions. This raises questions about how the EU can deal with various challenges to economic policy, whether reforms are required and if so what kind of reforms.<br>The seminar focuses on selected current topics in the area of economic policy in the EU. Past topics included causes and consequences of the Brexit, the reform of the EU Budget, the Euro Crisis, the EUs involvement in trade agreements (e.g., CETA), Common Energy Policy, and Migration in Europe. Last year's topic was: The Rise of Populism in Europe. Each seminar participant will write a seminar thesis that describes a specific issue in the subject area and uses economic principles to discuss potential solutions. The seminar itself consists of presentations and structured discussions in the class room. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | The seminar allows students to acquire experience on how to assess policy from an economic perspective. Students learn how to profoundly discuss current policy issues and to assess current policy proposals based on economic principles. Students acquire insights into current issues related to the process of European integration and to the role of the European institutions. Students also learn how to write a structured thesis on a subject in economic policy. The seminar, in addition, provides the opportunity to practice and develop further discussion and presentation skills. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Recommended for students in their third or fourth semester. Successful completion of elementary courses in economics such as Mikroökonomie (Microeconomics) and Makroökonomie (Macroeconomics) is expected.<br><br>*Note: Students have to participate in a seminar before writing a Bachelor's thesis in the field of finance.* |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Seminarleistung |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Seminarleistung (100%)<br>• Seminar paper (50 %)<br>• Presentation (30 %)<br>• Class participation (20 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 16 h<br>Eigenstudium: 134 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | |
| 16 | **Literaturhinweise** | Will be announced together with the topics. The focus area, selected topics and dates for the seminar will be made available on the Chairs website at the end of the winter semester. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86790 | **Seminar Finanzierung und Banken**<br>Seminar in finance and banking | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar Finanzierung und Banken (0 SWS)<br>Die Anwesenheit in der Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Hendrik Scholz | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Hendrik Scholz |
| 5 | **Inhalt** | In diesem Seminar erarbeiten, präsentieren und diskutieren die Studierenden aktuelle Forschungsarbeiten aus dem Gebiet Finanzierung und Banken, die in renommierten Fachzeitschriften erscheinen bzw. erschienen sind. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• arbeiten in Gruppen eigenständig Lösungen zu aktuellen Forschungsfragen aus.<br>• eignen sich im Rahmen der Ausarbeitung von Präsentationen zu internationalen Publikationen selbstständig neues Wissen an, das sie den Teilnehmenden des Seminars vermitteln.<br>• vergleichen verschiedene im Bereich der empirischen Kapitalmarktforschung eingesetzte, quantitative Methoden und wenden ausgewählte Methoden an exemplarischen Datensätzen an.<br>• vertreten im Rahmen von interaktiven Präsentationen ihre Arbeitsergebnisse und führen Diskussionen auf Basis aktueller Forschungsergebnisse.<br>• geben und erhalten im Rahmen offener Diskussionen zu den Präsentationen ein wertschätzendes Feedback über die erbrachte Leistung. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Empfohlen: Investition und Finanzierung, Corporate Finance, Excel für insurance & finance, Data Science: Datenauswertung, Data Science: Statistik |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>Präsentation/Präsentationspapier (ca. 60-90 Min., tw. in Gruppenarbeit) und Diskussionsbeitrag (während der Veranstaltungstermine) |

| | | |
|---|---|---|
| | | *Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.* |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%)<br>Präsentation/Präsentationspapier (60 %) und Diskussionsbeitrag (40 %) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird zu Beginn des jeweiligen Seminars bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85729 | **Seminar Nachhaltigkeitsberichterstattung und Prüfung**<br>Seminar Sustainability Reporting and Assurance | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar Nachhaltigkeitsberichterstattung und Prüfung (WiSe 2025)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht. | - |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Marvin Nipper |
| 5 | **Inhalt** | Studierende verfassen eine Seminararbeit im Themenbereich Nachhaltigkeitsberichterstattung und Prüfung. Die Themen decken die Bedeutung der Nachhaltigkeitsberichterstattung für den Kapitalmarkt und andere Stakeholder, die Auswirkungen der neuen Standards zur Nachhaltigkeitsberichterstattung (insbesondere ESRS) und die Herausforderungen bei der Prüfung von Nachhaltigkeitsberichten ab. Durch die Zusammenarbeit mit einem Praxispartner wird eine praxisnahe Bearbeitung der Themen gewährleistet. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden werden in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt und lernen ein aktuelles Fachproblem mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, Lösungsvorschläge abzuleiten und diese in der Gruppe zu präsentieren. Im Rahmen interaktiver Präsentationen ihrer Ergebnisse geben und erhalten sie konstruktives Feedback zu ihrer Arbeit. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;3;5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | mündlich (20 Minuten)<br>Hausarbeit/Seminararbeit<br>Seminararbeit (15 Seiten) und Präsentation (20 Minuten)<br>Die Hausarbeit kann in englischer oder deutscher Sprache verfasst werden. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | mündlich (50%)<br>Hausarbeit/Seminararbeit (50%)<br>Seminararbeit (50%) und Präsentation (50%)<br>Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 21 Abs. 1 Sätze 2 und 4 der BPOWiWi in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren |

| | | |
|---|---|---|
| | | Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 31 Abs. 1 Satz 2 BPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung. |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literatur wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84025 | **Seminar Praxis der Berufssprache Deutsch I**<br>Practice seminar: Business German I | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar Praxis der Berufssprache Deutsch I (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Corinna Ehmann | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Wilbers |
| 5 | **Inhalt** | In diesem Modul wird die Bedeutung der Berufssprache Deutsch an der Berufsschule (Schwerpunkt: Regelklassen) vertieft und in Unterrichtssituationen exemplarisch vorgestellt. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• lernen die Entwicklung der Berufssprache Deutsch an der Berufsschule kennen<br>• lernen die Umsetzung des neuen (Regel-) Lehrplans Deutsch mit dem Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch kennen<br>• können Lehr- und Lernbedingungen in der Praxis analysieren<br>• erwerben ein Überblickswissen über methodische Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht<br>• können den Unterricht in Regelklassen nach den Regeln sprachbewussten Fachunterrichts beobachten und beurteilen<br>• bereiten auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien für eine Regelklasse vor, setzen sie ein und werten sie aus<br>• erkennen die Bedeutung der Sprache bei Prüfungsaufgaben |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Anmeldung auf Studon bis Ende März<br>Abgeschlossenes Modul 79350 und Modul 79360 |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Berufssprache Deutsch (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | In den Seminaren werden Literaturempfehlungen gegeben bzw. Literaturlisten zur Verfügung gestellt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85769 | **Seminar: Web Scraping** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar: Web Scraping (2 SWS)<br>Attendance is compulsory | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Maximilian Böck<br>Annabell Schneider | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Jonas Dovern |
| 5 | **Inhalt** | This hands-on seminar offers an opportunity to learn how to scrape data from websites. During the first half of the semester, students will teach each other the necessary tools and skills by means of seminar presentations. During the second half of the semester, students implement a web scraper for a project of their choice for scraping data that allows them to analyze web data in the context of a chosen research question (possible examples: product price comparisons, analysis of text from speeches of monetary policy makers, features of job vacancies). |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students will learn how to use web scraping and APIs to collect data from websites. In particular, they will be able to<br>• navigate html code and select the required information<br>• web scrape the information using the software "R" (https://www.r-project.org/)<br>• process and analyze the collected data<br>• document their work flow and their results |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Recommended: "*Data Science - Datenauswertung*" and "*Data Science – Datenmanagement und -analyse*" or "*Statistics*" |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich (45 Minuten)<br>Report about implementation of a web scraping project and seminar presentation. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%)<br>Project report (60%) and seminar presentation (40%). |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Students have to search for relevant literature (we might give hints). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86490 | **Seminar zur Gesundheitsökonomik**<br>Seminar in health economics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar zur Gesundheitsökonomik / Seminar in Health Economics (3 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Harald Tauchmann<br>Elena Yurkevich<br>Michail Liatos | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Harald Tauchmann |
| 5 | **Inhalt** | Wechselnde Themen aus dem Bereich der Gesundheitsökonomie |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erhalten einen Überblick über die aktuelle gesundheitsökonomische Literatur zum jeweiligen Thema<br>• lernen die Bedeutung des jeweiligen Themas für das Gesundheitssystem einzuordnenden<br>• lernen einen Teilaspekt der Thematik eigenständig nach den Regeln wissenschaftlichen Arbeitens aufzubereiten. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomie und/oder Ökonometrie;<br>Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Ökonomische Gesundheitswissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Seminararbeit<br>Diskussionsbeitrag<br>Präsentation |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Seminararbeit (50%)<br>Diskussionsbeitrag (20%)<br>Präsentation (30%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | **Literaturhinweise** | Literatur wird individuell an die Studierenden vergeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86041 | **Seminar zur Wirtschaftstheorie**<br>Seminar in economic theory | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar zur Wirtschaftstheorie (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Gregor Zöttl |
| 5 | **Inhalt** | Aus der Interaktion von Theorie und Praxis hat sich die Disziplin des Marktdesigns entwickelt, die mit Methoden der Spieltheorie und der Mikroökonomie versucht, effektive Marktregeln für praktische Anwendungen zu entwickeln. Ein gutes Marktdesign ist besonders in solchen Märkten von zentraler Bedeutung, in denen sich ein effizientes Ergebnis wahrscheinlich nicht von selbst einstellt. Wie genau gute Marktregeln aussehen hängt meist extrem von den Details des zugrundeliegenden Marktes ab. Im Rahmen des Seminars werden wir uns daher mit den Besonderheiten bestimmter Märkte und den Implikationen für eine effektive Organisation dieser Märkte beschäftigen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• analysieren die Besonderheiten von Märkten und deren Funktionsweisen,<br>• untersuchen grundlegende Probleme des Marktdesigns,<br>• können selbständig komplexe Fragestellungen analysieren und Lösungsansätze entwickeln,<br>• sind in der Lage, eine themenbezogene wissenschaftliche Arbeit zu erstellen,<br>• bauen ihre Präsentationsfähigkeiten aus,<br>• tauschen sich mit Mitstudierenden, Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau aus. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | The students should be familiar with the mathematical methods acquired during their Bachelor degree.<br>Admission requirements for the seminar in the **Winter Term** (at least **one of the follwoing courses** must have been passed):<br>Economics of Climate Change<br>Quantitative Methods in Energy Market Modelling<br>Empirical Environmental Economics |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Seminararbeit<br>Diskussionsbeitrag<br>Präsentation |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Seminararbeit (50%)<br>Diskussionsbeitrag (20%)<br>Präsentation (30%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester<br><br>In the **Winter Term**, Prof. Dr. Zöttl and Prof. Dr. Liebensteiner offer a seminar on Energy Markets. The seminar will be held as a block course during the semester. The language of the seminar is English.<br><br>In the **Summer Term**, Prof. Dr. Veronika Grimm (Energy Systems and Market Design Lab, UTN) and Prof. Dr. Gregor Zöttl (Professorship of Economics, Industrial Organization and Energy Markets, FAU) are offering an interdisciplinary seminar on energy markets in cooperation **with various industry partners**. The seminar language is English. |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82455 | **Service Management und Service Engineering**<br>Service management and service engineering | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: V: Service Management and Service Engineering (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Martin Matzner<br>Pepe Bellin | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Matzner |
| 5 | **Inhalt** | Die Veranstaltung soll einen Überblick über Methoden und Modellen zur Entwicklung, zum Management und zur Erbringung von Dienstleistungen sowie Einsicht in Grundkonzepte des Forschungsgebiets der Service Science geben. Darüber hinaus werden aktuelle Trends IT-gestützter Dienstleistungen vorgestellt. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• beherrschen Grundkonzepte der Dienstleistungsforschung,<br>• verstehen die Bedeutung von IT-Artefakten für das Dienstleistungsmanagement,<br>• können Methoden und Modelle des Service Engineering zur Gestaltung von Geschäftsmodellen, Erhebung von Anforderungen, Erforschung von Prozessen, und Planung von Marketing-Konzepten anwenden,<br>• können Methoden und Modelle des Service Management zur Messung der Dienstleistungsqualität anwenden und<br>• lernen aktuelle Anwendungsbereiche der Dienstleistungsforschung und -praxis kennen (zum Beispiel digitale Plattformen und intelligente Dienstleistungen). |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiches Absolvieren der Assessmentphase. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2;4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich International Information Systems Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Prozessmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Wirtschaftsinformatik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literaturverweise und Downloadmaterial im StudOn-Kurs (Link wird auf der Lehrstuhl-Website bekanntgegeben: https://www.is.rw.fau.de/lehre/veranstaltungen/service-management-und-service-engineering/). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84765 | **Slowakisch**<br>Slovak | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85799 | **Social Commerce - Anwendung, Marketing und Technologie (VHB)**<br>Social Commerce - Application, Marketing and Technology | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck |
| 5 | **Inhalt** | Online-Kurs der VHB, Lehrende und Verantwortliche für Kursinhalte: Prof. Dr. Jana-Kristin Prigge<br><br>Social Commerce verknüpft die Prinzipien des Web 2.0 mit dem E-Commerce, indem es den klassischen E-ommerce erweitert bzw. soziale Medien als Plattform nutzt. Durch diese Verknüpfung erfährt das Thema E-Commerce eine grundlegende Veränderung. Im Rahmen der Veranstaltung erhalten die Studierenden daher einen Einblick, in diese Veränderung und deren Zukunft.<br>1) Der Weg zum Social Commerce<br>2) Grundlagen des Social Commerce<br>3) Social Sommerce<br>4) Social Commerce Management – Integration in den geschäftlichen Alltag<br>5) Social Commerce in der Zukunft – Einfluss durch neue Technologien<br>6) Social Commerce – Verantwortungsbewusstes Handeln |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | • Verstehen von Grundlagen des Social Commerce (auch aus den Bereichen Marketing & E-Commerce)<br>• Anwendung der Kursinhalte zur Entwicklung einer Social Commerce Strategie<br>• Selbstkompetenz durch selbstständige Bearbeitung der Kursinhalte<br>• Sozialkompetenz (insb. Kommunikation und Kooperation) durch die gemeinsame Bearbeitung von Teilen der Prüfungsaufgaben |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2;4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Wirtschaftsinformatik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit/Seminararbeit<br>Einzelleistung: kurze Hausarbeit (40%), zwei Gruppenleistungen: kurze Hausarbeit (40%) und kurzes Video / Elevator Pitch (20%) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit/Seminararbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82307 | **Social Data Science III: Vertiefte Methoden**<br>Social Data Science III: Advanced Methods | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Empirische Methoden u. Statistik I (VORL) (0 SWS)<br>Übung: Empirische Methoden + Statistik I - Übung 1 (0 SWS)<br>Übung: Empirische Methoden + Statistik I - Übung 2 (0 SWS) | -<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Tobias Wolbring<br>Selina Mäurer<br>Patrick Rubner | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Tobias Wolbring |
| 5 | **Inhalt** | V:<br>Aufbauend auf Social Data Science II und II.<br>wird die Prüfung sozialwissenschaftlicher Hypothesen mittels multivariater Verfahren vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf der Anwendung multivariater Regressionsverfahren. Die Kenntnisse über lineare und logistische Regressionsmodelle sowie die dazugehörige Regressionsdiagnostik werden vermittelt und vertieft. Darüber hinaus werden weitere Varianten der Regressionsanalyse angerissen.<br>Ü:<br>Die Übung dient der Vertiefung, praktischen Anwendung und Einübung der in der Vorlesung vorgestellten Inhalte und Methoden mittels der Statistik-Software Stata. Hierzu wird auf sekundäre Datensätze zurückgegriffen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erwerben die Kompetenz,<br>• sozialwissenschaftliche Untersuchungen in Planung, Durchführung und praktischer Ergebnisumsetzung beurteilen, und an der Durchführung empirischer Forschungsprojekte und ihrer Ergebnisverwendung kompetent mitwirken zu können, indem grundlegende statistische Verfahren kompetent eingesetzt werden.<br>• die Anwendung von Stata zu beherrschen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Social Data Science II: Datenanalyse |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 50 h<br>Eigenstudium: 100 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2012). Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Oldenbourg Wissenschaftsverlag |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83410 | **Software reliability** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Software Reliability (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | apl. Prof. Dr. Michael Grottke | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | apl. Prof. Dr. Michael Grottke |
| 5 | **Inhalt** | • Ursachen unzuverlässiger Software<br>• Softwareentwicklungsprozesse, Softwareprozessreife<br>• Statisches und dynamisches Testen von Software<br>• Grundlagen der Zuverlässigkeitsanalyse<br>• Modelle zur Abschätzung der Softwarezuverlässigkeit |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• lernen die Ursachen von unzuverlässiger Software kennen, sowie Methoden zur Erreichung einer höheren Zuverlässigkeit;<br>• können mittels verschiedener White-Box- und Black-Box-Verfahren Testfälle für Software erstellen;<br>• sind in der Lage, die Annahmen, Stärken und Schwächen verschiedener Ansätze zur Evaluierung und Prognose der Softwarezuverlässigkeit zu vergleichen und zu diskutieren;<br>• erlernen die Anwendung der statistischen Verfahren zur Evaluierung und Prognose der Softwarezuverlässigkeit mittels der Statistiksoftware R. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase;<br>statistische Grundkenntnisse |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | mündlich (30 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | mündlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | A. Spillner/T. Linz, Basiswissen Softwaretest. 5. Auflage, 2012.<br><br>M. Roper. Software Testing. 1994. |

| | | |
|---|---|---|
| | | M. Grottke. "Prognose von Softwarezuverlässigkeit, Softwareversagensfällen und Softwarefehlern." In: P. Mertens/S. Rässler (Hrsg.), Prognoserechnung, 7. Auflage, 2012, S. 585-619. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86390 | **Sozialpolitische Grundlagen**<br>Foundations of social policy | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: BA V Sozialpolitische Grundlagen (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: BA Üb Sozialpolitische Grundlagen (1 SWS) (WiSe 2025) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Matthias Wrede<br>Elisa Poletto | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Matthias Wrede |
| 5 | **Inhalt** | Einführung in die Sozialpolitik mit Schwerpunkten auf den normativen Grundlagen und den Institutionen der Sozialversicherungen in Deutschland und deren Anreizeffekten |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• stellen Ziele und Institutionen der sozialen Sicherung in Deutschland dar,<br>• diskutieren normative Grundlagen der Sozialpolitik kritisch,<br>• wenden ökonomische Theorien und empirische Methoden an, um die Auswirkungen sozialpolitischer Eingriffe zu bestimmen,<br>• beurteilen anhand theoretischer und empirischer Befunde Institutionen der Sozialversicherung hinsichtlich der sozialpolitischen Ziele,<br>• wenden Konzepte eigenständig auf Fallbeispiele an,<br>• gestalten den Lernprozess selbstständig und überprüfen ihren Lernfortschritt,<br>• werden im analytischen Denken und forschungsorientierten Arbeiten geschult. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Sozialkunde (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Ökonomische Gesundheitswissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | E-Learning-Materialien; Breyer, F. & Buchholz, W., Ökonomie des Sozialstaats, 3. Aufl., 2021<br><br>Bäcker, G. et al., Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland. 2 Bände, 6. Aufl., 2020 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85797 | **Sozialpsychologie für Wirtschaftswissenschaften**<br>Social psychology in Business and Economics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Vorlesung "Grundlagen und Anwendungsfelder der Sozialpsychologie" (2 SWS)<br>Sonstige Lehrveranstaltung: Reflexion (0,5 SWS) | 3 ECTS<br>2 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Klaus Moser | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Klaus Moser |
| 5 | **Inhalt** | Einführung in die Sozialpsychologie mit Schwerpunkt auf wirtschaftspsychologischen Anwendungen (z.B. Einstellungen, Attributionstheorien, soziale Informationsverarbeitung). |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden besitzen orientierende Kenntnisse über Grundfragen, Theorien und Anwendungsfelder der Sozialpsychologie und können entsprechende Theorien erläutern und reflektieren. Sie verstehen sozialpsychologische Methoden und besitzen erste Erfahrungen in der Durchführung sozialpsychologischer Untersuchungen.<br>In der Reflexion üben die Studierenden die kritische Analyse eines wissenschaftlichen Textes. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Ethik (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86800 | **Sozialstruktur für Wirtschaftswissenschaftler**<br>Social structure analysis for students of economics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: International vergleichende Sozialstrukturanalyse (2 SWS)<br>Vorlesung: Inequality in Context: Organizations, Economy, and Society (Wirtschaft, Organisation und Ungleichheit) (2 SWS)<br>**Wahl einer der Veranstaltungen. Entweder "International vergleichende Sozialstrukturanalyse" oder "Organizations, Economy, and Society".** | 4 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Sebastian Bähr<br>Dr. Matthias Collischon | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Abraham<br>Prof. Dr. Tobias Wolbring |
| 5 | **Inhalt** | Einführung in ausgewählte Themenfelder der Sozialstrukturanalyse |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | • Überblick über Themen und Probleme der Sozialstruktur- und Ungleichheitsforschung<br>• Fähigkeit der Anwendung zentraler Begriffe und Theorien auf soziologische Fragestellungen<br>• Generelle Diskussions- und Argumentationsfähigkeit im Hinblick auf soziologisch relevante Fragestellungen |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Sozialkunde (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | elektronische Prüfung (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Präsentation (20 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Prüfungsleistung je nach gewählter Veranstaltung. Bei International vergleichende Sozialstrukturanalyse Klausur und Präsentation.<br>Bei Organizations, Economy, and Society Klausur. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | elektronische Prüfung (80%)<br>Klausur (100%)<br>Präsentation (bestanden/nicht bestanden) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 50 h<br>Eigenstudium: 100 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird auf der Homepage bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86820 | **Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler**<br>Sociology for students of economics | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Soziologie für Wirtschaftswissenschafler (2 SWS) (WiSe 2025) | - |
| 3 | Lehrende | Martina Rebien | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Abraham<br>Prof. Dr. Tobias Wolbring |
| 5 | **Inhalt** | Einführung in soziologische Grundbegriffe sowie ausgewählte soziologische Klassiker und Theorien |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | • Überblick über Grundbegriffe und ausgewählte moderne Theorieprogramme in der Soziologie<br>• Fähigkeit der Anwendung dieser Begriffe und Theorien auf soziologische Fragestellungen<br>• Generelle Diskussions- und Argumentationsfähigkeit im Hinblick |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Sozialkunde (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 50 h<br>Eigenstudium: 100 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird auf der Homepage bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84552 | **Spanisch**<br>Spanish | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch<br>Spanisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85220 | **Spanisch**<br>Spanish | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Spanisch 1c (Niveau A1) (4 SWS)<br>Übung: Spanisch 1a (Niveau A1) (REMOTE (4 SWS)<br>Übung: Spanisch 1b (Niveau A1) (REMOTE) (4 SWS)<br>Übung: Spanisch 1d (Niveau A1) (FLEX) (4 SWS)<br>Übung: Spanisch 2a (Niveau A2) (4 SWS)<br>Übung: Spanisch 2b (Niveau A2) (4 SWS)<br>Übung: Spanisch 4 (Niveau B2) (4 SWS)<br>Übung: Spanisch 1a EWF (Niveau A1) (4 SWS)<br>Übung: Spanisch 1b EWF (Niveau A1) (4 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Manuela González Moreno-Höhn<br>Ivan Lorente Burgos<br>Sara Ruiz Valverde<br>Aura Celeste Duarte Mejia<br>Maria-Jose Perez-Chillon | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Alle kommunikativen Aufgaben sind handlungsorientiert und der jeweiligen Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens angemessen und berücksichtigen ab Niveau B2+ fachsprachliche Bedürfnisse.<br>Neben individuellem Lernen werden insbesondere kollaborative Lernformen zur Stärkung des Kompetenzausbaus angewendet.<br>- Monologisch und dialogisches, argumentatives Sprechen<br>- Verständnisaufgaben unter Aktivierung eines bottom-up und topdown processings<br>- Schriftliche und mündliche Kommunikationsaufgaben unter Berücksichtigung der Adressaten- und Situationsspezifik und der jeweils relevanten Text- und Mediensortendeterminanten<br>- Aktiver Einsatz fremdsprachlicher Hilfsmittel |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).<br>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen<br>Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.<br>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittelund kommunikativer Strategien.<br>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und |

| | | |
|---|---|---|
| | | berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für<br>den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.<br>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf und ausgebaut, so dass letztendlich auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der dem Sprachkurs jeweils vorangehende Niveaustufe<br>des GER – nachweisbar über einen Einstufungstest, entsprechende Zertifikate oder erfolgreich abgeschlossene Kurse. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Pflichtmodul im BA Wirtschaftswissenschaften, Sozialökonomik, Wirtschaftspädagogik Fachrichtung I |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur<br>Klausur<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (90 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Im Bereich A1 bis B2:<br>Klausur (90 Minuten ) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Klausur (50%)<br>Ü = 100 % bei nicht mehrteiligen Prüfungen |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Spanisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | werden im jeweiligen Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84061 | **Spanisch Sprachpraxis 1**<br>Spanish language practice 1 | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Spanisch 4 (Niveau B2) (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Aura Celeste Duarte Mejia | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Vermittlung und Vertiefung grundlegender grammatischer Strukturen.<br>Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter rezeptiver, produktiver und Interaktiver Fertigkeiten auf dem Niveau B2 GER. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden lernen, sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen auf Niveau B2 GER zu folgen.<br>Sie vertiefen die Fertigkeit, sprachliche Fehler zu erkennen und zu verbessern. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Abschluss der Stufe B1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens  nachzuweisen über einen Einstufungstest zu Beginn des Semesters für die erste Veranstaltung einer Sprache |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Spanisch und Auslandswissenschaft (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Spanisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84062 | **Spanisch Sprachpraxis 2**<br>Spanish language practice 2 | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | • Vermittlung und Vertiefung grundlegender grammatischer Strukturen.<br>• Vermittlung und Vertiefung handlungsorientierter rezeptiver, produktiver und Interaktiver Fertigkeiten auf dem Niveau C1 GER. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erhalten die Möglichkeit durch Übungen sowohl ihre Sprach- als auch Schriftgewandtheit in der spanischen Sprache zu optimieren.<br>Durch spezielle Übungen werden daraufhin grammatikalische Schwächen ausgebessert sowie die kommunikative und interkulturelle Kompetenz trainiert und ausgebaut. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiche Teilnahme an Spanisch Sprachpraxis 1 |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Spanisch und Auslandswissenschaft (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>Die Prüfungsform variiert in Abhängigkeit des gewählten Sprachniveaus. Das Spektrum umfasst u.a. Klausuren (Anfängerniveaus) oder mündliche Prüfungen (fortgeschrittene Niveaus) und wird für jede Sprachkursgruppe im Vorfeld kommuniziert. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84063 | **Spanisch Sprachpraxis 3**<br>Spanish language practice 3 | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Spanisch Introducción a la Mediación (2 SWS, WiSe 2025)<br>Übung: Mediación - Español económico (2 SWS, WiSe 2025) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Francisco José Patino Carmona | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Übersetzungskompetenzen Sprachmittlungskompetenzen Deutsch-Spanisch stellen einen wesentlichen Bestandteil des Moduls dar.<br>Auf- und Ausbau einer fremdsprachlichen Hilfsmittelkompetenz |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden vertiefen die Kenntnisse zur Anfertigung einer spanisch-deutschen Sprachmittlung von Sachtexten und erhalten dabei einen Einblick in die spezifischen funktional-kommunikativen sowie interkulturell-kommunikativen Kompetenzanforderungen für deutsche Muttersprachler. Die Normen der einzelnen Text- und Medientypen werden auf- und ausgebaut, so dass ausgehend vom Niveau B2 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten bis zum Niveau C1 / C1+ erreicht wird. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiche Teilnahme an Spanisch Sprachpraxis 2 |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Spanisch und Auslandswissenschaft (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (50%)<br>Klausur (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84065 | **Spanisch Sprachpraxis 4**<br>Spanish language practice 4 | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Spanisch: Español académico (2 SWS, SoSe 2026) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Sara Ruiz Valverde | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | Ein breites Spektrum anspruchsvoller mündlicher -und schriftlicher Kompetenzen für das Verständnis akademischer und fachorientierter Texte, um ihre implizite-Bedeutungen erfassen zu können.<br>Vermittlung grundlegender Kenntnisse der deskriptiven Phonetik und Training der Orthophonie. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Durch die Vertrautheit mit Sprachniveaustandards erlangen die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur adressatenspezifischen, niveauada?quaten Vermittlung.<br>Die Studierenden lernen, sich idiomatisch adäquat mündlich und schriftlich auszudrücken und schriftlichen und mündlichen Diskursen zu folgen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreiche Teilnahme an Spanisch Sprachpraxis 1 bis 3 |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Spanisch und Auslandswissenschaft (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (50%)<br>schriftlich/mündlich (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird im Kurs bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86147 | **Special Topics in Labor Markets** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Special Topics in Labor Markets (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sena Coskun Dalgic |
| 5 | **Inhalt** | Special Topics in Labor Markets |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | This course will study topics in labor markets and macroeconomics including human capital formation, skill differentials, unemployment, job search and job creation, wage differentials and hours worked. The course aims at rising the interest on commonly discussed labor market issues among students and also providing tools and view on how to think about them. The main objective of the course is to provide a comprehensive view on labor markets to understand the major issues on unemployment , wages and inequality.<br><br>The course will be a mixture of theory and empirical analysis. Some basic knowledge of software (Stata) is required but the tools on how to use data will be introduced along with the course. Students will be familiar with public macro and micro data sources and will learn how to construct aggregate measures such as youth unemployment rate, college wage premium by using micro data.<br><br>Some questions that will be discussed during the course are:<br>"What are the implications of different labor market regimes in Europe?"<br>"Why do some countries suffer from youth unemployment?"<br>"What is college wage premium, how it changed over time and why it is different across countries?"<br>"Why do some people work more than others” |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | None |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Arbeit, Personal und Bildung Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich |

| | | |
|---|---|---|
| | | Klausur (Written examination) 60% und Hausarbeit (Written assignment) 40% |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Cahuc, Pierre and Carcillo, Stephane and Zylberberg, Andre. labor Economics. MIT Press, 2014<br>• Christopher A. Pissarides, 2000. "Equilibrium unemployment Theory, 2nd Edition, " MIT Press Books, The MIT Press, Edition 1, Volume 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86710 | **Spezielle Soziologie**<br>Subfields of sociology | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.<br>***Es besteht Anwesenheitspflicht.*** | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Abraham<br>Prof. Dr. Tobias Wolbring |
| 5 | **Inhalt** | Spezielle Soziologien befassen sich mit Strukturen und Prozessen spezifischer Teilbereiche der Gesellschaft und spiegeln die Aufteilung der Fachgesellschaft in Sektionen wider. In wechselnder Folge werden Module zu verschiedenen Bereichen (z.B. zu den Themenfeldern Gesundheit, Bildung, Organisation, Wirtschaft, Wissenschaft) angeboten.<br>• Erwerb von Wissen über zentralen theoretische und empirisch-methodische Konzepten der Analyse und Erklärung zentraler Strukturen und Prozesse des Anwendungsfeldes der speziellen Soziologie<br>• Erwerb von Kenntnissen zu zentralen Forschungsergebnissen<br>• Exemplarische Vertiefung anhand ausgewählter Themen der aktuellen Forschung im Themenfeld |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Das Ziel des Moduls ist es, empirisches und methodisches Grundwissen über spezielle soziologische Zugangsweisen zu vermitteln. Die Teilnehmenden werden in grundlegende Konzepte und Theorien der speziellen Soziologie eingeführt. Das Modul soll Kenntnisse über die theoretischen Grundlagen der speziellen Soziologie vermitteln und dazu befähigen, die Theorien auf konkrete Forschungsfragen im Anwendungsfeld anzuwenden. Darüber hinaus sollen Kenntnisse über die zentralen Forschungsergebnisse erworben werden. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit<br>Umfang der Hausarbeit 15-20 Seiten |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Unregelmäßig |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Kneer, Georg/Schroer, Markus (2010) Handbuch Spezielle Soziologien. Wiesbaden: VS Verlag |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83970 | **Spieltheorie**<br>Game theory | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Spieltheorie (2 SWS)<br>Übung: Spieltheorie Übung (1 SWS) | -<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Markus Nagler<br>Boyan Petkov | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Nagler |
| 5 | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt das Entscheidungsverhalten rationaler Agenten in strategischen Entscheidungssituationen, in denen mehrere Akteurinnen und Akteure involviert sind. Im Unterschied zur Entscheidungstheorie beschreibt die Spieltheorie solche Situationen, in denen der Erfolg der/des Einzelnen nicht nur vom eigenen Handeln, sondern auch von den Aktionen anderer abhängt. Der Kurs vermittelt grundlegende Konzepte der Spieltheorie sowie verschiedene Gleichgewichtskonzepte im statischen und dynamischen Kontext. Dabei wird insb. auf die Rolle der Verfügbarkeit von Informationen eingegangen. Die abstrakten Konzepte werden auf verschiedene ökonomische Problemstellungen angewandt, etwa auf Verhandlungen und Auktionen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• analysieren Situationen strategischer Interaktion,<br>• erlernen die zentralen Gleichgewichtskonzepte der Spieltheorie,<br>• können sie auf konkrete ökonomische Problemstellungen korrekt anwenden,<br>• werden im analytischen Denken geschult. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Gibbons, R.: A Primer in Game Theory, Harvester Wheatsheaf, 1992.<br><br>Dixit, A., Skeath, S., McAdams, D.: Games of Strategy, Norton, 2021 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>79230 | **Sportpädagogische /-didaktische Kompetenz I**<br>Sports and sports education teaching skills 1 - Teaching primary education, secondary education/Realschule and Hauptschule | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Grundlagen der Sportdidaktik (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Birgit Bracher | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Ralf Sygusch |
| 5 | **Inhalt** | Vorlesung:<br>• Sportpädagogik und Sportdidaktik als normative und empirische Teildisziplinen der Sportwissenschaft<br>• Merkmale und konkrete Unterrichtsbeispiele guten Sportunterrichts<br>• Grundlegende Begriffe und Ansätze der Sportpädagogik/-didaktik<br>• Historische Entwicklung der Sportpädagogik/-didaktik<br>• Sportdidaktische Konzepte: Vom Sportartenkonzept zum Mehrperspektivischen Sportunterricht, fachdidaktische Verortung<br>• Planung und Auswertung von Sportunterricht<br>• Rahmenbedingungen von Sportunterricht: Lehrer und Schüler<br>• Methoden im Sportunterricht<br>• Lehrpläne Sport<br>Seminar:<br>• Reflexion der eigenen Sportbiographie<br>• Erarbeitung ausgewählter Themenaspekte des Schulsports (z. B. Leistungsbewertung, Heterogenität, Sozialerziehung etc.) in drei Schritten:<br>- Definition eines Themas auf der Basis sportpädagogischer/-didaktischer Literatur<br>- Untersuchung des Themas in der Schulsportwirklichkeit<br>- Diskussion der Untersuchungsergebnisse vor dem Hintergrund normativer und empirischer Literaturbezüge |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Im Modul Sportpädagogische/-didaktische Kompetenz I sollen die Studierenden im Hinblick auf die Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren grundlegende und einführende Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen erwerben.<br>Vorlesung:<br>Die Studierenden erhalten durch Vortrag, Gruppenarbeit und Textlektüre Wissen zu den o. g. Inhalten. Die Studierenden<br>• besitzen grundlegendes breites Wissen zu den o. g. Inhalten.<br>• können Erfahrungen der eigenen Sportsozialisation mit diesem Wissen in Verbindung bringen.<br>• können eigene Anwendungsbeispiele entwickeln und präsentieren.<br>Seminar: |

| | | |
|---|---|---|
| | | Die Studierenden erhalten durch ein thematisch relativ offenes und problemorientiertes Vorgehen einen ersten Zugang zu Themen, Problemstellungen, Begriffen und Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik. Die Studierenden<br>• reflektieren ihre eigene Sportbiografie kritisch und vollziehen einen ersten Schritt des Perspektivenwechsels vom Sportler zum Sportlehrenden".<br>• kennen unterschiedliche hermeneutische und empirische Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik.<br>• wenden unterschiedliche hermeneutische und empirische Arbeitsweisen der Sportpädagogik/-didaktik auf ein ausgewähltes Thema an.<br>• präsentieren und erläutern die Ergebnisse dieser Arbeitsprozesse.<br>• kennen und verstehen ausgewählte Themenaspekte des Schulsports. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sport (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (30 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (40%)<br>Klausur (20%)<br>Klausur (40%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Balz, E.; Kuhlmann, D. (2003). Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Meyer und Meyer Verlag Aachen.<br>• Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (Hrsg.) (2011). Empirie des Schulsports. Aachen: Meyer & Meyer.<br>• Bräutigam, M. (2003). Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer.<br>• Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (2011). Empirie des Schulsports. Aachen: Meyer & Meyer.<br>• Bräutigam, M. (2015). Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer.<br>• Neumann, P. & Balz, E. (2013). Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. |

| | | |
|---|---|---|
| | | • Scheid, V. & Prohl, R. (2012/2017). Grundlagen \| Vermittlungsformen \| Bewegungsfelder. Wiebelsheim: Limpert. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>79200 | **Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen I - RSGSHS**<br>Foundations of sports science I - Teaching primary education, secondary education/Realschule and Hauptschule | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Bewegungswissenschaft 1 (1 SWS, WiSe 2025)<br>Vorlesung: Einführung in die Sportwissenschaft (1 SWS, SoSe 2026) | 1 ECTS<br>2 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Guido Köstermeyer<br>Franziska Beck | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | PD Dr. Wolfgang Geidl<br>apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz |
| 5 | **Inhalt** | Inhalte<br>• Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Aufbau von Präsentationen, Einordnen von Studienergebnissen)<br>• Anatomische und physiologische Grundlagen der menschlichen Bewegung<br>• Biologische und sportmedizinische Grundlagen motorischer Fähigkeiten<br>• Betrachtungsweisen und Erklärungsmodelle der menschlichen Motorik und des Motorischen Lernens<br>• (Sport)Biomechanische Grundlagen |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erwerben sportwissenschaftliches Grundlagenwissen. Sie kennen die Methoden des sportwissenschaftlichen Arbeitens, können wissenschaftliche Texte recherchieren und beschaffen, diese im Hinblick auf die wesentlichen Inhalte und hinsichtlich Ihrer wissenschaftlichen Wertigkeit analysieren und bewerten und in Bezug zu den Theoriefeldern und Fachgebieten der Sportwissenschaft einordnen. Die Studierenden kennen, verstehen und unterscheiden die verschiedenen Betrachtungsweisen und Erklärungsmodelle der menschlichen Motorik, des motorischen Lernens und der Biomechanik in Bewegungswissenschaft und Bewegungslehre. Die Studierenden können sport- bzw. trainingsbedingte Anpassungs- und Lernvorgänge mit biologischen Prozessen erklären. Sie kennen die aus biologischer bzw. physiologischer Sicht leistungsbestimmenden Faktoren der sportmotorischen Fähigkeiten und können diese in Bezug auf die Bereiche des Schul-, Leistungs- und Gesundheitssports differenzieren. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sport (Zweitfach) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich<br>schriftlich/mündlich |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden)<br>schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden)<br>schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Olivier, N., Rockmann, U. (2003). Grundlagen der Bewegungswissenschaft und lehre. Schorndorf: Hofmann<br>• Haag, H. & Strauß, B. (Hrsg.) (2006). Grundlagen zum Studium der Sportwissenschaft Band I-VI. Hofmann: Schorndorf<br>• De Mrarees, H. ( 2003). Sportphysiologie. Köln: Sportverlag Strauss<br>• Wilmore J. & Costill, D. (2019). Physiology of Sport and Exercise. USA: Human Kinetics.<br>• Bewegungswissenschaft: https://www.studon.fau.de/cat2847962.html |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>79360 | **Sprachsystem und Zweitspracherwerb**<br>Language system and second language acquisition | **10 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Sprachstandsdiagnostik in der Schulpraxis: Verfahren verstehen und anwenden (0 SWS) (WiSe 2025)<br>Vorlesung: Sprachsystem und Deutsch als Zweitsprache (vhb-Vorlesung) (0 SWS) (WiSe 2025)<br>Seminar: Wortschatzerwerb und dessen Vermittlung (2 SWS) (WiSe 2025) | -<br>2 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | Kirstin Ulrich<br>Katharina Kolrep | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Magdalena Michalak |
| 5 | **Inhalt** | In diesem Modul führt in die linguistischen, zweitspracherwerbstheoretischen und -didaktischen sowie sprachdiagnostischen Kompetenzen ein, die für eine angemessene Sprachförderung in mehrsprachigen Klassen erforderlich sind. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• können mithilfe von linguistischen Termini und Konzepten Sprachen auf verschiedenen Ebenen (z.B. Phonologie/ Phonetik, Morphologie, Syntax, Pragmatik) und aus sprachtypologischer Sicht beschreiben;<br>• eignen sich vertiefte Kenntnisse über das deutsche Sprachsystem und den Sprachgebrauch an;<br>• erwerben theoretische Grundlagen der Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten;<br>• können mit Begriffen aus der Zweitspracherwerbsforschung Lernersprachen von Schülerinnen und Schülern beschreiben;<br>• erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten zur Durchführung von Fehleranalysen;<br>• erwerben einen Überblick über verschiedene Verfahren der Sprachdiagnostik für den Elementar-, Primar- und Sekundarbereich, können diese beurteilen und anwenden. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | abgeschlossenes Modul Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Berufssprache Deutsch (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Erweiterungsstudium Deutsch als Zweitsprache |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Hausarbeit<br>Hausarbeit mit Praxisbezug (20-25 Seiten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Hausarbeit (100%)<br>100% Hausarbeit |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester<br>jeweils im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 90 h<br>Eigenstudium: 210 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84396 | **Steuerliche Beratung von Familienunternehmen**<br>Tax advisory of family businesses | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Steuerliche Beratung von Familienunternehmen (0 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Christian Rödl | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Frank Hechtner |
| 5 | **Inhalt** | Die Studierenden erhalten in der Veranstaltung einen Einblick in die Besonderheiten der Besteuerung von Familienunternehmen.<br>In der Veranstaltung werden augewählte steuerliche Probleme im Zusammenhang mit der Besteuerung von Familienunternehmen behandelt und über Fallstudien in Kleingruppen analysiert. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden lernen Besonderheiten bei der steuerlichen Behandlung von Familienunternehmen kennen. Sie können ausgewählte steuerliche Probleme bei der Besteuerung von Familienunternehmen eigenständig analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, anhand einzelner Fallstudien eigenständig steuerliche Problemstellungen bei der Besteuerung von Familienunternehmen zu lösen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Es wird empfohlen, dass die Veranstaltungen Unternehmensbesteuerung oder Grundlagen des Steuerrechts bereits belegt wurden. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86420 | **Studienbezogenes Praktikum**<br>Subject-specific internship | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Martin Abraham |
| 5 | **Inhalt** | Die Studierenden erhalten durch das externe Praktikum die Möglichkeit, ihre bisher in einem Studiengang des Fachbereichs erworbenen Kenntnisse in einem praxisrelevanten Kontext zu vertiefen und deren Umsetzung einzuüben. Die Studierenden absolvieren ein Praktikum in Wirtschaft, Verwaltung, Forschungsinstituten oder anderen Organisationen beliebiger Art.<br>Weitere Informationen sowie die Voraussetzungen zur Teilnahme am Modul finden Sie unter http://www.career.rw.uni-erlangen.de/<br>Der Antrag auf Zulassung zum Modul ist vor Beginn des Praktikums einzureichen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Ziel des Moduls ist es:<br>• wirtschaftswissenschaftliche bzw. sozialökonomische Grundkenntnisse in praxisrelevanten Situationen einzuüben und zu vertiefen.<br>• erste Einblicke in und Kenntnisse über zukünftige Berufsfelder zu erwerben.<br>• soziale Kompetenzen zu vertiefen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich<br>Praktikumsbericht |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich (bestanden/nicht bestanden)<br>Praktikumsbericht (100%)<br>Der Bericht wird mit bestanden/ nicht bestanden bewertet. |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 300 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Individuelle Vorgabe durch den Career Service |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86981 | **Sustainability management: Issues, Concepts and tools** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Sustainability Management: Issues, Concepts and Tools (2 SWS) (WiSe 2026) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Markus Beckmann | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| 5 | **Inhalt** | Sustainability management is a multi-faceted concept that encompasses many topics and issues. These range from climate change to the fight against poverty.<br><br>The purpose of this lecture is to gain a deeper understanding of such critical issues in sustainability management. To this end, the lecture does not only shed light on selected sustainability trends and the background of these challenges. More importantly, the course also aims at a systematic understanding of relevant management tools and novel instruments across all corporate functions to cope with these sustainability issues.<br>The three sustainability issues addressed in this class will be climate change, resource scarcity, as well as poverty and underdevelopment.<br>For each of these issues, we will first engage with background details, their positive and negative consequences, and their potential challenges and opportunities for businesses. Following, we will address broader concepts in sustainability management that aim at addressing the sustainability issue. In a third step, we will then introduce concrete tools and instruments that is how-to knowledge for implementation.<br>To illustrate, in the case of climate change, we look at the science, politics, economics, and effects on companies. We then look at concepts such as putting a price on carbon or decarbonizing value creation. Regarding management instruments, tools such as carbon accounting, carbon compensation, and carbon efficiency measures will be discussed. Best-practice and worst practices serve to illustrate the practical implementation of these instruments. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students<br>• acquire advanced knowledge and skills in corporate sustainability management<br>• learn to relate current societal challenges and trends with corresponding sustainability concepts and management tools in selected problem areas<br>• acquire and advance critical thinking and discursive skills with regard to societal and stakeholder communication<br>• advance their analytical and pragmatic decision-making skills in situations of high complexity<br>• deepen their understanding of the business firm as a problem-solving entity |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine / None |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3;5;7 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten)<br>Written exam (e-exam) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | All necessary materials will be provided via StudOn. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85755 | **Tax Data Analytics** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Tax Data Analytics (2 SWS)<br>Übung: Tax Data Analytics Übung | 5 ECTS<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Frank Hechtner<br>Patrick Katzlmayr | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Frank Hechtner |
| 5 | **Inhalt** | Dieses Modul umfasst die Funktionsweise, Einsatzmöglichkeiten und Herausforderungen der Digitalisierung im Bereich der Steuerberatung und des Besteuerungsprozesses. Die Studierenden erlernen Standardtechnologien der Datenanalyse domänenspezifisch einzusetzen und Lösungsansätze für Fallstudien, unter Verwendung der Programmiersprache Python, zu erarbeiten. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der steuerlichen Datenanalyse (Data Analytics); es handelt sich hierbei um Wissen, welches an der Schnittstelle zwischen Steuerrecht, Betriebswirtschaftlicher Steuerlehre, Informatik und statistischer Datenanalyse angesiedelt ist. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Der Kurs wird rein digital über die Virtuelle Hochschule Bayern angeboten. Wesentliche Elemente sind die Verwendung von interaktiven Jupyter Notebooks, Videos und Online-Tutorials zur gezielten Ergänzung von Kursmaterialien sowie die Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation I Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch oder Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86381 | **Teamcoaching und Moderationstechnik**<br>Team coaching and moderation techniques | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)<br>Diskussionsbeitrag |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur mit MultipleChoice (bestanden/nicht bestanden)<br>Diskussionsbeitrag (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86942 | **Technological Impact Entrepreneurship for Sustainable Development**<br>Technological Impact Entrepreneurship for Development | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Technological Impact Entrepreneurship for Sustainable Development<br><br>Block seminar, on-site and online attendance (mandatory):<br>**Kick-off** 24. and 25.04.26<br>• 24.04.2026 General kick-off, including Professors (08:00 - 17:00h)<br>• 25.04.2026 Kick-off for teamwork under supervision of teaching assistants (09:00 - 17:00h)<br>**Interim presentation** (online): 20.05.2026 09:00h – 13:00h<br>**Final presentation:** 17.06.2026 09:00h – 13:00h | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Markus Beckmann<br>Klemens Hering | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Markus Beckmann |
| 5 | **Inhalt** | This seminar brings together students from the fields of Energy Systems/Power Electronics, Development Economics and Management. At this intersection, students work on a technical innovation for power supply and usage in regions with acute energy poverty, develop a business model for marketing the innovation, investigate its developmental economic impact, and assess possible strategies for evaluating its impact.<br>In a multidisciplinary effort and under supervision of the three involved faculties, the teams will form a fictional start-up to design and market a product or service while measuring its economic, social, and ecological impact. Possible solutions include energy generation and transmission, electricity storage and remote maintenance. However, students are encouraged to come up with their own innovations. The aim is to find a marketable solution that can be sold to firms in rural areas, enabling them to apply the technology to their specific (infra)structural context, either in Europe or abroad.<br>During the seminar kick-off, students will deepen their existing disciplinary knowledge to later work effectively in the multidisciplinary teams (each team has at least one member from each of the three faculties). The kick-off introduces the relevant theory to enable the students to enter more deeply through self-study. In the first four weeks of the course, the teams are supported by the respective chairs in demand-oriented online work-sessions, receiving feedback on their progress and answers to their questions within and between the academic disciplines.<br>In an interim presentation, the participants can then present their progress and give and receive feedback on theory application and |

| | | |
|---|---|---|
| | | practical relevance of the developed solutions. The second half of the seminar allows to incorporate feedback and further develop the product/ service.<br>The course ends with a final presentation (50% of the final grade), in which the proposed solution will be presented by the students and discussed with the professors. Two weeks after the final presentation, each team submits a project documentation (50% of the final grade), describing theory and application of their solution. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students<br>• Acquire and deepen knowledge of the three areas of electrical engineering (specifically power electronics in the field of renewable energy), development economics and (impact) entrepreneurship.<br>• Get a deep dive into their own field of study but a good overview of the other two segments and understand the dependencies.<br>• Address issues regarding the definition and measurement of economic, social and environmental impact and how these can be integrated into the corporate mission.<br>• Learn through multidisciplinary collaboration the interdependence of decision criteria (product ↔ production ↔ energy demand and generation ↔ market entry planning ↔ business plan ↔ sustainability)<br>• Can independently create a practice concept for an impact enterprise in cooperation with a wide variety of fields.<br>• Can understand, describe, and compare impact entrepreneurship as an entrepreneurial problem-solving approach for social challenges.<br>• Consider local contexts within which innovations generate impact.<br>• Acquire argumentation competence and critical reflection in their own subject discipline and can understand socially relevant issues by combining different logics and explain them within working groups.<br>• Develop interdisciplinary feedback competences.<br>• Can give presentations relevant to practice.<br>• Can process complex questions analytically and make pragmatic decisions.<br>• ... |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Basic knowledge in **one** of the following fields: power electronics, development economics, management |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;2;6 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Projekt-/Praktikumsbericht<br>Präsentation<br>Course requirements (Studienleistung): Mandatory presence at the kick-off days, interim presentation and final presentation. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Projekt-/Praktikumsbericht (50%)<br>Präsentation (50%)<br>Final presentation (50% of grade) and Documentation (50% of grade) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Additional materials will be provided via StudOn and in the course |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85754 | **Technology Assessment**<br>Technology assessment | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Aksornchan Chaianong |
| 5 | **Inhalt** | In this course, we will explore, discuss, and apply interdisciplinary quantitative and qualitative concepts and tools for technology assessment. Technology assessment is an essential support tool to inform decision-making in companies and public administration and enables well-informed decisions regarding technology adoption, implementation, or regulation.<br><br>Below are the interdisciplinary methods to be covered in this course. In addition, the course will focus on how each method can be combined and how normativity affects each method.<br>• Quantitative approach: Cost-benefit analysis (CBA) and Multi-criteria analysis (MCA)<br>• Qualitative approach: SWOT analysis and Stakeholder analysis<br>This course will also focus on method comparisons (i.e., when and in which context method A outperforms method B), so the strengths and limitations of each method will be discussed in the classes.<br><br>The course will strongly focus on application (hence the combination of lecture and exercise). Empirically, the course will focus on, but not be limited to, technologies for the transition to clean energy, such as renewable energy, carbon capture and storage, and hydrogen. This will visualize how to apply and combine tools necessary for technology assessment. The results from each example will be compared so that risks and opportunities for technologies can be analyzed. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | At the end of the course, the students are able to:<br>• formulate the whole process of technology assessment analysis.<br>• apply/combine tools for technology assessment in different contexts.<br>• discuss and critique different (energy) technologies and methods.<br>• evaluate the risks and opportunities of technologies. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Good command of English (written and spoken) |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Seminarleistung<br>One **seminar paper** (max. 5,000 words)<br>• Each student must choose at least two technologies to be covered in the case study. They must apply one quantitative and one qualitative approach, justify the reasons for the preferred methods, and critique and compare the two selected technologies in terms of risks and opportunities.<br>One **presentation** during the classes<br>• Each student must present their work in progress on the seminar paper. They must present the results from at least one (out of two) methods. Moreover, they are required to briefly talk about their plans to approach the remaining analysis. |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Seminarleistung (100%)<br>• Seminar paper (60%)<br>• Presentation (40%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Will be announced during the course. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84820 | **Thailändisch**<br>Thai | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>87036 | **The R and R Studio Environment**<br>The R and R Studio environment | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Tutorium: Tutorium zum VHB-Kurs "The R- and R-Studio-Environment" (0 SWS)<br>Kurs: VHB-Kurs "The R- and R-Studio-Environment" (2 SWS) | -<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | George Gunnesch-Luca<br>Prof. Dr. Klaus Moser | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Klaus Moser |
| 5 | **Inhalt** | This course is meant to introduce students to basic analytical tools that are available in R, from coding, to modeling and analyzing, but also to the vastly overlooked components in data science, i.e., data manipulation, professional data visualization as well as coherent, reproducible communication of scientific results. All these aspects are critical to a successful completion of presentations, short reports, and students theses.<br>More precisely, the course involves: the exploration of the R ecosystem, data handling and manipulation, the visualization of data in a professional manner, (introductory) data modeling and, finally, communication of obtained results. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | At the end of the learning process, students will be able to develop an in-depth understanding of the available key methods, the fundamentals of data science, perform operations that are relevant to the core requisites.<br>Furthermore, at the end of the course, students are expected to be able to communicate their results in a scientific manner, be it through visual methods or through the usage of reproducible documents. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | None required |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Quantitative Methoden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur<br>Kurztest |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%)<br>Kurztest (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 0 h<br>Eigenstudium: 150 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wickham, H. & Grolemund, G. (2016). R for Data Science. Available online at [https://r4ds.had.co.nz/.] |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>53115 | **Topics in gender and family economics** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Topics in Gender and Family Economics (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Sena Coskun Dalgic | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sena Coskun Dalgic |
| 5 | **Inhalt** | Topics in gender and family Economics |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students<br>• become familiar with the fundamentals, cutting-edge theories and empirical evidence in gender and family economics<br>• develop critical view when approaching to the literature<br>• use a micro and/or macro dataset<br>• develop new models or alter the existing models to answer different questions<br>• write a seminar work and present it |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 2 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich<br>Präsentation |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich (50%)<br>Präsentation (50%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | M. Doepke and M. Tertilt. Families in Macroeconomics. Handbook of Macroeconomics, Volume 2. 2016. Martin Browning, Pierre-André Chiappori, and Yoram Weiss. The Economics of the Family. Cambridge University Press, 2014. Article list will be provided in the beginning of the semester. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86180 | **Topics in insurance and risk management** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar "Topics in Insurance and Risk Management" (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht (findet nicht im SoSe 2026 statt). | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Nadine Gatzert | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nadine Gatzert |
| 5 | **Inhalt** | Megatrends wie der demographische Wandel, neue Mobilitätskonzepte, die zunehmende Digitalisierung sowie Nachhaltigkeits-entwicklungen u.a. mit Blick auf den Klimawandel, bedeuten für Versicherungsunternehmen neue Chancen und Herausforderungen. In diesem Seminar analysieren, erarbeiten, präsentieren und diskutieren die Studierenden Auswirkungen von ausgewählten Megatrends auf die Versicherungswirtschaft mit Fokus auf strategische Chancen und Risiken. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erarbeiten und strukturieren durch eigenständige Recherche strategische Chancen und Risiken, die sich aus ausgewählten Megatrends für Versicherer ergeben können;<br>• berücksichtigen dabei auch Inhalte von Forschungsarbeiten in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften im Bereich Versicherungswirtschaft und Risikomanagement und erläutern diese im Rahmen einer Präsentation;<br>• wenden ihre zuvor in den Vorlesungen erworbenen theoretischen Kenntnisse im Rahmen der interaktiven Präsentation und Diskussion an;<br>• geben Kommilitonen im Rahmen ihrer Präsentation und der offenen Diskussion wertschätzendes Feedback. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Für das Seminar wird die vorherige erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Versicherungs- und Risikomanagement empfohlen. Die Anzahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Für das Seminar ist eine Bewerbung mit Notenspiegel per E-Mail an wiso-vwrm@fau.de notwendig. Die Auswahl erfolgt auf Basis der Studienleistungen. Weitere Informationen werden auf der Lehrstuhlhomepage bekannt gegeben. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;3;5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Präsentation<br>15-25 Minuten |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Präsentation (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird bei Vergabe der Seminararbeiten bekannt gegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85779 | **Trade and Sustainability**<br>Trade and sustainability | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Trade and Sustainability | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Silvia Weko | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Silvia Weko |
| 5 | **Inhalt** | In this course, we will look at how global trade impacts the environment and economic development. Using case studies of different products like soy, solar panels, and steel, we will look at trade between Europe and Brazil, China, the US and more. The course will explore how different actors including country governments and businesses react to sustainability and development changes, and supply chain regulation.<br><br>By the end of the course, students will be able to compare how these cases compare with theories about international trade. They will understand under which contexts globalization has positive or negative environmental impacts, and consider supply chain management in terms of environmental and reputational risks. They will also better understand regulations like CBAM, the CSDDD, and Lieferkettengesetz, and how these affect European businesses' position in global markets.<br><br>Introduction<br>• Globalization and its environmental and social impacts<br>• Value chains and supply chains: reputational and security risks for business<br><br>Trade, development and the environment in theory<br>• Competing theories: is free trade good or bad for the environment and development?<br>• Types of trade interventions: direct (standards, tariffs, bans) and indirect (subsidies, public procurement)<br><br>Trade governance: the rules of the game<br>• International, regional/national, business and civil society governance: from the World Trade Organization to voluntary standards<br><br>Case study: international soy trade<br>• Brazil's soy exports and their impacts on Amazon deforestation<br>• Trade agreements, voluntary standards, the EU Corporate Sustainability Due Diligence regulation and German Lieferkettengesetz<br><br>Case study: international solar panel trade<br>• Solar panel production shifting to China from Germany with both positive and negative environmental and social impacts<br>• Protectionism, trade wars, and friend-shoring<br><br>Case study: international steel trade<br>• The history of steel and why it's political; the rise of new steel producers including China, India and Ukraine |

| | | |
|---|---|---|
| | | • The EU Carbon Border Adjustment Mechanism and Circular Economy plan |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Students can define sustainability issues and describe how increased trade affects the environment and the economy in different settings.<br><br>Students can analyze the environmental and social impacts of trade, taking a life cycle approach to whole value chains.<br><br>Students can critically evaluate why environmental impacts of trade are higher in some locations than others. They can assess why some countries have been able to successfully develop local industries; and evaluate the economic, environmental and social impacts of these developments.<br><br>Students can evaluate the potential effects of European regulations on EU businesses, trade, and the environment including the CBAM, CSDDD and Lieferkettengesetz. They can propose strategies for businesses and governments to make their supply chains both more globally competitive and more sustainable. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Good command of English (written, spoken) |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Studienbereich Nachhaltigkeitsmanagement Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Seminarleistung |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Seminarleistung (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 52 h<br>Eigenstudium: 98 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Englisch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>84721 | **Türkisch**<br>Turkish | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Türkisch A1.1 (4 SWS)<br>Übung: Türkisch 4 für Muttersprachler (4 SWS) | 5 ECTS<br>5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Kenan Eroglu | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Mario Oesterreicher |
| 5 | **Inhalt** | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Sprachen Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Sprachen im Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur (60 Minuten)<br>Klausur<br>Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (50%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%)<br>Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)<br>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt) |
| 14 | **Dauer des Moduls** | ?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt) |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82021 | **Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften**<br>Companies, markets, economies | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften (3 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften - Softskills (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Tutorium: Unternehmen, Märkte, Volkswirtschaften-Tutorium (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Johannes Rincke<br>Prof. Dr. Christian Merkl<br>Prof. Dr. Regina Therese Riphahn<br>Anton Barabasch<br>Jennifer Feichtmayer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Christian Merkl<br>Prof. Dr. Johannes Rincke<br>Prof. Dr. Regina Therese Riphahn |
| 5 | **Inhalt** | • Theorie und Fallstudien aus der Mikroökonomie<br>• Theorie und Fallstudien aus der Makroökonomie<br>• Wissenschaftstheorie und empirische Konzepte der Ökonomie |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>Teil 1<br>• erwerben anwendungsorientierte Kenntnisse über Akteure und Funktionen von Märkten.<br>• verstehen die Preisbildung auf Märkten, grundlegende Wohlfahrtskonzepte sowie das Angebotsverhalten von Unternehmen in unterschiedlichen Marktformen.<br>• erlernen grundlegende analytische Konzepte der Mikroökonomie, z. B. die komparativ-statische Analyse und die Analyse der Preissetzung von Unternehmen bei Marktmacht.<br>• üben sich in Transferleistungen durch die eigenständige Anwendung der erlernten analytischen Konzepte auf Fallbeispiele.<br>Teil 2<br>• erkennen die Bedeutung und Interpretation aggregierter Größen und können diese wiedergeben<br>• erhalten einen Überblick über wirtschaftspolitische makroökonomische Maßnahmen und können deren Wirkungen erläutern<br>Teil 3<br>• setzen sich mit wissenschaftstheoretischen Grundkonzepten auseinander und können diese erläutern.<br>• erwerben Grundkenntnisse zu empirischen Maßzahlen der VWL und der Demographie, und sind in der Lage, diese Maßzahlen zu berechnen und zu interpretieren. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 1 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Teil 1: E-Learning-Materialien sowie Lehrbuch: Mankiw, G. Taylor, M., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 2018, 7. Auflage.<br><br>Teil 2: Textsammlung wird bereitgestellt.<br><br>Teil 3: Textsammlung wird bereitgestellt. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83131 | **Unternehmensbesteuerung**<br>Company taxation | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Unternehmensbesteuerung (2 SWS)<br>Übung: Unternehmensbesteuerung Übung (2 SWS)<br>Dem Modul sind als Lehrveranstaltungen eine Vorlesung und eine Übung zugeordnet. Nach § 15 BPOWISO besteht Anwesenheitspflicht, um an der Modulprüfung teilnehmen zu können. Die regelmäßige Teilnahme nach § 15 BPOWISO liegt vor, wenn höchstens zwei der regelmäßig stattfindenden Veranstaltungen versäumt wurden. Diese Regelung gilt eigenständig für Vorlesung und Übung. Eine Ersatzleistung wird nicht angeboten. | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Frank Hechtner | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Frank Hechtner |
| 5 | **Inhalt** | Das Modul führt in die Grundzüge der Unternehmensbesteuerung ein und ordnet diese innerhalb der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre ein. Der Fokus liegt hierbei auf der Besteuerung von Kapitalgesellschaften und der Darstellung der steuerrechtlichen Regelungen im Bereich der Körperschaft- und Gewerbesteuer. Darüber hinaus erfolgt eine Kurzeinführung in die Besteuerung von Personengesellschaften. Weiterhin wird die Besteuerung von Anteilseignern einer Kapitalgesellschaft dargestellt. Grundzüge eines steuerlichen Rechtsformvergleichs und die Besteuerung im Konzern (Organschaft) werden ebenfalls in dem Modul behandelt. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden können die wesentlichen Inhalte im Lehr- und Forschungsprogramm der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre beschreiben und erläutern. Sie können die für Personen- und Kapitalgesellschaften relevanten Ertragsteuern darstellen und die hier zugrundeliegenden Besteuerungskonzepte beschreiben. Ferner können sie die Steuerbelastung von Unternehmen und Anteilseigner quantifizieren. Sie sind darüber hinaus in der Lage, ökonomische Belastungsvergleiche im Bereich der Unternehmensbesteuerung zu vollziehen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Es wird empfohlen, dass die Veranstaltung Grundlagen des Steuerrechts belegt wurde. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation I Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Steuern Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82031 | **Unternehmensplanspiel**<br>Corporate Strategic Planning Simulation | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Michael Amberg |
| 5 | **Inhalt** | Die Studierenden lösen in Gruppenarbeiten ein reales Unternehmensproblem in einer Computersimulation. Folgende betriebswirtschaftliche Themenkomplexe werden dabei behandelt:<br>• Administration: Denken in betriebswirtschaftlichen Alternativen, Marktsituationen und Marktergebnisse richtig interpretieren und in zielorientierte Entscheidungen umsetzen<br>• Beschaffung und Lagerhaltung: Berechnung optimaler Bestellmengen<br>• Produktion: Investitions- und Desinvestitionsentscheidungen, Auslastungsplanung, Personalplanung<br>• Vertrieb: Analyse der Markt- und Wettbewerbssituation, Planung der Marketingausgaben, Analyse der Marktforschungsberichte, Festlegung der Preispolitik<br>• Finanzen: Finanzplanung, Gewinn- und Verlustrechnung, Bilanzanalyse |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden lernen<br>• Komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge spielerisch zu erkennen und zu analysieren,<br>• Marktsituationen und Marktergebnisse richtig zu interpretieren und in zielorientierte Entscheidungen umzusetzen,<br>• Strategien an Ziele zu koppeln und in Entscheidungen umzusetzen,<br>• Zusammenhänge zwischen Entscheidungsbereichen zu erkennen und Entscheidungen zu koordinieren,<br>• Teamarbeit und Organisation zu verbessern. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | **Wichtiger Hinweis:** Das Modul läuft aus und ist ab dem WiSe 2022/23 im Pflichtbereich nur noch<br>- für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, die ihr Studium bis zum SoSe 22 begonnen haben und<br>- für Studierende der International Business Studies mit Studienbeginn bis WiSe 19/20 belegbar. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 1 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Kurztest (30 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Kurztest (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | https://www.it-management.rw.fau.de/lehre/bachelor/unternehmensplanspiel/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>85614 | **Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen**<br>Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Seminar "Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen (Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance)" (2 SWS)<br>Es besteht Anwesenheitspflicht. | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Nadine Gatzert | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nadine Gatzert |
| 5 | **Inhalt** | Einführend werden zunächst die strategischen Zielgrößen (Wachstum, Profitabilität, Sicherheit) und Steuerungsmöglichkeiten in Versicherungsunternehmen sowie wert- und risikoorientierte Kennzahlen zur Unternehmenssteuerung am Beispiel eines Schadenversicherungsunternehmens vorgestellt. Auf dieser Basis werden im Rahmen eines Planspiels (computergestützte Unternehmenssimulation) von den Studierenden als Vorstandsteams selbständig operative und strategische Entscheidungen getroffen und umgesetzt. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf dem Produkt-Mix, Marketing und Absatz, der Kapitalanlage sowie Anforderungen an das Risikomanagement in einem herausfordernden makroökonomischen Umfeld. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• können die theoretischen Grundlagen anwenden sowie finanzielle wert- und risikoorientierte Steuerungskennzahlen berechnen und interpretieren;<br>• berichten im Rahmen einer Präsentation über die in der Unternehmenssimulation als Vorstandsteam getroffenen strategischen und operativen Entscheidungen und bewerten und reflektieren diese kritisch;<br>• entwickeln ihre Kompetenzen bei der Zusammenarbeit in Teams;<br>• entwickeln ihre Kompetenzen im Umgang mit Komplexität bei unternehmerischen Entscheidungen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine.<br>Die **Anmeldung** erfolgt per E-Mail an wiso-vwrm@fau.de unter Zusendung des Notenspiegels (beschränkte Teilnehmerzahl. Auswahl auf Basis der Studienleistungen).<br>Sonstiges: **Wichtiger Hinweis**: Studierende können entweder dieses Modul „*Unternehmenssimulation zur wert- und risikoorientierten Steuerung in Versicherungen*“ oder das englischsprachige Modul „*Business simulation on risk- and value-oriented management in insurance*“ wählen. Es ist in keiner Konstellation möglich, sowohl das deutschsprachige Modul als auch das englischsprachige Modul zu absolvieren. |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4;3;5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Integriertes Management Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | schriftlich/mündlich<br><br>Präsentation/Präsentationspapier: ca. 25 Min. Präsentation und 10 Min. Diskussion, inklusive Präsentationspapier und zusätzlich Protokoll mit den Anteilen der Gruppenmitglieder (ca. 1 Seite). |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | schriftlich/mündlich (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Werden in der Veranstaltung bekannt gegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82011 | **Unternehmer und Unternehmen**<br>Entrepreneurs and businesses | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Unternehmer und Unternehmen (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Unternehmer und Unternehmen - Übung (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Im Rahmen der Präsentationstermine herrscht Anwesenheitspflicht. | 3,5 ECTS<br>1,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Lorenz Graf-Vlachy<br>Dr. Verena Hoßnofsky<br>Felix Hetterich<br>René Gröbner<br>Matthias Wiedemann<br>Dominik Freiherr Tucher von Simmelsdorf<br>Patrick-Peter Herold<br>Layla Hajjam-Demir<br>Gina-Marie Crocoll<br>Masoud Mirzaei | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Dr. Verena Hoßnofsky |
| 5 | **Inhalt** | Die Veranstaltung behandelt wichtige Themen, die Unternehmerinnen und Unternehmer bzw. Unternehmen in der heutigen Zeit beschäftigen. Es geht im Einzelnen um die Themen Menschen im Unternehmen, Produkte und deren Vermarktung, Ziele und Entwicklung von Unternehmen, Internationalisierung, Innovation sowie der Bereich der Finanzberichterstattung und Finanzkennzahlen.<br>Die verschiedenen Themen werden anhand aktueller Praxisbeispiele verdeutlicht und mittels digitaler Lernstandsabfragen wiederholt. Ein interaktives E-learning verlagert Teile der Wissensvermittlung in das Selbststudium und schafft Raum für eine vertiefte Anwendung im Blended-Learning-Stil. Darüber hinaus werden wichtige Inhalte zum Erstellen und Halten von Teampräsentationen vermittelt und angewandt. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erkennen, welche die heute für Unternehmen und ihre Führung wichtigen Themen sind und welche Erklärungsansätze die Betriebswirtschaftslehre (BWL) für diese Themen bereithält. Weiterhin werden diese Erklärungsansätze durch die Studierenden analysiert und bewertet. Somit entwickeln die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für das Handeln von Unternehmen und eine überblicksartige Gesamtsicht der BWL. Durch den Einbezug digitaler Formate bei der Lernmethodik erlangen die Studierenden zudem vielfältige Digitalkompetenzen.<br>Darüber hinaus werden durch die Studierenden Lösungsansätze für wichtige betriebswirtschaftliche Fragestellungen in Form von Präsentationen eigenständig entwickelt. Die vorgestellten Präsentationsinhalte werden im Plenum diskutiert und weiterentwickelt. Ferner werden im wertschätzenden Feedback die |

| | | |
|---|---|---|
| | | vorgestellten Lösungen von anderen Studierenden bewertet und Verbesserungsvorschläge vorgebracht. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine.<br>Es wird empfohlen, die beiden Lehrveranstaltungen im selben Semester zu belegen. |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 1 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Assessmentphase Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)<br>Präsentation |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur mit MultipleChoice (70%)<br>Präsentation (30%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 45 h<br>Eigenstudium: 105 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Kurspaket mit Lehrmaterialien und Literatur (siehe Veranstaltungsleitfaden) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86388 | **Verbundstudium**<br>Participation in a cooperative degree program | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Frank Hechtner |
| 5 | **Inhalt** | Gewinnung von Erfahrungen im beruflichen Alltag |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden wenden durch laufenden Wechsel zwischen Praxisphasen im Ausbildungsbetrieb und Studium an unserem Fachbereich ihr theoretisches Wissen aus der universitären Ausbildung auf Fragestellungen aus dem beruflichen Alltag an |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Teilnahme an einem Verbundstudium entsprechend einem Kooperationsabkommen der FAU mit der für die Berufsausbildung zuständigen Organisation (z.B. Industrie- und Handelskammer Nürnberg, Handwerkskammer Mittelfranken, Steuerberaterkammer Nürnberg, Bayerischer Genossenschaftsverband) |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schlüsselqualifikationsmodul Bachelor of Arts (1 Fach)<br>Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Studienleistung |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Studienleistung (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 150 h<br>Eigenstudium: 0 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>86060 | **Versicherungs- und Risikomanagement**<br>Insurance and risk management | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Vorlesung Versicherungs- und Risikomanagement (2 SWS) (WiSe 2025)<br>Übung: Übung Versicherungs- und Risikomanagement (2 SWS) (WiSe 2025) | 2,5 ECTS<br>2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Nadine Gatzert | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nadine Gatzert |
| 5 | **Inhalt** | • Rahmenbedingungen im Finanzdienstleistungssektor<br>• Grundlagen des Versicherungsmanagements<br>• Hauptgrößen des Versicherungsgeschäfts: Beschreibung ausgewählter Versicherungszweige und -produkte, Prämien, Risikokosten, Rückversicherung<br>• Risikomanagement – Vorgehen: Aufgabe und Begrifflichkeiten (Sicherheit, Unsicherheit, Risiko), Risikoebenen, Risikoquellen, Risikoidentifikation, Risikomessung, Risikobewertung (Erwartungsnutzen- und Marktwertkonzept), Rationalität des Risikomanagements<br>• Methoden des Risikomanagements: Risikokontrolle und Risikofinanzierung (u.a. Versicherung, Derivate, Alternativer Risikotransfer)<br>• Rechtliche Rahmenbedingungen in Versicherungsunternehmen: Solvency II, VVG |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erlernen die Grundlagen und Hauptgrößen des Versicherungsgeschäfts;<br>• erlernen das Vorgehen und Methoden im Risikomanagement;<br>• erlernen traditionelle und moderne Methoden des Risikotransfers;<br>• erlernen Kenngrößen für die Identifikation, Messung und Bewertung von Risiken;<br>• beurteilen und hinterfragen die Methoden und Kenngrößen;<br>• wenden die theoretischen Kenntnisse auf relevante Fragestellungen an;<br>• setzen die theoretischen Kenntnisse zur Risikomessung selbstständig im Rahmen einer Monte-Carlo Simulation in Excel um;<br>• können das regulatorische Umfeld von Versicherungsunternehmen einschätzen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 5 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Finance, Auditing, Controlling, Taxation I Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Marketing Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird in der Veranstaltung kommuniziert. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>83463 | **Web-Programming**<br>Web programming | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Web-Programming (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Sven Laumer<br>Timo Mayer | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Sven Laumer |
| 5 | **Inhalt** | Kapitel (1): Backend<br><br>1.1. Datenmodellierung und Datenbanken<br>Im Rahmen dieses Kapitels werden den Studierenden die Grundlagen zu Datenmodellierung und Datenbanken erläutert. Zunächst werden Entitäten, Attribute und deren Abhängigkeiten eingeführt und deren Modellierung durch das Konzept der Entity-Relationship-Modellierung methodisch geschult. Weiter werden die Entitäten in relationale Datenbanken übertragen und durch die Datenbanksprache SQL Abfragen ausgeführt. Abschließend werden alternative Datenbankkonzepte präsentiert. Hier werden neben No-SQL-Datenbanken auch graphbasierte Datenbanken aufgegriffen.<br><br>1.2. Backend-Programmierung mit Python<br>Im praktischen Teil des Moduls wird die Programmiersprache Python behandelt. Es werden die grundlegenden (logischen) Funktionen und Prinzipien erklärt. Python wird derzeit häufig zur Backend-Programmierung genutzt, auch wenn es ursprünglich eine Skript-Sprache zur Automatisierung war. Abschließend wird eine python-basierte Web Applikation mit Flask, einem Python-Web-Framework, aufgesetzt.<br><br>Kapitel (2): Frontend: HTML, CSS, JavaScript & Datenvisualisierung<br>2.1. HTML und CSS<br>Es werden die grundlegenden Konzepte von HTML zur Gestaltung von Web-Oberflächen erläutert. Das Grundkonzept der HTML-Strukturen ist von enormer Bedeutung für viele Erweiterungen. Weiter werden verschiedene HTML-Elemente vorgestellt und implementiert. Des Weiteren können die HTML-Elemente durch den Einsatz von CSS formatiert werden. Es werden hierbei verschiedene Konzepte vorgestellt und angewandt, aber auch die Möglichkeiten der Formatierungen aufgezeigt.<br><br>2.2. JavaScript und Datenvisualisierung<br>Im Kapitel werden die Grundlagen der JavaScript Programmierung erläutert. Durch den Einsatz von JavaScript können HTML-Oberflächen dynamisch und interaktiv ausgestaltet werden. Durch die Nutzung von JavaScript Frameworks, wie React, kann auch auf HTML verzichtet werden. Abschließend wird die D3.js Bibliothek vorgestellt, mit welcher Datenvisualisierungen mit verschiedensten Diagrammen möglich ist.<br><br>Kapitel (3): Integration |

| | | |
|---|---|---|
| | | Für die Gestaltung von dynamischen Web Pages ist der Zugriff auf die Daten des Backends erforderlich. Es gibt verschiedene Arten von Schnittstellen - wir betrachten im Rahmen des Kurses die SDK und verschiedenen Arten von API genauer. Zur Bereitstellung von Daten kann mit dem Web Framework Flask eine Web Applikation im Backend eingerichtet und aufgerufen werden. Dabei können Daten nicht nur gelesen, sondern auch verändert oder gar neue Datensätze hinzugefügt werden.<br><br>Kapitel (4): Usability & Trends<br>Abschließend werden die Studierenden mit der zunehmenden Bedeutung von Usability für die Web Programmierung konfrontiert. Es werden verschiedene Design Pattern vorgestellt. Zuletzt wird ein Blick auf aktuelle Trend- und Randthemen des Web Programmings geworfen. Hier werden Ansätze wie NoCode-/LowCode-Entwicklung oder Serverless Architecture diskutiert.<br><br>Weitere Informationen auf Website der vhb: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen der Web-Programmierung aus Backend- und Frontend-Architektur mit der praktischen Anwendung von verschiedenen Techniken und Methoden. Dabei ist der starke praktische Bezug im Vordergrund und durch Homeworks sowie Übungsaufgaben stets präsent. Der Kurs richtet sich vor allem an Einsteiger, aber auch an programmiererfahrene Studierende. Wir wollen durch den Kurs zum Programmieren anregen – dies gilt für Studierende ohne, aber auch mit Vorkenntnissen.<br><br>Aktuelle Schlagworte, wie Web 3.0 oder Mobile Applications, zeigen die stetige Dynamik und Relevanz im Themenfeld Web Programming. Studierende erlernen daher, die dahinterliegenden Grundlagen und Konzepte zu verstehen und deren Zusammenhänge zu analysieren. Das Internet ist mittlerweile zur Grundlage diverser Geschäftsmodelle geworden. Daher erwerben die Studierenden die nötigen technischen und betriebswirtschaftlichen Kompetenzen. Dieser Kurs vermittelt den Studierenden eine Schlüsselkompetenz, welche als Schnittstellenfunktion zwischen der reinen Konzeption und Entwicklung einer Web-Anwendung und der betriebswirtschaftlichen Perspektive verstanden werden darf. Auch für Fachbereiche außerhalb der Informatik ist Web-Programmierung als Schlüsselkompetenz daher sehr interessant.<br><br>Weitere Informationen auf Website der vhb: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | in jedem Semester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82410 | **Wettbewerbstheorie und -politik**<br>Competition theory and policy | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Vorlesung Wettbewerbstheorie und -politik (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Karl Gregor Zöttl | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Karl Gregor Zöttl |
| 5 | **Inhalt** | Die Veranstaltung führt in die Wettbewerbstheorie und -politik ein. Zunächst werden grundlegende industrieökonomische sowie wettbewerbs- und regulierungstheoretische Konzepte diskutiert. Darauf aufbauend beschäftigt sich die Veranstaltung mit Kartellen und Fusionen sowie mit der Regulierung von natürlichen Monopolen und Netzindustrien. Methodische Grundlagen sind spieltheoretische Modelle, mit denen die strategische Interaktion von mehreren Akteurinnen und Akteuren untersucht werden kann. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden mit den Konzepten und grundlegenden Modellen der Wettbewerbstheorie und -politik auf einem anspruchsvollen formalen Niveau vertraut zu machen.<br>Die Studierenden<br>• lernen, strategische Entscheidungen von Unternehmen unter Verwendung formaler theoretischer Modelle zu verstehen.<br>• erwerben fundierte Kenntnisse über unternehmerische Preispolitik und über Wettbewerbsstrategien von Unternehmen.<br>• wenden moderne mikroökonomische und industrieökonomische Methoden auf wirtschaftspolitisch relevante Fragestellungen an.<br>• werden im analytischen Denken geschult. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkenntnisse in Mikroökonomie;<br>Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Kernbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Weimann, J. (2005): Wirtschaftspolitik, 4. Aufl. Springer<br>• Knieps, G. (2008): Wettbewerbsökonomie, 3. Aufl. Springer<br>• Schmidt, I. (2005): Wettbewerbspolitik und Kartellrecht, 8. Aufl., Fischer<br>• Motta, M. (2004): Competition Policy: Theory and Practice, Cambridge University Press<br><br>Für die Wiederholung von mikroökonomischen Grundlagen:<br><br>• Varian (2007): Grundzüge der Mikroökonomik, Oldenbourg, 7., überarb. u. erw. Aufl.<br>• Pindyck und Rubinfeld (2005): Mikroökonomie, Pearson Studium, 6. Aufl. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82111 | **Wirtschaftsprivatrecht**<br>Economic law | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Grundlagen des Zivilrechts und des öffentlichen Rechts - Recht II (0 SWS)<br>Übung: Recht II (0 SWS)<br>Vorlesung: Konzern- und Umwandlungsrecht | 5 ECTS<br>-<br>- |
| 3 | Lehrende | Andreas Beulmann<br>Prof. Dr. Jochen Hoffmann<br>Prof. Dr. Robert Freitag | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Jochen Hoffmann |
| 5 | **Inhalt** | • Kaufrecht sowie wirtschaftsrechtlich relevante Teile des Schuld- und Sachenrechts<br>• Grundzüge des Gesellschaftsrechts |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erlangen vertiefte Kenntnisse über die wirtschaftlich relevanten Institute des Privat-, Handels- und Gesellschaftsrechts.<br>• verstehen die spezifische Funktion dieser Rechtsgebiete und entwickeln ein entsprechendes Problembewusstsein.<br>• können Rechtsgrundlagen bestimmen und anwenden.<br>• sind in der Lage, Rechtsprechung unter Anwendung juristischer Methoden zu analysieren und zu beurteilen.<br>• entwickeln die Fähigkeit, neue Sachverhalte problemorientiert zu erörtern, zu bewerten und mittels Wissenstransfers zu lösen. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Pflichtbereich Wirtschaftspädagogik II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>W1Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | elektronische Prüfung (120 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | elektronische Prüfung (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Sommersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>87735 | **Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich**<br>Business and society in France | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | apl. Prof. Dr. Günther Ammon | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | apl. Prof. Dr. Günther Ammon |
| 5 | **Inhalt** | Untersuchung von Politik, Gesellschaft und Wirtschaft Frankreichs:<br>• Politisches System unter Herausarbeitung der internationalen Rahmenbedingungen<br>• Ausprägungen und Formen gesellschaftlichen Wandels<br>• Auswirkungen von Globalisierungs- und Regionalisierungsprozessen |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden<br>• erwerben fundierte Kenntnisse über politische Prozesse, ökonomische Veränderungen und gesellschaftliche Herausforderungen im Kontext von Globalisierungs- und Integrationsprozessen.<br>• entwickeln die Fähigkeit, die Dynamik interner und externer Faktoren zu analysieren und zu bewerten. |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 4 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Französisch und Auslandswissenschaft (Zweitfachvertiefung) Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt BWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt VWL - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt WINF - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik I - Vertiefungsbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Referat und Hausarbeit |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Referat und Hausarbeit (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 30 h<br>Eigenstudium: 120 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | Wird bekannt gegeben. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Modulbezeichnung**<br>82091 | **Wirtschaft und Staat**<br>Economy and government | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Wirtschaft und Staat (2 SWS) (WiSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Thiess Büttner<br>Prof. Dr. Matthias Wrede<br>Timm Schärfke<br>Elisa Poletto<br>Ramona Müller<br>Michael Göschl | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Thiess Büttner<br>Prof. Dr. Matthias Wrede |
| 5 | **Inhalt** | Gegenstand der Vorlesung ist die Auseinandersetzung mit der Rolle des Staates in der Marktwirtschaft.<br>Teil I der Vorlesung behandelt die normative Theorie der Staatstätigkeit. Auf der Basis des Referenzmodells einer perfekten Wettbewerbswirtschaft werden zentrale Fehlentwicklungen der Marktwirtschaft diskutiert wie z.B. Wettbewerbsverzerrungen, die fehlende Bereitstellung öffentlicher Güter, externe Effekte, Informationsasymmetrien, adverse Selektion und begrenzte Haftung. Für die untersuchten Problembereiche wird jeweils aufgezeigt, wie staatliche Eingriffe zu einer Verbesserung beitragen können, und welche Instrumente zur Verfügung stehen.<br>Teil II der Vorlesung behandelt die positive Theorie der Staatstätigkeit. Ausgangspunkt ist eine Einführung in den institutionenökonomischen Ansatz. Der öffentliche Willensbildungsprozess wird unter Berücksichtigung unterschiedlicher Informationen und Präferenzen u. a. anhand der Größe und Zusammensetzung des staatlichen Budgets analysiert. Anschließend wird die Umsetzung kollektiver Entscheidungen mittels Bürokratie und alternativer Organisationsformen untersucht. Besondere Bedeutung wird der aus individuellen Interessen gespeisten Einflussnahme auf Gesetzgebung und Verwaltungshandeln (Lobbyismus, Rent-Seeking) beigemessen. |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden lernen normative und positive Ansätze zur Analyse von staatlichen Eingriffen in die Wirtschaft kennen und lernen, diese auf konkrete Aufgabenbereiche des Staates anzuwenden. Studierende können unter Verwendung der volkswirtschaftlichen Theorie die wesentlichen Fehlentwicklungen ungesteuerter Wirtschaftstätigkeit identifizieren und geeignete staatliche Eingriffe formulieren. Sie können aber auch die Entstehungsgründe staatlicher Entscheidungen im Bereich der Wirtschafts- und Finanzpolitik erklären und kritisch bewerten. Sie lernen so eine fundierte Abwägung staatlicher und marktlicher Fehlentwicklungen in konkreten Aufgabenbereichen vorzunehmen. Studierende diskutieren, unter welchen Umständen staatliche Interventionen unvorteilhaft sind und prüfen in der Übung ihren Lernfortschritt. Studierende gestalten den Lernprozess selbständig. |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Module *„Unternehmen, Märkte und Volkswirtschaften"*, *„Mikroökonomie"* und *„Makroökonomie"* |
| 8 | **Einpassung in Studienverlaufsplan** | Semester: 3 |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Pflichtbereich Wirtschaftspädagogik II Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftspolitik Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>Studienbereich Wirtschaftstheorie Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202<br>W1Pflichtbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Wirtschaftswissenschaften 20202 |
| 10 | **Studien- und Prüfungsleistungen** | Klausur mit MultipleChoice (90 Minuten) |
| 11 | **Berechnung der Modulnote** | Klausur mit MultipleChoice (100%) |
| 12 | **Turnus des Angebots** | nur im Wintersemester |
| 13 | **Arbeitsaufwand in Zeitstunden** | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 90 h |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
| 15 | **Unterrichts- und Prüfungssprache** | Deutsch |
| 16 | **Literaturhinweise** | • Brümmerhoff, D./Büttner, T., Finanzwissenschaft, 12. Aufl., 2018, Kap. 2 bis 5 und 7<br>• Ergänzend: Blankart, C. B., Öffentliche Finanzen in der Demokratie, 9. Aufl., 2017, Kap. 7 und 23 |

**Impressum:**

**Verantwortlich: Prof. Dr. Karl Wilbers**
**Studiendekan Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften**
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Lange Gasse 20, 90403 Nürnberg, Tel.: 0911/5302-322
wiso-modulhandbuch@fau.de